

## 参考答案

### 单元测试卷(一)

1. D 解析:材料“为了控制生产资料和剩余产品,国家开始产生”强调的是生产力发展对于国家产生的决定性作用,D项正确。材料与人类文明的曲折性和长期性无关,A项排除;“农牧业是古代最重要的生产部门”与材料无关,B项排除;阶级和国家出现并非文明产生的标志,C项说法错误。
2. B 解析:阶级的产生、国家的形成和文字的出现是文明诞生的基本标志,不能说文字的产生是进入文明社会的唯一标志,A项错误;C、D两项不是材料的主旨反映,均排除;材料体现的是随着农耕的发展,私有制出现,进而出现文字,说明“农耕畜牧产生,是人类迈向文明的前提”,故B项正确。
3. C 解析:材料表明《汉谟拉比法典》对刑事、民事、贸易、婚姻、继承、审判等制度作了详细的规定,其直接作用是调解社会纠纷,根本目的是巩固统治,故选C项。
4. D 解析:由材料中关于《汉谟拉比法典》的规定可知,该法典严格保护奴隶主阶级的私有财产,严厉镇压奴隶的反抗,其阶级立场是维护奴隶主阶级的利益,故D项正确。A项未反映材料本质,排除;《汉谟拉比法典》内容规定比较全面,但是材料信息并未强调全面性,操作性也没有体现,排除B项;C项并未体现材料信息的本质,排除。
5. D 解析:根据材料“统治者的出现,职业的分工,村落和城市,也许还有文字……所有这些加在一起,就叫‘文明’”并结合所学知识可知,古希腊城邦时期已经出现了城市和社会分工,也出现了文字,与材料中的理论相符,其已经属于“文明”阶段,故D项正确。原始采集和渔猎时代没有出现国家、文字等,排除A项;中南美洲居民培育出玉米和河姆渡居民驯化了猪都不能反映出国家、文字等的出现,与题意不符,排除B、C两项。
6. A 解析:材料说明了婆罗门和吠舍对婆罗门拥有高贵地位的原因的不同观点,而婆罗门和吠舍是种姓制度下的不同等级,这表明对同一历史事物,不同的立场有不同的观点,故A项正确。B项中“不同的时代”、C项中“不同的民族”、D项中“不同的国度”的说法均不符合题意,故排除。
7. D 解析:古希腊雕刻艺术既受古埃及的影响,又保持自身的特点,古希腊文明与古埃及文明存在差

异,体现了文明在交流中保持多元性,故选D项。古希腊实行的是民主政治,古埃及实行的是专制制度,两国的政治环境明显不同,排除A项;材料体现的是两国雕塑的不同之处,没有比较两国艺术水平的高低,排除B项;古希腊靠近海洋,是海洋文明,古埃及靠近尼罗河,是大河文明,两国的地理环境不同,排除C项。

8. C 解析:根据所学知识可知,希腊半岛四方分别对应不同区域文明,从而形成了融合各种文明的特征,也就是材料中“加工厂”的含义,C项符合题意。A、B、D三项未涉及希腊地理环境与文明之间的关系,不符合题意。
9. C 解析:材料反映了古希腊商业的发展促进了自由和平等理念的形成,进而为民主政治奠定了经济基础,由此可见,材料强调的是商业自由平等影响政治理念,故C项正确,A项错误;材料反映的是商业领域的平等自由理念对政治理念的影响,没有涉及不平等现象,故B项错误;材料没有体现小国寡民与平等观念的关系,故D项错误。
10. D 解析:材料“凡我下达给他们的命令,他们都谨遵不误”强调的是国王权力的至高无上,是帝国的核心和主宰,故D项正确。材料未涉及严酷的法律,A项排除;材料无法得出波斯帝国建立完善的官僚体系,B项排除;材料与君权神授无关,C项排除。
11. B 解析:由材料“多种文化间实现了和平共处和相互适应”并结合所学知识可知,波斯帝国征服了两河流域、埃及等地,加速了东西方文明互相交流,故B项正确。希腊文明的产生有其特定的历史过程,并非受益于波斯帝国的征服,故A项错误;C项夸大了战争的影响,排除;D项表述是对材料的片面理解,排除。
12. A 解析:亚历山大远征是古代文明交流方式中的暴力冲突,丝绸之路、马可·波罗来华是古代文明交流方式中的和平交往,这些素材反映了古代文明的冲突与融合,故A项正确。亚历山大远征不涉及与中国的关系,故排除B项;C项仅符合亚历山大远征,故排除;材料并非强调中华文明的吸引力,故排除D项。
13. C 解析:材料强调了“亚历山大竭力推行马其顿人与东方人融合的政策”和“巴比伦的天文学和数学知识也传入了希腊”,从中可知亚历山大东征促

进了东西方文化交流,故C项正确。A、D两项未能完整理解材料信息,均排除;材料未涉及欧洲经济发展情况,故B项排除。

14. D 解析:根据所学知识,A、B、C三项都是通过战争等暴力手段来促进文明交融,只有D项是和平交往,故D项正确。

15. C 解析:此文明地带连接了从东亚到西欧的几大帝国,通过商贸、文化交流,各个帝国在一定程度上相互影响,故C项正确。此文明地带是随着各帝国的经济文化交流而自然形成的,A项说法不准确;B、D两项与史实不符,排除。

16. 示例:农业和畜牧业是人类文明产生的重要前提。农业和畜牧业产生后,人类从食物的采集者变成食物的生产者,社会分工与社会结构日趋复杂,人类逐渐迈向文明时代。最初的文明出现于西亚的两河流域、北非的尼罗河流域、南亚的印度河和恒河流域、中国的黄河和长江流域,以及欧洲巴尔干半岛南部和爱琴海地区。由于历史环境的不同,西亚、埃及、印度、中国和希腊等古代文明呈现出多元发展格局。农耕文明的进一步发展,促使波斯帝国、亚历山大帝国和罗马帝国先后崛起,欧亚大陆的农耕文明区域逐渐连接起来。不同地区的文明,随着历史的发展不断加强交流,并相互影响。汉朝与罗马帝国建立了经济和文化联系。

17. (1)状况:从了解不多到深入了解;有民间和官方的往来;以间接交往、贸易往来为主,也出现了直接交往。

(2)条件:丝绸之路的开通;两国政府有交往的愿望;古罗马掌握了较先进的造船和远洋航行技术;古罗马商品经济活跃;汉代丝绸业较发达。意义:增进了双方的了解;促进了双方经济文化交流;丰富了两国的经济文化;为中西方文化的交流以及世界文明的发展注入了新的活力。

## 单元测试卷(二)

1. A 解析:结合所学知识,庄园是一个自给自足的经济体,农奴是其主要的生产劳动者,故A项正确。B项是庄园制度的地位,“城市的兴起对庄园经济具有瓦解作用”是庄园制度发展的表现,而非特点,排除B、C两项;D项表述本身错误,排除。

2. C 解析:由材料并结合所学知识可知,在领主随意扩大权限和义务时,封臣可以在任何时候放弃封邑,从而中止其封臣身份,故领主不能专断地强加给封臣某种义务。领主与封臣的特定权限只能基于关于效忠与服从的契约义务,这种义务是由一种

对双方均有约束力的荣誉法典所规定的,故C项正确,D项错误。A项错在“绝对的专制性”,B项材料未体现,故均排除。

3. D 解析:西班牙、英国、法国通过集权建立的“新君主国”,在本质上是王权专制下的统一民族国家,D项正确。君主专制下的军政合一国家是旧式农业经济基础上的君主国,A项错误;15世纪以后,西班牙、英国、法国的集权不再是教皇控制下的旧式宗教神权国家,B项错误;15世纪早期资本主义的发展还不足以建立议会主导的中央集权国家,C项错误。

4. B 解析:根据所学知识可知,在西欧城市兴起和工商业迅速发展的过程中形成了市民阶级,11—12世纪,西欧一些城市市民与封建主斗争的根本原因是商品经济的发展,故B项正确。阶级冲突日益尖锐是市民与封建主斗争的表现,而不是根本原因,A项错误;封建主对市民的剥削是市民与封建主斗争的重要原因,但不是根本原因,故C项错误;市民阶级的形成并非斗争出现的根本原因,故D项错误。

5. A 解析:根据材料中的“支付了300银币和1金币,获得了包税权,而且国王的治安官不得随意干涉市民”和所学知识可知,题干材料说明当时的剑桥获得了一定的自治权,故选A项。B、C、D三项均与题干材料不符,排除。

6. B 解析:中古时期的西欧处于神权统治下,教皇的权力高于国王。材料“国王的加冕典礼必须由教皇主持”说明当时的王权受到教权的制约,故B项正确。中古时期教权高于王权,故A项错误;材料体现出教权高于世俗王权,未涉及国王权力的来源问题,故C项错误;D项在材料中无法体现,故错误。

7. C 解析:只有通过诉讼才能确定债务人是否应当承担赔偿责任、是否应当对债权人作出赔偿以及如何进行赔偿,体现了通过诉讼赔偿担责原则,故C项说法符合题意。A项表述太绝对,排除;材料中也并未涉及罗马对外扩张的问题,故B项不符合题意,排除;材料反映了金钱赔偿,但无法说明是唯一的赔偿方式,故D项排除。

8. C 解析:材料分析了编纂《查士丁尼法典》的背景,从关键句子“以维持和巩固其统治地位”可知,编纂《查士丁尼法典》的根本目的是巩固统治、维护国家安定,故C项正确。

9. C 解析:《罗马民法大全》编撰于6世纪,当时正值拜占庭帝国时期,其内容包括对被释放的奴隶和隶农的详尽规定等,可用于研究处于中世纪的拜占庭社会的特征,故C项正确。《罗马民法大全》不能用

于研究13世纪奥斯曼帝国的兴起,故A项错误;《罗马民法大全》用以调节各种利益,保障公民合法权益,不能用于研究统治阶层的贪婪,故B项错误;《罗马民法大全》可以用于研究当时工商业的发展而不是衰败,故D项错误。

