

参考答案

单元测试卷(一)

1. C 解析:耒耜是早期农业生产工具,并非想象,故 A 项错误;耒耜与刀耕火种无关,故 B 项错误;神农氏被尊奉为中国农业的始祖,相传他制造了农具——耒耜,反映出农业萌芽时期的信息,故 C 项正确;以农立国伴随着小农经济的产生而逐步确立,故 D 项错误。
2. C 解析:仓颉造字是中国古代汉族神话传说之一。相传仓颉是轩辕黄帝的史官,曾把流传于先民中的文字加以搜集、整理和使用,在汉字创造的过程中起了重要作用,被后人尊为“造字圣人”。故选 C 项。
3. A 解析:材料中“天下为家”取代“天下为公”,说明了私有制的出现,禹死后其子启继承王位是对“天下为公”的破坏,亦是“天下为家”的开始,故选 A 项。
4. A 解析:结合所学知识可知,材料反映的是宗法制和分封制的关系,即把家和国相结合,从而表明了宗法分封制度的主要特点是“家国同构”,故 A 项符合题意。
5. B 解析:根据所学知识可知,“家谱”体现出血缘关系,材料“夫家有谱、州有志、国有史,其义一也”,说明家谱承载着伦理规范,塑造着人格精神,维系着社会秩序,这体现出家谱的编修主要目的是强化对家国的认同,故 B 项正确。A、C 两项是家谱对家族的作用,不能全面反映材料,排除;D 项与材料信息无关,故排除。
6. A 解析:根据材料并结合所学知识可知先秦时期表现出善生乐死的超然态度,主张薄葬的学派应该是道家,故选 A 项。墨家也主张薄葬,但和善生乐死的超然态度无关,排除 B 项;先秦儒家思想强调“仁政”和“民本”,讲究“入世”,排除 C 项;法家主张加强中央集权,材料未体现,排除 D 项。
7. C 解析:春秋战国时期,诸子百家纷纷提出各自的治国理念,出发点是应对当时诸侯纷争的局面,稳定统治秩序,故选 C 项。材料中只有道家涉及对宇宙时空的探求,排除 A 项;老子主张的“无为而治”和墨子的思想都未主张加强“君主权力”,排除 B 项;材料体现的是稳定社会秩序,不是实现个人价值,排除 D 项。

8. D 解析:本题考查战国后期秦国的社会发展情况。根据所学,战国后期,秦国实行了商鞅变法,变法使得秦国实力大增,集权程度较高,这有利于秦国动员和组织国内力量修建“一批大型水利工程”,故 D 项正确。春秋战国时期,土地私有制出现,公田制度(井田制)走向瓦解,排除 A 项;铁制生产工具的普及在秦汉时期,排除 B 项;秦统一六国后,修建了驰道、直道、五尺道,建立了通畅的交通运输网络,而题干时间是战国后期,排除 C 项。
9. D 解析:结合所学可知,商鞅变法中推行军功爵制,打击了贵族的世袭特权,故 D 项符合题意。重农抑商有利于小农经济的发展,但并不直接损害贵族利益,排除 A 项;什伍连坐制体现了刑罚严酷,但并不直接涉及贵族利益,排除 B 项;奖励耕织有利于富国强兵,与贵族利益无关,排除 C 项。
10. B 解析:根据材料并结合所学可知,秦始皇为“统制方数千里之中国”,创立了君主专制的中央集权制度,所采取的措施包括推行郡县制、统一文字和统一度量衡等。而“罢黜百家,独尊儒术”是西汉武帝采取的措施。故选 B 项。
11. D 解析:材料说明北方诸侯国的文化受到少数民族文化的影响,说明燕、晋、赵与少数民族之间的经济文化交流促进了民族交融的发展,故 D 项正确。材料强调的是春秋战国时期民族交融的发展,并非说明礼崩乐坏的现实,排除 A 项;材料无法看出少数民族文化的成熟,排除 B 项;C 项符合春秋战国时期的历史特征,但据材料无法看出宗法分封制度的崩溃,排除。
12. D 解析:从孔子的语言使用情况来看,在平常的时候说鲁国的语言,在诵读经典和周礼的时候用雅言,可以看出孔子认为语言虽有异,但天下一家,故选 D 项。材料只体现出孔子一个人对待文化的态度,A 项错误;孔子日常用鲁国语言来传道,B 项错误;这时候周天子权威已遭削弱,C 项错误。
13. D 解析:本题考查儒学成为正统思想的影响。材料反映了汉代独尊儒术后,儒学士大夫家族逐渐演化为士族集团,这体现了儒学对当时政治的强大影响力,故 D 项正确。秦朝已经确立封建君主专制制度,故 A 项错误;材料未涉及选官的经济基础问题,故 B 项错误;材料主旨并不是说明古代政

治制度不断发生变化,故C项错误。

14. D 解析:汉武帝采纳了主父偃的建议,实行“推恩令”,要求诸侯王将自己的封地分给子弟,建立较小的侯国,因此诸侯国的势力被越分越小,中央集权从而得以壮大;又实行“罢黜百家,独尊儒术”,确立了儒家思想的正统地位,在思想文化上实现了统一。这两项措施的目的都是加强中央集权,强化大一统,故选D项。
15. B 解析:本题考查医药学的发展。材料中强调《唐本草》是由国家制定的药典,宋代颁行多部官修本草,明代由朝廷颁行《本草纲目》,这说明我国药学的发展得益于政府的大力支持,故B项正确。我国古代药学早在原始社会已经萌芽,故A项错误;材料没有体现商品经济的因素,故C项错误;材料中反映的汉代、唐代还没有出现宋明理学,药学的发展不可能受其推动,故D项错误。
16. (1)儒家;墨家;道家;法家。
(2)材料四的法家主张。 背景:春秋战国时期处在社会大变革时期,各国统治者希望通过变法实现富国强兵,使自己在争霸兼并战争中处于有利地位。法家的加强专制主义中央集权,积极进行变革的主张最符合时代和统治者的需求,因此最受统治者重视和欢迎。
17. (1)现象:春秋时期,周王室衰微,失去了“天下共主”的地位;诸侯争霸战争频繁。实质:分封制走向崩溃。
(2)实质:奴隶主贵族之间的掠夺战争。影响:战争连绵不断,给社会生产和人民生活带来了深重灾难。但战争也加强了各诸侯国之间的联系,促进了民族交融;同时通过兼并战争,诸侯国数目减少,实现了局部统一,为大一统奠定了基础。
(3)春秋争霸战争是为了争夺土地、人口和对其他诸侯国的支配权,为了满足奴隶主贵族扩张和掠夺的私欲,给人民带来灾难,因此“春秋无义战”有其合理的一面。另一方面,战争虽有破坏性,但在客观上促进了社会的进步。因此这一观点是片面的。

单元测试卷(二)

1. D 解析:根据材料“兴复汉室,还于旧都”并结合所学知识可知,诸葛亮的理想是兴复汉室,统一中国;曹操的理想是结束东汉末年以来的军阀割据局面,统一中国。故选D项。
2. C 解析:魏晋南北朝时期北方人口大量南迁使得

江南地区得以开发,故C项正确。

3. A 解析:根据“东晋和南朝政权也都以半壁江山与北方各政权长期对峙。长江下游和太湖流域的经济发展维持了这种局面的长期存在”和所学知识可知,魏晋南北朝时期,北方人口大量南迁,促进了南方经济的发展,使南方政权得以以半壁江山与北方各政权对峙,说明南北方经济差距逐渐缩小,故A项正确。南北对峙并没有阻断经济文化交流,故B项错误;三国两晋南北朝时期,北方战乱频繁,不利于恢复生产,故C项错误;南北朝时期,江南得到开发,为经济重心南移打下了基础,而不是南北经济发展处于平衡状态,故D项错误。
4. A 解析:本题考查中国古代商业发展的相关知识。题干“东市买骏马,西市买鞍鞢,南市买簪头,北市买长鞭”说明当时市场物质丰富,体现出市场发展频繁,故A项正确。B项说法片面,排除;C项材料不能体现,排除;题干并未强调城市功能,排除D项。
5. B 解析:根据材料“官职往往被少数世家大族垄断”,结合所学,魏晋时期实行九品中正制,依据门第选官,注重血缘门第,故选B项。九品中正制下,世家大族垄断重要官职,不利于加强中央集权,排除A项;材料所述现象与分封制无关,排除C项;隋朝创立科举制,排除D项。
6. C 解析:“尽道隋亡为此河,至今千里赖通波”指的是隋朝开通的大运河成为南北交通枢纽,故C项正确。
7. A 解析:本题考查唐诗的作用。唐朝伟大的现实主义诗人杜甫的诗歌被称为“诗史”,具有现实主义风格,而“朱门酒肉臭,路有冻死骨”揭示了人民生活困苦、权贵奢靡无度的社会现状,反映出唐朝社会矛盾日趋尖锐,故选A项,排除D项。中国古代君主专制日趋加强,排除B项;材料没有反映中央与地方的关系,看不出地方割据日趋严重,排除C项。
8. A 解析:唐太宗认为人才对国家的发展很重要,于是他采取重视人才,选贤任能的相关举措,故选A项。
9. D 解析:根据“方镇相望于内地,大者连州十余,小者犹兼三四”“或父死子握其兵而不肯代;或取舍由于士卒,往往自择将吏,号为‘留后’”可知,“方镇”盘踞地方,内部亲属掌握政权,削弱了中央集权,故D项正确。
10. B 解析:科举制允许自由报考,打破了士族垄断官位的局面,扩大了封建统治基础,故选B项。

11. C 解析:从材料“不得令有送迎,多废农时”“非(非法)兴造及杂(额外)徭役”中可以分析出,唐太宗注意保证农时,减轻负担,比较重视农业生产,故 C 项正确。材料反映的是唐太宗对农业生产的重视,故 A 项排除;材料没有涉及均田制,故 B 项排除。材料没有体现出休养生息政策,故 D 项排除。
12. B 解析:唐太宗时期派兵征服依附西突厥的高昌后设置安西都护府,管辖西域。因此选 B 项。
13. B 解析:材料表明唐太宗时期长期孙皇后不参与朝政,唐高宗时期皇后武则天参与朝政,说明唐高宗时期国家核心决策过程发生异变,故 B 项正确。结合所学知识,唐朝实行三省六部制,加强了皇权,A 项错误;C 项内容材料没有体现,排除;材料说明的是皇后参政的问题,与外戚无关,排除 D 项。
14. C 解析:“世上疮痍,诗中圣哲;民间疾苦,笔底波澜”反映了此诗人的作品多是记录和反映现实社会的民间疾苦,具有现实主义风格,符合唐朝诗人杜甫的诗作特点,故 C 项正确。
15. B 解析:本题考查唐朝的对外交往。材料反映了来唐外商必须完成“纳舶脚、收市、进奉”环节,这说明唐朝政府没有给予外商国民待遇,故 A 项错误;除了“纳舶脚、收市、进奉”之外的任何“重加率税”的做法都不合法,这说明唐朝政府对外贸的管理规范有序,故 B 项正确;材料无法体现唐朝平等自主的对外政策,故 C 项错误;材料中唐朝政府的做法旨在管理外商,而不是保护本国的工商业,故 D 项错误。
16. 示例一 有必要:迁都洛阳摆脱了寒冷与频繁风沙,有利于改善都城的办公与生活条件;迁都洛阳减少了旧势力对变法的阻挠,有利于孝文帝改革的进一步推行,也有利于国家的移风易俗;迁都洛阳使得都城深居农耕区腹地,远离游牧区,有利于国家由武治向文治转变,也有利于北魏的兴隆。
- 示例二 无必要:北魏以平城为都城已有近百年之久,平城已经成为当时北魏的政治中心,迁都洛阳容易劳民伤财;同时,孝文帝迁都阻力重重,强制性迁都将不可避免地引发统治阶级内部的分化,从而在一定程度上削弱北魏统治。
17. (1)运作程序:中书草拟,门下审核,尚书执行。
- 优点:对皇权有一定的制约;三省相互制衡,防范三省长官擅权;利于减少决策失误,提高行政效率;弥补政务繁多而丞相才干不足的缺陷。

