

限时小测试参考答案

小测试(一) 中华文明的起源与早期国家

预习自评

- D 解析:**本题考查我国境内原始人类。考古发掘是指为了科学研究,经文物行政部门批准,根据发掘计划,对埋藏文物的地方、古文化遗址、古墓葬进行调查、勘探和发现、挖掘文物的活动或工作,是掌握第一手史料的重要途径。北京人和山顶洞人都生活于远古时期,要想获得他们生产生活的第一手史料,最重要的途径是考古发掘,故 D 项正确。神话传说、史书记载和学者推断都是经过后人加工过的史料,不是第一手史料,故排除 A、B、C 三项。
- B 解析:**题干材料“较大且较厚的灰烬层”说明当时北京人已经会使用火。结合所学知识可知,北京人生活时期距今约 70 万至 20 万年,过着群居生活,已经学会用火,B 项符合题意。
- A 解析:**根据材料“足迹遍布祖国的大江南北”并结合所学可知,地域文化风采各异的根本原因是自然环境不同,故 A 项正确。
- D 解析:**在古史传说中,炎帝、黄帝是黄河流域的部落联盟首领。相传,炎帝“尝遍百草”,黄帝“创造宫室、车船,平定蚩尤乱”,故选 D 项。
- C 解析:**本题考查部落时代。黄帝时期所进行的部落战争频繁且激烈,通过这些战争,黄帝将中原地区的许多部落纳入了统治范围,逐渐形成了规模较大的炎黄部落。炎黄部落在黄河流域长期生息繁衍,构成了后来的华夏族的雏形,这为中华民族的形成奠定了基础,故选 C 项。
- C 解析:**本题考查王位世袭制。依据材料并结合所学可知,启取代禹确立的王位继承人伯益后继承王位,世袭制代替了禅让制,从此成为古代中国王位继承的方式并流传下来,因此 C 项正确。禹建立了我国历史上第一个奴隶制王朝——夏朝,A 项错误;材料体现的是禅让制被世袭制取代,而不是禅让制的实行,B 项错误;皇帝制度在秦朝统一后确立,故 D 项错误。
- B 解析:**从材料“商朝的制度”“越在外服”“越在内服”中可以看出,商朝实行的是内外服制度,故 B 项正确。王位世袭制从夏朝开始实行,材料中没有体现出王位世袭制,故 A 项排除;C 项是指分封制度,排除;D 项是从秦朝开始实行的,排除。
- C 解析:**本题考查西周的政治制度。根据题干“贵

族世袭统治,地方拥有实权”并结合所学知识可知,西周实行分封制,地方诸侯具有相对独立的实权,最高统治者尚未实现权力的高度集中,故 C 项符合题意。题干未体现王权神化的特点,排除 A 项;材料反映的是分封制的消极影响,B 项与材料主旨不符,排除;分封制下,中央与地方并非“分权制衡”,排除 D 项。

素养提升

- A 解析:**题目要求回答中国的文化源头,中国文化的源头应始于新石器时代,B、C、D 三项都比 A 项的时间靠后,中国最早出现耕作、栽培、养育是在新石器时代。故排除 B、C、D 三项,选 A 项。
- A 解析:**根据材料,“小康”之世的基本特点是“天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己”“大人世及以为礼”可知,其具有浓厚血缘色彩,故选 A 项。“小康”取代“大同”是生产力发展的体现,是历史的进步,排除 B 项;分封制出现在西周,时间不符,排除 C 项;材料没有涉及阶级矛盾的信息,排除 D 项。
- C 解析:**材料“乡大夫从司徒那儿接受其颁发的教法……教化管辖下的庶众”表明中央的法律通过地方官员传达到民众之中,此举反映了西周分封制中孕育了中央集权,故 C 项正确。材料说明中央的法令可以传达到地方,但不能说明西周出现文化下移的趋势,故 A 项错误;材料没有提及诸侯割据,故 B 项错误;西周分封制之下,诸侯具有很大的独立性,周王室不能直接控制地方,故 D 项错误。
- A 解析:**本题考查分封制的影响。材料反映了西周通过实行分封制加强了周王室对诸侯的控制,从而形成了“天下共主”的格局,A 项正确。禹建立夏朝,禹死后其子启即位,从此“公天下”变为“家天下”,B 项排除;中央对地方直接行使管理权始于郡县制度的确立,C 项排除;西周时期的王权并非至高无上,D 项排除。
- C 解析:**本题考查良渚文化。良渚遗址能够修筑规模宏大的宫城、水坝,制作大量珍贵玉、陶器等,表明当时已具备强大的社会组织和动员能力,故 C 项正确。
- B 解析:**根据材料信息“然有国者不可以称天下,有天下者或可以称国”并结合所学知识,可知材料主要强调天子与诸侯之间不可逾越的等级制度,故 B 项正确。早期国家没有实现专制王权的高度集中,故排除 A 项;C 项说法与材料信息无关,故排

除;D项材料没有体现,故排除。

7. D 解析:本题考查史料的价值。由材料“二里头遗址发现后,这种怀疑的看法逐渐减少”可知,二里头遗址的发现,不仅证实了历史记载的正确性,同时也使我国考古及学术研究出现了新的发展,故D项正确。A、B、C三项说法过于绝对,排除。

8. (1) 机制:分封制和宗法制。 作用:稳定政治秩序;维护政治联系。

(2) 意义:以乐歌形式歌颂周文王的功德。 特点:以血缘关系为纽带形成国家政治结构;神权与王权结合。

小测试(二) 诸侯纷争与变法运动

预习自评

1. D 解析:本题考查春秋战国时期的政治变动。分封制下,诸侯不能称王,诸侯称“王”说明周王“天下共主”的地位遭到挑战,是分封制遭到破坏的表现,故A项错误,D项正确。B项反映的不是实质,只是现象的概括,故B项错误;自春秋时期起,周天子势力衰微,故C项错误。
2. C 解析:根据材料中的“楚庄王”(春秋五霸之一)可知,这段材料说的是春秋时期的事情。楚庄王在周王城所在地洛邑的近郊进行阅兵炫耀武力,有问鼎中原的意思;周王面对挑衅,无奈只能派人慰劳。可见,材料反映的是春秋时期周室衰微,诸侯争霸的情况,故选C项。
3. B 解析:材料信息反映了秦国军队战斗力的提升。结合所学知识可知,秦国商鞅变法奖励军功,对有军功者授予爵位并赏赐土地,因此提高了军队战斗力,B项符合题意。A、C、D三项与军队战斗力提升的内容不符。
4. A 解析:根据所学知识,春秋时期铁农具开始用于生产,战国时期铁器的普遍使用和牛耕的推广使生产力提高;各国开始变法以求在争霸、兼并战争中立于不败之地,秦国的商鞅变法使秦国成为战国后期最富强的国家。①②符合题意,③④不能体现“变”,故本题选A项。
5. A 解析:本题考查儒家思想。儒家思想的核心是“仁”,“仁、义、信”都属于儒家思想的内涵,故A项正确。
6. B 解析:本题考查老子思想。“追求自然美”与道家“道法自然”的观点相契合,因此他推崇的思想家最有可能是道家的代表人物老子,故选B项。董仲舒和孟子、墨子的思想主张与“追求自然美”的描述不符,排除A、C、D三项。
7. A 解析:百家争鸣中各个派别相互争辩和学习体

现了思想和学术的自由,经济的发展和士阶层的崛起是百家争鸣的物质条件和阶级条件,不是表现,故A项正确,B、C两项错误。诸侯纷争体现的是战争的血腥和残酷,而非宽容和自由,故D项错误。

8. A 解析:本题主要考查学生对宗法制的理解。在中国古代思想流派中对宗法等级制度观念有着较强烈要求的是儒家学派,故本题选A项。

素养提升

1. D 解析:春秋战国时期周王室衰微、诸侯争霸的根本原因是生产力的发展。随着春秋战国时期铁犁和牛耕的使用,生产力进步,私田出现并得到发展,井田制遭到破坏,分封制赖以存在的经济基础被动摇,因而出现了材料中的现象,故D项正确。
2. C 解析:本题考查春秋战国时期的统一思想。孟子和梁襄王都是战国时期的人物,A项错误;B项与材料内容无关,排除;根据材料“定于一”“王者执一”可知,两者都肯定了国家统一的发展方向,C项正确;根据材料可知,两者在国家统一问题上观点基本一致,D项错误。
3. A 解析:材料中不同的青铜器具采用不同的合金制剂,说明春秋时期青铜铸造技术的高超,故A项正确。材料中的器具为青铜器而非铁器,故B项错误;不能根据青铜器具的形状和制剂的情况推断出生产规模,故C项错误;材料不能体现青铜器生产分工状况,故D项错误。
4. A 解析:根据所学知识可知,A项废除了我国古代奴隶社会的土地国有制,确立了封建社会的土地私有制,促进了古代中国从奴隶社会向封建社会的转型,对中国封建社会影响最深远,故A项正确。
5. D 解析:本题考查春秋战国时期的“百家争鸣”。春秋后期诸子百家自由讲学,各派思想论争,并非全部主张社会变革,故A项错误;材料只说明齐国对自由讲学的支持,无法得出各诸侯国均支持自由讲学,故B项错误;春秋后期的诸子思想并不完全否定传统观念,故C项错误;春秋后期诸子百家自由讲学,各派思想论争,推动了文化教育的发展,故D项正确。
6. C 解析:本题考查商鞅变法的影响。根据“犹以务本之故,倾邻国而雄诸侯”可知商鞅变法使秦国国力得到提升,实现富国强兵,为秦统一奠定了基础,故选C项。
7. C 解析:本题考查战国时期的思想。荀子没有开创法家学派,故排除A项;儒法并用成为治国思想开始于汉代,故排除B项;儒家学派与法家学派之间并未结成利益同盟,故排除D项;根据荀子主张