10. C 解析:由材料信息“古代希腊、罗马的文化遗产在那里渐灭殆尽,赖有阿拉伯文版本将其保存”“中古时期的后期又翻译成拉丁语等西方语言重新回到欧洲”“促进了文艺复兴运动的早日到来”可知,阿拉伯文化保存了古希腊、罗马的文化遗产,并促使其重新回到欧洲,促进了欧洲的社会进步,故C项正确。材料信息只是体现了阿拉伯文化在保存和传播西方文化方面发挥了重要作用,没有体现“沟通”,故A项说法错误;文艺复兴运动促进了西欧近代社会的转型,阿拉伯文化促进了文艺复兴运动的早日到来,“直接促成”表述错误,故排除B项;决定西方思想解放运动发展的是经济因素,而非文化因素,故D项错误。

11. C 解析:在东非沿海的肯尼亚发现中国的古币能印证在中古东非沿海的对外贸易,但不能体现这种贸易是朝贡贸易,也不能说明明朝主要和肯尼亚进行贸易,此贸易路线是“海上丝绸之路”,故选C项。

12. C 解析:随着新土地的开垦,贵族、佛寺和神社广占土地,形成庄园。贵族及庄园领主为保护财产豢养武士,武士集团的重要性日益增强。12世纪末,武士集团的首领源赖朝在镰仓建立了自己的军事机构——幕府,并从朝廷获得了镇压叛乱、征收赋税等权力,日本进入幕府统治时期。据此分析,C项正确。

13. D 解析:材料反映出古代东非国家的经济结构以农业种植为主,畜牧业、手工业、商业等行业同时发展,体现了经济结构多元化的特征,故D项正确。材料未体现其农业的发展速度,故A项错误;材料未涉及东非国家手工业与其他地区手工业的比较,无法得出“领先”的结论,故B项错误;材料虽然反映了东非国家贸易发达、城市繁荣,但是无法说明商业中心形成情况,故C项错误。

14. D 解析:从材料可以判定的是早在汉代中非之间就可能有交流,之后在唐代、元代都有交往的记录,所以中非之间的交往源远流长,D项正确。

15. B 解析:材料“其记录最详细的是种植和休耕时间及雨季与旱季何时出现等”体现的是阿兹特克太阳历主要是为生产实践服务,B项正确。材料体现的是对自然环境的利用,A项排除;C项夸大

了自然条件的作用,排除;D项说法不符合逻辑,排除。

16. (1)关系:封君与封臣的关系。

原因:是西欧社会动荡和自然经济的产物,8世纪后逐渐与封土联系在一起。地方领主为其家族和亲兵提供土地作为给养,成为封君;领取土地者为封臣,必须效忠封君并提供兵役服务。

实质:形成封建等级制度。

(2)地位:经济中心。意义:瓦解封建制度;孕育早期资产阶级。

(3)都在交通要道上产生;都产生了市民阶级;都由小集市发展成城市(镇);都是自发形成。(答出其中两点即可)

17. (1)国内:日本社会矛盾尖锐;国际:受中国唐朝先进制度和文化的的影响。

(2)政治上,以唐朝三省六部制和郡县制为蓝本的中央官制和国、郡、县三级地方行政体系,并效法中国的科举制,通过考试,以才选官,建立起天皇制的中央集权制的封建国家;经济上,效法唐朝以均田制为蓝本,实行“班田收授法”,即把贵族土地收归国有,国家定期把土地分给农民耕种,向他们收取赋税。

(3)城市是10世纪在教会和封建主的领地上,随着手工业和工商业的发展,在交通便利、人口密集、容易销售产品的地方兴起。

### 单元测试卷(三)

1. A 解析:15世纪欧洲商品经济发展,推动社会上形成了“黄金热”,故A项正确。文艺复兴激发了人文精神,与“黄金热”无关,排除B项;新航路开辟是解决“黄金热”的途径而非原因,排除C项;15世纪罗马帝国已经灭亡,排除D项。

2. B 解析:根据材料“1498年,葡萄牙……国王曼努埃尔,派王室侍臣发现(亚洲)这块土地,并竖立这个标志”并结合所学知识可知,1497—1498年,达·伽马率领船队从葡萄牙出发,绕过非洲的好望角到达印度,开通了欧印航线,故B项正确。1487年迪亚士发现非洲南端的好望角,故A项错误;1492年,哥伦布从欧洲到达美洲,故C项错误;1522年,麦哲伦船队完成环球航行,故D项错误。

3. D 解析:根据题干信息“对地球面积和形状的争论就此永远终结”,结合所学知识可知,1519—1522年麦哲伦船队完成了环球航行,证明了地球是圆的,故D项符合题意。

4. D 解析:为发展海上贸易、打破西班牙人和葡萄牙

人对最佳航线的垄断,英国人、荷兰人出于商业竞争和国家利益的考虑,继续进行海上探险活动,D项的内容与题干现象有逻辑关联,正确。之前的麦哲伦船队的环球航行已经证明了地圆学说的正确性,故A项错误;16、17世纪工业革命尚未开始,故B项错误;C项是之前西班牙、葡萄牙开辟新航路的原因,并非英国、荷兰继续开辟新航线的原因,排除。

5. A 解析:材料反映的是三角贸易的各个环节及其运送的东西,结合所学知识可知,欧洲殖民者从贩运工业品、黑奴贸易、掠夺原材料等每一个环节上都能赚取巨额的利润,这加速了欧洲资本主义的原始积累,故选A项。工业革命时期,三角贸易逐渐被取消,故排除B项;列强进行资本输出是在第二次工业革命之后,故排除C项;三角贸易发生在新航路开辟之后,故排除D项。

6. B 解析:材料反映了新航路开辟后西欧进入殖民扩张时代,需要大量适应海外扩张的地图及地图制作的专业研究,故选B项。A、D两项不是主要原因,排除;1522年环球航行探险已完成,排除C项。

7. C 解析:根据材料“西班牙每年从新大陆就运回黄金约5 500千克,白银约246 000千克”并结合所学知识可知,西、葡两国将掠夺而来的黄金、白银主要用作奢侈享受,从而使大量财富流入英、荷,促进了英、荷的资本原始积累,答案为C项。材料反映的是大量财富经西、葡流入英、荷,并不是强调西、葡两国率先开辟新航路,A项排除;材料主旨并不是反映西、葡运力大,B项排除;D项不是西、葡两国被喻为“运输队”的原因,排除。

8. D 解析:材料中已明确表明这两个强大的股份公司是由商人建立的,不是政府,故A项错误;材料中的两个公司是股份公司,具备资本主义的性质和特征,故B项错误;材料中没有体现这两个公司阻碍了世界贸易的发展,相反,通过它们的殖民掠夺,打开了落后地区的市场,在一定程度上促进了世界贸易的发展,故C项错误;根据材料可知,政府特许这两个公司可以为了利益发动战争,具有掠夺的性质,由此成为西欧殖民扩张的工具,D项正确。

9. A 解析:材料反映了16世纪到18世纪西班牙殖民地新格拉纳达的黄金产量激增并大量流入西班牙,引起西班牙的价格革命,导致物价上涨,冲击封建生产关系,故A项正确。18世纪60年代,英国率先开始工业革命,故B项错误;西班牙将掠夺来的黄金主要用来满足封建贵族的奢侈享乐,因此没能带来其国力的增强和贸易的发展,C、D两项

错误。

10. D 解析:根据“种植园经济的发展改变了非洲、美洲、欧洲以及亚洲的面貌”“并将日渐具有活力的世界经济中心向西推进到大西洋沿岸”可以看出,种植园经济在新航路开辟后,影响亚洲、美洲等地区,并把它纳入世界市场之中,使世界的贸易中心转移到大西洋沿岸,故D项正确。材料不能体现亚洲的衰退,排除A项;B项太绝对,排除;丝绸贸易与种植园经济间没有必然的关联,排除C项。

11. C 解析:16世纪英国打败了西班牙的无敌舰队,西班牙从此失去海上霸主地位,英国开始走上了殖民扩张道路;17世纪英国打败了殖民帝国荷兰,英国的海上霸权进一步确立。随着英国殖民霸权的逐步确立,英国在世界范围内掠夺资源,如来自美洲的糖,故C项正确。由材料可知1660年后英国糖的消费量一直呈上升趋势,但结合所学知识可知,这与贵族饮食文化是否变化关系不大,故A项错误;第一次工业革命发生于18世纪60年代,与题干时间不符,故B项错误;价格革命是指16—17世纪时,由于美洲金银大量流入欧洲而引起的欧洲金银贬值,物价上涨的历史事件,与题干无关,故D项错误。

12. A 解析:由于中国丝绸、茶叶、瓷器等产品质量上乘,成为欧洲上层人士争相购买的商品,故此时欧洲的白银大量流入中国,故A项正确。18世纪的殖民霸主是英国不是荷兰,且B项与材料无直接联系,排除;世界白银流动的主导者是西欧国家,故C项错误;D项与史实不符,排除。

13. A 解析:题干强调16世纪西欧通货膨胀严重,这是新航路开辟后价格革命的体现,主要是西欧殖民者从海外掠夺大量的贵金属流入西欧的结果,故答案为A项。世界市场的雏形基本形成是新航路开辟的影响之一,与题干没有直接关系,排除B项;西欧资本主义萌芽的成长与16世纪长期的通货膨胀没有直接联系,排除C项;“西欧物价上涨的时间较长”只是对题干信息的简单概括,排除D项。

14. B 解析:材料反映了新航路开辟以来世界物种交流,丰富了各地物质生活,这说明新航路开辟促进世界各地文明的交融,故B项正确。新航路开辟给殖民地造成沉重的打击和破坏,故A项错误;新航路开辟没有实现新旧大陆经济互补和共同发展,物种交流也没有改变新大陆的落后面貌,故C、D两项错误。

15. C 解析:根据材料“欧洲人在殖民活动中非正式

的规范和文化、法律规范、政治制度、具体的技术等,在塑造经济发展方面具有决定性作用”“对经济绩效产生强大而积极的影响”并结合所学知识可知,欧洲的殖民统治客观上推动了殖民地经济的发展,故选C项。