(2)社会条件:皇帝好书法;书法家的继承与创新;朝廷重视,书法成为选官的重要标准;良好的社会氛围。原因:字形方正,规矩严整。

单元测试卷(三)

1. C 解析:材料说明了宋朝政治制度的一个特征是注重预防和制约,结合所学可知,宋朝政治制度注重分权制衡,故 C 项正确。A 项材料未体现,故排除;B、D 两项均不符合题意,故排除。
2. B 解析:宋代设立转运使,掌握一路或数路财赋,故 B 项正确。盐铁、户部、度支为北宋三司,三司掌管全国的财政,这是北宋削弱相权、加强皇权的措施,A、C、D 三项不符合题意,排除。
3. B 解析:结合所学知识可知,北宋与辽经过长期的战争签订了协议——澶渊之盟,保持了长期相对和平的局面,有利于双方经济文化交流,故 B 项正确。北宋实现了国家的局部统一,没有统一中国,A 项错误;澶渊之盟没有扭转北宋在战场上的不利局面,排除 C 项;D 项不属于“积极影响”,排除。
4. D 解析:王安石认为改革的关键在于“民不益赋而国用饶”,意思是国家贫困的症结,不在于开支过多,而在于生产过少,生产少则民不富,民不富则国不强。该主张提倡发展生产来实现民富国强。故选 D 项。
5. D 解析:根据材料中“北京和杭州两方的皇帝”,结合所学可知,这里指的是以北京为都的元朝和以杭州为都的南宋的对峙,D 项正确。
6. B 解析:辽朝,又称契丹国,是中国历史上由契丹人建立的一个封建王朝,在北宋的东北;1038 年,党项族首领元昊称大夏国皇帝,都城在兴庆。夏在北宋的西北,史称西夏,故选 B 项。
7. C 解析:仅从官员着装不能判定官员的民族属性,故 A、B 两项错误;官员着装与所辖民族事务一致,体现出辽朝政治因俗而治的特点,故 C 项正确。官员着装既有契丹服饰,又有汉族服饰,表明辽朝并未抵制汉化,故 D 项错误。
8. A 解析:本题考查宋元时期的民族关系。结合所学知识可知,蒙古族统一中国结束了中国分裂割据的局面,有利于中国的社会、经济、文明的发展,为统一多民族国家的进一步发展奠定了基础,并且与其他三项战争相比规模最大,故 A 项正确。
9. C 解析:“农业生产的发展使剩余粮食不断增加”将会促使产业结构变化,说明农业的发展会促进手工业和商业的繁荣,C 项正确。经济重心开始南移

是唐朝中期,A项错误;人口数量和农业发展没有直接关系,B项错误;材料不能说明农民生活的富足,D项错误。

10. D 解析:结合所学知识可知,棉花成为主要纺织原料,重要性不断提高的前提条件应为棉纺织技术的改进。元代黄道婆推广先进的纺织技术,全面革新内地落后的棉纺织技术,棉纺织业成为新兴的手工业部门,柔软结实的棉布日益流行,到明代后期已取代丝、麻、毛,成为广大民众的主要衣料,故D项正确。政府的大力推广、商品经济的发展、棉花种植面积扩大都对这一变化起到一定的作用,但都不是前提,故排除A、B、C三项。

11. C 解析:宋代,太湖流域的苏州、湖州成为重要的粮仓,民间流传“苏湖熟,天下足”的谚语,故A项正确,不符合题意;南宋时,江南地区成为制瓷业的重心,北宋兴起的景德镇,后来发展成著名的瓷都,故B项正确,不符合题意;北宋前期,四川地区出现交子,是世界上最早的纸币,故D项正确,不符合题意;经济重心的南移最终完成是在南宋,故C项错误,符合题意。

12. A 解析:从材料“置庄田,招佃农”“至水旱之岁,必须放免欠负、贷借种粮者”“其心诚恐客散而田荒,后日之失必倍于今故也”等信息可知,地主招佃农的目的是收租,而不是行仁义,但遇到水旱之灾,地主害怕农民离去而导致田荒,损失巨大,会减少农民的地租等。由此可以看出宋代租佃关系日益发展,租佃关系相当普遍,二者的相互依附关系也日益增强,因此选A项。B项内容在材料中无法体现,排除;农村出现租佃关系不是从宋朝开始的,C项错误;材料没有体现土地兼并现象,排除D项。

13. B 解析:程朱理学适应了当时统治阶级的政治需求,该做法的主要目的是统一思想,加强统治,故B项正确。

14. B 解析:本题考查宋词的发展。根据“使人登高望远,举首高歌,而逸怀浩气,超然乎尘垢之外”可知该词人的风格豪迈奔放,属于豪放派,苏轼是豪放派的代表,故B项正确。柳永、李清照是婉约派代表,与材料不符,故A、C两项错误;辛弃疾也是豪放派词人,但不是他推动宋词突破性发展,故D项错误。

15. D 解析:根据“宋代私人藏书风气盛行”等信息并结合所学可知,产生这一现象的主要原因是活字印刷术的发明和使用,故D项正确。

16. (1)材料一是正史所载统计数据,可用于研究北宋纸币出现的原因。

材料二是宋人笔记或文学作品,可用于研究宋代纸币的特点或纸币使用的广泛性等。

材料三是辛弃疾对纸币贬值的理解,可用于研究时人对纸币性质的认识。

(2)影响:减轻国家货币发行的压力;顺应商品经济的发展需求;促进商品经济的发展;影响后世的纸币政策;在实践中出现贬值等问题;难以真正满足经济发展的需要等。

(3)史料:方志、辽夏金元文献、国外文献、考古资料等。

17. (1)交通便捷,市场规模大,数量多;商品种类丰富;市场管理严格。

(2)原因:商业繁荣;南宋故都;文化繁荣,人才汇聚;废科举,儒士移情于词曲。

其他因素:统治阶级享乐的需要,市民阶层文化心理的需求。

(3)认同:中央加强对地方的压制,地方缺乏自主性,不利于地方政事的推进。不认同:有利于加强中央集权,巩固了多民族国家统一,促进了边疆少数民族地区政治、经济和文化的发展,为后世所沿用。

(4)关系:政治对经济文化有促进的一面也有阻碍的一面。

单元测试卷(四)

1. A 解析:本题考查明代君主专制的加强。结合所学知识,宰相制度的废除使得皇帝直接统领六部,加强了君主专制,符合“以国家元首的身份兼任官僚机构首脑之责”,故A项正确。内阁制度是君主专制加强的产物,是结果而不是原因,故B项错误;C项表述与题意无关,故C项错误;三司制度是明朝在地方上实行的政治制度,与题目中央制度不符,故D项错误。

2. A 解析:明太祖废除丞相,大权独揽后,“试图独自处理国家大事”,但感觉“负担”过重“无法承担”,需要“一个特别的政府部门”去协助他处理工作,但這些官员仅是皇帝的顾问,并协助处理奏章,故答案为A项。

3. D 解析:本题考查明中后期移民潮的客观影响。明朝中后期中原向西南云贵地区的移民,使得云贵地区农业技术得以发展,也使得该地区被纳入中央政府的管辖范围,实行改土归流,推动了该地区政

治体制的革新,故D项正确。

4. A 解析:根据材料可知,明中后期存在宦官专权的现象,同时培养宦官识字,说明此时以皇权为中心的中枢决策过程发生异变,A项正确。设司礼监和宦官读书制度等,都是为了加强皇权,而不是皇帝的权力日趋衰落,排除B项;材料中没有体现出内阁职能的变化,无法推断出内阁议政功能完全丧失,排除C项;材料没有体现宦官掌控票拟批红权,而是强调明中后期中枢决策过程发生异变,排除D项。
5. D 解析:“海者,闽人之田”,明朝实行“海禁”政策,无情地把当地居民的“田”给剥夺了。广东潮州和福建漳州等地区一向是通商出海的发海口,“潮漳以番舶为利”,禁止海外贸易等于断了当地人民的生计来源。从材料“倭寇成患,甚至中国沿海不少平民沦落为寇”可以看出是“海禁”政策造成了一定的恶果,故选D项。本题没有涉及朝贡贸易,排除A项;从“出海贸易被视为沿海居民衣食之源”可以看出B项错误,故排除;材料的重点是“中国沿海不少平民沦落为寇”,体现的是民众对国家政策的不满,故C项错误,排除。
6. B 解析:本题考查明代设立奴儿干都指挥使司的意义。奴儿干都指挥使司是明朝设置的管辖边疆地区的机构,不是地方监察机构,故A项错误;奴儿干都指挥使司的设立加强了对东北边疆的政权建设,体现了中央对地方的管理,故B项正确;奴儿干都指挥使司是中央在地方设置的机构,没有改变中央行政体制,故C项错误;奴儿干都指挥使司的设立有利于加强对边疆地区的管辖,与缓解中央和地方的对立不符,故D项错误。
7. D 解析:明朝后期政治腐败,朝政混乱,中央对社会的控制力不断下降,这是明朝灭亡的根本原因,故D项符合题意。明朝中后期连年灾荒导致农民起义,李自成大军攻占北京,崇祯皇帝自缢,都是直接原因,不是根本原因,故A、B、C三项均不符合题意。
8. B 解析:由材料中的“由15岁以下不识字的儿童充任”可知,军机处重视保密工作,较为封闭,B项正确。A、C、D三项材料均没有体现,排除。
9. D 解析:1684年,清朝设置台湾府,隶属福建省。故答案为D项。辽东郡不可能隶属于福建省,伊犁将军设在新疆,军机处设在中央,A、B、C三项都不符合题意,排除。
10. C 解析:本题考查闭关锁国的影响。根据材料中