“社会改造在于强化礼法”可知战国时期出现思想学说相互融合的现象,故选C项。

8. (1)诸子百家争鸣;彼此吸收融合,相互传承发展;呈现多元到统一趋势。
(2)社会变革的需要;关注现实的社会人生问题;中华文化同源;国家统一趋势增强。

小测试(三) 秦统一多民族封建国家的建立

预习自评

1. A 解析:秦朝建立后,派遣蒙恬反击匈奴,为防备匈奴南下,修筑长城,巩固国家统一。秦长城主要防御的少数民族是匈奴,故选A项。
2. A 解析:秦始皇嬴政将“政月”改为“正月”以避讳其名,这实质反映了皇帝独尊的特点,故A项正确。材料信息无法体现皇位世袭、君权神授,排除B、C两项;中央集权侧重于中央与地方的关系,在材料中没有体现,排除D项。
3. B 解析:根据材料“严密的中央统治体系”“中央官制之先河”可知“这一制度”为中央官制,三公九卿制属于秦朝开创的中央官制,故B项正确。A、C、D三项皆不符合材料信息,排除。
4. C 解析:“杀长立幼”“丞相谋异”“阉臣弄权”都是君主专制造成的,本质上反映了君主专制的弊端,C项正确。A项不符合材料主旨,排除;B项是君主专制制度的内容之一,排除;D项材料无法体现,排除。
5. D 解析:本题考查秦灭亡的原因。根据“失在于政”并结合所学知识可知,柳宗元认为秦朝统治者施行暴政是秦朝灭亡的主要原因,D项正确。由“不在于制”,可知柳宗元认可秦朝废除分封推行郡县制,A项错误;“焚书坑儒”属于秦朝暴政的一部分,B项错误;农民起义是秦朝“失在于政”的结果之一,加速了秦亡,但不是材料中柳宗元表达的意思,C项错误。
6. B 解析:秦朝二世而亡的主要原因是秦朝的暴政,激化了阶级矛盾,故B项正确。秦朝没有武将篡权现象,故A项错误;外族入侵,不是秦朝灭亡的原因,故C项错误;诸侯争霸存在于春秋时期,故D项错误。
7. A 解析:材料“天下苦秦久矣”的意思是天下的老百姓苦于忍受秦朝的暴政太久了,暗示是该到了结束秦朝暴政的时候了。秦的暴政是陈胜、吴广起义爆发的根本原因,秦的暴政表现为徭役繁重、赋税沉重和刑罚残酷,秦的统一结束了战乱频繁的局面,A项说法错误,故本题选A项。
8. C 解析:“楚汉之争”是由秦末农民战争直接演变而来的,但性质却截然不同。在当时的社会条件下,农民战争虽然胜利地推翻了旧的封建王朝,但曾经是农民战争领袖的刘邦和项羽,遂转变为封建统治权的角逐者,也就是说“楚汉之争”是一场争夺全国最高封建政权的斗争,故选C项。

素养提升

1. A 解析:材料“不考虑世系”体现了此制度改变了血缘政治,A项正确。B项是经济角度,排除;C、D两项不符合材料的内容,排除。
2. D 解析:本题考查皇帝制度。根据题干可知秦始皇废谥法是防止“子议父,臣议君”,这显然是为了加强皇帝权威,故D项正确。
3. D 解析:本题考查秦朝史料辨析。在收集、使用资料这一点上,文物应该是最直接、最有说服力的。民间传说可信度是最低的,《汉书》和史学家论文也都带有很大的主观性,只有D项最客观、最原始、最直接,也最可信。
4. B 解析:根据材料反映,1975年出土的云梦秦简中的秦律规定和《史记·陈涉世家》中历史记述相互矛盾,因此关于二者的记述哪个更接近史实需要进一步补充史证,故B项正确。A项表述太过绝对,排除;《史记》是西汉史学家司马迁撰写的纪传体史书,其所记述的内容不一定为史实,不能表明陈涉故意曲解秦律,故C项表述错误;D项与史实不符,排除。
5. C 解析:根据题干“太尉主五兵,丞相总百揆。又置御史大夫,以贰于相”并结合所学可知,秦朝建立了中央集权制度,官僚政治取代了以前的贵族政治,故选C项。A、B、D三项材料均未体现,故排除。
6. B 解析:秦朝开创了专制主义中央集权制度,这一制度的核心内容就是权力的高度集中,即地方集权于中央,中央集权于皇帝,故A项错误,B项正确。C项是分封制的特点,故C项错误;D项始于夏朝,不是“新制度”的特点,故D项错误。
7. (1)首创皇帝制度,在中央实行三公九卿制度,在地方推行郡县制。
(2)国家统一;百家争鸣提供了各种治国学说。
(3)对秦朝:巩固了统一,加强了中央集权。对后世:后世的政治制度在秦朝的基础上不断完善、创新;权力的统一与集中成为后世王朝的总体趋势。

小测试(四) 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

预习自评

1. B 解析:由于秦朝的残暴统治和秦末的战乱,农业生产遭到严重破坏。如何恢复和发展农业生产,巩固新的王朝,成为汉初统治者面临的首要问题,故 B 项正确。勤俭节约、整顿吏治和加强中央集权均有利于巩固统治,但要是赢得广大民众的支持,首先在于恢复和发展农业生产,故 A、C、D 三项均不正确。
2. B 解析:根据材料中的关键信息“漠然无为,而无不为也”“澹然无治,而无不治也”可以判断这符合道家的思想特征,故选 B 项。
3. B 解析:本题的关键是抓住关键词“取周秦之制而兼用之”,结合所学可知,西汉初期实行郡国并行体制,故 B 项正确。
4. A 解析:材料反映了汉武帝将铸币权收归中央,从而加强了中央集权,故选 A 项。B、D 两项与题意不符,排除;C 项说法过于绝对,排除。
5. C 解析:本题考查汉代儒学。材料中观点认为天是万物的主宰,天子受命于天,人民和诸侯都要服从天子的统治,这是君权神授的体现,C 项正确。天人感应指天意与人事的交感相应,认为天能干预人事,预示灾祥,人的行为也能感应上天,这与材料主旨不符,A 项错误;大一统是指在国家政治上的整齐划一,经济制度和思想文化上的高度集中,这与材料主旨不符,B 项错误;无为而治是道家的治国理念,与材料主旨不符,D 项错误。
6. B 解析:东汉庄园经济发展迅速,豪强地主势力隐匿人口,因此 B 项正确。
7. B 解析:本题考查东汉的统治。结合所学知识可知,公元 25 年,刘秀称帝建立东汉,刘秀就是光武帝,他在位期间采取了一系列措施,使东汉出现了社会安定、经济恢复发展、人口大大增长的局面,史称“光武中兴”,B 项符合题意。A 项出现在西汉初年;C、D 两项出现在唐朝时期,故排除。
8. B 解析:东汉蔡伦总结前人经验,改进造纸工艺,纸的质量大大提高,成为人们广泛使用的书写材料,世界各国的造纸术大都是从中国辗转流传过去的。造纸术的发明,是中国对世界文明的伟大贡献之一,故选 B 项。
9. A 解析:本题考查汉朝的数学成就。根据材料“解答生活实践中提出的应用问题”可知中国古代数学

注重实用性,故 A 项正确。B、C、D 三项材料均未涉及。

素养提升

1. D 解析:“西汉桑弘羊主持盐铁官营,在各郡设盐铁官署,严禁私人生产”属于西汉实行盐铁官营措施的描述,属于历史叙述,“汉武帝时期加强中央集权,增加财政收入的迫切需要”属于汉代实行盐铁官营的原因,属于历史解释,故 D 项正确。历史现象是历史发生的一种现象,历史观点是了解历史事件或现象后形成的观点,故 A 项错误;历史结论是对历史观点经过论证后形成的结论,故 B 项错误;历史事实是历史现象的客观描述,故 C 项错误。
2. C 解析:汉初实行休养生息政策,经济发展,材料的信息体现了这一点,故选 C 项。
3. C 解析:发达的农业能够为商业与城市化进程提供原料和动力,而不会使其遭到窒息,故 A 项错误;B 项表述与材料主旨不符,故 B 项错误;盐铁官营等经济政策阻碍了个体商业的发展,更使得城市化进程被大大延缓,故 C 项正确;D 项不是其主要原因,故 D 项错误。
4. A 解析:根据材料文人创作从以诸侯王为中心转移到以朝廷为中心,内容多为渲染帝王可知,中央权威加强,A 项正确。“儒学正统地位”与材料主旨不符,排除 B 项;C、D 两项与题干设问没有必然的逻辑关系,排除。
5. B 解析:根据“匈奴”“北海郡”“胶东国”等关键词,结合所学可知,汉朝初期实行郡国并行制,并且受到匈奴的威胁,在地图上可以同时出现这些信息,故 B 项正确。秦朝废除了分封制,不可能出现“胶东国”,排除 A 项;北朝初期没有实行郡国并行制,排除 C 项;蒙元帝国时期实行行省制,不可能出现“胶东国”,排除 D 项。
6. D 解析:汉初社会经济破坏严重,为了恢复生产和安定人心,统治者尊奉道家的“黄老之术”,即“无为而治”的思想;到了汉武帝时期,西汉的经济实力得到恢复和增强,国力强盛,为了加强中央集权,适应国家统一的发展形势,积极有为的政治思想成为时代的需要,所以汉武帝采纳董仲舒的建议“罢黜百家,独尊儒术”,D 项正确。A、B、C 三项均不符合题意,排除。
7. (1)秦朝暴政、秦末农民起义和楚汉之争,导致社会残破,人口数量处于低潮。西汉建立后,从汉高祖到汉景帝实行了休养生息政策,社会安定,经济发展,促进了人口数量增加,到西汉后期人口数量达

到高峰。西汉末年到新朝,政治日趋黑暗,农民起义爆发,社会动荡导致人口锐减。东汉经过光武中兴,社会稳定、经济不断发展,从而推动了人口增长,到东汉中后期人口数量达到了新的高峰。