16. (1)变化:主要贸易路线由陆上转到海上;贸易中心由地中海区域转移到大西洋沿岸;贸易范围由地区性变为世界性(或全球范围的商品市场已经初步形成);贸易发展更为迅速。

(2)影响:改变了欧洲人的生活习惯;改善了欧洲人的生活质量;丰富了欧洲市场的商品种类;推动了世界市场发展;引发了奴隶贸易;刺激了殖民扩张与殖民掠夺等。

17. (1)趋势:欧洲占比不断扩大;非洲占比不断下降;美洲1750年之前占比少,之后则不断扩大。

原因:欧洲国家对非洲和美洲的殖民掠夺,加速了欧洲经济发展,促进欧洲人口增长;黑奴贸易导致非洲人口减少;欧洲国家的早期殖民扩张,造成美洲原住民大量死亡,美洲人口下降;1750年后,非洲黑奴和欧洲移民的涌入,促进美洲人口增长。

(2)新航路开辟后,西欧国家进行了早期的殖民扩张和掠夺,资本的原始积累促进了资本主义的发展;新航路开辟,世界各地联系加强,世界逐渐成为一个整体,世界市场雏形出现,使人类社会向现代工业文明转变。

#### 单元测试卷(四)

1. A 解析:材料信息反映了欧洲文艺复兴时期的人文主义思想,该思想是资本主义工商业兴起的产物,故选A项。

2. C 解析:根据“还有欧几里得和阿基米德,后者曾促进了物理学和数学研究”并结合所学知识可知,文艺复兴不仅促进了思想解放,还推动了自然科学的兴起,故选C项。文艺复兴时期的思想家曾利用宗教素材宣传人文主义思想,排除A项;材料信息无法体现B项,排除;D项中“全面”表述太绝对,排除。

3. B 解析:加尔文“鼓励(教徒)经商致富”,并且认为这是“受命于上帝”,这适应了新兴的市民阶层要求发财致富的愿望,即符合新兴市民阶层的利益,故选B项。

4. D 解析:根据材料“对于学过这些新兴课程的人来说,他们完全可以用同样的标准来衡量人类事务”并结合所学知识可知,牛顿物理学改变了人们对世界的认识,推动了理性观念的发展,使人们用“理

性”认识人类社会,促进了人文精神的发展,故D项正确。

5. D 解析:明清时期的早期启蒙思想未对未来社会提出设想,而欧洲17—18世纪启蒙思想家规划了资本主义的政治蓝图,为后来的资产阶级革命作了思想准备,因此被称为“近代社会的宣言书”,D项正确。英国资产阶级革命发生在启蒙运动兴起之前,故A项错误;亚洲国家的社会改革虽然受到启蒙运动影响,但启蒙思想不是导致其发生的主要因素,故B项错误;启蒙思想仅为法国大革命作了思想理论方面的准备,故C项错误。

6. B 解析:启蒙运动时期,孟德斯鸠在《论法的精神》中提出了君主立宪、三权分立等制度设计,奠定了资本主义国家学说的理论基础,②提出的人物、著作和“资本主义制度的设计”相对应,B项符合题意。①马丁·路德的《九十五条论纲》并没有提出“王权至上”的原则,A项排除;③卢梭的《社会契约论》中提出的“人民主权”“社会契约”等原则与“资本主义制度的设计”不符,C项排除;④“暴力革命”和“共和制度”是卢梭的设想,与康德在《纯粹理性批判》中的观点不符,D项排除。

7. D 解析:题干反映的是下议院与政府的关系,不是贵族和平民的矛盾,故A项错误;题干表明下议院有弹劾政府的权力,而不是立法权,故B项错误;题干反映的是下议院与政府的关系,与国王无关,故C项错误;通过题干可知,英国下议院的权力有所扩大,这对于在18世纪中期责任制内阁的形成起到了一定的推动作用,故D项正确。

8. C 解析:材料说明拿破仑战争打碎了原有的封建秩序,宣传了“自由、平等、博爱”等思想,促进了被占领地区的民族民主意识的觉醒,进而引发了民族独立运动,故选C项。A项是客观影响,并非主观目的,排除;拿破仑战争横扫欧洲的封建统治,但是建立的是帝国,排除B项;D项说法本身错误,排除。

9. B 解析:根据材料可知,法国大革命期间颁布了共和历,而拿破仑称帝后建立了法兰西第一帝国,废除了共和历,再度恢复格列高利历,这一现象反映其改共和制为帝制的史实,也反映了共和之路的艰难曲折,故B项正确。材料并未涉及共和历是否成熟及格列高利历是否规范严谨,故A、C两项排除;材料并未涉及国民公会的地位,D项与材料不符,排除。

10. C 解析:根据所学知识可知,秦国通过商鞅变法、英国通过确立君主立宪制度、美国通过确立民主

共和制度、日本通过明治维新都逐步强大起来,可见它们都是因为制度得到了创新而崛起,C项正确。

11. B 解析:1854年以来,美国所有的总统都出自民主、共和两党,第三党派人士在其中发挥的作用不大,说明美国两党轮流执政,两党对峙格局的特点明显,故选B项。英国开创政党制度先河,排除A项;C项不是材料反映的本质,排除;材料信息无法体现选举日益失去民心,排除D项。
12. C 解析:材料“俄国在克里米亚战争中失败”“日本遭遇黑船来航冲击”“中国遭受列强的侵略”体现了工业文明对俄国、日本和中国的冲击,“开始农奴制改革”“继而明治维新”“开展戊戌变法”指的是这三个国家为应对西方工业文明冲击而开展的近代化改革,故C项正确。材料没有体现世界市场形成、民族解放运动和工业革命在亚洲的扩展,故A、B、D三项错误。
13. B 解析:“表明了政府鼓励创业的决心”不符合题干的主旨,故排除A项;结合所学知识可知,1861年俄国沙皇政府进行废除农奴制的改革,“为……创业注入了动力”指的就是废除农奴制使农奴获得了人身自由,提高了其生产积极性,为工业生产提供了自由劳动力,扩大了国内的市场,故B项正确;俄国废除农奴制的改革并不彻底,保留了大量的封建残余,不利于工业长期稳定发展,故C项错误;材料强调废除农奴制对工业的影响,与土地经营无关,故排除D项。
14. C 解析:由材料“联邦议会与帝国议会”“建议并公布帝国法律及监督其执行之权属于皇帝”等信息可知,材料反映的是德意志帝国宪法,其维护的政体是君主立宪制,故选C项。议会的存在说明该国实行的并非直接民主制,排除A项;德意志帝国是资本主义国家,确立的是君主立宪政体,而非民主共和制,排除B、D两项。
15. A 解析:材料中学者认为中日两国在发展民族经济上采取了不同的发展策略和方式,由此造成两国在甲午中日战争中的不同命运,故A项正确。日本在明治维新前也处于封建社会,遭受外来列强侵略,与晚清中国社会形态类似,故B项错误;中日两国所处的国际社会大环境是相似的,没有根本性差距,故C项错误;两国对外经济联系的强弱不是材料中学者想要表达的主要观点,故D项错误。
16. (1)共同点:都肯定人的价值和尊严;都抨击天主教会。

不同点:由思想主张发展为反对天主教会专制统治的政治运动(或材料一是思想文化领域,材料二是政治领域)。

(2)理论旗帜:理性主义。

主要学说:自由平等、天赋人权、三权分立(或分权)、人民主权说、社会契约论等。

17. 示例 政治上:18—19世纪资产阶级革命和改革在欧洲广泛进行,1789年法国大革命与拿破仑的对外战争冲击了欧洲封建秩序,大批贵族被消灭;欧洲的一系列革命与1832年英国议会改革等,使资产阶级逐渐掌握了政治权利,贵族的政治特权逐渐丧失。

经济上:法国大革命摧毁旧的封建土地制度,通过暴力没收贵族的土地分给农民,形成农民小土地私有制;19世纪工业革命的扩展和深化,新的生产方式推广,资本主义生产方式的发展导致土地贵族经济地位显著下降。俄国1861年废除了农奴制,瓦解了俄国封建贵族的经济基础。

思想上:17—18世纪的启蒙运动中,启蒙思想家提出的民主、平等思想逐渐深入人心;《人权宣言》的发表标志着贵族特权和等级制度被否定。(本题任答出其中两个方面即可)

### 单元测试卷(五)

1. B 解析:结合所学知识可知,欧洲的殖民扩张为工业革命的产生提供了某些条件:一是殖民掠夺的财富在欧洲转化为资本,促进了欧洲资本主义的发展;二是殖民扩张和掠夺使资本主义世界市场得到拓展,B项正确。提供政治保障的是英国资本主义制度的发展,A项错误;C项的“劳动力”和D项“技术”与设问不符,均排除。
2. B 解析:根据材料“是社会领域中实现了巨大的解放性的变革”并结合所学知识可知,瓦特改良蒸汽机适应了社会对动力能源的需要,完成机器生产取代手工生产的转变,使人类进入“蒸汽时代”,故B项正确。工业革命开始的标志是哈格里夫斯发明的珍妮纺纱机,故排除A项;使工厂摆脱了自然条件的限制,促进棉纺织技术的改进都是蒸汽机的改良和使用的作用,但与材料中“是社会领域中实现了巨大的解放性的变革”不符,故排除C、D两项。
3. D 解析:根据材料“一个人抽出金属丝,另一个人拉直,第三个人切断,第四个人削尖,第五个人打磨顶部做出头……用这种方法,做一枚别针被分为18个单独的操作程序”可得出,1776年亚当·斯密在《国富论》中描述的场景,体现的是工厂集中生产、