的严禁“商民船只私自下海”可知这一政策是闭关锁国政策,其最大的影响是阻碍了商品经济和资本主义萌芽的发展,使中国落后于世界发展的潮流,导致中国近代被动挨打,故答案为C项。其他三项也是闭关锁国政策的影响,但不是最主要的影响,排除A、B、D三项。

11. B 解析:根据材料“雇工经营全部或部分土地,他们亲自管理生产,非常注重作物配置和生产过程的合理化”可知,当时的地主已经使用雇工进行劳作,这是一种新型经营方式,因此B项正确。
12. B 解析:材料中“近代的前夜”指的是资本主义萌芽,而资本主义萌芽的标志就是雇佣关系的出现,B项正确。A、C、D三项均属于当时商业发展的表现之一,但是不符合题意,排除。
13. D 解析:本题考查关于京剧脸谱艺术的认识。“寓褒贬、别善恶”说明京剧借助表演形式宣扬惩恶扬善的理念,体现了京剧的社会教化功能,故选D项。材料体现的艺术功能是社会教化而不是折射社会伦理秩序,排除A项;仅有脸谱的出现不能说明京剧艺术成熟,排除B项;材料不能体现京剧脸谱艺术注重人物的心理变化,排除C项。
14. D 解析:甘薯传入中国的时间是明代,《齐民要术》成书于北魏时期,《农书》出现在元代,《本草纲目》是医学著作,故排除A、B、C三项;《农政全书》成书于明代,囊括了古代农业生产和人民生活的各个方面,故D项正确。
15. D 解析:A项表述与材料内容不符,故A项错误;《红楼梦》的创作并不是为了满足读者的猎奇心,故B项错误;材料体现不出文学家的使命,故C项错误;《红楼梦》问世后,虽然屡次被政府查禁,但一直在民间广为流传,这说明《红楼梦》在民间极受欢迎,即《红楼梦》是世俗化的文学,故D项正确。
16. (1)表现:经济作物大量种植;农产品商品化程度加深;商人资本雄厚;商帮(徽商、晋商)活跃。
(2)原因:中国商人主动参与海外贸易;政府开放(放松)海禁;政府设立专门管理机构。
17. (1)商帮出现;工商业城镇兴起。出现了批判传统儒学的思想;工商皆本思想;小说创作进入蓬勃发展的阶段。
(2)重农抑商、海禁和闭关锁国。阻碍了资本主义萌芽的滋长,使中国与世隔绝,中国逐渐落后于世界潮流。

单元测试卷(五)

1. D 解析:本题结合鸦片战争考查史学素养。根据材料可知,鸦片战争给中国带来的结果是中国被不情愿地拉入到国际资本主义的世界体系中,故 D 项正确。历史事实的叙述指对历史人物或事件的客观叙述,不带任何功能性定位,故 A 项错误;历史过程的描述指对历史发展的过程进行描述,故 B 项错误;历史原因的分析指对历史事件发展的原因进行分析,故 C 项错误。
2. A 解析:1820 年时中国的国内生产总值占世界经济总量比西欧各国与美、日占世界经济总量之和还要大很多,说明当时中国的经济总量远超欧美各国,这与中国国土面积广、人口基数大有关,故 A 项正确。1820 年时的中国,由于长期的“闭关锁国”,科技文化落后,政治专制腐败,不是世界上最先进的国家,故 B 项错误;“资本主义经济发展迅速”不符合事实,故 C 项错误;1820 年世界的经济文化中心已经转移到欧洲,中国的国内生产总值所占比重最大并不能表明它是世界的经济文化中心,故 D 项错误。
3. A 解析:本题考查鸦片战争后清政府外交主权观念的变化。从材料中清政府对待出国华侨态度的转变,可知清政府实行保护华侨政策的本质是对外行使国家主权,故选 A 项。安土重迁是安于本土,不愿轻易迁移,与材料中清政府实行保护出国华侨条例不符,排除 B 项;材料仅体现了清政府保护出国华侨,不能反映清政府的华夷观念转变,排除 C 项;材料反映的是清政府颁布法令为保护海外华侨提供了法律依据,不能体现出清政府权威得以重塑,排除 D 项。
4. C 解析:由材料时间和“英法联军”“俄国”等信息可以得出,目录中的第四章是指第二次鸦片战争由酝酿到爆发的过程及战争结束。第二次鸦片战争中英法组成联军,故第一节应填入“西方国家的携手”,C 项正确。
5. D 解析:根据“入都,本署即被占据,迨洋兵撤退”可知档案记载的是外国军队攻入北京。近代史上列强攻占北京的战争有第二次鸦片战争和八国联军侵华,而第二次鸦片战争发生在咸丰帝在位时期,故选 D 项。
6. D 解析:“制造器物”是当时地主阶级向西方学习的主要内容,不是主要意图,故 A 项错误;“仿行制度”是后来资产阶级维新派和革命派向西方学习的主要内容,故 B 项错误;“变革思想”是从资产阶级激进派开始的,故 C 项错误;鸦片战争中国战败,西方的坚船利炮引起了有识之士的兴趣,他们开始关注西方科技尤其是军事方面的科技,以图“师夷长技以制夷”,实现“强国御侮”,故 D 项正确。
7. C 解析:“1819—1840 年,西人传入中国的世界史地著译约 13 种;1840—1860 年,新增加了 12 种,这些新著对世界的描绘比较具体、详细”使当时中国人对世界的认识更加深刻,故选 C 项。到“1860 年”,还没有直接证据说明清政府已经放弃了闭关锁国政策,排除 A 项;“洋务运动”只对西方的科学技术感兴趣,排除 B 项;“世界史地著译约 13 种;1840—1860 年,新增加了 12 种,这些新著对世界的描绘比较具体、详细”属于文化交流的范围,与政治控制无关,排除 D 项。
8. C 解析:材料表明,因为鸦片战争后英国等列强的侵略导致南方经济破败,失业人数众多,社会矛盾尖锐,正是因为内忧外患等内外因素综合作用,促成了太平天国运动的爆发,C 项符合题意。材料未强调太平天国运动爆发的地点,太平天国革命的主要敌人是清政府,不是外国侵略者,材料中不是在强调太平天国运动的爆发是阶级矛盾激化的结果,A、B、D 三项不符合题意。
9. A 解析:根据材料中的“咸丰帝”“进逼天津”信息可知,这次军事行动是太平天国时期的北伐。根据所学可知这次北伐运动震慑了清廷的心脏地带,A 项正确。此次军事行动所处时代为太平天国时期,B 项排除;太平天国运动主要矛头指向清政府而非帝国主义,C 项排除;此次北伐运动失败,因此 D 项排除。
10. A 解析:根据材料“这个纲领看起来与太平天国体系格格不入也并未付诸实施”“显示出西风已经吹进了东方大国”可知这一纲领是《资政新篇》,其提出的发展资本主义方案顺应了时代发展潮流,A 项正确。B 项表述绝对,排除;《资政新篇》未解决土地问题,未能调动农民的革命热情,C 项排除;这一纲领并未实施,因此不存在损害农民阶级利益之说,排除 D 项。
11. B 解析:材料反映的是李鸿章主张兴办民用工业以“求富”,江南机器制造总局、天津机器局和福州船政局都是军事工业,排除 A、C、D 三项。B 项开平煤矿符合“取资于煤铁五金之矿”,且属于民用工业,故正确。
12. D 解析:根据材料“忽以捕盗为词,狡焉思启,其

如万国公法何”可知刘坤一对万国公法有一定了解,体现了近代外交观念对中国的影响,故选D项。中国国际地位日益提高与史实不符,排除A项。地方督抚无权干涉外交,排除B项。越南为中国外藩,不属于中国领土,排除C项。

13. A 解析:本题考查近代中国学习西方的目的。材料论述近代中国人学习西方从器物层面到思想层面的转变,主要是因为西方文明发展对中国的冲击导致国人学习内容的转变,故A项正确。学习器物只是材料中部分信息,故B项错误;材料没有体现“革新政治体制”,故C项错误;D项属于材料部分信息内容,不全面,故D项错误。

14. C 解析:甲午中日战争的失败使先进的中国人认识到,单凭引进外国器物已不足以挽救中国。于是,一些人开始谋求制度的变革。但由于顽固势力的强大与反扑,使得向西方学习的进程并不是一帆风顺的。故答案为C项。

15. D 解析:根据题干“他们实际上成了这个国家的主人”并结合所学可知,《辛丑条约》的签订标志着中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊,清政府成为帝国主义统治中国的工具,故D项正确。

16. 示例:人物主张:李鸿章主张学习西方先进技术。
评析:19世纪60年代,清政府面临内忧外患的局面,统治集团内部分化,洋务派出现。李鸿章是洋务派的代表人物,为解决内忧外患,李鸿章主张在保留清朝封建制度的前提下,学习西方先进技术,即“中体西用”。在“中体西用”指导思想下,进行了洋务运动,兴办了一批近代企业,创建近代海军,以实现自强求富的目标。

李鸿章的主张在洋务运动中得以实践,客观上推动了中国近代化,对列强的经济侵略也起到了一定的抵制作用。但由于没有改变腐朽落后的封建制度,李鸿章自强求富的目的并未实现,洋务运动也以失败告终。实践证明,仅在表面上学习西方先进技术不能挽救民族危亡。

17. (1)理由:朝鲜是中国的属国,中国要帮助朝鲜平息内乱;日本要帮助朝鲜巩固独立,维护东亚与世界和平。看法:美国认为日本代表了“正义”(美国同情日本),中国代表了“野蛮”。

(2)积极影响:培养了一批推动中国进步的政治人物;传播了新思想,推动了思想解放;促进了中国的近代化。消极影响:扶植了一批亲日势力。

单元测试卷(六)

1. B 解析:“预备立宪”即为清末“新政”的内容,所以清末“新政”的失败的说法错误,故排除A项;清政府签订《辛丑条约》以后,民族危机严重,中国彻底沦为半殖民地半封建国家,国内矛盾激化,由此清政府谋求改革以维护统治,故选B项;黄花岗起义爆发是在1911年,故排除C项;清末的革命党人始终在谋求武装推翻清政府的统治,并没有妥协,故排除D项。

2. A 解析:太平天国运动旨在推翻清王朝,孙中山的民族主义也是推翻清王朝,所以A项符合题意。孙中山的平均地权思想与太平天国的绝对平均思想有区别,故B项错误;C项说法太绝对,错误;孙中山的民权思想与洪秀全没有关系,故D项错误。

3. C 解析:材料“从帝制统治和列强的窥视下拯救中国”说明革命派有明确的革命目标,他们要求推翻封建帝制,追求民主的诉求,对外他们反对列强对中国的侵略,因此有拯救中华民族的愿望,故A项错误,C项正确。材料未涉及革命派代表了中华民族的利益,故排除B项;材料中只提到革命派大多是知识分子,不能说明他们成为知识分子的代言人,故排除D项。