(2)规律:统一时期人口增长,战乱时期人口下降。

小测试(五) 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融

预习自评

1. B 解析:公元220年,曹丕废汉献帝,改国号为魏,建都洛阳;公元221年,刘备在成都称帝,建立蜀汉政权;孙权经营江东,公元229年,孙权正式称帝,国号吴,定都建业,至此,三国鼎立局面正式形成。依据三国的地理方位,故应选B项。
2. B 解析:结合所学可知,公元279年,晋武帝司马炎发兵,水陆并进,直取建业,一举灭吴国,实现统一,故空白处应为西晋统一,B项正确。229年孙权称帝,定都建业,国号“吴”,史称东吴,至此三国正式成立,故A项排除;前秦建元十二年(376年)前秦攻灭前凉与鲜卑拓跋氏的代国,统一北方,故C项排除;公元581年二月,北周静帝禅让于杨坚,北周覆亡,隋朝建立,故D项排除。
3. C 解析:根据材料“公元383年……前秦领袖苻坚”并结合所学可知,该战役是淝水之战,对战双方是前秦和东晋,故C项正确。
4. B 解析:东晋是士族势力发展的鼎盛时期。东晋政权是司马睿倚仗琅琊王氏之王导、王敦等人的策划和支持建立起来的,政权的管理和运行也是依靠这些门阀士族支撑的,东晋时期琅琊王氏家族与当时皇室力量势均力敌,甚至有过之而无不及,故谚称“王与(司)马,共天下”,故B项正确。A、C、D三项与材料无关,排除。
5. B 解析:淝水之战后,北方各民族纷纷脱离了前秦的统治,分裂为后秦和后燕为主的几个政权,故B项符合题意。淝水之战使中国南北分立的局面继续维持,故A项不符合题意;东晋趁机会北伐,把边界线推进到了黄河,但没有统一北方,故C项不符合题意;鲜卑族直到隋朝建立都是我国北方有影响的少数民族,并未因淝水之战由盛转衰,故D项不符合题意。
6. A 解析:根据“汉化政策”“新都洛阳”等信息可知,材料反映的是北魏孝文帝改革。北魏孝文帝拓跋宏在位期间,迁都洛阳,改汉姓,与汉族通婚,采用汉族官制、律令,学汉礼,促进了北方民族的交融,

故A项正确。

7. D 解析:由材料中“北朝”以及民歌内容可知,这反映的是南北朝时期少数民族地区的发展状况,与之相符合的是北魏孝文帝改革,故D项正确。
8. B 解析:商鞅变法实行重农抑商,推行县制,B项与孝文帝改革无关,符合题意,故选B项。A、C、D三项都是孝文帝改革的内容,不符合题意,排除。

素养提升

1. C 解析:根据材料“匈奴人刘渊起兵反晋,宣称自己是‘汉氏之甥,约为兄弟’”可知,当时匈奴深受汉文化的影响,体现了民族交融,故C项正确。据所学可知,晋是汉族建立的政权,材料“匈奴人刘渊起兵反晋”说明西晋末年匈奴与汉族关系不是很好,故排除A项;据所学可知,东晋政权也是由司马氏家族建立的,故排除B项;据材料“匈奴人刘渊起兵反晋,宣称……追尊蜀汉后主刘禅为孝怀皇帝”可知,匈奴人刘渊尊蜀汉政权,只是他反对晋朝的手段,故排除D项。
2. B 解析:材料中南京出土的唐琅邪王氏墓志属于实物史料,其中记载“汉司徒昭公随晋东迁,居于建业,分枝奔叶,是为金陵人矣”,说明西晋末天下大乱,琅邪王氏的祖先为了躲避战乱举家迁至建业,可以与刘知几《史通》中“衣冠南渡”的文字史料相互印证,证实了“衣冠南渡”是客观存在的历史,故B项正确。两则材料均没有提到唐代金陵经济繁荣的局面,故A项错误;材料中《史通》和琅邪王氏墓志并没有详细记载多个家族的历史,故C项错误;实物史料已经验证了刘知几说法的正确性,他的说法并不是他片面观察所得出的结论,故D项错误。
3. B 解析:根据材料并结合所学可知,汉唐是统一王朝,专制主义中央集权强化,而东晋、南朝总体特征为国家分裂,社会动荡,皇室为维护自身统治,不得不依靠世家大族,从而限制了皇权,使依附于皇权的母后、外戚等没有机会进行专权,故B项正确。出现母后、外戚等专权现象的根源在于皇权的加强,权力过于集中,与皇帝是否励精图治无关,故排除A项;魏晋南北朝时期,世家大族的存在一定程度上限制了皇权,但不利于国家统一,导致政局动荡,所以材料现象与士族的品行高洁无关,故排除C项;魏晋南北朝时期的选官制度是九品中正制,其标准是门第出身,是世家大族把持政权的手段,材料未体现其先进性,故排除D项。
4. D 解析:本题考查三国两晋南北朝时期的商业。表格中三则材料描述的市场交易均是以物易物,钱

币交易“不入市”，这说明此时货币流通作用减小，商业发展呈现出衰退的趋势，故 D 项正确。材料没有体现重农抑商的措施，故 A 项错误；材料中记载的都是农产品和手工业品的交易，商品范围并没有扩大，故 B 项错误；材料没有说明政府进行商业垄断，故 C 项错误。

5. C 解析：魏晋时期朝代更迭频繁，社会动荡不安，经济遭到破坏，商品经济发展水平较低，货币更换频繁，因此物物交换成为商品交易的主要手段，故 C 项正确。

6. A 解析：根据材料“（中原）大疾疫，兼以饥馑。百姓又为寇贼所杀，流尸满河，白骨蔽野”“中原成为胡人牧马之所”可知，中原地区的饥荒和瘟疫，以及社会动乱和少数民族内迁，导致了中原人口南迁。结合所学知识可知，西晋出现了“八王之乱”，统治阶级内部动乱，也是中原人南迁的原因，故 A 项正确。

7. (1) 赤壁之战。

(2) 魏晋南北朝时期，北方长期战乱，江南地区社会比较安定，北方农民大量南迁，带来了大量劳动力和先进的生产技术，经过南北方劳动人民的共同努力，江南经济得到迅速发展。江南地区的开发为我国经济重心的南移奠定了基础。

(3) 国家局部统一；江南地区的开发；民族交融。

小测试(六) 从隋唐盛世到五代十国

预习自评

1. D 解析：581 年，杨坚夺取北周政权，建立隋朝，以长安为都城，是为隋文帝。589 年，隋文帝派次子杨广灭掉陈朝，南北重归统一。依据材料中的两个关键词，可以判断材料描述的历史信息是隋朝的统一，故 D 项正确。
2. C 解析：义仓是隋以后历代封建政府为备荒年而设置的粮仓，答案为 C 项，同时排除 A 项。隋朝的义仓在收获时向民户征粮积储，以备荒年放赈，设在里社，由当地人管理，而不是设在城市之中，B 项错误；不是为了满足征伐高丽的需要，D 项错误。
3. C 解析：根据所学知识，为了加强南北交通，巩固对全国的统治，隋炀帝征发几百万人从 605 年起开通了一条以洛阳为中心，北达涿郡，南至余杭，纵贯南北，全长两千多公里的大运河，自北向南分为永济渠、通济渠、邗沟和江南河四段，它沟通了海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大水系，是古代世界最长的运河，它的开通，大大促进了我国南北经济的

交流。

4. C 解析：本题考查唐太宗的虚心纳谏。唐太宗注重任用贤才和虚心纳谏，他重用敢于直言的魏征。魏征前后向他进谏二百多次，是最著名的谏臣。魏征去世后，唐太宗十分痛心地说，人要照见自己，一定要有明镜；皇帝要想知道自己的过错，一定要借助忠臣，故 C 项符合题意。A、B、D 三项不符合题意，排除。

5. B 解析：本题考查武则天的历史功绩。依据所学知识可知，武则天是我国历史上唯一的女皇帝，是中国封建社会杰出的女政治家。她当政期间，继续实行唐太宗发展农业生产、选拔贤才的政策，提倡科举，创立殿试制度，保持了唐朝政治经济政策的延续和稳定，促进了唐朝社会经济的进一步发展，后人称她的统治为“政启开元，治宏贞观”。当代中国史学家之所以肯定武则天，主要是因为其执政时期社会经济继续发展，故选 B 项。

6. B 解析：从“《旧唐书》”“藩臣”可看出，材料反映了唐代在地方上设藩镇，置节度使，带来藩镇割据的问题，故选 B 项。材料无法体现安史之乱，排除 A 项；材料反映的是藩镇割据，没有涉及宦官专权、朋党之争，排除 C、D 两项。

7. D 解析：结合所学可知，878 年至 884 年，黄巢领导了农民起义，这是唐末历时最久，影响最深远的一场农民起义，黄巢率军转战近半唐朝江山，起义军一度攻占长安，导致唐末国力大衰，给唐朝统治以致命的打击。但由于长期流动作战，没有稳定的后方，缺乏经济上的保障和群众基础，故而很难持久下去，起义军最后失败，因此 D 项符合题意。其他选项表述正确，不符合题意。故正确答案为 D 项。

素养提升

1. B 解析：根据所学可知，大运河促进了南北方的经济交流，其开通与江南经济的开发有着直接关系，故 B 项正确。A、C 两项与史实不符，故排除；材料未涉及对外贸易的繁荣，故排除 D 项。
2. D 解析：根据材料“禄山称兵内侮，未必素蓄凶谋，是故地逼则势疑，力侔则乱起，事理不得不然也”可知，安禄山在地方拥兵自重发动叛乱，故选 D 项。材料没有体现边疆军事力量，故排除 A 项；材料没有涉及统治阶层内部的调整问题，故排除 B 项；“地逼则势疑”强调中央对地方的管理，而不是“中央官吏管理”，故排除 C 项。
3. B 解析：本题考查唐初的民族关系。《旧唐书·李

靖传》中提到为百姓考虑,李渊向突厥称臣,而另外两则材料并没有提到,故 A 项错误;三册史籍都提到唐高祖曾经称臣于突厥,故 B 项正确。只有《十七史商榷》提到唐高祖倚仗突厥支持起事,故 C 项错误;唐高祖起事被后世诟病只在范祖禹《唐鉴》中提及,故 D 项错误。