- 流水作业的情况,这反映了工厂制度下对生产组织形式的优化,使劳动过程更加合理,大大提高了劳动生产效率,故 D 项正确。材料未涉及万能蒸汽机,故 A 项错误;材料体现的是工人流水作业、合作生产,这会大大提高生产能力,故 B 项错误;材料体现的是工厂制下的劳动,未涉及手工工场,故 C 项错误。
4. B 解析:表格数据显示,1780—1870 年世界工业生产和国际贸易的年平均增长率不断提高,结合所学知识可知,1780—1870 年是工业革命时期,说明工业革命的不断扩展,推动世界工业生产和世界贸易增长,故选 B 项。第二次工业革命使世界市场最终形成,排除 A 项;C 项表述太笼统,不能反映工业革命时期的时代特征和影响,排除;材料不能反映世界经济格局转型,排除 D 项。
5. B 解析:根据材料“英国的优越地位……在 19 世纪初期则几乎归功于机械技术”并结合所学知识可知,题干中的变化是因为英国率先开始并完成了第一次工业革命,故选 B 项。19 世纪英国作为典型的君主立宪制国家,其政治制度依然是先进的,A 项错误;19 世纪初法拉第发现了电磁感应现象,促进了 19 世纪后期第二次工业革命的进行以及科学与技术的结合,C 项与题意不符;“英国在全行业普及了机械化生产”不符合史实,D 项错误。
6. A 解析:材料反映自 1870 年以后美国电气设备工业发展突飞猛进,故 A 项符合题意。英国率先进行工业革命,故 B 项不符合题意;材料没有比较各主要资本主义国家工业生产状况,故 C 项无法得出;材料没有涉及美国的企业管理状况,故 D 项无法得出。
7. C 解析:材料显示第一次工业革命的发明家多是工匠,科技成分低;第二次工业革命的发明家则多是科学家,说明科学与技术结合程度加深,故 C 项正确。A 项中“出身决定研究成果”显然不符合事实,故排除;科技创新不再需要生产经验的说法不符合史实,故 B 项排除;材料没有比较理论和经验的重要性,故 D 项排除。
8. A 解析:材料体现的是美国 1904 年大企业数量较少,但是拥有工人的数量和创造产值的数量均较高,这明显是垄断组织的特征,反映了 20 世纪初生产关系经历变革,所以 A 项正确。材料未提及经济指导思想变化,排除 B 项;材料反映的是第二次工业革命时期,早在新航路开辟时期世界近代化历程就已经开始,排除 C 项;第一次工业革命中,近代工厂制度应运而生,排除 D 项。
9. C 解析:材料反映的是 19 世纪 70 年代后,在第二次工业革命的推动下,英国商人获取茶叶的相关信息更迅速、更便捷,根据所学知识可知这与第二次工业革命中发明的电话机等新通信技术有直接关系,故 C 项正确。新航路的开辟在 15—16 世纪,故 A 项错误;蒸汽动力的应用在第一次工业革命时期已经出现,故 B 项错误;列强掀起瓜分中国的狂潮是在 19 世纪末,故 D 项错误。
10. C 解析:结合所学知识可知,宪章运动中工人们要求取得普选权,以便有机会参与国家的管理,故 C 项正确。A、B、D 三项均不符合题意,故排除。
11. A 解析:结合所学知识可知,材料反映了 19 世纪上半期,资本主义经济危机使资本主义制度的弊端暴露,欧洲工人运动兴起,为了给工人运动提供科学的思想武器,马克思主义应运而生,故选 A 项。浪漫主义思潮与题干关系不大,故排除 B 项;垄断资本主义形成于 19 世纪末 20 世纪初,故排除 C 项;在工业革命背景下,自由主义影响扩大,而不是退出历史舞台,故排除 D 项。
12. C 解析:材料“用和平方法建立同志式的劳动组织”表明正义者同盟属于空想社会主义的范畴,故选 C 项。1947 年共产主义同盟成立,排除 A 项;空想社会主义的主张不属于马克思主义,排除 B 项;空想社会主义的主张并没有实现的可能性,排除 D 项。
13. D 解析:材料“并根据无产阶级革命的经验教训,对《共产党宣言》作了补充和修改”体现的是马克思主义在实践中不断与时俱进,D 项正确。马克思主义的基本原则并未发生变化,A 项排除;B 项说法不符合史实,排除;材料体现不出理论来源,排除 C 项。
14. D 解析:由材料“公社干部由选举产生”“受群众监督,以及对人民实行广泛的民主,对敌人实行专政”可知,巴黎公社实行人民掌权的无产阶级民主原则,故 D 项正确。材料未体现巴黎公社掌握国家经济命脉,A 项错误;材料未体现立法权和行政权互相制衡,B 项错误;巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试,没有建立社会主义国家,C 项错误。
15. C 解析:结合所学知识可知,巴黎公社的要求直接体现了对工人阶级经济权益的保障,C 项符合题意。仅就沃波尔拒绝贵族爵位,不肯放弃在下院的席位,不能直接得出 18 世纪初下院权力已经超过上院的结论,A 项错误;杰斐逊的手稿不能反映出民众的思想普遍变化,B 项错误;材料中明治

维新时期日本政府在政治、经济、文化和军事上的一系列措施,不能直接说明日本开始走上军国主义道路,D项不符合题意。

16. (1)变化:欧洲、北美地区人口占世界总人口的比例迅速提高;非洲地区人口占世界总人口的比例大大降低。

原因:欧美农作物种植规模扩大,人口死亡率降低;新交通工具促进了人口迁移;黑奴贸易等使非洲人口大量减少。

(2)影响:极大促进了世界经济的发展;国际劳动分工向深度与广度发展,生产的社会化程度提高;全球性交流扩大;亚非拉国家逐步沦为殖民地或半殖民地,民族民主运动高涨;资本主义国家间矛盾加剧。

17. (1)范例:蒸汽机车、汽船等。

变化:工厂化。

影响:提高生产力;推动社会变革;推动传统产业的改造。

(2)人物:欧文。

主张:强调平等;提倡合作;批判私有制和资本主义制度;试图建立新的社会组织体系。

### 期中测试卷

1. B 解析:根据材料“如古代埃及的象形文字、孟菲斯城”“古代希腊的字母文字、雅典城等”可以判断出,人类走向文明的显著特征是文字的出现和城市的兴起,这是生产力发展的结果,故选B项。

2. D 解析:结合所学知识可知,楔形文字起源于两河流域,D项正确。60进制是以60为基数的进位制,两河流域的苏美尔人发明了60进制,A项排除;方舟传说起源于古西亚,B项排除;象形文字分布在多地区,并非只有古印度有,C项排除。

3. C 解析:根据材料中的“征服了地中海地区以及其他地区”“罗马人开始借用希腊词汇……”等信息可知,武力征服客观上加强了不同地区和民族的文化交流和联系,对文明交流具有一定影响,故C项正确。

4. A 解析:结合所学知识可知,中世纪的欧洲在政治上的表现是封君封臣制,思想上的表现是天主教会占据垄断地位,因此④错误;B、C、D三项排除;①②③均属于中世纪欧洲发生变化的表现,A项符合题意,故选A项。

5. C 解析:根据所学知识可知,从10世纪起,西欧开始恢复起来,农业技术提高,农业剩余产品增加,商业贸易发展,人口增长,旧的城市开始复苏,新的城

市不断产生。那些以手工业和商业为中心的城市发展更快。意大利、法兰西、英格兰、德意志等,都出现了许多著名的城市。所以,10世纪时,一位阿拉伯学者到西欧去旅游考察,他对西欧的感观,最可能是对西欧经济和城市的繁荣赞赏不已,故选C项。A、B两项不符合史实;西欧的大学出现的时间是12世纪,D项不符合题意。

6. A 解析:根据题意可知,玛雅文明由数以百计的城邦组成,体现了多元的特点,但玛雅各邦在语言、文字、宗教信仰及习俗传统上却属于一个文化圈,又体现了一体性,故A项符合题意。

7. D 解析:伴随新航路的开辟,欧洲国家开始了罪恶的殖民扩张,进行资本原始积累,促进了资本主义的发展,推动了社会进步;但殖民扩张给印第安人等土著居民带来了屠杀和灾难,对于落后的土著居民来说是血泪史。因此,殖民扩张是“带着血泪的进步”,故选D项。

8. D 解析:根据材料关键信息“西印度群岛”“巴哈马群岛中的圣萨尔瓦多岛”可以判断出这是哥伦布发现美洲的过程,这次航海推动了美洲的南瓜、玉米等农作物向世界传播,D项正确。A项是达·伽马的航海成就,排除;哥伦布并未实现由大西洋西行到达中国的目的,B项排除;C项是麦哲伦船队的航海成就,排除。

9. B 解析:根据材料“16世纪末到19世纪初”“中国的丝绸、瓷器等产品源源不断地输入拉丁美洲各地”并结合所学知识,对外贸易的发展促进了中国工商业市镇的兴起与发展,故B项正确。材料反映的是太平洋丝绸之路促进中国与拉美之间的贸易,并没有体现菲律宾所受到的影响,A项错误;把中国卷入资本主义世界市场的是鸦片战争,C项错误;美洲的资本原始积累不是通过新航路开辟实现的,D项错误。

10. A 解析:根据材料时间16世纪,以及英国文学,可知是文艺复兴扩展到了英国,A项正确。启蒙运动是17世纪从英国开始,排除B项;英国当时还没有确立民主政体,排除C项;D项过于绝对,故排除D项。

11. C 解析:牛顿的理论完成了人类对自然界认识史上的第一次理论大综合,蕴含着理性的思想,所以材料内容实际上是反映了牛顿革命对确立理性化或科学化的思维方式的意义,故选C项。牛顿革命对整个欧洲产生了影响,并不仅仅是对法国的影响,排除A项;牛顿革命的出现是在文艺复兴和宗教改革之后,排除B、D两项。

12. D 解析:根据题意可知,英、美、法、德等国资本主义民主代议制都是通过颁布法律实现的,说明从“人治”到“法治”是近代社会的突出特征,故选 D 项。英国和德国都没有建立共和体制,排除 A 项;英国的内阁成员是首相任命的,不是国家元首任命的,排除 B 项;美国 1787 年宪法是世界上第一部资产阶级共和国宪法,排除 C 项。

13. B 解析:由材料“没有了美洲贡献的大量金银与物质财富,没有北美的自由移民垦殖区,西方资本主义的发展就缓慢得多”并结合所学知识可知,对美洲的殖民掠夺促进了欧洲经济的发展,故 B 项正确。A 项不符合材料主旨,排除;美洲劳动力来自非洲的移民,故 C 项排除;早期殖民扩张促进了英国工业革命的开展,故 D 项排除。