4. C 解析:根据材料“不是天下兴亡,匹夫有责,而是人皆有责!”等信息可知,唐群英认为在国家民族危机之时,每个人无论男女都应有振兴国家的责任,这表明民主思想深入人心,C项正确。材料没有涉及儒学统治地位丧失,A项与材料无关;据材料可知,材料强调在国家民族危机之时,男女平等,都应有振兴国家的责任,而不是单纯的女性平等,B项片面;材料没有体现女权意识广泛传播,D项错误。

5. C 解析:根据材料“政治实质之变更……不在政治之形式”得知,作者强调的是政治改革而非社会改良,故A项错误;《新青年》创办于1915年,此时君主专制已被推翻,故B项错误;根据材料“共和国本建筑于人民舆论之上”“政治实质之变更,在国民多数心理所趋”分析可知,作者是在强调民众觉悟对于实行民主政治的重要性,故C项正确;国民革命兴起于1924年,时间上与题干材料不符,故D项错误。

6. B 解析:根据题干材料“革命风潮一日千丈”可知,中国同盟会的成立,推动了革命形势的迅速发展,故选B项。

7. A 解析:材料从社会民众心理、法律两方面说明了

袁世凯上台的原因,表明袁世凯出任中华民国临时大总统是当时形势的需要,具有必然性,因此 A 项符合题意。B 项不符合题干主旨;C、D 两项与题意无关,均排除。

8. C 解析:本题考查辛亥革命的影响。根据材料并结合所学知识可知,20 世纪初,辛亥革命等政治运动大力推动了妇女解放,故 C 项正确。其他三项的表述明显与史实不符,故排除。

9. A 解析:根据材料“今日之革命家皆注意于种族革命、政治革命,而未闻乘此时机并行社会革命”并结合所学可知,辛亥革命主要强调进行民族革命和民权革命,而忽视了民生革命,说明其改造社会的成果有限,故 A 项正确。B、C、D 三项材料均无法体现,故排除。

10. D 解析:根据材料“正是帝制的终结和‘共和’的开始,这一时期也正是中国革故鼎新之际,宪法、国会出现,现代警察制度建立,新闻舆论形成等”可知,袁世凯逼清宣统帝退位,结束帝制,开始“共和”并开始一系列政治建设,故 D 项正确。洋务运动仅限于对西方先进技术的学习,故 A 项错误;清末“新政”依旧是为了维护清政府的统治,故 B 项错误;辛亥革命推翻了清政府的统治,革命果实最终被袁世凯篡夺,故 C 项错误。

11. D 解析:袁世凯称帝违背历史潮流,各阶层都掀起了反袁斗争,故选 D 项。

12. C 解析:结合所学知识可知,1915—1916 年和 1917 年,袁世凯和张勋分别复辟帝制,这是在抹杀辛亥革命所取得的成果,故选 C 项。《中日民四条约》是 1915 年日本逼迫袁世凯签订的平等条约,与材料关系不大,排除 A 项;B 项与材料无关,故排除;《修正大总统选举法》是袁世凯复辟帝制计划中的具体措施,排除 D 项。

13. A 解析:根据材料和所学知识可知,临时政府是相对于正式政府而言的,根据宪法的原则,选举总统、成立一届政府需要召开国民大会,当时的中国尚未统一,还无法召开国民大会,制定宪法,然后依据宪法选举总统,成立政府,所以,当时的总统、政府、法律都是临时的,“临时”的提法正好体现了革命党人的民主共和精神,故 A 项正确。依据所学,孙中山只是政府的代表,两个“临时”体现的是政府行为,并非个人品质,故 B 项错误;颁布《中华民国临时约法》是为了限制袁世凯的权力,维护民主共和,故 C 项错误;两个“临时”的出现是当时形势发展的需要,与政权的人民支持程度无关,故 D

项错误。

14. D 解析:根据材料中湖南女子的变化可知,政治上民国的建立促进了移风易俗,故 D 项正确。材料中没有对民国政府相关政策的提及,故 A 项错误;湖南女子的举动并不能代表国人普遍的价值理念,故 B 项错误;近代教育体系并不是材料所强调的主旨,故 C 项错误。

15. B 解析:胡适主张文章要“言之有物”,反对只知“发牢骚之音”,但没有说明其主张用白话文代替文言文,故排除 A 项;根据“对于当时青年‘不思奋发有为’,但只知‘发牢骚之音’的‘暮气’给予了严厉的批评”可知胡适希望通过文学革命进行思想的变革,故选 B 项;主张完全摒弃中国传统文化的说法过于绝对,不符合实际,故排除 C 项;胡适的主张是进行文学的变革,即针对文章内容,而不是进行文字变革,D 项不符合题意主旨,故排除。

16. (1)根本区别:辛亥革命是资产阶级民主革命;建立了三权分立的共和政体;制定《中华民国临时约法》,规定主权在民。原因:资本主义的兴起与发展;民族资产阶级的成长;西方民主思想的传播;立宪派和革命派的发展壮大。

(2)意义:结束了清王朝的统治,逊位给了一个未来的立宪共和政体;为民国全面继承清朝统治权和疆域提供了重要法理依据;有助于民国政府尽快获得国际认可。

(3)观点 1:同意。清帝和平逊位,南方革命党人和北方政府达成妥协合作,中华民国建立。

观点 2:不同意。清帝逊位是情势所迫的结果,作出的政权安排和南北合作没有为民国奠定坚实基础。(答出其中一种观点即可)

17. (1)建立中华民国;主权在民;五族共和;反对国家分裂,主张统一。

(2)政治:维持民主体制,利于政治的民主化。

经济:政府鼓励民间兴办实业,一战期间西方列强忙于欧战,中国民族工业得到迅速发展。

思想:民主共和理念广泛传播;新文化运动兴起,解放了思想;马克思主义的传播。

文化:西方各种思潮被广泛介绍到国内,新式教育、新式学校得到推广,培养了大批人才。

外交:参加一战,提高了中国的国际地位;收回部分权益,挽回了部分国家主权。

社会习俗:民众日常生活出现新气象,利于社会的进步,如剪发辫、易服饰、废止缠足等。

单元测试卷(七)

1. D 解析:由所学知识可知,“使中国恢复到几个帝国主义列强共同支配的局面”的是华盛顿会议上签订的《九国公约》的影响,不是巴黎和会的影响,但符合题意,故选D项。
2. A 解析:本题考查五四运动。通过题干我们可以得知胡适反对五四运动中中学生参与政治这一做法,这是他对五四运动的反思,故A项正确。题干反映出胡适要求学生从今以后要注意课堂里、自修室里、操场上、课余时间里的学生活动,这不能体现他认为五四运动得不偿失,故B项错误;题干没有提及胡适反对学生参与社会事务,故C项错误;题干没有体现胡适赞扬学生的爱国运动,故D项错误。
3. B 解析:《北京市民宣言》提出“保障市民集会、言论自由”,体现出其维护人权;要对北京政权予以“根本之改造”,即要把当时的北洋政府变为民主政府。这反映了五四运动的民主精神,故选B项。A、C、D三项与材料无关,故均排除。
4. A 解析:本题考查马克思主义在中国的传播。材料信息“第一步觉悟是要求待遇,第二步觉悟是要求管理权,要求做工的劳力者管理政治、军事、产业”说明马克思主义正在指导工人运动,即正在和工人运动相结合,故A项正确。中国共产党成立于1921年,故B项错误;1928年“工农武装割据”思想的提出解决了中国革命的道路问题,故C项错误;马克思主义中国化第一次飞跃指的是毛泽东思想的产生,故D项错误。
5. D 解析:中共一大规定了党的奋斗目标是推翻资产阶级,建立无产阶级专政,废除私有制;中共二大将党现阶段的奋斗目标修改为反对帝国主义、封建主义、军阀,建立民主共和国,结合中国半殖民地半封建社会的情况可知,中共二大的目标更符合当时的国情,故选D项。中共二大召开时,中国还是半殖民地半封建社会,排除A项;共产国际对中国共产党的帮助属于外因不是主要因素,排除B项;国共第一次合作的实现是1924年,中共二大召开于1922年,排除C项。
6. C 解析:抓住时间——1924年10月,并联系中国国民党第一次全国代表大会,据题干“彼此既志同道合,则团体以内无新旧分子之别。在党言党,唯有视能否为本党、为主义负责奋斗而定其优劣耳”推知国民党内此时有反对共产党的声音,而孙中山反对这一倾向,故选C项。孙中山提出“新三民主

义”是在1924年1月中国国民党第一次全国代表大会上,排除A项;题干提及的是国民党应该有包容性,不排除,排除B项;国共两党合作在1924年1月已经实现,排除D项。

7. C 解析:解答此题注意两个时间“1925年”与“1928年”,分别为国共合作与国共关系破裂时期,改名原因在于国民党右派叛变革命,故C项符合题意。革命统一战线建立是苏联建立莫斯科中山大学的原因,排除A项;北洋军阀统治基本被推翻与更改校名无直接关系,排除B项;红军第五次反“围剿”失利是在1934年,与题干时间不符,故排除D项。
8. D 解析:由材料“确立了土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针”可知,该会议为八七会议。八七会议上,中国共产党作出了在湘赣边界发动秋收起义的决定,故选D项。1927年8月1日中国共产党领导的南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪,排除A项;事实上确立了毛泽东在党内领导地位的是1935年的遵义会议,排除B项;八七会议是在国民革命运动失败的背景下召开的,排除C项。
9. A 解析:根据题目中“故今后本党在民众中……不特共产党之方法应彻底消除”可知,国民党力图维护一党独裁,故A项正确。国民党全力“围剿”红军是在1930年后,与题目中的时间不符,故B项错误;材料不涉及国民经济建设,故C项错误;材料是加强对民众的思想控制而非与中国共产党争夺民众,排除D项。
10. C 解析:1930年6月,中共中央制定了以夺取武汉为中心的全国中心城市起义及红军攻打中心城市的计划,结合所学知识可知,这说明当时中共中央存在“左”倾错误,属于脱离国情的盲目行动,故C项正确。这不属于符合国情的革命计划,故A项错误;这属于“左”倾错误,不是目光短浅的右倾思想,故B项错误;“左”倾错误不属于“摸着石头过河”的谨慎策略,故D项排除。
11. A 解析:国民革命打击了帝国主义,基本推翻了北洋军阀的反动统治,①④正确;标志着新民主主义革命开端的是五四运动,②错误;结束了君主专制政体的是辛亥革命,③错误。故A项正确。
12. B 解析:国民革命基本上推翻了北洋军阀的反动统治,沉重地打击了帝国主义的侵略势力,因此“革命的火焰”是指打倒列强,除军阀,故B项正确。A项是三民主义中的民族主义,不符合题意,