4. B 解析:根据材料“政启开元”“一度严重动荡的政局也未能阻止开元盛世的到来”可知,武则天的统治为开元盛世的到来奠定了基础,故 B 项正确。A 项与材料主旨不符,故排除;根据“一度严重动荡的政局也未能阻止开元盛世的到来”可知,材料重点强调“未能阻止开元盛世的到来,故排除 C 项;唐玄宗“开元盛世”开创了唐朝前期的全盛局面,故排除 D 项。

5. C 解析:根据“大唐文武孝德皇帝与大蕃圣神赞普”等信息可知,材料描述的是唐蕃会盟,这次会盟追念唐蕃和亲,增进了汉蕃友谊,故 C 项正确。

6. A 解析:材料“去唐之乱者,藩镇也;致唐之乱者,亦藩镇也”反映了藩镇具有两面性,故 A 项正确。藩镇割据最终导致唐朝灭亡,仅反映了“致唐之乱者,亦藩镇也”,故 B 项错误;藩镇是平定叛乱的主要力量,有利于维系唐朝统治,仅反映了“去唐之乱者,藩镇也”,故 C、D 两项错误。

7. (1)《贞观政要》是唐朝贞观年间之后唐朝人吴兢留下的文献史料,属于第二手史料,对研究唐朝贞观之治有较高的史料价值。

(2)建议一:注重加强自己的道德修养,做一个“心存百姓”、勤政爱民的有道明君。

建议二:广泛听取来自不同方面的意见和建议,所谓“兼听则明,偏信则暗”。

建议三:吸取隋朝灭亡的深刻教训,做到居安思危,所谓“创业难,守业更难”。

建议四:广兴科举,任人唯贤,不问门第、职位和从政时间的长短。所谓“为政之要,惟在得人”。

小测试(七) 隋唐制度的变化与创新

预习自评

1. B 解析:本题考查的是科举制。隋朝建立后,废除九品中正制,同时把察举制度中的考试因素加以强化,科举制度得以形成,故 B 项正确。
2. D 解析:钱穆的观点未涉及君主专制,故 A 项错误;材料未体现思想文化控制,故 B 项错误;德行和学识只是官员素质的一个组成部分,故 C 项错误;科举制选拔标准的公平公正在一定程度上抑制了

士族门阀势力,故 D 项正确。

3. C 解析:科举制度以严格的考试来选拔官员,追求公平公正,故 C 项正确。

4. A 解析:注意审题,题干中的要求是汉武帝的这一举措“意在”,也就是其目的是什么,由“君主近臣,代起执政,品位既高,退居闲曹”可知,这一举措是指实行中外朝制,结合所学可推出其目的应该是为了加强皇权,故选 A 项。B、C 两项不符合“意在”,故排除;题干中说到的是君权与相权关系演变的范畴,不是中央加强对地方的控制,故 D 项与题干中的信息无关,故排除。

5. A 解析:隋唐时期设置多个宰相是为了分割宰相的权力,加强皇帝的权力,并不是完善中央集权,也不是加强对地方的控制,在君主专制时代是不存在扩大民主权利的,故 A 项正确。

6. B 解析:根据所学知识可知,租庸调制中的“庸”是力役,每年替政府服劳役二十日,这项制度原本在隋朝开皇二年(582 年)试行,原是役期一个月,三年(583 年)减为二十日,也可用物品折抵役期,但没有提出“纳银代役”,故 B 项说法有误,符合题意。租庸调制,唐时实行的赋税制度,以征收谷物、布匹或者为政府服役为主,是以均田制的推行为基础的赋役制度,A 项说法无误,不符合题意;交纳绢二丈、绵三两或布二丈五尺、麻三斤,称作“调”,故 C 项说法无误,不符合题意;每丁每年要向国家交纳粟二石,称作“租”,故 D 项说法无误,不符合题意。

7. C 解析:唐朝封建经济的发展在一定程度上推动了土地兼并,土地兼并导致均田制瓦解,从而使得租庸调制崩溃。租庸调制崩溃导致财政收入减少,为了增加收入唐朝采取了新的赋税制度——两税法,故 C 项正确。

8. A 解析:本题考查唐朝的赋税制度。材料体现古代中国征税逐渐由征人头税变为征财产税,减少了国家对农民的人身控制,故 A 项正确。征税标准的变化减少了国家对农民的人身控制,但不能保证农民生产时间,故 B 项错误;唐朝时期的征税形式并未由实物转变为货币,不能起到推动农产品商品化的作用,故 C 项错误;明中后期才开始出现资本主义萌芽,故 D 项错误。

素养提升

1. C 解析:本题考查九品中正制。根据所学知识可知,在东汉末期,察举制已经无法真正实施,曹魏政权重新制定选官标准,实行九品中正制,选拔了一批优秀人才,出现了“吏治澄清”的现象,故选 C 项。

九品中正制按照“家世、道德和才能”来选拔官员，并非按照“门第”一项标准，排除 A 项；九品中正制按照“家世、道德和才能”来选拔官员，不是“不拘一格”，排除 B 项；题干主要述及九品中正制使得“吏治澄清”，没有提及其对文化的影响，排除 D 项。

2. C 解析：根据材料“度才而使之，程能而任之”可知，该制度为人才选拔制度，即科举制，故 A 项错误；“最突出的特点是等级森严”与科举制不相符，故 B 项错误；科举制将选拔官吏的权力由地方上升到中央，加强了中央集权，故 C 项正确；以父系血缘关系为基础与科举制不相符，故 D 项错误。
3. D 解析：结合所学知识可知，随着科举制的发展，门阀士族的地位不断没落，因此出现了材料中“五代时，世人‘取士不问家世，婚姻不问阀阅’”的现象，故 D 项正确。
4. A 解析：本题考查三省六部制。材料指出在汉代宰相实行首长制，权力大，而到了唐朝，宰相实行委员制，宰相需要在政事堂议事，这体现了宰相的权力被削弱，故 A 项正确。材料说明宰相权力被削弱，皇权加强，故 B 项错误；材料只是描写了政事堂，没有体现机构重叠，故排除 C 项；材料中指出政事堂是最高的议事机构，是宰相议事的部门，并没有涉及其是否掌握实际权力，故 D 项错误。
5. B 解析：本题考查唐朝政治制度。题干体现了宰相集体议事，三省相互制约，避免个别宰相（权臣）专权。材料中的“再由中书令即宰相审核裁定；送经皇帝画敕……若门下省不同意，还得退回重拟”说明皇权也受到了一定的制约，故 B 项正确。A、C 两项说法不全面，排除；D 项题干没有体现。
6. D 解析：本题考查唐代的土地制度。第一段史料反映了被人非法破坏损毁田宅产业并因此而拖欠租税的逃户的田产地业，亲邻有优先购买权；第二段史料反映的是唐朝寺院广占土地；第三段史料反映的是王公百官和富豪之家大量兼并土地。综合上述信息可知政府对土地的实际控制力有限，D 项正确。第二、三项史料均未体现土地的交易活动受到法律保障，排除 A 项；材料没有涉及沉重赋税带来的影响，排除 B 项；唐代并未采取不抑兼并的政策，排除 C 项。
7. (1)相同点：都包含推荐和考试两个环节。不同点：两汉察举制是他荐；隋唐科举制是自荐。
- (2)积极作用：打破了地方官员和世家大族垄断选举权的局面；加强了中央集权；调动了士人应试的积极性，扩大了统治基础。

小测试(八) 三国至隋唐的文化

预习自评

1. D 解析：本题考查道教的发展。题干说的是东汉末年道教主张谨守伦常，强调忠孝观念，这说明道教在自我发展过程中吸收了儒家伦理思想，故选 D 项。题干体现了儒家对道教思想的影响，没有体现对佛教的影响，故排除 A 项；题干说的是道教自身的思想更新，而不是儒学的，故排除 B 项；材料中道教吸纳了儒家伦理观念，而不是官方化宣扬儒家伦理观念，故排除 C 项。
2. D 解析：本题考查唐朝的思想。根据所学可知，唐代儒学虽然受到冲击，但依旧是正统思想，故 A 项错误；材料“唐代皇帝将老子李耳追认为其始祖”表明皇帝的目的是为自己的统治寻找正当根源，而非推动文化多元发展，故 B 项错误，D 项正确；当时世家大族已不再垄断政权，故 C 项错误。
3. B 解析：本题考查古代中国的文学成就。对社会动乱的感伤是对现实的感慨，与“诗圣的襟怀”不符，故 A 项错误；根据材料“国破山河在，城春草木深。感时花溅泪，别鸟惊心”和“南国旱无雨，今朝江出云”，可知是爱国忧民的情怀，故 B 项正确；材料主要涉及杜甫对国家的热爱和对人民的担忧，并非对农业生产的关心，故 C 项错误；材料并未体现热爱和平的态度，故 D 项错误。
4. D 解析：根据材料信息可知，该艺术形式为书法艺术，故 D 项正确。
5. C 解析：本题考查三国两晋南北朝的科技。根据材料并结合所学知识可知，祖冲之一生钻研自然科学，其主要贡献在数学、天文历法和机械制造三方面，他首次将圆周率精确到小数点后第七位，他的研究成果领先世界近一千年，故答案为 C 项。诸葛亮是三国时期的政治家、军事家，其贡献与圆周率无关，排除 A 项；贾思勰是我国著名的农学家，不符合题意，排除 B 项；郦道元是我国著名的地理学家，不符合题意，排除 D 项。
6. C 解析：火药被用于军事领域是唐朝末年，C 项错误，符合题意。北朝贾思勰的《齐民要术》是我国现存最早的一部完整农书，A 项正确，不符合题意；西晋地图学家裴秀绘制《禹贡地域图》，B 项正确，不符合题意；唐朝的画家吴道子被尊为“画圣”，D 项正确，不符合题意。
7. D 解析：本题考查唐代的对外交往。通过题干可知，在唐朝时期，中国的“丝绸、纸张、瓷器等商品源

源不断运往西方”，与此同时“西方的物品以及音乐、舞蹈、绘画、雕塑、建筑艺术、天文、历算、医药和宗教信仰也由此传入中国”，这体现了唐朝对外交往互通有无，故选D项。题干没有提及唐朝对外交往在世界上的地位如何，排除A项；“多元一体”与材料不符，排除B项；“中国的丝绸、纸张、瓷器等商品源源不断运往西方”说明中国商品经过丝绸之路运送到西方，但没有提及这种贸易是以官府为主导的朝贡贸易，排除C项。