14. A 解析:材料信息反映的是空想社会主义思想家对当时资本主义制度的批判,其主要的背景是工业革命以后,资本主义社会矛盾日益尖锐,故 A 项正确。

15. B 解析:材料中的“为知识所指导时”表明,马克思特别强调了正确理论指导的重要意义,这是马克思从巴黎公社运动中总结的经验,故 B 项正确。A、C 两项与题意不符;材料中马克思强调的是指导工人运动的理论武器,D 项不是马克思强调的重点。

16. (1)孟德斯鸠:古代中国是一个专制的国家。  
伏尔泰:古代中国是一个开明君主制的国家。

(2)共同之处:都反对君主专制,主张民主、自由、平等、理性的启蒙思想。

相同目的:为自己所提出的启蒙思想提供理论服务。

(3)(答案一)孟德斯鸠。理由:明清时期君主专制空前加强,钳制自由。

(答案二)伏尔泰。理由:①明清以儒家思想治国,强调道德教化。②明清时期农耕经济达到顶峰,从某种程度上说明了中国政治制度有一定的优越性。

17. (1)背景:工业革命;原料、商品运输发展的需要。  
影响:促进人口、物资流动;加强地区间的经济联系;改变了人们的时间观念;扩大了人们的活动半径;冲击了社会等级观念等。

(2)对世界农业发展的影响:粮食储运条件得到改善;新型肥料(化肥)得到使用;加快了农牧产品在世界范围内的流通。

对能源利用的影响:蒸汽机的使用增加了对煤炭的需求和开采。

(3)态度:歌颂。

原因:工业化改善了人们的生活;体现了人类对自然的征服;凸显了人的力量。(答出一点即可)

## 单元测试卷(六)

1. C 解析:材料中的“一到殖民地它就丝毫不加掩饰了”,指的是资本主义殖民扩张过程中对殖民地的血腥掠夺和压榨,故答案为 C 项。西方文明不等同于资产阶级文明,排除 A 项;材料所述为殖民者犯下的罪恶,不是殖民者创造近代文明,排除 B 项;材料没有反映资产阶级的生存与殖民地的关系,排除 D 项。

2. C 解析:根据材料可知,1475—1597 年,英国消费价格指数不断上升,说明物价不断上涨,结合相关知识可知,此时期英国进行殖民扩张,开始早期资本原始积累,引入大量金银,导致物价上涨,C 项符合题意。“生产萎缩使产品供不应求”不符合这一时期英国资本主义经济发展的史实,A 项排除;“贵族大量购买奢侈品”并非图中价格指数变化的主要原因,B 项排除;大西洋沿岸成为欧洲的贸易中心与英国消费价格指数上升无直接关系,D 项排除。

3. C 解析:根据材料“1610—1640 年,英国的外贸额增长了十倍……国家财富增长很快”并结合所学知识可知,当时海外贸易和殖民扩张给英国带来巨额财富,故 C 项正确。英国资本主义制度的确立在 1640 年之后,A 项排除;1640 年,英国尚未确立世界殖民霸主地位,B 项排除;英国工业革命开始于 18 世纪 60 年代,D 项排除。

4. D 解析:从表格中的数据分析可知,16 世纪六七十年代西班牙国家财政预算开支主要集中在军费和偿还战争债务方面,用在经济建设上的比重明显不足,只有 1%~2%,导致经济基础比较薄弱,最终衰落,故答案为 D 项。

5. A 解析:材料反映了西班牙的改革措施推动了殖民地经济的发展和启蒙思想的传播,加上其残酷的殖民统治激化了社会矛盾,这些在客观上加速了拉美独立运动的爆发,故选 A 项。拿破仑对外战争发生在 19 世纪初,与材料时间不符,故排除 B 项;材料主要反映的是西班牙对殖民地的政策,故排除 C 项;早在 16 世纪英国打败西班牙的无敌舰队后,西班牙便走向衰落,18 世纪西班牙的改革并未冲击英国的殖民霸主地位,故排除 D 项。

6. A 解析:由图中信息可以看出该地区存在黑种人、白种人、混血种人和原住民,其中黑种人和白种人所占比重较大。结合所学知识可知,在殖民扩张和

奴隶贸易中,大量白人迁往美洲,大量黑人被贩卖到美洲,因此美洲的黑人、白人数量激增,而原住民的数量却因被屠杀、被奴役和染上侵略者带来的疾病而减少,A项正确。非洲的原住民就是黑种人,故B项错误;巴尔干半岛的原住民就是白种人,故C项错误;印度黑种人所占比重较小,故D项错误。

7. C 解析:从材料可以看出,玻利瓦尔在欧洲学习时受到洛克、孟德斯鸠、卢梭、伏尔泰等启蒙思想家的影响,由此可见,启蒙思想的广泛传播是拉丁美洲民族独立运动兴起的重要原因之一,C项正确。A、B、D三项与材料主旨都不符合,故排除。

8. C 解析:从材料中“西班牙殖民帝国的瓦解,正是一个封建堡垒的彻底崩溃”来看,拉丁美洲民族独立运动对西班牙影响重大,加速了欧洲封建主义的崩溃,故答案为C项。材料反映的是拉丁美洲民族独立运动对西班牙的影响,不是对拉丁美洲政治格局和资本主义发展的影响,排除A、B两项;拉丁美洲民族独立运动没有完成资产阶级革命的任务,排除D项。

9. D 解析:材料反映了美国门罗总统主张欧洲不要干涉美洲事务,以建立“美洲人的美洲”,由此可知其实质是想在美洲建立绝对优势,以加强对拉美地区的控制,故选D项。美国反对欧洲干涉美洲事务,不代表美欧关系破裂,故排除A项;门罗主义实质是把拉美地区纳入美国势力范围,而不是支持拉美国家独立运动,故排除B项;1823年之前美国已经开始在拉美进行殖民活动,故排除C项。

10. A 解析:根据材料“宪法提供了一个共和国政府的通常体制,总统由直接民选产生”可以看出,该宪法突出民主原则,A项正确。材料信息不能体现美国对拉美的外交政策变化,B项排除;这部宪法关注墨西哥本国的发展,未提及对西班牙殖民统治的态度,C项排除;墨西哥是由资产阶级统治的国家,D项排除。

11. D 解析:从材料“都是受过欧式教育的精英,吸收了启蒙思想的价值观”可以看出,印度近代的独立运动领导人深受西方价值观的影响,民族意识觉醒,进而起来反对西方殖民活动,故D项正确。A项“首先”材料并未体现,故A项错误;材料并非强调文化认同,而是强调西方启蒙思想的影响,故B项错误;材料并未体现欧式教育在印度是否受欢迎的相关内容,故C项错误。

12. B 解析:“一个国家,即印度尼西亚;一个民族,即印尼民族;一种语言,即印尼语”强调的是民族性,说明印尼人民民族意识觉醒,B项正确。印尼共

产党成立时间是1920年,排除A项;印尼民族党成立时间是1927年,排除C项;非暴力不合作运动是印度人开展的运动,D项排除。

13. B 解析:根据材料“英语也许是过去三百年中最重要的一项出口,但在近代英语中同时也汇集了大量来自加勒比地区、印度以及非洲的词汇”可知,英语影响世界语言体系发展,世界上其他语种也推动英语发展,即世界文化交流具有互补性,故选B项。材料主旨是文化互补和双向影响,A项说法片面,排除;殖民扩张推动英语在世界范围传播,不能得出英语具有先天优势的结论,C项排除;材料主旨是英语的传播与发展,与自由主义无关,D项排除。

14. D 解析:结合所学知识可知,20世纪初的亚洲的觉醒在中国表现出“显著的反抗外族的态度”,在伊朗“偏向民主改革的形式”,这反映出当时亚洲的觉醒承担着反帝反封建的双重历史使命,D项正确。地主阶级自救运动与“偏向民主改革的形式”等不符,A项错误;材料不能说明亚洲的觉醒取得了丰硕的革命成果,B项错误;亚洲的觉醒并未突破资本主义经济体系,C项错误。

15. C 解析:第二次工业革命使主要资本主义国家进入垄断资本主义阶段,即帝国主义阶段,帝国主义国家为了占有更多的商品销售市场和资本投资场所,掀起了瓜分世界的狂潮,19世纪末20世纪初,非洲被欧洲帝国主义势力瓜分完毕,故选C项。A、B、D三项并非根本原因,均排除。

16. (1)历程:新航路开辟,英国开始对北美等地的殖民活动,英语外传。17、18世纪,英国夺取海上殖民霸权,扩大海外市场,英语成为国际重要通商语言和众多殖民地官方语言。工业革命后,英国成为世界工厂,主导世界秩序,英语影响进一步扩大。第二次工业革命后,使用英语的美国成为世界第一工业强国,影响世界,第二次世界大战后美国建立以美元为中心的世界货币体系——布雷顿森林体系,掌控世界经济秩序。美国与苏联共建美苏两极格局的雅尔塔体系,成为超级大国,并推动建立联合国维护世界和平,发动冷战成为西方资本主义阵营领袖,借助巨大政治影响力推动英语的传播。第三次科技革命、互联网及经济全球化的发展加速了英语的传播。

(2)利:英语在全球的传播体现人类文明整体世界形成和经济全球化的趋势,推动了现代化的发展,国际交流的密切和便利。弊:是伴随侵略扩张和强权发展起来的殖民主义遗产,形成有利于英美

的全球不公平的政治经济秩序;威胁小语言集团的生存,威胁文明发展的多样性。

观点:既要顺应全球化潮流接受英语,又要重视保护本土语言文明的生存。

17. (1)墨西哥资产阶级革命。美国认为是一场“内部争乱”。

(2)粉饰美国的侵略野心,欺骗舆论。

(3)威尔逊说希望“不至于发生交战”,却请求国会赞许“使用美国的武装力量”;口头上说墨西哥人民“有权按照自己的方式解决自己的国内问题”,实际上却武装干涉墨西哥资产阶级革命。