应排除;C项是五四运动的口号,不符合题意,应排除;D项是“工农武装割据”思想的内容,不符合题意,应排除。

13. C 解析:根据材料并结合所学可知,“1934年”中国正处于南京国民政府统治下。官僚资本凭借国家政权巧取豪夺,严重阻碍了民族工业的发展,故选C项。

14. C 解析:根据材料中共中央提出“在敌人优势兵力的压迫之下,不得不暂时地放弃某些苏区与城市”,结合所学知识可知,这表明红军准备进行战略转移,C项正确。南昌起义和创建井冈山根据地与材料时间不符;进行全国性反攻与“暂时地放弃某些苏区与城市,缩短战线”的说法不符,A、B、D三项错误。

15. C 解析:根据材料中的“向抗日前线进军”“把原来可能是军心涣散的溃退,变成一场精神抖擞的胜利进军”等信息可知,北上抗日的政治战略顺应了全国人民的强烈愿望,使红军因反“围剿”失利被迫进行的战略转移,变为团结一致奔赴抗日前线的崇高行动,故答案为C项。A项指的是南昌起义,B项是指建立井冈山革命根据地,均与材料中北上抗日无关,排除;“原来可能是军心涣散的溃退”与七七事变前后的中国共产党的军队情况不符,排除D项。

16. (1)运动:五四运动。 重大意义:广大人民参与的彻底反帝反封建的爱国运动;是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点;促成了马克思主义和中国工人运动的结合,为中国共产党的诞生奠定了基础。

(2)错误:放弃了中国共产党对革命的领导权(或者:右倾机会主义错误)。

革命理论:“工农武装割据”理论(或者:以农村包围城市,最后武装夺取全国政权)。

(3)主要原因:王明“左”倾错误路线导致第五次反“围剿”失利。 会议:遵义会议。 重大意义:是中国共产党生死攸关的一次具有重大转折意义的会议,挽救了党、红军和中国革命;是中国共产党从幼稚走向成熟的标志;事实上确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导。

17. 示例:关键词1:实事求是与井冈山精神。

阐释:1927年,毛泽东率领工农革命军发动湘赣边界秋收起义,在攻打长沙受挫后,从实际情况出发,转向敌人统治力量薄弱的井冈山地区进军。在井冈山的斗争中,毛泽东将马克思主义普遍原

理和中国革命实际相结合,探索出“农村包围城市,武装夺取政权”的正确革命道路。

关键词2:独立自主与长征精神。

阐释:1935年1月,在长征途中生死攸关的时刻,中共中央在贵州遵义召开政治局扩大会议,会议纠正了第五次反围剿以来的“左”倾错误,独立自主地解决党内军事问题和组织问题,挽救了党和红军,是中国共产党由幼稚走向成熟的标志。

单元测试卷(八)

1. A 解析:本题主要考查中华民族的抗日战争。根据“握执满蒙利权”并结合所学可知,日本发动了侵略中国东北的九一八事变,故选A项。

2. C 解析:九一八事变标志着日本开始侵华,之后,东北人民组织了抗日义勇军、抗日联军、察哈尔民众抗日同盟军、大刀会、红枪会等抗日武装,这说明中国即世界反法西斯东方战场已经拉开序幕,C项符合题意。华北事变后,中日民族矛盾成为主要矛盾,A项排除;抗日取胜之本在于发动广大民众,B项排除;淞沪会战标志着日本速战速决的计划破产,D项排除。

3. D 解析:根据所学知识可知,1936年西安事变的和平解决标志着十年内战基本结束,抗日民族统一战线初步形成,国共两党由对峙走向联合,故选D项。国民政府完成形式上的统一是在1928年,而西安事变发生时东北和台湾尚被日本占领,实际统一也没有完成,故A项可排除;根据所学知识可知,1935年华北事变标志着中日民族矛盾上升为社会的主要矛盾,故B项可排除;华北事变后,一二·九运动爆发,标志着抗日救亡运动新高潮的到来,故C项可排除。

4. A 解析:日本在沦陷区成立这些公司的主要目的是在中国掠夺资源,实施“以战养战”的策略为其侵略服务,故A项正确,B、C两项错误。让中国变成其原料产地的最终目的还是为其侵略服务,故D项错误。

5. C 解析:川军等奔赴战场更多是在日军侵华逐渐深入的局势下被迫采取的举动,地方军阀开始服从中央需要更多的证据加以证明,如人事任命、军队调动等,但题干并未加以叙述,故A项错误;正面战场是相对于敌后战场而言的,题干并未对二者进行比较,无从谈起国民党坚持何种抗战策略,且结合所学可知,国民政府执行片面抗战路线,故B项错误;自七七事变后,全国各地军队改变各自为战的

- 策略,纷纷奔赴淞沪战场,淞沪会战是抗日战争中日进行的第一次大型会战,全面抗战局面开始形成,故C项正确;淞沪会战开始于1937年8月13日,抗日民族统一战线的正式形成是在1937年9月22日,时间不符,故D项错误。
6. A 解析:根据材料时间“1938年底”“在正面战场上,国民党军队与日军对峙。同时,在敌后战场上,中国共产党领导的八路军、新四军等也在牵制着日军的力量”等信息可知,国共两党共同抗日,A项正确。十四年抗战开始于1931年的九一八事变,与材料时间不符,B项错误;根据材料“1938年底,在正面战场上,国民党军队与日军对峙”的信息可知,此时抗日战争处于相持时期,日军军力没有消耗殆尽,C项说法错误;1945年8月毛泽东发表《对日寇的最后一战》的声明,中国战场全面反攻,D项错误。
7. D 解析:由边区政府发出“不饿死一个人”的号召,采取一系列措施,安置了大量灾民可知,中国共产党充分认识到人民群众是战争胜利的根源,故D项正确。材料没有涉及灾情的扩大和工作重心的调整,故排除A、B两项;新民主主义经济模式正式确立是在中华人民共和国成立后,故排除C项。
8. C 解析:本题考查重庆谈判。抗日战争胜利是在1945年9月,故排除A项;国共重庆谈判是在1945年8月到10月,故排除B项;重庆政协会议的召开是在1946年1月,会议通过了和平建国纲领,因此“民主”出现的频率大增,故选C项;全国规模的内战结束是在中华人民共和国成立以后,与题意时间不符,故排除D项。
9. D 解析:加强对敌后的控制不是主要目的,故A项错误;材料中国民政府的举措的主要目的是削弱中共在敌后的影响而不是削弱日军的影响,故B项错误;国民党树立积极抗敌形象与材料主旨不符,故C项错误;据材料“以组织对付组织”“武装力量遣回敌后”可知,国民政府想要扼制中国共产党在敌后战场的发展和壮大,故D项正确。
10. B 解析:本题考查中国共产党的抗战。1942年中国军队入缅作战,故A项错误;根据材料可知中国共产党领导的该战役沉重打击了华北日军,卫立煌对此表示感谢,是因为该战役支持了正面战场的抗战,故B项正确;1941年太平洋战争爆发后,中国共产党领导的敌后战场逐渐成为抗战主战场,故C项错误;太原会战爆发于1937年9月,故D项错误。
11. C 解析:用民主形式“废除一党统治”,是抗日战争时期民主革命力量壮大的结果和要求,故C项正确;当时中国抗战已转入局部反攻阶段,故排除A项;B、D两项材料未涉及,故均排除。
12. A 解析:根据材料“不再拍卖敌伪财产……继承敌人的统制体系,要造成化公为私的国营企业”可知,这一时期官僚资本的扩张激化了政府与人民的矛盾,故A项正确。官僚资本主义压榨民族资本主义,故排除B项;官僚资本的发展,不利于国民经济健康有序的发展,故排除C项;根据材料“不再拍卖敌伪财产”可知,当时抗战已经结束,故排除D项。
13. B 解析:中共中央军委只用一纸电报,就改变了原先的计划,锦州被解放军迅速攻克,由此可见,解放战争胜利的主要原因是中国共产党有强有力的领导核心,故B项正确。A、C、D三项材料均未体现,故排除。
14. D 解析:根据材料“1949年2月,解放军……多次成功渡江侦察敌情”可以判断这是解放南京的渡江战役前夕,故选D项。打倒北洋军阀是国民革命时期,与材料不符,A项错误;1936年红军三大主力会师,标志着长征胜利,与材料无关,B项错误;平津战役于1949年1月结束,北平和平解放,C项错误。
15. D 解析:本题考查抗日战争的影响。抗日战争给中国人民带来了巨大灾难,但它沉重打击了日本帝国主义,削弱了国民党的力量,中国共产党领导的人民革命武装得到了迅速壮大,这有利于人民解放战争的胜利,故选D项。
16. (1)材料二中的作战区域在内线。材料三中的作战区域在外线。
(2)以材料一中明显看出,国共双方力量对比悬殊,因此战争不应以争夺地方和城市的方式进行,只有运动战才能消灭敌人的有生力量,并最终收复失地。
(3)刘邓大军挺进大别山;陈赓、谢富治率军挺进豫陕鄂边区;陈毅、粟裕率军进攻豫皖苏地区。
17. (1)态度:蒋介石对中国共产党极端敌视,力图消灭。依据:材料一体现了蒋介石剿除中国共产党的意图;材料二表明蒋介石的一贯立场就是把中国共产党视为“唯一的敌人”。
(2)原因:当时国民党军队大多还在西南,无法控制全国,所以蒋介石企图一手利用谈判来争取时间,另一手加紧调兵、抢占地盘,伺机发动内战。

(3)态度:全力支持、密切配合。

单元测试卷(九)

1. A 解析:新政协核心议题是商讨新中国的成立事宜,故A项正确。材料中未涉及恢复民主党派的各级组织,故排除B项;C、D两项的时间与材料不符,故均排除。
2. C 解析:本题主要考查现代中国的外交。根据所学可知,周恩来在万隆会议上提出了“求同存异”的方针。故选C项。
3. B 解析:本题考查农业合作化的背景。由材料可知,农村出现大量土地买卖的现象,证明土地私有制不太适合当时社会的发展,故要加快农业合作化步伐,推行农业集体化方针,故B项正确。1952年底,土地改革基本完成,A项无法完整反映材料,排除;农村出现大量土地买卖现象,反映了小农经济的不稳定性,排除C项;材料强调农村重现土地买卖的情况促使中共中央加快农业合作化步伐,而不是农村城镇化的效果显著,排除D项。
4. D 解析:本题考查学生对材料的理解能力。1950—1952年实行土地改革,没有联合地主阶级,所以排除A项;土地改革并没有改变土地制度的性质,依然是私有制,三大改造完成之后,才从私有变为公有,所以排除B项;材料并没有体现出搞合作化经营,排除C项;由材料“地主兼营的工商业及其直接用于经营工商业的土地和财产,不得没收”可知,当时保护工商业的发展,所以答案选D项。
5. B 解析:鸦片战争后中国国门被打开,中国丧失了关税自主权;中华人民共和国成立后,根据国家需要调整关税,其目的是维护国家关税主权、保护民族经济,故B项正确。A、C、D三项不符合材料主旨,故均排除。
6. D 解析:中华人民共和国成立初期我国政府对大学进行院系调整,对综合性大学进行剥离和合并,其目的是为大规模经济建设培养专门人才,适应国家发展战略的需要,故D项正确。A、B两项材料未涉及,故均排除;1956年底三大改造基本完成标志着社会主义计划经济体制在中国基本确立,故排除C项。
7. A 解析:根据材料“通过‘和平赎买’的方式,有偿地把民族资本主义经济的生产资料逐步收归国有”可知,政府通过“和平赎买”的方式逐步实现生产资料所有制的过渡,减少了对生产的冲击,故A项正确。B项不符合史实,故排除;材料反映的是三大