8. B 解析：根据所学知识可知，新罗和日本都有来唐的留学生，仿效唐朝制度和学习儒学，故①②③正确；佛教自中国经朝鲜传入日本，故④错误。所以答案选B项。

素养提升

1. C 解析：材料中的石窟属于佛教建筑，材料反映出该时期佛教影响范围扩大，故C项正确。A、B、D三项材料未体现，故均排除。
2. B 解析：材料反映出魏晋时期道教流行，但不能推断出其与社会动荡的关系，故A项错误；魏晋时期，儒家思想受到外来佛教思想和本土道教思想的冲击，“三日不读《道德经》，便觉舌本间强”说明道教思想盛行，故B项正确；材料没有反映出信仰多元化倾向，故C项错误；魏晋时期道家思想受到重视，但并没有成为正统，儒家思想仍是正统思想，故D项错误。
3. B 解析：根据材料“以此设科取士，士皆争竭其心思而为之”并结合所学知识可知，唐玄宗时诗赋成为进士科主要的考试内容，此举措促进了唐诗的繁荣，故B项正确。
4. B 解析：本题考查雕版印刷术。根据材料“大概唐末渐有印书……经籍方有托而流布于四方，天之不绝斯文”并结合所学知识可知，唐朝的雕版印刷术促进了“经籍……流布”即文化的发展传播，故B项正确。材料无法说明唐代雕版印刷术已得到“普遍使用”，故A项错误；材料体现了学术文化的传播不只依靠手抄书籍这一种途径，故C项错误；宋代发明活字印刷术，故D项错误。
5. D 解析：本题考查魏晋南北朝时期数学研究的特点。材料强调的是理论知识的逻辑性，故A项错误；仅凭借个例，不足以认定科研重心南移，故B项错误；材料不涉及科技与农业的关系，故C项错误；材料“以盈补虚”“出入相补”“几何……理论”“圆周率”表明，当时科学研究有重理论的倾向。
6. B 解析：本题考查儒家思想对中国古代医术的影响。根据材料可知，中国古代医者以“仁”的道德标准作为行医准则，这表明中国古代医术浸润了儒家文化的价值观，因此B项正确。“仁”是医者对自身的要求，并非针对病人，医术的主要追求是治病救人，A项错误；材料体现的是儒家思想对古代医术的影响，但医术并非以儒家思想为理论基础，两者有本质的不同，C项错误；材料体现的是中国古代医术受到儒家文化的影响，而不是受到封建伦理道德的束缚，D项错误。
7. A 解析：本题考查唐朝时期的丝绸之路，意在考查学生对基础知识的识记能力。唐朝时丝绸之路向西经西域（今新疆），越葱岭，经波斯（两河流域）和大食（阿拉伯帝国）到达西亚和北非，A项正确。大食、波斯、新罗不在同一个方向上，B项错误；日本不在陆上丝绸之路上，C、D两项错误。
8. (1)特点：农业科学集大成之作；内容丰富多样；注重将前人经验与当时实际相结合。
(2)背景：农业和手工业的发展；大量农业文献的留存；民族交融加强；重农思想的影响。

小测试(九) 两宋的政治和军事

预习自评

1. C 解析：宋代实行二府三司制，设参知政事为副宰相，分割宰相的行政权，枢密院作为最高军事机关，其长官枢密使分割宰相的军事权，又设三司，其长官为三司使，分割宰相的财政权，故排除A、B、D三项，C项符合题意。
2. B 解析：北宋初期的政治改革导致了日后“三冗”局面的出现，使国家出现财政危机，从借鉴的视角来看，应精兵简政，故选B项。
3. A 解析：北宋长期与辽、西夏等政权并立，主要是因为北宋国防虚弱，故选A项。
4. A 解析：根据材料“契丹增币，夏国增赐，养兵西陲，费累百万”并结合所学知识可知，“费累百万”说明当时北宋朝廷的财政负担逐渐加重，故A项正确。“契丹增币，夏国增赐”是指宋与辽、西夏的求和岁币，不是边境贸易增加，故B项错误；北宋军队数量大增，属于冗兵，故C项错误；材料无法体现宋仁宗下定决心进行财政改革，故D项错误。
5. A 解析：本题考查王安石变法。统治者采取的变法措施从根本上说都是为了维护自己的统治，故选A项。B、C、D三项是具体目的，排除。
6. B 解析：本题考查王安石变法。废除诗赋词章，专考经义和时务策等，说明选拔人才更注重实用性，

故选 B 项。A 项和材料无关;王安石只是改变考试的内容,并未否定科举制度,C 项错误;D 项“根除”的说法明显与史实不符,故错误。

7. C 解析:辛弃疾是南宋著名词人,他的作品经常流露出对祖国山河分裂的悲痛,因此,张以宁用“英雄已尽中原泪”来纪念他;而绍兴和议后,南宋统治者偏安东南,无心统一,所以张以宁用“臣主元无北伐心”来讽刺南宋统治者的苟安,答案为 C 项。A、B 两项为北宋时期的事件,排除;“臣主元无北伐心”表明南宋政权尚存,不愿北伐,与 D 项相矛盾,排除。

8. C 解析:宋朝鉴于唐末五代军阀割据的教训,采取措施大力强化中央集权。制定了崇文抑武的基本国策,岳家军的卓越战功被宋高宗和秦桧看作是对宋王朝的威胁,故选 C 项。

素养提升

1. B 解析:本题考查宋代的政治。结合所学可知,材料中“宋代以降,州县政府所修筑的城郭、街道和官署,相对简陋”的原因主要是地方财力不足,因为宋代采取制钱谷的措施,削弱了地方政府的财权,故 B 项正确。宋代国力仍然强盛,只是地方财力不足,故 A 项错误;城市规划问题不是造成材料现象的主要原因,故 C 项错误;材料主旨是经济方面的内容,而 D 项主要从政治方面分析,排除。

2. B 解析:本题考查关于宋初州县数目变化的认识。题干中 979 年与 960 年相比,州、县数量增多,表明地方被分化,中央权力得到强化,故选 B 项。题干干州县数量变化与科举制关系不大,排除 A 项;题干反映的是州县被分化,未涉及经济问题,排除 C 项;题干反映的是州县被分化,反映不出地方机构情况,排除 D 项。

3. B 解析:根据材料可知,北宋路一级的主要长官是转运使,后增设经略安抚司、提点刑狱司和提举常平司等机构以分化其事权,达到相互牵制的目的,故 B 项正确。

4. C 解析:北宋每年送给辽和西夏的“岁币”和“岁赐”使北宋勉强获得了北部边防的安定,但造成国家财政状况日益恶化,①②正确;③错误;官僚队伍的膨胀与“岁币”和“岁赐”无关,④错误。C 项正确。

5. A 解析:结合材料司马光、梁启超和列宁对王安石的评价可知,不同的人因其所处的时代不同,对王安石的评价也不同,故 A 项正确。直观感受评价带有较多主观性,不一定准确,故 B 项错误;后人掌握

的资料丰富,但认识仍有其局限性,故 C 项错误;外国人因文化不同,其评价未考虑中国实际,不一定客观准确,故 D 项错误。

6. C 解析:本题考查王安石变法。材料“苟不可以为天下国家之用,则不教也,苟可以为天下国家之用者,则无不在于学”反映了王安石主张教育应为国家之用,说明他具有注重实用的教育思想,故 C 项正确。材料无法体现古代墨家的思想,故 A 项错误;材料主旨不是说明读书人以天下为己任,而是主张实用教育,故 B 项错误;材料无法体现王安石反对科举以诗赋取士,故 D 项错误。

7. A 解析:本题考查绍兴和议。材料表明金军不能顺利南下,同时南宋不足以打败金国,此后一年,绍兴和议签订,因此可以说明绍兴和议是宋金双方力量趋于均衡的结果,故选 A 项。“南宋军队先后取得了顺昌、郾城、柘皋等战役的胜利”不能说明南宋统治集团无能,故 B 项错误;材料没有体现出南宋前期的失利,故 C 项错误;崇文抑武的政策在南宋没有发生转变,且不符合材料信息,故 D 项错误。

8. (1)政策:重文轻武政策。

(2)目的:防止唐末以来武将专横跋扈的弊端重现。作用:宋朝的重文轻武政策,扭转了五代十国时期尚武轻文的风气,一定程度上杜绝了武将跋扈和兵变政移情况的发生,有利于政权的稳定和社会的安定。

(3)原因:宋朝注重发展文教事业,改革和发展了科举制。作用:科举制度的发展,对宋代社会产生了深远影响,在全国范围营造了浓厚的读书风气,促进了整个社会文化素养的提高,造就了宋朝科技发达、文化昌盛、人才辈出的文治局面。

小测试(十) 辽夏金元的统治

预习自评

1. A 解析:根据所学可知,10 世纪初,契丹族首领耶律阿保机统一契丹各部,建立辽。耶律阿保机是辽国的开国君主,是契丹政权的建立者,A 项符合题意。元昊是党项族的首领,是西夏政权的建立者,B 项不符合题意;12 世纪初期,完颜阿骨打起兵抗辽,1115 年建立金,C 项不符合题意;铁木真是北方蒙古高原上一个部落的首领,1206 年完成了蒙古草原的统一,建立蒙古政权,D 项不符合题意。