### 单元测试卷(七)

1. B 解析:由于“席位已被占光了”,德国只能靠损害老牌殖民强国来建造和扩大自己的殖民帝国,导致帝国主义掀起了重新瓜分世界的斗争,B项正确。
2. D 解析:材料反映随着第二次工业革命的进行,主要资本主义国家工业生产总值在世界工业生产总值中所占的比重差距很大,说明资本主义大国间发展不平衡已凸显,故D项正确。美国综合国力世界最强是在第二次世界大战后,故A项错误;一战结束后英国才逐渐丧失世界贸易优势,故B项错误;德国工业发展迅速,但不是当时欧洲最强大的国家,故C项错误。
3. D 解析:结合所学知识可知,意大利在一战中属于同盟国一方,后受国家利益影响,加入协约国作战,符合材料“在国际关系中,没有永恒的朋友,也没有永恒的敌人,只有永恒的利益”的说法,D项正确。帝国主义国家建立军事同盟、帝国主义国家争夺殖民霸权及英法争夺殖民地的说法均与材料无关,排除A、B、C三项。
4. A 解析:根据材料“腐朽的沙皇专制政权,……最后整个摇摇欲坠的机构倒塌下来”“避免街上的激进分子取而代之”可知是二月革命,结合所学知识可知,二月革命推翻沙皇政府后建立了资产阶级临时政府,故A项正确,B项错误;第一届工兵代表苏维埃政府在十月革命后成立,故C项错误;军事革命委员会是十月革命起义的军事指挥机构,故D项错误。
5. D 解析:材料“临时政府已经完蛋了”表明对话发生在十月革命胜利后,故D项正确。俄国二月革命之前临时政府还未成立,故A项错误;《四月提纲》发表以前俄国是两个政权并存的局面,故B项错误;俄国在1914年参加一战,当时俄国是沙皇统治,临时政府还未成立,故C项错误。

6. D 解析:根据材料“布尔什维克的军队几乎没有遇到任何抵抗就占领了彼得格勒的重要地点”“克伦斯基……几乎没有什么虔诚的支持者”可知,此时俄国资产阶级临时政府已丧失民心,说明十月革命的爆发具有历史必然性,故D项正确。十月革命爆发时沙皇专制已被推翻,故A项错误;资产阶级丧失民心并不代表其放弃革命领导权,故B项错误;结合所学知识可知,此时无产阶级为革命斗争进行了精心的准备,故C项错误。

7. B 解析:根据材料“绝不能希望于自外输入之西洋文明,而当希望于己国固有之文明,此为吾人所深信不疑者”可知,第一次世界大战的爆发使人们对西方文明产生了怀疑,中国的文化界开始对中西方文化进行反思,部分人主张用中国固有文明救亡图存,故B项正确。A项夸大了一战时西方文明的影响,故排除;材料反映的是国人对西方文明的反思,未具体反映出对中国传统制度的态度,故排除C项;材料未提及国人的民主意识,故排除D项。

8. A 解析:根据材料“十月革命后”“一切为了前线,一切为了战胜敌人”可知,此时苏俄面临国内外敌人的疯狂进攻,为此苏维埃政权实行战时共产主义政策,故A项正确。固定的粮食税是新经济政策的主要措施,故B项错误;社会主义工业化和农业全盘集体化发生于斯大林执政后,与材料时间不符,故C、D两项错误。

9. C 解析:1918年苏联实行战时共产主义政策,保障了内战的胜利,巩固了苏维埃政权,1921年苏联实行新经济政策,恢复了经济,巩固了苏维埃政权;1925—1936年,在社会主义工业化建设进程中,形成了苏联模式,促进苏联快速实现工业化,工业产值达到欧洲第一,世界第二,综合国力增强,巩固了社会主义政权,故选C项。苏联的农业集体化损害了农民的利益,排除A项;B项不符合新经济政策,排除;D项只符合苏联模式,不符合新经济政策和战时共产主义政策,排除。

10. B 解析:结合所学知识可知,华夫脱党将国家事务诉诸全民支持,尊重民众意愿,反映了埃及民族民主意识的觉醒,B项正确。华夫脱党倡导的民权斗争并未完全成功,英国在埃及的特权没有因此被废除,A项错误;资产阶级追求民主政治和民族权益的愿望不能直接抑制外国资本在埃及的扩张,C项错误;使埃及最终获得民族独立的是纳赛尔领导的反帝反封建斗争,D项错误。

11. B 解析:“非暴力不合作”首先意味着不采取暴力手段,1922年2月乔里乔拉村村民冲击警察局明

显是暴力行为,与“非暴力不合作”原则不符,B项符合题意。A、C、D三项符合“非暴力不合作”的原则,不符合题意,排除。

12. B 解析:根据“而且实际上引发了第二次世界大战,可以说是一个事件造成了另一起事件”可得出,一战后建立的凡尔赛—华盛顿体系之下隐藏着巨大的矛盾,为二战的爆发埋下了伏笔,B项正确。材料强调一战的影响,而不是经济危机,也不是绥靖政策,排除A、C两项;材料没有强调法西斯侵略的影响,排除D项。

13. D 解析:根据表格信息可知,英苏两国在东欧和南欧一些国家划分势力范围,践踏了这些国家的主权,带有大国强权色彩,故D项正确。材料没有体现英苏在试图避开美国,且表格中并非只有东欧国家,故A项错误;二战中英国实力遭到严重削弱,“英国仍然保持霸主地位”与史实不符,故B项错误;冷战是在1945年第二次世界大战结束后逐步开始的,与材料“二战后期”的说法不符,故C项错误。

14. D 解析:根据材料“如果只在民族独立的基础上重建各自的政府……欧洲便无和平可言”并结合所学知识可知,让·莫内认为欧洲民族国家之间为了争夺经济政治利益,冲突不断,导致欧洲处于战争环境下,社会发展遭到重创,所以说其欧洲一体化思想是基于对欧洲国家之间战争的反思,故D项正确。材料未体现英国的国际地位,故A项错误;材料不能体现“由来已久”,故B项错误;冷战开始是以1947年杜鲁门主义的出台为标志,故C项错误。

15. C 解析:根据题干“在美苏主导下,以‘维持国际和平及安全’为宗旨的联合国建立起来”可知,美苏维护和平的理念顺应了国际发展大势,故C项正确。

16. 示例:观点:国家应对危机需要结合国情,勇于变革。

认识:各国国情不同,因此,当国家面临危机时,需要结合国情,才能找到适合的应对举措。美国因生产相对过剩,1929年爆发经济大危机。在维护民主制的前提下,罗斯福针对生产过剩的弊端,采取国家干预经济的方式,以国家力量调节供需矛盾,使美国逐渐走出了危机。这一方式可以说是顺应国情的、合理的应对危机的方式。基于西方的敌视,以及苏联重工业薄弱的现实,斯大林逐步取消了新经济政策,推行侧重发展重工业的苏联模式,迅速实现了工业化。虽然弊端明显,但属于

应对当时帝国主义包围、敌视的合理举措。

结论:符合国情的应对措施才能迅速高效解决危机。因此,各国需要对自身现状有充分清醒的认识。

17. (1)改变:利用市场和商品货币关系来扩大生产;从向共产主义(社会主义)直接过渡转变到逐步过渡。

价值:找到了一条俄国向社会主义过渡的正确途径。

(2)启示:苏联模式不是社会主义建设的唯一模式,中国特色社会主义是当代中国的必然选择。

表现:长期片面优先发展重工业,严重影响农业和轻工业的发展;指令性计划压抑了地方和企业积极性,经济发展失去动力。

### 单元测试卷(八)

1. D 解析:根据材料可知,经济危机的爆发引发了科技革命,而科技革命的爆发能够摆脱危机,实现经济的快速发展,D项正确。摆脱经济危机的根本出路是解决资本主义的基本矛盾,故A项错误;B项只是材料现象的简单概括,排除;材料强调的是科技革命的积极影响,未涉及消极影响,C项与材料无关。

2. D 解析:材料主要体现的是美国对接受马歇尔计划国家的要求,未体现对两极格局形成的影响,排除A项;材料强调的是美国对接受马歇尔计划国家的要求,而不是侧重对市场经济体制的作用,排除B项;西欧经济的腾飞在一定程度上受到马歇尔计划的影响,但最主要的还是西欧各国生产关系的调整和第三次科技革命的影响,排除C项;从材料可以看出美国要求接受马歇尔计划的国家作出承诺,这体现了实施马歇尔计划便利了美国对西欧的控制,故D项正确。

3. D 解析:根据材料“倘若他们遭到挫折,希望破灭,就会转而追求那些鼓吹通过专制取得发展的‘异端邪说’”可知,美国援助“落后地区”是害怕这些地区最后投靠苏联,故D项正确。材料只是阐述实行“开发落后区域计划”的目的,不能就此直接得出美苏战略争夺重点转移到中间地带的结论,故A项错误;“开发落后区域计划”并非马歇尔计划的延伸,它是一个全新的计划,故B项错误;美国为落后地区提供经济援助是希望受援国在美苏争霸中站到美国这一方,这是美国为了自己的国家利益而提出的,而不是为了世界经济的均衡发展,故C项错误。