改造而非国民经济的恢复,故排除C项;材料未体现国民经济比例失调,故排除D项。

8. A 解析:“一五”计划期间,我国住宅建设占基本建设投资额的比重不断减少,其他非生产性建设投资也开始受到抑制,说明当时我国集中一切财力、物力优先发展重工业,致力于奠定社会主义工业化的基础,故A项正确。B项不符合史实;材料信息仅涉及基本建设内部投资比重的变化,未涉及基本建设投资规模的扩大或压缩,故C项错误;D项与题干材料无关。
9. B 解析:本题考查“大跃进”。题目中所给的民谣很明显夸大了人的主观能动性,忽视了经济发展的客观规律。1958年的“大跃进”运动犯了急于求成的“左”倾错误,故选B项。
10. B 解析:1953年时,以美国为首的西方国家仍在敌视封锁新中国,“一边倒”外交政策没有过时,外部环境仍然很严峻,故排除A、C两项;依据材料可知,中国认为两大阵营的对立不要影响中国与不同社会制度的国家间的交往,这是一种积极务实外交原则的体现,故B项正确;新中国外交工作产生重要影响是指1953年年底和平共处五项原则的提出,故排除D项。
11. B 解析:“采取分层次的讨论方式”和“文字改革……平等充分的协商”使得各民主党派和我国人民团体能够真实、有效地参与国家事务的管理,从而体现了我国人民当家作主的民主本质,故B项正确。A项表述与材料不符,故错误;第一届中国人民政治协商会议的召开是中国协商民主的开端,故C项错误;材料未涉及政权组织原则,故D项错误。
12. A 解析:材料措施的实施背景是“左”倾错误、三年严重困难、苏联取消对华的援助,当时国内物资紧缺,因此材料中措施的直接目的是减轻市场供应压力,故A项正确。
13. A 解析:根据题干中美国陆军官方对中国的评价“共产党中国再也不是第二次世界大战时的那个软弱无能的国家了”可以看出,抗美援朝战争提高了新中国的国际地位,故A项符合题意。B、D两项是抗美援朝战争的意义,与材料信息不符,故排除;开拓了新中国外交新局面是独立自主的和平外交政策的影响,排除C项。
14. D 解析:《联合国宣言》签署于1942年初,是世界反法西斯同盟正式形成的标志,与1945年春天成立的联合国没有关系,因此排除含①的选项即

可,②③④说法符合题意,故选D项。

15. C 解析:本题考查中国恢复在联合国合法席位。根据材料20世纪60年代后大批非洲国家独立后加入联合国,并与中国相互支持可知,新中国恢复在联合国的合法席位离不开非洲国家的帮助和支持,选择C项。和平共处五项原则的提出是在1953年,A项错误;日内瓦会议召开时间为1954年,B项错误;上海合作组织与“加入了联合国”不符,D项错误。

16. 示例:这是一幅题为《坚决完成一九五三年的伟大任务》的宣传画,宣传画的上部绘制了战士在战场上奋勇杀敌的形象,反映了1953年中国人民志愿军在朝鲜战场上英勇作战,打出了国威和军威,保卫了祖国的和平建设。中部绘制了工业生产的场景,反映出中华人民共和国成立初期,到1952年底,我国的国民经济得到全面恢复,1953年在此基础上开始实施第一个五年计划,推进社会主义工业化。下部绘制了人民群众正在投票的场景,反映出人民群众踊跃参与即将召开的人民代表大会的代表选举,行使当家作主的权力,新中国的民主政治建设取得重大进展。

宣传画作为一手的视觉史料,艺术地展现了党领导人民巩固人民民主政权、开展社会主义工业化并推进社会主义民主政治建设的波澜壮阔的图景。也反映出在1953年,党和国家的工作重点从巩固人民民主政权转向大规模经济建设和建立社会主义基本制度。作为宣传作品,该宣传画更主要表达的是当时党领导人民建设新社会的奋斗理想,对研究当时宣传艺术、社会变革、时代风尚等仍具有重要的价值。

17. (1)变化:从不区分进口税率与出口税率,到区分进口税率和出口税率,并且出口税率高于进口税率;晚清海关税率较鸦片战争前降低。原因:清代中前期限制中外贸易,鸦片战争后国门被打开,协定关税,海关主权丧失;列强向中国倾销商品。(2)特征:完全自主;税率灵活,根据国家需要调整。意义:维护国家关税主权;有利于结束外贸入超的局面;保护了本国民族经济,有利于国民经济的恢复与发展。

单元测试卷(十)

1. A 解析:根据材料“检察机关和司法机关要保持应有的独立性”“要保证人民在自己的法律面前人人平等,不允许任何人有超越法律之上的特权”可知,

这次会议从法制机关的独立性、法律面前人人平等等方面强调加强法制建设,A项正确。人人平等不是材料的主旨,排除B项;材料虽然提到司法机关的独立性,但是材料主旨是法制建设内容而不是司法独立,排除C项;材料内容没有体现人民民主,排除D项。

2. D 解析:根据材料“在继续提倡吃大苦耐大劳精神的同时,更注重表彰知识分子和经营型人才”可知,改革开放后,更加注重知识分子和经营型人才,有利于推动我国的现代化建设,D项正确。

3. C 解析:农村经济体制改革推动了乡镇企业的发展,故C项正确。乡镇企业的发展一定程度上能够推动工业化,排除A项;乡镇企业的发展能够推动农村劳动力就业,排除B项;家庭联产承包责任制推动了乡镇企业的发展,排除D项。

4. D 解析:本题考查经济体制改革。由材料“敞开供应猪肉”“允许鸡蛋‘季节性差价’”可知此时计划经济体制有所松动,商品供应不再受到严格限制,故D项正确。城市体制改革全面展开是在1984年以后,故A项错误;材料与国家关注民生幸福无关,故B项错误;材料不能反映物资短缺问题,故C项错误。

5. B 解析:根据所学知识可知,①1983年,中央将家庭联产承包责任制正式确立为农村改革的一项战略决策,开始在全国推行;②1984年中共十二届三中全会把增强企业活力作为城市经济体制改革的中心环节;③1997年中共十五大提出了非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分;④1992年中共十四大明确提出经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。由此可见,四者时间顺序是①②④③,B项正确。

6. D 解析:根据所学中共十四大史实可知,1992年邓小平南方谈话,解放了思想,促使改革开放纵深发展,中共十四大明确提出要建立社会主义市场经济体制,因此这一阶段的主要特征是建立社会主义市场经济体制,D项正确。

7. B 解析:根据材料,深圳与内陆地区联办企业,向其投资,为内陆地区进口或代理进口,转让技术,安排就业,为内陆地区举办展销会等信息都表明深圳作为经济特区对内陆发展起到了窗口与辐射作用,故选B项。

8. B 解析:本题考查“一国两制”。特别行政区享有高度自治权而非完全的自治权,排除A项;我国实行的不是联邦制,排除C项;D项不符合史实,排

除;材料反映的是“一国两制”的问题,体现了中央政府对我国统一问题的重视,故选B项。

9. D 解析:根据材料信息“率先在全国进行扩大企业自主权试点,迈出了城市经济体制改革的第一步”“四川省广汉向阳人民公社在全国率先摘掉人民公社牌子,成为中国第一个撤销人民公社、建立乡政府的地方”可知四川省在改革过程中领先于其他地区,是改革先锋,D项正确。红色摇篮一般指的是革命根据地,与材料无关,排除A项;天府之国是四川的美誉,没有体现改革的内容,排除B项;人文重地侧重该地区文化的发展,与材料无关,排除C项。

10. D 解析:本题考查祖国统一大业。材料信息是,香港回归时,为了“符合中华人民共和国对香港恢复行使主权后香港的地位和《基本法》的有关规定”,全国人大常委会对普通法作出了必要调整。这一规定彰显了中央维护国家统一的智慧,故D项正确。香港回归后不会改变香港原有的政治制度,故A项错误;“一国两制”奠定了祖国统一大业的基础,故B项错误;C项不符合“香港回归时”的信息,故错误。

11. B 解析:根据“所有学校升挂国旗全覆盖,成立学界升旗队;以及新设立家国情怀馆、青少年爱国爱澳教育基地等场所,丰富学生对国家历史的多元学习体验”并结合所学内容可知,澳门特区政府的这一系列举措有助于加强青少年对祖国的认同感,进而增强中华民族的凝聚力,B项正确。这些措施是强化了对国家的认同感,并不是实现与内地教育的高度融合,排除A项;材料内容与增强民族凝聚力有关,并不能体现拓宽学生的国际视野和强化“澳人治澳”的理念,排除C、D两项。

12. D 解析:根据材料“1993年,跨国公司开始狂热地追逐中国市场,外资企业蜂拥而入……1992—2000年的累计流入量占总量的93%”并结合所学可知,1992年国家提出建立社会主义市场经济体制的目标引起国际关注,故D项正确。材料未涉及外资对中国经济结构的影响,中国经济结构的变动主要靠政策引导和国内资金的推动,故排除A项;材料未涉及国际关系的变动情况,故排除B项;全球化对我国利弊并存,故排除C项。

13. B 解析:根据材料及所学知识可知,社会主义建设探索时期(1956年至1978年),我国取得了“两弹一星”试验的成功,与题干时间不符,①错误;改革开放以来,我国的国际影响力在不断提高,我国的综合国力得到不断提升,②③正确;改革开放以

来,我国逐渐形成了全方位、多层次、立体化的外交布局,④正确。故选B项。

14. C 解析:材料未体现中国与发达国家的矛盾消除,故A项错误;21世纪初我国社会主义市场经济体制初步建立,故B项错误;伴随着中国成功加入世贸组织,中国对世界经济的影响越来越大,故C项正确;材料未体现中国由以往的制度性、战略性开放发展到政策性开放,故D项错误。

15. D 解析:根据材料“邓小平对整个世界最大贡献就在于,他向全世界表明,中国可以如何管理和快速发展”,结合所学知识可知,邓小平对中国,对世界的贡献有实行改革开放,中国进入社会主义新时期;提出“建设有中国特色的社会主义”命题;发表南方谈话,提出社会主义市场经济;提出“一个国家,两种制度”的伟大构想,为解决台湾问题,提供了有效途径。D项正确。