2. B 解析:本题考查辽代的官制。材料主要论述的是南北面官制度,该制度出现于辽朝,故选 B 项。北魏在中央未设置南北面官制度,排除 A 项;西夏

政权的制度基本模仿北宋,也未设立南北面官制度,排除C项;金朝基本沿袭唐宋制度,并未设立南北面官制度,排除D项。

3. B 解析:1115年,完颜阿骨打称帝,建立金朝;1125年,金灭辽;1127年,金灭北宋;1153年,金迁都燕京,改名为中都,故B项正确。
4. C 解析:1127年,金军攻破东京(今开封),北宋灭亡,故“胡尘”之“胡”是指金,故选C项。
5. D 解析:“四等人制”激化民族矛盾,影响国家稳定,不属于进步性的表现。
6. D 解析:女真族崛起,建立金国,打破北宋、辽、西夏三足鼎立的局面;蒙古族崛起于漠北,打破南宋与金形成的长期对峙的局面,最后灭掉南宋,建立元朝,D项正确。
7. C 解析:根据“四等人制”,元朝的民族等级为蒙古人、色目人、汉人、南人。居于第三等的是汉人,主要指的是北方汉族,也包括入居中原的契丹、女真人,故选C项。
8. B 解析:本题考查元朝民族政策。汉儒进入政治上层是对汉人的笼络,不足以表明政治管理实现封建化,故A项错误;汉儒进入的多是无实权的机构,体现了蒙古贵族对汉人的防范,表明元朝统治者只是表面上积极缓和民族矛盾,故B项正确;元朝统治者用高官厚禄笼络汉儒学者只是表面现象,故C项错误;汉儒进入的多是无实权的机构,不能牵制蒙古官员,故D项错误。

素养提升

1. A 解析:本题考查辽朝的政治。捺钵制度是指在游猎地区设置行帐,并与南北面诸大臣商议国事,显然这一制度保留了草原习俗,故A项正确。材料和辽朝中央集权制没有关系,故B项错误;辽朝已经有了固定的都城,故C项错误;这一制度把游猎和商议国事结合在一起,故D项错误。
2. A 解析:本题考查元朝的政治制度。依据材料中“中书省是最高行政机关”“宣慰司管理边远民族地区”等信息并结合所学可知,这一朝代是元朝,元朝确定了以行中书省作为地方常设行政机构的制度,A项符合题意,正确。实行郡国并行制的是汉朝,B项不符合题意,错误;开创科举考试制度的是隋朝,C项不符合题意,错误;设置伊犁将军辖区的是清朝,D项不符合题意,错误。
3. C 解析:本题考查金代的政策。猛安谋克制是女真民族的政治制度,材料表明海陵王将该制度下其中的一级改为了汉官系统,这就推动了地方官制的

统一,故选C项。这一改革只是取消该制度下的某一级,并没有废除整个制度,故排除A项;B项与材料中这一改革无关,排除B项;这一改革推进了女真族封建化,弱化了民族性,故排除D项。

4. B 解析:1206年,成吉思汗统一蒙古各部,故B项符合题意。1260年忽必烈即汗位,1271年忽必烈改国号为“大元”,建立元朝,故A项不符合题意;蒙古族是游牧民族,而长城阻碍其游牧生活,且游牧民族不习惯农耕生活,故不会开发江南,故C、D两项不符合题意。
5. D 解析:本题考查元代民族关系。根据题干和所学知识可知,元史专家认为元朝的儒士比一般的民众地位要高得多,仅次于贵族和官吏,该说法为认识元朝时期文人的社会地位提供了新的视角,D项正确。材料体现的是一位元史研究者的观念,是否符合历史真实状况有待考证,排除A项;题干只是强调元朝专家的认识,没有涉及不同学者的认识,排除B项;题干强调元朝的儒士的地位,无法揭示元朝文化落后的政策原因,排除C项。
6. C 解析:根据材料“朝廷的临时派出机构”“代表中央进行政治控驭和军事镇遏”可知,这是元朝的行省制度,行省拥有大权,但是在行使权力时受到中央的节制,故A项错误;行省的权力受到中央的节制,中央集权加强,遏制了地方势力的膨胀,故B项错误;行省拥有大权但是在行使权力时受到中央的严格制约,即中央集权与地方分权相结合,故C项正确;行省制度的设立加强了中央集权而不是加强皇权,故D项错误。
7. A 解析:根据材料并结合所学可知,蒙古统治者的目的是分而治之,故A项正确。B项不符合史实;C、D两项材料未涉及,故均排除。
8. (1)“大宋皇帝”是指北宋皇帝宋真宗。“北朝”是指契丹族建立的辽政权。
- (2)特点:辽和西夏都仿用汉族官制。
- 作用:促进了少数民族政权向封建化过渡,有利于民族交融。
- 碰撞中交融:北宋与辽、西夏通过战争与和议,在边境建立贸易市场,经济文化得到交流,西夏仿效宋朝制度设置行政机构,创造西夏文字。

小测试(十一) 辽宋夏金元的经济、社会与文化

预习自评

1. B 解析:根据所学可知,棉花的种植始于宋朝,在元朝得到大力推广,故选B项。

2. C 解析:元代黄道婆发明的新式纺车推动了棉布衣料的普及,C项正确。杜诗的发明是水排,A项排除;瓷窑工匠与纺织业无关,B项排除;材料强调的是棉纺,而D项说的是丝织,并不属于同一行业,故D项错误。
3. A 解析:根据所学知识可知,宋元时期“交子”“会子”“交钞”等纸币的出现反映了商品经济的发展,故A项正确。中国古代纸币流通制度根本不完善,故B项错误;纸币的出现和经济重心的南移无关,故C项错误;材料体现不出商人的地位提高,故D项错误。
4. C 解析:材料提到,宋代时,婚姻“不问阀阅”,士庶婚姻成为风俗,结合所学知识可知,这一婚姻观念的变化主要源于商品经济发展,社会阶层流动频繁,故C项正确。当时等级观念没有淡化,故A项排除;人口大量迁徙流动,没有突出社会阶层变化,故B项排除;理学思想与士庶婚姻没有直接联系,故D项排除。
5. D 解析:根据材料可知,“耕者”(农民)租种“富民”(地主)的土地,最终地主得到收成的一半,农民得到收成的一半这属于租佃式经营,故选D项。
6. A 解析:本题考查朱熹的思想。根据“未有天地之先,毕竟也只是理”“若无此理,便亦无天地”可知朱熹主张理是万物的本原,A项正确。材料中没有涉及“气”,以及理与气的关系,故B、C两项错误;材料并没有体现朱熹的格物致知方法论,故D项错误。
7. C 解析:宋词婉约派的代表人物是柳永和李清照,C项符合题意。A、B两项是豪放派的代表人物,排除;D项是元杂剧作家,排除。
8. B 解析:本题考查指南针的作用。根据材料“风雨冥晦时,惟凭针盘而行”可判断这是指南针应用于辨别方向,而不是观测天象,故A项错误,B项正确。指南针没有测量风向的功能,故C项错误;材料中的指南针主要用来指方向,不涉及记录行速,故D项错误。

素养提升

1. A 解析:北宋农业的发展为大量人口的生存提供了必要的物质基础,故A项正确。B、C、D三项虽然也能促进人口的增长,但不是导致材料中人口大量增长的主要原因,故均排除。
2. A 解析:材料中“彭城旧无石炭。元丰元年十二月,始遣人访获于州之西南白土镇之北,冶铁作兵,犀利胜常云”主要是说明北宋时开始使用煤炭作为燃料冶铁,故A项正确。
3. B 解析:本题考查宋朝经济的发展。宋朝商业得到较大发展且为人们所接受,才会“较多渗透了择业、理财等经济思想”,故选B项。“人们谋生的职业观发生变化”只是对材料的归纳而不是阐述原因,排除A项;世家大族在明清时期依然存在,排除C项;主流社会观念受到冲击是商品经济发展的结果,排除D项。
4. D 解析:由材料“只是一人之心,合理底是天理”可见,朱熹赞成合理的“人欲”,故D项表述正确。从材料“人欲便也是天理里面做出来。虽是人欲,人欲中自有天理”可见“天理”和“人欲”不是水火不容的关系,故排除A项;根据所学知识“存天理,灭人欲”可知,B项表述不符合史实,故排除;从材料“人欲便也是天理里面做出来。虽是人欲,人欲中自有天理”可见两者也不是“相互割离”的关系,故排除C项。
5. B 解析:根据所学知识可知,宋代程朱理学糅合佛道思想,阐释儒家义理,并将人性、社会和宇宙联系起来,具有系统性、思辨性和“精致”化的特点;而论证儒家伦理纲常的合理性和注重道德修养,又体现了其“内敛”的性格。所以,材料中的宋词、宋画和宋文“所构筑成的上层文化世界表现出精致、内敛的性格”即是缘于理学体系的构建,故B项正确。A、C两项与材料中的这一特点无关,故排除;士族势力早在南北朝时期就已经衰落,在唐代已经退出历史舞台,故排除D项。
6. B 解析:从雕版印刷到活字印刷,说明了印刷技术的进步,材料“书籍生产和消费成为民生的一项重要内容”说明了社会的进步,印刷术的发明和书籍的生产改变了人们的生活,技术进步推动了社会发展,而社会发展也会促进新技术的产生和发展,故B项正确。
7. C 解析:本题结合古代科技考查史学素养。根据高中历史学科核心素养可知,A项属于历史解释,排除;B项属于家国情怀,排除;C项属于史料实证,符合题意;D项属于唯物史观,排除。
8. 示例:情节:杨思温的姨夫“在燕山开客店”;秦楼规模大,营业时间长;城市娱乐生活丰富;等。
历史特征:宋元时期城市兴盛。
认识:宋元时期农业、手工业发展,商业繁荣,海外贸易活跃,促进了城市的兴盛。城市的兴盛促进了市民阶级的发展,坊市制度瓦解,城市生活及娱乐活动丰富多彩,推动了宋词、元曲、话本等市民文化的发展。