4. B 解析:根据材料“确保以演变的方式,而不是通

- 过各方赤裸裸的意志较量实现变革”可知,基辛格注重世界秩序构建过程中的稳定性,故 B 项正确。
5. C 解析:根据题干“西欧必须集体制定复兴计划,并且要互相协调生产与流通”可知,马歇尔计划以西欧建立联合复兴计划为实行条件,有利于推动西欧一体化进程,故 C 项正确。两极对峙格局的建立源于美苏均势及争霸意图,排除 A 项;题干不能反映马歇尔计划的真实意图,排除 B 项;题干未涉及欧美平等合作,排除 D 项。
6. B 解析:赫鲁晓夫改革冲击了苏联模式,但是,“冲破”的表述不恰当,材料强调“最终还是扮演了守墓人的角色”,表明赫鲁晓夫改革没有冲破苏联模式,只是对原有体制的局部改革,故选 B 项。
7. D 解析:通过观察表格内容并结合所学知识可知,勃列日涅夫执政时期苏联工业增长率逐渐下降,农业增长率增长有限,反映了此时期的苏联经济改革的效果有限,D 项正确。综合国力下降与农业呈现部分增长不符,A 项错误;材料不能说明工农业总产值逐渐平衡,B 项错误;“经济发展停滞”与材料内容不符,C 项错误。
8. A 解析:根据材料“主要是在‘条条’与‘块块’之间兜圈子”“是在减少还是增加几个指令性指标之间扭来扭去”可知,该学者认为两人的改革都没有突破苏联模式,故 A 项正确。材料没有涉及改革侧重点,故 B 项错误;戈尔巴乔夫改革“引发苏联社会剧变”,故 C 项错误;两人的改革都缺乏科学理论指导,故 D 项错误。
9. B 解析:结合所学知识可知,1961 年不结盟运动兴起,主要原则包括非集团、不结盟,支持民族独立运动,标志着第三世界开始登上历史舞台,因此根据材料信息可知该会议是不结盟运动,B 项正确。欧盟是政治经济一体化组织,与材料无关,A 项排除;亚太经合组织会议是政府间具有论坛性质的组织,与材料无关,C 项排除;金砖国家会议呼吁建立一个更加多元化的货币体系,提高新兴市场和发展中国家在国际金融机构中的发言权和代表性,并承诺推动国际金融机构改革,使其体现世界经济形势的变化,与材料无关,D 项排除。
10. B 解析:材料中美国国务院官员建议美国政府为了自身的利益支持不结盟国家的独立,并希望能够让不结盟国家与西方进行合作,这说明不结盟国家作为一支重要的国际政治力量已引起了美国的重视,并在一定程度上使两极格局受到冲击,B 项正确。根据材料信息可知,不结盟国家当时并没有倒向美国,A 项错误;从材料中无法看出美国开始瓦解苏联阵营,C 项错误;建议美国政府支持不结盟国家独立是为了保障自身的利益不受损害,而非将争霸重心转移,D 项错误。
11. D 解析:结合所学知识可知,不结盟运动文件中的“反对侵略……争取建立在平等基础上的政治和经济关系的斗争”会冲击旧的国际政治经济秩序,故 D 项正确。题干时间是 1974 年,当时世界仍处于两极格局之下,不结盟运动并未改变世界政治格局,故 A、C 两项错误;不结盟运动强调第三世界国家内部的联合,与帝国主义国家进行斗争,并非要与发达国家合作,排除 B 项。
12. A 解析:根据材料“最大问题……是政治家干预经济过程的问题”可知,该学者认为要减少政府对经济的行政干预,充分发挥市场调节机制,故 A 项正确。材料表明该学者反对政府干预经济,“调动政府与企业的积极性”与材料信息不符,故 B 项错误;罗斯福新政强调政府干预经济,这与该学者的观念相悖,故 C 项错误;该学者认为,南斯拉夫经济问题主要是政府干预,与探索新型工业化道路无关,故 D 项错误。
13. C 解析:“吃穿好一些,待遇高一些,持有的财产多一些”即高福利,“不会消除奴隶的从属关系和对他们的剥削”即资本主义国家中工人的政治经济地位没有根本改变,“福利国家”的建立印证了这一观点,故选 C 项。A、B、D 三项与题干不符。
14. B 解析:结合所学知识可知,题干中布什总统的“超越遏制”战略实质上是一种“和平演变”战略,推动了苏联政局的变化,使苏联偏离社会主义方向而加速其解体,故选 B 项。冷战结束的标志是 1991 年苏联的解体,排除 A 项;二战后直到苏联解体,美苏之前一直是争霸关系,并未实现“和解”,排除 C 项;1989 年后苏联经济日益恶化,排除 D 项。
15. A 解析:结合材料及所学知识可知,20 世纪 90 年代,信息时代的到来对美国政治选举的方式产生重要影响,因特网方便了人们的交流合作,故 A 项正确。材料没有体现因特网具有维护美国政治民主化的功能,故 B 项错误;因特网是信息时代飞速发展的表现而非原因,故 C 项错误;“取代传统的交往方式”与史实不符,故 D 项错误。
16. (1)影响:促进了英国经济的增长;降低了通货膨胀率,使英国摆脱了经济“滞胀”;减轻了政府的财政负担;曾造成大量失业;一度激化了社会矛盾。  
(2)相似之处:在经济管理体制方面,减少政府干预,注重市场作用;在所有制方面,推动非公有制

经济发展。

历史背景:高度集中的计划经济体制严重阻碍了社会经济的发展;中共十一届三中全会确立了改革开放的方针;学习借鉴西方资本主义国家经济模式;对计划与市场关系认识的不断深入;打破旧有思想观念的束缚。

17. (1)前提:人类社会进入电气时代;广泛阅读科学著作,打开研究视野;家庭影响;父辈工厂与学校实验室的实际体验。

(2)“奇迹”:创立相对论;成功解释光电效应。

精神:实事求是,勇于创新。

### 单元测试卷(九)

1. A 解析:结合材料及所学知识可知,模式3强调自愿的原则,没有法律义务,符合亚太经合组织的特点,故A项正确。
2. C 解析:材料“英国加入亚投行……不如说是英国人对于未来世界战略格局变化的一次投资”表明英国加入亚投行使多极化趋势进一步加强,故C项符合题意。材料没有反映英国和美国反目成仇,故A项不符合题意;亚投行成立于2015年,苏联于1991年解体,故B项不符合题意;目前世界处于“一超多强”的多极化发展趋势,美国依然是超级大国,故D项不符合题意。
3. A 解析:根据材料中“美国GDP总量……GDP总量之和”并结合所学知识可知,“冷战”结束后,美国成为世界上唯一的超级大国,世界呈现出“一超多强”的格局,故答案为A项。
4. A 解析:根据材料“美国越是想称霸,越是无法实现称霸的梦想,美国称霸的结果只会加速与其他世界强国实现世界权力均势的进程”可知,世界多极化趋势不可阻挡,故A项正确。“美国放弃霸权政策”与史实不符,故B项错误;美国试图构建单极世界,但遭到其他国家的普遍反对,单极世界并未形成,故C项错误;美国是当今世界上唯一的超级大国,“势均力敌”说法与史实不符,故D项错误。
5. A 解析:由材料图表可知,石油价格、利润大幅度增加,这有利于新兴独立国家在国际经济秩序中的竞争,故选A项。材料强调世界石油输出国组织给世界的影响而非发达国家经济发展状况,排除B项;材料中并未提及新兴经济体的崛起,排除C项;石油输出国组织是能源合作组织而非区域集团化组织,排除D项。
6. C 解析:材料“‘伙伴关系’被许多国家接受……可以在利益一致的许多方面寻求合作”反映了全球化的快速发展加深了国家间的相互依赖,各国在很多方面可以找到利益的共同点,故C项正确。国家间的利益分歧是始终存在的,不可能完全弥合,故A项错误;B项说法明显与史实不符,故排除;当前世界政治格局依然呈现多极化的发展趋势,没有形成稳定的多极化格局,故D项错误。
7. A 解析:结合所学知识可知,20世纪90年代以来,世界各地经济联系加强,经济全球化速度加快,其根本原因是生产力的发展,而以计算机和互联网的普及为代表的科学技术的进步是这一时期生产力发展的重要标志,故A项正确。“国际贸易的迅速发展”“跨国公司的大量涌现”都属于经济全球化的重要表现,故B、D两项错误;两极格局的瓦解是经济全球化速度加快的政治前提,但不是根本原因,故C项错误。
8. A 解析:20世纪90年代以来,由于知识经济和信息时代的到来,发达国家“将产业链即研发、制造、销售、服务等各个增值环节进行转移”,形成国际产业转移浪潮,反映经济全球化向纵深发展,故选A项。国际政治经济新秩序如今还没有建立,排除B项;经济全球化造成利益失衡,发达国家是最大受益者,对发展中国家有利有弊,排除C项;材料信息无法体现D项,排除。
9. A 解析:中国科技创新打破外资品牌的垄断,有利于中国参与国际竞争,故选A项。“只能受制于人”表述太武断,排除B项;材料没有体现“资本扩张”,排除C项;发展中国家参与全球化有利有弊,排除D项。
10. C 解析:根据材料“资源与环境问题、战争与和平问题……如果不能得到很好的解决,将威胁全人类的生存和发展”可知,全球要携手解决这些重大问题才能生存和发展,说明人类已形成了共同利益,故选C项。
11. B 解析:根据材料“随着贸易自由的实现和世界市场的建立……各国人民之间的民族分隔和对立日益消失”可知,全球化有助于形成世界性的利益共同体,故选B项。
12. C 解析:经济全球化是历史发展的必然趋势,但从材料中的“全球贸易摩擦不断加剧,世界经济发展面临严峻挑战”可知,经济全球化遇到挑战,全球贸易治理体系亟待完善,C项正确。
13. C 解析:从表格中的数据可以看出,亚洲和其他地区的互联网使用人口数在全球互联网人口数中的占比增长很快,全球互联网渗透率也有大幅提高,说明互联网在世界各地的社会影响力越

来越大,故选C项。欧美在2014年占比下降是由于其他地区迅速增长,不是自身发展慢,排除A项;亚洲地区人口较多,在全球互联网人口数的占比较高并不能表明互联网渗透率最高,排除B项;互联网使用人口数全球占比与经济发展程度无直接关系,排除D项。

14. A 解析:经济全球化主要表现为商品生产在全球范围内完成,商品贸易在全球范围内进行,中国召开国际进口博览会就是经济全球化的表现,“中国的营商环境达到了全球最佳水平的77.9%”也能够反映出这是中国政府积极推进经济全球化的结果,故选A项。中国没有主导国际贸易体系,B项错误;中国并非发达国家,C项错误;材料看不出中国突破了国际贸易壁垒,D项错误。