16. 示例:情节:孙少安领导生产队率先实行责任制,接着也就在全村推广了责任制。 历史现象:中共十一届三中全会后,家庭联产承包责任制在农村的推行。

概述和评价:中共十一届三中全会以后,中国的经济体制改革首先从农村开始。新中国成立以来,长期实行计划经济体制,这种体制存在严重的弊端。特别是在农村实行的“政社合一”的人民公社体制,统一经营,集体劳动,平均分配,严重挫伤了农民的生产积极性,农业生产的发展十分缓慢。1978年,一些地区的社员自发地搞包产到户,在坚持土地公有制的前提下,改变经营管理方式,实行分户经营,自负盈亏,使农民有了生产和分配的自主权。家庭联产承包责任制克服了平均主义的弊端,调动了农民的生产积极性,农业生产得到发展,促进了城市的改革。党中央对此给予充分的肯定,在各地农村普遍加以推广。(其他答案言之有理亦可)

17. (1)影响:揭开家庭联产承包责任制的序幕。 举措:建立经济特区。

(2)主要内容:提出建立社会主义市场经济体制的目标;论述社会主义本质是解放和发展生产力;提出判断各方面工作是非的“三个有利于”标准。

标志事件:加入世界贸易组织。

(3)主要成就:推动中国经济快速发展;促进世界经济的增长。 启示:改革开放需要解放思想、制度创新;坚持和深化改革开放。

单元测试卷(十一)

1. C 解析:材料强调人民的作用及为人民服务的必要性,这体现了党始终代表中国最广大人民的根本利益,故选C项。
2. D 解析:根据所学知识可知,中国共产党第十九次全国代表大会,确立习近平新时代中国特色社会主义思想为党的指导思想并写入党章,D项正确。
3. C 解析:根据所学知识可知,2014年12月,习近平总书记在江苏调研时首次提出协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。所以①②符合题意,故选C项。
4. D 解析:习近平新时代中国特色社会主义思想系统性阐释了“两个一百年”奋斗目标,故选D项。
5. C 解析:根据材料可知,在习近平总书记的领导下中国特色社会主义建设各方面都取得了重大成就和新的成果,这表明中国特色社会主义进入新时代,C项正确。
6. B 解析:解读材料可知,材料主旨为小康社会从提出到建成的历史进程,说明了中国特色社会主义的强大生命力,B项正确。材料没有提及中国与世界接轨的过程,排除A项;根据材料无法判断中国国际影响力是否不断提升,排除C项;材料没有提及各历史发展阶段的中国社会主要矛盾问题,排除D项。
7. C 解析:根据材料可知,21世纪以来,我国在交通、经济、航天、体育等领域都取得了巨大成就,综合国力显著提升,C项正确。材料未涉及产业结构相关问题,排除A项;材料反映的是21世纪我国各个领域的发展,而不是对外开放,排除B项;城市化进程的加快是综合国力提升的表现之一,D项不能全面反映材料内容,排除。
8. B 解析:根据材料可知,2013—2021年,我国国内生产总值和我国经济总量占世界经济的比重显著增长,这反映出我国综合国力的显著提升,B项正确。“实现了共同富裕”说法有误,排除A项;材料没有第三产业比重的信息,排除C项;材料未体现我国面临严峻的外部环境,排除D项。
9. D 解析:进入21世纪后,中国为了应对新的机遇与挑战,提出构建人类命运共同体,努力实现共赢共享;加速推进全球治理体系和国际秩序的变革;2010年1月1日,全面启动中国—东盟自由贸易区;2014年在亚太经合组织会议上倡导实现全方位互联互通的理念,这些为世界和平与发展作出巨大

的贡献。故①②③④正确。

10. B 解析:结合所学知识可知,面对世界百年未有之大变局,中国倡导“一带一路”合作,①正确;中国倡导构建人类命运共同体,②正确;中国没有建立世界贸易组织,③错误;中国倡导设立“亚投行”,④正确,故B项正确。
11. C 解析:结合所学知识可知,面对世界经济的复杂形势和全球性问题,任何国家都不可能独善其身,“命运共同体”是中国政府反复强调的关于人类社会的新理念,C项正确;材料与构建对话而不对抗、结伴而不结盟的国际关系的说法无关,排除A项;材料与扩张国际上的影响力说法无关,排除B项;当前我国外交工作首要任务是为经济发展赢得和平的外部条件,排除D项。
12. A 解析:本题考查“一带一路”倡议。“一带一路”倡导发展与沿线国家的经济合作伙伴关系,共同打造政治互信、经济融合、文化包容的共同体。“一带一路”与原来的政治军事集团和区域性的经济组织不同,表现出新的特点,是推进新型区域合作的表现,故答案为A项。“一带一路”不涉及联合国,排除B项;1953年提出的和平共处五项原则标志着新中国外交政策的成熟,排除C项;设立经济特区是中国对外开放的第一步和突破口,排除D项。
13. C 解析:根据材料可知,中国与法国及欧盟达成一系列共识,推动中法、中欧关系稳定发展,体现了践行多边外交理念,而中国积极促成沙特、伊朗两国恢复外交关系,体现了中国的大国担当,C项正确。材料中描述的是当代中国的外交关系,没有提及利益交汇以及共同发展,排除A项;材料中没有体现引领全球治理信息,排除B项;材料描述的是中国的外交,而非中国的开放包容,排除D项。
14. B 解析:根据材料可知,中国积极参与联合国的工作,开展以联合国为中心的多边外交,在维护世界和平,促进国际合作方面发挥了积极作用,B项正确。材料主要强调中国参与联合国的工作,没有涉及区域合作,排除A项;材料信息并不是强调中国要发挥负责任大国的作用,排除C项;材料并没有具体体现出中国坚决反对霸权主义和恐怖主义,排除D项。
15. B 解析:根据材料“中国向国际社会输出了重要‘国际性公共产品’,其具有‘非排他性’和‘非竞争性’,是一个螺旋式递进的全球发展概念”可知,我

国在平等互信基础上构建相互尊重、合作共赢的新型国际关系,坚持和平发展道路,推动构建人类命运共同体,体现了世界历史发展的新趋势,B项正确;我国对非洲关系提出“真实亲诚”理念,不符合题意,排除A项;我国对周边国家关系提出“亲、诚、惠、容”理念,不符合题意,排除C项;和平共处五项原则是我国外交政策的基本准则,不符合题意,排除D项。

16. 示例 论题:国家治理能力与时俱进、不断提升。
论证:从我国计划生育政策的历史脉络来看,政策执行模式从原来的“行政—控制”型逐渐向“包容—服务”型转变。

在计划经济时代,生产资料是单一的公有制,平均分配,政府无所不管,无所不包。计划生育政策已经形成了一套执行体系,包括宣传教育、利益引导等柔性措施,也包括行政处罚、经济罚款等硬性措施。政府主要凭借公共权力,采取行政命令、法律法规、计划规范等方式调控人口结构,将其作为计划生育行政管理的主要手段。

进入21世纪后,经济体制改革不断深化,生育政策更多地使用利益导向手段,家庭的生育决定更多是从经济成本和效益、家庭感情等角度考虑,也是政府执政理念的一种重要转变,以人为本,更加灵活化。

结论:在社会民主秩序渐趋完备的背景下,政府日益向服务型政府转变,更加重视公共利益和公民利益,国家治理能力不断提升。

17. (1)影响:有利于抑制和削弱霸权主义强权政治;有利于促进世界的和平与发展;有利于国际关系的民主化;有利于建立公正合理的世界政治、经济新秩序;有利于促进世界协调、均衡发展。
(2)内涵:社会制度和意识形态多样化,所有国家都有平等参与国际事务的权利。外交政策:积极开展全方位、多边外交,推动多极化进程;反对霸权主义和强权政治,维护世界和平。

期中测试卷

1. B 解析:本题主要考查世袭制。根据材料“继承了父亲的位置,开始了‘家天下’的历史”并结合所学知识可得出,此时世袭制开始代替禅让制,B项正确;禅让制早已出现,而不是这时才开始,排除A项;材料没有涉及分封制,排除C、D两项。
2. B 解析:本题主要考查墨家的主张。根据题干提供的信息“天下之人皆不相爱,强不执弱……”和所

学史实可知,主张“兼爱、非攻”的是墨家,故B项正确。

3. D 解析:本题主要考查中国古代的绘画艺术。根据所学知识可知,文人画融合诗、书、画、印为一体,重表现、尚内美,讲究“诗中有画,画中有诗”,作者通过其作品,托物言志,抒发情怀,且在艺术上都有自己的独特追求,体现个性风格,这与材料中“画面融合诗、书、画和印等元素,寄托知识分子思想追求”相符,故D项正确。A、B、C三项均不符合题意,排除。

4. C 解析:本题主要考查古代中国的农业。根据所学知识可知,西汉时期,江南地区气候炎热潮湿,原始森林覆盖,不利于开发,A项错误;江淮以南属于长江流域,B项错误;西汉时期,北方为全国经济重心,江淮以南人口稀少,开发较少,耕作方式与农业技术落后,C项正确;材料没有涉及西汉推行重农抑商政策,D项错误。

5. A 解析:本题主要考查古代商业的发展。唐诗中反映了唐朝扬州夜市的繁荣,整夜都可以听到吹拉弹唱的声音,可见当时夜市已经出现娱乐服务设施,A项正确。B项中“草市”在题目中没有体现,排除;C项出现在宋朝时期,排除;题目主旨反映的是城市中夜市的繁荣,不是商业区的繁华,排除D项。

6. A 解析:本题主要考查中国古代的手工业。由材料中“宋代”“色白滋润”,可以判断这是白瓷,结合所学知识可知,白瓷产生于河北定窑,故选A项。

7. B 解析:本题主要考查三省六部制。结合材料可知,从魏晋南北朝到唐宋时期宰相权力由单一机构掌握到逐渐被分割,这反映了分割相权加强皇权的发展趋势,B项正确。A、C、D三项与材料主旨不符,排除。

8. C 解析:本题主要考查王夫之的思想。从材料“反对‘存天理,灭人欲’”可以看出王夫之反对宋明理学对人性的压制,但是又主张“尊其尊,卑其卑,位其位”,即认可儒家的等级思想,体现了对儒家思想的批判继承,故C项正确。材料能够看出王夫之批判宋明理学,但未能体现出“彻底批判”,故A项错误;B项“开始”在材料中无法看出,故排除;王夫之是封建士大夫的代表,不可能代表市民阶层的政治诉求,故D项错误。

9. B 解析:本题主要考查行省制。秦汉以来,地方行政区划大多是依山川地形的自然界限或历史传统等因素来确定,政区的自然属性与经济、文化一体

化趋势较强,容易产生割据局面。从元代开始,行省区划主要以加强中央对地方的控制为目的,采取“犬牙交错”的原则,任意将自然环境差异极大的地区拼成一个省级行政区,削弱了地方的经济、文化认同感。这有利于加强中央集权防止地方割据,B项正确。A项描述与史实不符;C、D两项与题意不符,均排除。