小测试(十二) 从明朝建立到清军入关

预习自评

1. B 解析:本题考查明太祖朱元璋废除宰相制度的基本史实,根据所学知识可知 B 项正确。
 2. B 解析:根据所学知识及材料可知,朱元璋针对沉重的政务负担设殿阁大学士,故 B 项正确。根据材料信息可知皇帝直接领导六部,此时宰相已废除,排除 A 项;明成祖时建立内阁,排除 C 项;清朝雍正时设军机处,排除 D 项。
 3. A 解析:本题考查郑和下西洋。依据所学知识可知,明朝前期,我国是世界上强盛的国家。雄厚的国力是郑和能够七下西洋的最根本条件,故 A 项正确。船队配有完整的航海图和指南针,明朝航海技术十分先进为郑和下西洋提供了必要的技术条件, B、C 两项排除;郑和本人具有勇于开拓的精神是郑和下西洋的主观条件,不是最根本条件, D 项排除。
 4. B 解析:1535 年,葡萄牙人向明朝官吏行贿,取得在澳门停靠码头的便利。1553 年,葡萄牙人又贿赂广东官员,以晾晒货物为由上岸搭棚暂住。从此贿赂变成地租,从明代 1572 年一直缴到清代 1849 年为止,后干脆直接占有,宣布澳门受葡萄牙的殖民统治。尽管如此,澳门的领土主权仍然属于中国,直到 1999 年的胜利回归,故选 B 项。
 5. C 解析:根据“1624 年”等信息并结合所学可知,材料反映了明朝后期荷兰殖民者侵占我国台湾,故 C 项正确。
 6. B 解析:根据所学知识可知,题干材料反映的是当时鞑靼的首领俺答汗接受明朝册封,与明朝订立和议,故选 B 项。
 7. C 解析:本题考查明代的民族关系。根据所学知识可知,为了防备蒙古族的骚扰,明朝重新修筑了长城,故 C 项正确。
 8. D 解析:明朝后期政治腐败,朝政混乱,造成中央对社会的控制力不断下降,这是明朝灭亡的根本原因,故 D 项符合题意。明朝中后期连年灾荒导致农民起义,李自成大军攻占北京,崇祯皇帝自缢万岁山,是直接原因,不是根本原因,故 A、B、C 三项不符合题意。
- ### 素养提升
1. C 解析:纵观明代政治,内阁地位举足轻重,故 A 项错误;内阁本身就是皇权膨胀的产物,且材料中明代官修史书没有把“内阁”单列章目,其原因与皇帝权力膨胀无关,故 B 项错误;明代内阁虽具有举足轻重的地位,但却始终不是法定的国家机构,既无实际决策权,也无行政权,只是皇帝的顾问机构,故 C 项正确; D 项与材料无关,故排除。
 2. B 解析:从材料信息看,明宣宗时期,内阁大臣拥有处理政务的“票拟”权,但大臣的意见是否获得批准还要取决于皇帝的“批红”,明宣宗让太监读书并让司礼监的太监代笔“批红”,旨在防止内阁权力过大,即牵制内阁权力,故选 B 项。让太监读书并让司礼监的太监代笔“批红”旨在防止内阁权力过大,并非为了提高官员素质、完善办事程序,排除 A、D 两项;让太监读书并让司礼监的太监代笔“批红”,与减少决策失误没有直接关系,排除 C 项。
 3. A 解析:明成祖时期,不断地南征北战,且派郑和六下西洋,造成国库耗费巨大,到明仁宗朱高炽继位后果断地停止北征、营建工程和西洋宝船,实行减轻百姓负担的政策,可见明朝统治政策的调整,旨在缓解财政压力,故选 A 项。B 项只能体现手段而非目的; C、D 两项在材料中无法体现,故排除。
 4. D 解析:根据“肃清东南沿海倭患”并结合所学可知,明朝时期,日本侵扰中国沿海地区,以戚继光为首的中国军民抗击倭寇,取得重大胜利,故 D 项正确。岳飞抗金,郑成功打败荷兰收复台湾,与“倭患”无关,排除 A、B 两项;文天祥是抗元名臣,与“倭患”无关,排除 C 项。
 5. A 解析:根据材料“和中国的往来,不只是进行和平贸易。……同时也伺机变为海盗,掠夺沿岸居民”可知,当时明朝沿海地区确实有外国侵略势力的骚扰,因此明朝实行“海禁”政策有一定合理性,故 A 项正确。材料说的是明朝实行“海禁”政策的原因,而不是影响,故 B 项错误;“日本商人自古以来就是由海盗组成的”的说法与史实不符,也不符合材料主旨,故 C 项错误; D 项表述不合题意,也与史实不符,故 D 项错误。
 6. D 解析:根据材料“设立‘九边镇’防范蒙古”“南下掳掠”“恢复了通贡互市关系”“不再构成边境威胁”可知,双方经贸往来利于民族之间的亲善和睦,故 D 项正确。蒙古的生存基础是游牧经济,故 A 项错误;材料“设立‘九边镇’防范蒙古”说明诸王守边是为了加强边地防御力量,故 B 项错误;根据材料“明朝前期”“明朝后期”可知,在不同的时间段明朝对蒙古所采取的政策不同,故 C 项错误。
 7. (1) 对外政策:明朝实行海禁政策,禁止商人的对外贸易活动。 原因:倭寇骚扰沿海地区,明朝政府企图通过禁绝中外交往,达到强化海防的目的。

(2)海禁政策断绝了沿海渔民和从事海外贸易商人的生计,导致他们与倭寇相勾结,反而加剧了倭患。
(3)明朝是以自然经济为主的国家,海外贸易对国民经济的影响不大;处于封建社会末期的明朝在对外政策上日益闭塞;明朝的对外政策阻滞了中国文化的发展。

小测试(十三) 清朝前中期的鼎盛与危机

预习自评

1. D 解析:“康乾盛世”无论从政治稳定、经济发展,还是从世界范围的综合国力讲,都可谓中国封建王朝的辉煌时期,但是由于采取“闭关锁国”政策,不了解世界发展趋势,致使中国长期以来闭关落后,严重影响了中国社会的进步,逐渐落后于世界潮流,造成近代被动挨打局面,故排除 A、B、C 三项,选 D 项。
2. A 解析:本题考查雍正时期实行密折制度的根本目的。密折制度的实行使朝政操作黑箱化,加强了皇权,故 A 项正确。密折制度是与上达相关的制度,而非政令下达的畅通,故 B 项错误;提高行政效率并非根本目的,故 C 项错误;加强对官员的监察是目的,但非根本目的,故 D 项错误。
3. B 解析:根据题干信息可知,徐骏因为写下“明月有情还顾我,清风无意不留人”而被斩首,说明他是因言获罪,体现了这一时期实行文化高压政策,结合所学知识可知,B 项正确。
4. D 解析:根据“台湾者,中国之土地也,久为贵国所踞(盘踞),今余既来索,则地当归我”并结合所学知识可知,对荷兰殖民者提出这一正义要求的民族英雄是郑成功,故选 D 项。
5. D 解析:清朝中期,疆域西跨葱岭,西北达巴勒喀什池,北接西伯利亚,东北至外兴安岭和库页岛,东临太平洋,东南到台湾及其附属岛屿,包括钓鱼岛、赤尾屿等,南至南海诸岛,西南抵喜马拉雅山脉,基本奠定了当今中国疆域的版图,D 项符合题意。
6. B 解析:本题考查清朝统治危机。材料关键信息是“过剩人口”。18 世纪后期,人口过剩问题日益突出,一些士人开始寻求解决问题的途径,故本题答案选 B 项。题干中人口膨胀是士大夫的关注点,A 项错误;C 项材料中没有体现;“行省制”材料中没有体现,D 项错误。
7. A 解析:本题考查清朝的对外政策。依据所学知识可知,清朝前期厉行“海禁”政策的目的是断绝沿海民众和海上抗清力量的联系,故 A 项正确。鸦片走私开始于清中后期,故 B 项错误;“严禁人民出界”控制的是国人出海,不是防止西方思潮的传入,故 C 项错误;“避免海难发生”不是“海禁”政策的目,故 D 项错误。
8. B 解析:本题考查清朝的对外政策。从材料中限制出海贸易等方面的规定可以看出这反映的是清朝实行的闭关锁国政策,B 项正确。

素养提升

1. B 解析:根据材料并结合所学可知,帝王们采取这些措施的目的是维护统治与巩固政权,B 项正确。
2. D 解析:本题考查军机处。材料反映军机处的“廷寄”制度在处理公文时的机密和迅速,完全按照皇帝个人意愿行事,便于皇帝掌控国家政权,故 D 项正确。军机大臣品级较低,只能秉承旨意、跪受笔录,无力控制军权,故 A 项错误;军机处直属皇帝本人,与兵部并非从属关系,故 B 项错误;清雍正年间设立军机处,标志君主专制达到顶峰,故 C 项错误。
3. D 解析:本题考查清朝君主专制的强化。清朝雍正时期获得密奏权官员的人数之多及密奏内容涉及的范围之广,说明皇权加强,故选 D 项。
4. D 解析:本题考查清朝的对外政策。依据材料中的“禁止外国商人在广东过冬”“指定的行商的商馆”可知此时清政府实行的是闭关锁国政策,这一政策严格限制对外交往,D 项正确。材料中是限制外国人在中国的经商活动,不是禁绝中外交流,A 项错误;材料中论述的是闭关锁国政策,不是重农抑商政策,B 项错误;闭关锁国是限制国人出海贸易,不是鼓励民间对外贸易,C 项错误。
5. D 解析:根据材料“内外压力的逼迫”“接受了清政府的和谈条件,放弃抵抗企图,向清政府缴械投诚”可知,清政府对台策略是武力震慑与政治招抚并用,故 D 项正确。
6. C 解析:加强对澳门的管理仅是表象而不是主要目的,故 A 项错误;题干“夷人有所事……必须由澳门县丞申报海防衙门”说明当时清政府存在外交活动,故 B 项错误;题干“夷人有所事不能面见督抚等大员,也不准由‘熟识商人’代为传达”说明清政府严格控制与外国的交往,故 C 项正确;禁止对外贸易与题干“洋船出入,严行盘验”不符,故 D 项错误。
7. C 解析:当时清朝虽然国力强盛,但就整个历史发展进程而言,当时已处于封建社会末期,由盛转衰已不可避免,故选 C 项,排除 B 项。此后,中国封建社会走向了衰落,没有很快地走向资本主义,排除 A、D 两项。

8. (1)政治:维护国家统一;威慑海外诸国。经济:增加国家财政收入。军事:保证沿海诸省安全。
(2)措施:设置地方行政机构;驻军;免除税役。
作用:人口、耕地增加;贸易繁荣;社会安定。