15. A 解析:诸多国家的实质性支持和积极参与中国倡导的合作构想,有利国际经济新秩序的建立,A项正确。金砖国家不属于经济区域集团,B项错误;这一行为不能直接改变发展中国家的经济隶属地位,C项错误;经济危机的根源是资本主义社会的固有矛盾,所以这一举措也不可能摆脱全球经济危机顽疾,D项错误。

16. 示例:趋势:世界经济向体系化、制度化方向发展。  
论述:1945年,根据《布雷顿森林协定》成立了国际货币基金组织和国际复兴开发银行,确立了以美元为中心、以美国为主导的国际货币体系,为战后世界货币关系提供了统一的标准和基础,为世界经济的恢复和发展创造了条件,但同时也确立了美国在战后世界金融领域的特权和支配地位。1947年成立的关贸总协定,其宗旨是降低关税,倡导贸易自由化,有利于打破贸易保护主义,促进了世界各国的贸易合作与发展,推动了战后世界经济的发展。战后成立的国际货币基金组织、国际复兴开发银行和关贸总协定三大支柱,调整了世界经济贸易和金融,标志着世界经济朝体系化、制度化方向发展。

17. 示例一:

观点:我同意材料中“20世纪西方走向衰落”的观点。

阐述:二战后,美苏两极格局形成,欧洲中心地位丧失;第三世界兴起(或不结盟运动兴起);经济全球化、政治多极化趋势出现与加强等。

示例二:

观点:我同意材料中“20世纪西方文明继续传播,并促进世界发展”的观点。

阐述:二战后,工业文明成果、机器生产得到世界

普遍接受,资本主义主导的经济全球化进程加快,战后世界经济体系的建立,如布雷顿森林体系、世界银行、国际货币基金组织等;资产阶级代议制度被广泛采用;民主、科学思想被广泛传播;社会福利国家建立等。

示例三:

观点:我反对材料中“20世纪西方走向衰落”的观点。

阐述:参考示例二。

示例四:

观点:我反对材料中“20世纪西方文明继续传播,并促进世界发展”的观点。

阐述:参考示例一。同时可增加战后西方文明对世界的消极影响(工业文明中的环境问题,贫富分化,地区差异的拉大等)。

示例五:

观点:我认为材料中关于20世纪西方发展的观点是片面的,20世纪西方文明虽有所衰落,但其仍然对世界文明的发展有重大影响。

阐述:参考示例一、二。

## 期末测试卷

1. C 解析:把握材料的主旨,材料所表达的是大河与文明的产生及其形态密切相关,故选C项。
2. D 解析:关键信息是“他们受着法律的统治,他们对法律的畏惧甚于你的臣民对你的畏惧”,说明了法律的作用,强调古希腊民主是建立在法制基础之上的,故选D项。A、B、C三项均未体现出法治的内容,故排除。
3. A 解析:从材料中的“他们就把针放在磁石上,针便旋转到指向北方而停止”来看,当时的海上航行已经使用指南针来确定方向,这一历史叙述应当是当时指向技术发展历程的佐证,故选A项。B项材料没有反映,排除;这一历史叙述具有历史价值和历史真实性,故C、D两项排除。
4. D 解析:题干中强调的是三角贸易最深远的影响,导致非洲人口急剧下降是三角贸易短期的影响,并不能称为深远影响,A项错误;三角贸易加快了美洲各地的开发速度也是对美洲短期内的影响,并不是深远影响,B项错误;引发全球人口迁移热潮并不是三角贸易的影响,C项错误;欧洲通过三角贸易进行资本原始积累,极大地促进了欧洲资本主义的发展,推动了工业革命的开展,从而推动了欧洲文明整体的进步,因此增加欧洲的资本原始积累,为三角贸易最深远的影响,故选D项。

5. C 解析:17 世纪末的牛顿的经典力学成为人类认识史上第一次对自然现象运动规律的概括和总结,动摇了宗教神学思想,为理性主义兴起奠定了科学基础,对科学界和思想界产生了深远影响,故选 C 项。18 世纪的法国启蒙思想对法国大革命起到了思想动员作用,A 项错误;文艺复兴、宗教改革均发生在牛顿经典力学体系建立之前,B、D 两项错误。
6. A 解析:根据所学知识可知,英、美、法各国资产阶级革命发生的共同原因是资本主义经济进一步发展的需要,故选 A 项。美国并不存在封建制度,排除 B 项;C 项是英国资产阶级革命的原因,而非美国和法国的,排除;D 项是美国资产阶级革命的原因,不是共同点,排除。
7. D 解析:瓦特晚年的主要财富来源于广泛转让高效能蒸汽机的发明专利,表明技术创新的效益受到专利制度的保障,故选 D 项。A、B、C 三项与史实不符,均排除。
8. A 解析:新航路开辟之后,西班牙、葡萄牙开始了大规模的对外贸易。从 18 世纪下半期开始,英国等国家崛起,逐渐取代了西班牙、葡萄牙、荷兰等国在国际贸易中的地位,这些新兴国家是倡导自由贸易的,所以“马尼拉大帆船贸易”逐渐衰落,故选 A 项。生丝属于农业范畴,而明清政府是主张“重农抑商”的,B 项错误;资本主义世界市场初步形成是在第一次工业革命之后,即 19 世纪六七十年代,C 项错误;在 18 世纪的时候还没有出现国际劳动分工,D 项错误。
9. C 解析:材料中工业革命时期斯蒂芬孙的机车、富尔顿的汽船,大大改变了交通运输条件,世界各地的联系更为便捷;美国 1776 年《独立宣言》、法国《人权与公民权宣言》和 1848 年《共产党宣言》对世界各国的政治产生影响,所有这些,说明工业革命下世界各地的横向联系进一步加强,故选 C 项。A、B 两项只涉及工业革命的影响,故排除;D 项只涉及政治革命的影响,表述片面,故排除。
10. A 解析:根据材料并结合所学知识可知,1918 年一战结束,哈布斯堡、霍亨索伦、罗曼诺夫和奥斯曼等王朝瓦解,就像 1815 年拿破仑战争结束,欧洲大陆经过战争洗刷,古老的王朝纷纷瓦解消亡,新生阶级发展壮大,从而推进了战后的民主化进程,故选 A 项。材料没有体现给欧洲社会造成了巨大的损失,B 项错误;材料体现的主旨不是促使政府职能发生了变化,C 项错误;使“和平主义”成为历史潮流不符合题意,D 项错误。
11. B 解析:从题干中的“是一条有效的捷径”可以看

出,计划经济有一定的合理性,其他选项太绝对,故选 B 项。

12. C 解析:爱因斯坦的理论是相对论,没有建立信息网络,A 项错误;大大加强了人类对微观世界的研究是普朗克的量子论,B 项错误;爱因斯坦的理论改变了牛顿的绝对时空观,也改变了人们认识世界的角度和方式,C 项正确;爱因斯坦提出的狭义相对论认为时间、空间会随着物体运动速度的变化而变化,时间和空间无法单独变化,D 项错误。
13. A 解析:材料反映的是勃列日涅夫改革实行农业领域小组包工奖励制,有利于调动农民生产积极性,有利于提高农业的生产效率,故选 A 项。小组包工奖励制没有改变生产资料所有制,排除 B 项;这种方式是在指令性计划经济体制内进行的,排除 C 项;D 项材料信息不能反映,排除。
14. B 解析:“国际货币基金组织份额改革达成协议,确认向新兴经济实体转移超过 6% 的投票权”说明新兴经济体的崛起,这反映了当今世界经济的多极化趋势,故选 B 项。全球经济一体化是指世界上大多数国家在现有生产力发展水平和国际分工的基础上,由政府间通过协商缔结条约,建立多国的经济联盟,排除 A 项;区域经济集团化不符合材料信息,排除 C 项;国际货币基金组织是金融组织,不是国际贸易组织,排除 D 项。
15. C 解析:根据“1971 年”“朋友……盟国……它们正在与我们竞争”等内容并结合所学知识可知,与美国既是盟友关系又是竞争关系的是西欧,所以文中的“他们”指的应该是欧共体国家,故选 C 项。东盟国家与美国不形成竞争关系,东欧国家与美国没形成盟友关系,排除 A、B 两项;东亚国家在 1971 年时没有与美国形成竞争关系,排除 D 项。
16. (1)主要原因:法西斯国家疯狂地侵略和扩张;国际社会未能及时制止法西斯的侵略;英法等西方国家与苏联之间的竞争和矛盾,特别是西方国家对苏联社会主义制度的仇视;英法等西方国家内部的矛盾;把维护国际安全的希望寄托在国际联盟身上。
- (2)观点:日本没有自己的势力范围,各国利用自己的势力范围排斥他国经济扩张;日本需要解决每年不断增长的人口所带来的问题。
- 认识:解决贸易、人口问题等均应以不损害他国主权和领土完整为前提;材料中的观点模糊了战争的侵略性,是在为侵略战争辩护。
- (3)与第三种趋向相吻合。

第一种趋向没有出现的原因:英法等国与苏联由于各种矛盾未能尽早结成反法西斯同盟;英法等西方大国对法西斯国家推行绥靖政策;埃塞俄比亚、西班牙等国由于自身力量有限,又得不到国际社会的有力支援,非但未能及早遏制法西斯的扩张,还助长了法西斯的侵略。

第二种趋向没有出现的原因:西方大国的绥靖政策令其放松了警惕,使希特勒有机可乘;法西斯国家鉴于苏联的强大,不敢贸然进攻;《苏德互不侵犯条约》的签订。

17. 论题:美苏在激烈的争霸进程中为了各自国家的利益及时调整外交政策。

阐述:二战结束后,美苏两国虽然因社会制度和意识形态的不同,导致两国长期的冷战对峙,但通过对比可以发现,苏联与美国对彼此的政策在每个阶段的大体基调是一致的,或者合纵连横,或者以强对强,一国的政策取向往往影响着另一国的政策选择。然而美苏两国在激烈的对抗中通常考虑到各自国家的利益及核武器的相互制衡,及时调整对外政策。

总体来说,美苏之间政策互动的总体特征是美攻苏守;在决定美苏关系的基本状态方面,美国始终占据相对强势和主导地位。