10. D 解析:本题主要考查元朝对西藏的管辖。由“中央机构”“秩从一品,以帝师领之”“其院使之居首者由中央任命,其位居第二者必以僧为之,由帝师辟举”可知,这符合元朝为对西藏和四川、青海部分地区进行管辖而设立的宣政院的特点,故选D项。A、B、C三项与材料不符,可排除。

11. B 解析:本题主要考查中国古代的资本主义萌芽。由材料中“有技术的‘机工’伫立桥头,等待拥有织机和机房的‘机户’雇佣”可知,“机工”与“机户”之间形成一种雇佣关系,即资本主义生产关系,B项正确。自然经济逐渐解体是在鸦片战争之后,排除A项;C项是材料中的现象不是其本质,排除;材料中没有涉及纺织技术的熟练问题,排除D项。

12. C 解析:本题主要考查“重农抑商”。中国古代历代王朝国家均以农立国,农业是政府财政收入的主要来源,实行“重农抑商”有利于维护小农经济,巩固封建国家统治,故C项正确。A、B、D三项均不是实行“重农抑商”政策的最主要原因,均排除。

13. D 解析:本题主要考查清朝军机处的设置,根据所学知识可知,军机处是辅助皇帝处理政务的最重要的中枢机构,军机大臣只能奉承皇帝旨意,传达皇帝命令,无决策权。军机处的设置,使军政大权完全集中到皇帝手中,故D项正确。

14. C 解析:本题主要考查太平天国运动。根据题干中“《题太平天国战史》”“煮豆燃萁”和所学知识判断,1856年的天京变乱是太平天国领导集团之间发生的严重内讧,故C项正确。北伐失利、天京陷落、清军袭击太平军是清军与太平军之间的斗争,与题干中“煮豆燃萁”不符,故A、B、D三项错误。

15. A 解析:本题主要考查近代西方列强的入侵与民族危机。根据材料中“天真地以为签了和约就太平无事了”并结合所学知识可知,清朝统治阶级对于西方侵略者的本质意图认识不清,这直接导致清朝面对后来列强的侵略应对失当,故A项正确。清朝部分官员开始睁眼看世界属于鸦片战争的影响,与材料无关,故B项错误;鸦片战争并未打破

清朝统治者“天朝上国”的美梦,并未刺激民族的觉醒及奋起,故C项错误;鸦片战争后中国传统自然经济才开始解体,故D项错误。

16. (1)内容:在中央设御史大夫,负责国家监察事务;在地方各郡,设监御史,代表皇帝监察地方官吏。特点:中央、地方都设立监察机构负责监察中央官员和地方郡县长官;监察系统垂直独立于行政系统之外,直接向皇帝负责。背景:秦朝实现国家统一;专制主义中央集权建立后,中央与地方、君权与相权的矛盾一直存在。目的:澄清吏治,维护社会稳定,巩固统治。

(2)特点:通过减员增俸来促进官员廉洁自律。

(3)作用:加强廉政制度建设;保证官员正常合理的薪酬。(言之有理即可)

17. (1)条约:上海,1842年《南京条约》;天津,1860年《北京条约》。

(2)利:大量国外先进技术文化传入国内,开阔了中国人的视野;逐步瓦解了小农经济,有利于商品经济和民族资本主义经济的发展;改变了社会生活和人们的思想观念。弊:中国逐步沦为列强的原料产地和商品市场;导致大量农民与家庭手工业者破产,人民生活贫困;中国逐步成为半殖民地半封建社会,被卷入了资本主义市场,成为西方列强的附庸。

期末测试卷

1. D 解析:史料按价值分为第一手史料(直接史料、原始材料)和第二手史料(间接史料)。考古发掘是第一手史料,也是研究古人类的最主要方法,主要是因为远古时期缺乏直接的文献资料。

2. C 解析:材料反映了西周时期,不同等级的人所使用的簋的数量不同,实质上体现了奴隶制下的等级秩序,故C项正确。A项不符合材料主旨,故排除;B、D两项材料未涉及,故均排除。

3. A 解析:根据材料“西周的京畿之乐,通过制度的形式推行到各个不同等级的阶级中去……‘经国家,定社稷,序民人,利后嗣者也’”可知,西周的文化向全国推广,促进了全国范围内文化的认同,故A项正确。B、C两项不符合史实,故均排除。宗法制在夏商时期就已存在,故排除D项。

4. C 解析:材料中虽然有“天子”的名称(带有一定的神化因素),但主旨是阐述以皇帝为首的统治阶层与百姓的关系,而非神化君权,故A项错误;宗族关系是以血缘关系为纽带的,材料中所述显然不是宗

族关系,故B项错误;“子民”“君父”“父母官”,是家庭中父母与子女关系的一种扩大化,故这种现象本质上是一种家天下观念的政治体现,故C项正确;材料阐述的是官员与百姓的关系,没有体现“仁政”的准则,故D项错误。

5. A 解析:唐高祖制定三教共存、道先儒次佛后的政策,重新对文化进行建构,企图以三教并用维护唐的统治,故A项正确。B项不符合材料主旨,故排除;唐高宗认为道教、儒教是本土思想的基础,佛教后兴,也“宜崇客礼”,并没有崇内抑外,故排除C项;政教合一制度是指政权和教权合二为一的政治制度,故排除D项。

6. D 解析:徐光启说的是:私人做买卖、搞流通才叫商业;政府不组织商业活动,民间就会自发地进行贸易,这是再正常不过的了;政府不仅自己不组织商业活动,还禁止民间贸易,那么商人就会变成盗贼,掠夺财富,一有机会又变成了商人。提炼其核心内容后即可得出,D项正确。“海禁”会导致沿海地区贫困,富裕无从谈起,故排除A项;阻碍正常文化交流不能由材料得出,故排除B项;商转而为盗,不利于东南沿海的社会安定,C项与徐光启所要表达的意思相反,故排除。

7. B 解析:“治外法权”即领事裁判权,故选B项。片面最惠国待遇指商业待遇,排除A项;居住及租地权指在中国居住的权利,排除C项;“这些国家的国民即使在中国涉嫌犯罪,也只会由这些国家的法律及法院审判”与驻军无关,排除D项。

8. D 解析:根据材料“康熙帝去世后,如意馆成为一个单纯的画院且日趋衰微”可知,西方的科技并没有被保留,其原因是当时社会的生产方式没有质的变化,故西方科技不适应中国社会,故D项正确。A、C两项不符合史实,故均排除。据材料“传教士们也在如意馆作画、刻板、修理钟表和机械器物”可知,传教士是传播西方科技,而不是为西方侵略服务,排除B项。

9. D 解析:甲午中日战争的失败使政府中的开明人士认识到单纯学习西方的“器物”不能挽救民族危机,故转而学习西方的政治制度,故D项正确。洋务运动只学习西方先进的科学技术,甲午战争失败后洋务运动也随之破产,故排除A项;洋务运动开始兴办近代军事工业,故排除B项;培养各类新式人才是洋务运动时期推行的政策,故排除C项。

10. B 解析:根据材料可知,清政府通过赏爵的手段奖励实业,以发展经济,挽救统治危机,故B项正

确。A、C、D三项材料未涉及,故均排除。

11. A 解析:五四运动是一场广大人民群众直接参与的反帝爱国运动,中国工人阶级开始登上政治舞台,并在运动后期发挥了主力军的作用。中国从此进入新民主主义革命时期。由“其心可悯,其志可嘉,其情更可有原”可知,吴佩孚被学生的爱国热忱所感动,因此他不惜越级通电大总统为学生说情,表明手握重兵的军人积极表态,故A项正确。1919年还没有抗日,当时也没有国民政府,排除B项;材料突出的是军人的态度,而不是学生爱国热情的辐射范围,故C项错误;材料中没有涉及各路军阀,排除D项。

12. A 解析:孙中山允许共产党员以个人身份加入国民党,其目的是理顺与共产国际,特别是与共产国际下属支部中共的关系,联合苏俄,借助俄国革命的经验,振兴国民党,故A项正确。材料未体现中共力量弱小,故排除B项;1924年1月,国民党第一次全国代表大会确定了“联俄、联共、扶助农工”的三大政策,故排除C项;D项不符合材料主旨,故排除。

13. A 解析:根据题干“在这种选择和限制的统一中形成了新民主主义思想和理论”可知,马克思主义传入中国,中国人将马克思主义基本原理与中国实际相结合,实现了中国化,故A项正确。B、D两项不符合史实,应排除;新民主主义理论是马克思主义与中国实际相结合的产物,故C项错误。

14. C 解析:本题考查邓小平理论的影响。材料中邓小平对于资本主义、社会主义市场经济的阐述,打消了当时国内对于经济体制改革的思想顾虑,有利于经济体制改革的深入开展,故C项正确。

15. B 解析:全球治理中国方案的提出,有利于构建人类命运共同体,可以促进国际关系走向民主化,故①③正确;全球治理中国方案为世界发展提供了新的道路选择,故②正确;④错在“统治秩序”。所以答案选B项。

16. 示例一:信息:英国侵略使中国丧失大量主权。

说明:英国通过第一次鸦片战争,使中国丧失领土主权、关税主权、司法主权、领海主权;经过第二次鸦片战争,中国内河航行权、内地通商权丧失;中英《烟台条约》,英国获取调查权及租界洋货免收厘金权。

示例二:信息:英国侵略导致中国被迫开放大量通商口岸。

说明:英国通过第一次鸦片战争,迫使中国开放沿

海五处港口；通过第二次鸦片战争，又迫使中国开放十一处口岸；中英《烟台条约》，中国又被迫增开宜昌、芜湖、温州、北海为通商口岸。（言之成理即可）

17. 示例 论题：中国现代化需要依靠强大的国家导向与政治推动力。

论述：中国现代化自 19 世纪 60 年代开始启动，在半殖民地半封建社会的背景下进行，发展过程艰难，更需要依靠强大政权力量的支持。19 世纪 60 年代，内忧外患下的清政府，在以洋务派为首的中央和地方官员的推动下，开展了洋务运动，兴办军事工业和民用企业，引进西方的工厂制度，进行机器大生产，开启了晚清工业现代化的历程。甲午中日战争后，清政府放宽对民间设厂的限制，客观上推动了民族资本主义的进一步发展。新中国成

立后，国家一穷二白，为改变落后农业国的现状，中国共产党以国家政权力量推行了一系列政策，通过没收官僚资本、发展国营经济、稳定物价、开展土地改革等措施恢复发展了国民经济。1953 年中国共产党又根据国内经济、政治条件及国际形势的变化，提出过渡时期总路线，实施了“一五”计划、三大改造，我国开始改变工业落后的面貌，推动了现代化的发展。新中国成立后现代化依靠政权的力量，不仅坚定了中国人民走社会主义道路的信心，也推动了我国社会主义现代化的持续发展。

总之，上层建筑反作用于经济基础。经济落后的国家，不仅在工业化启动时需要国家政治的推动，在深入发展时同样需要国家政治的推动。