小测试(十四) 明至清中叶的经济与文化

预习自评

1. D 解析:根据所学知识可知,明清时期,玉米、甘薯等高产作物推广种植,棉布成为广大民众的主要衣料,农产品日益商品化,故选 D 项。
2. C 解析:材料表明在“大户”与“小户”之间形成了雇佣与被雇佣的关系,这是新式经营方式出现的标志,故选 C 项。
3. D 解析:材料“有忠君之心,即有忠之理……理岂外于吾心耶”说明王阳明认为“心外无物、心外无理”,故 D 项正确。材料主旨是强调“理”的存在方式,而不是强调伦理道德,故 A 项错误;材料无法体现“行”,故 B 项错误;“格物致知”是程朱理学的求理方式,故 C 项错误。
4. C 解析:本题考查黄宗羲的思想。黄宗羲主张“天下为主,君为客”批判君主专制,故选 C 项。材料中黄宗羲没有维护封建礼教,排除 A 项;B 项与材料信息不符,排除 B 项;黄宗羲并没有主张君主立宪,排除 D 项。
5. D 解析:结合所学知识可知,曹雪芹的《红楼梦》以清朝贾府的盛衰变迁为背景,广泛触及清朝中期的社会生活,展现当时的人生世态和社会万象,揭示了清王朝走向衰亡的历史命运,是深刻反映当时社会现实的百科全书式巨著。因此,毛泽东评价的这部书是《红楼梦》,故本题答案为 D 项。
6. D 解析:材料主要体现了戏曲表演在有限的时空里可以表现出不同时空的人物与事件,这是戏曲表演的虚拟性,故 D 项正确。
7. D 解析:世界和平理事会将“世界文化名人”的桂冠授予李时珍的主要原因是其编撰了《本草纲目》,故 D 项正确。A、B、C 三项皆与题意不符,故排除。
8. C 解析:《永乐大典》《古今图书集成》和《四库全书》等巨书大典体现政府文化政策,故 C 项正确。明清编撰巨书大典,无法体现封建制度走向没落,排除 A 项;《永乐大典》《古今图书集成》和《四库全书》不是文学艺术作品,排除 B 项;材料信息与西学无关,排除 D 项。

素养提升

1. A 解析:根据材料“江苏嘉定县‘不产米’”“浙江吴

会(今绍兴)仰食于……江西赣州”可知,明朝以嘉定、吴会为代表的东南地区生产经营方式发生了一定的转变,故 A 项正确。材料体现的是地域分工,故 B 项错误;材料主要突出地区生产出现了专业化倾向,故 C 项错误;材料仅体现了东南地区的生产变化,不能体现其在全国的地位,故 D 项错误。

2. B 解析:“机户出资,机工出力”说明资本主义萌芽出现,即雇佣与被雇佣关系的出现,故 B 项正确。中国古代手工业一直是农业的补充,故 A 项错误;材料体现的是手工业领域,故 C 项错误;材料没有体现出自然经济的解体,故 D 项错误。
3. A 解析:本题考查王夫之的思想。由材料“王夫之论史……从不任意评说”“充分考虑历史背景”可知王夫之论史注重客观事实,关注时代背景,符合唯物史观的原则,故选 A 项。材料强调的是王夫之论史的原则而非擅长品评历史事件,排除 B 项;材料以西域为例说明王夫之论史结合当时的历史背景,并未强调事件之间的不同,排除 C 项;材料强调王夫之论从史出的治学原则而非对西域地区的熟知,排除 D 项。
4. C 解析:《西游记》情节虽荒诞不稽,但怪诞化只是表面现象,故 A 项错误;“脸谱化”是指作者塑造人物过于简单化和概念化,是好是坏,一眼就能看出来,不符合《西游记》的创作特点,故 B 项错误;《西游记》通过降妖除怪来表现人战胜自然的豪情壮志,同时也宣扬了惩恶扬善的主题,曲折地反映了封建时代的社会现实,体现出世俗化的特点,故 C 项正确;《西游记》没有反映出对现实利益的追求,没有表现出功利化倾向,故 D 项错误。
5. A 解析:根据图示可知,直接读者通过阅读小说文本来接受小说内容,其获取文本的方式主要有购买、转借及租赁;间接读者则依靠听书、看戏等途径接受通俗小说的内容。直接读者与间接读者又分别确立了明清通俗小说两种基本的传播方式:书籍传播与曲艺传播。由此可知明清通俗小说传播途径呈现多样化,A 项正确。材料没有反映市民阶层的信息,排除 B 项;材料没有涉及明清时期印刷手段,排除 C 项;材料没有涉及明清时期商品经济繁荣发展,排除 D 项。
6. A 解析:中国古代没有产生近现代科学,主要与中国封建社会的政治、经济密切相关。B 项是外部因素,这在客观上有利于推动我国近代科学的发展,故排除。A、C、D 三项都是其原因,三者相比较,A 项是主要原因,故选 A 项。

7. (1)表现:经济作物大量种植;农产品商品化程度加深;商人资本雄厚;商帮(徽商、晋商)活跃。
- (2)原因:中国商人主动参与海外贸易;政府开放(放松)海禁;设立专门管理机构。背景:新航路开辟;殖民者掠夺美洲白银(贵金属);中国手工业品在海外受欢迎;外国无合适商品与中国交换,不得不用白银支付。
- (3)作用:白银成为主要流通货币;促进了商品经济发展(商业繁荣);加强了中国与世界的经济联系。

小测试(十五) 两次鸦片战争

预习自评

- 解析:**理解“世界大势”要注意结合当时世界的发展趋势分析、归纳。鸦片战争前,世界的发展趋势是英、法、美等国工业革命开展,资本主义迅速发展,故选B项。
- 解析:**本题考查英国向中国走私鸦片的直接目的。鸦片战争之前的中英贸易中,中国处于顺差,英国处于逆差,为了扭转对华贸易逆差,英国开始向中国走私鸦片,A项正确。腐蚀清朝官员是客观影响,B项错误;抢占市场和掠夺原料是鸦片战争的根本目的,C项错误;发动战争不是直接目的,D项错误。
- 解析:**结合所学知识可知,1839年6月3日,林则徐将缴获的鸦片在虎门海滩当众销毁,这是中国人民禁烟斗争的伟大胜利。但英国以虎门销烟为借口,挑起鸦片战争,故D项符合题意。A、B、C三项与题干历史事件发生地点不符,故均排除。
- 解析:**根据所学可知,“通商战争”同样不带有正义性的色彩,故A项错误;鸦片战争爆发的根源并不在于单纯的通商,故B项错误;鸦片战争爆发的根本原因在于资本主义的逐利性和扩张性,而英国殖民者之所以将其美称为“通商战争”,其目的就是掩饰这场战争的侵略性,故C项正确;“通商战争”并没有纪念本次战争影响的意味,故D项错误。
- 解析:**本题考查第二次鸦片战争。1856—1860年发生第二次鸦片战争,英法联军火烧圆明园,答案为B项。A项发生在1840—1842年;C项发生在1883—1885年;D项发生在1894—1895年,均与材料时间不符,排除。
- 解析:**结合所学可知,鸦片战争后,先进知识分子看到西方的坚船利炮后,认识到了军事技术的重要性,因此,他们主张向西方学习先进的军事技术,故选D项。
- 解析:**本题考查林则徐。《海国图志》是魏源的代表作,故排除B项;《四洲志》是林则徐编译,而非著作,故排除C项;虎门销烟体现了林则徐抗击外来侵略的民族气概,没有体现向西方学习,故排除D项;林则徐在广东主持禁烟期间,设立译馆,翻译“夷书”,开近代学习西方的先河,因此被称为近代“开眼看世界的第一人”,故选A项。
- 解析:**本题考查魏源的思想。材料“‘师夷长技以制夷’……中国……在文明教化、典章制度上仍是世界的中心”反映了魏源的思想既有进步的主张,又有落后的天朝上国观念,体现了新旧杂糅的特点,故B项正确。“师夷长技以制夷”并不是主张全面学习西学,故A项错误;“师夷长技以制夷”主张学习西方科技,不是固守华夏传统,故C项错误;借助传统儒学宣扬新思想的人是康有为,不是魏源,故D项错误。

素养提升

- 解析:**根据材料可得中英贸易中,英国商品销路不畅,中国处于出超地位,为了扭转贸易逆差,英国向中国走私鸦片,故D项正确。
- 解析:**四个选项均是战前双方各自的真实写照,但就其“本质”而言,还应从经济基础决定上层建筑的视角进行剖析,这样首先排除A、D两项;B项尽管也是经济视角,但是战前英国商品经济居主导地位不足以成为打败清政府的主要因素,故排除B项;资本主义工业代表先进的社会生产力,且近代军事工业是建立在工业化的基础上的,这是落后的农业国所无法比拟的,故选C项。
- 解析:**本题考查虎门销烟。作为研究历史的最直接证据应该是原始史料,如档案、信函、日记、回忆录、照片、文物古迹和其他实物等,虎门销烟池遗址属于原始史料,答案为A项。B、C、D三项都是根据原始史料进行创作的产物,不属于原始史料,排除。
- 解析:**1842年《南京条约》签订时中国海关主权就开始丧失,故A项错误;材料“清政府与英、美、法三国达成协议”等并未涉及人民,无法反映清政府已经失去民心,故B项错误;据材料“确立了以洋人为主的海关管理体制”可知该体制进一步破坏了中国关税主权,加速了中国半殖民地化进程,故C项错误;“确立了以洋人为主的海关管理体制”便利了列强对中国的商品输出,有利于列强对中国进行经济侵略,故D项正确。
- 解析:**《南京条约》中规定五口通商,中国闭关锁

国局面被打破,故 A 项错误;材料“大清”等信息反映出清政府没有完全放弃华夷等级观念,故 B 项错误;《辛丑条约》规定外务部位居六部之上,故 C 项错误;材料“自不得提书‘夷’字”,反映出清政府改变了传统的对外交往体制,故 D 项正确。

6. A 解析:本题考查领事裁判权。材料“如有不协争执事件,均归佛兰西官办理”体现了中国的司法主权遭到破坏,符合领事裁判权的内容,故 A 项正确。B、C、D 三项均与材料所述特权不符。

7. D 解析:本题考查中国近代的思想启蒙。根据材料“米利坚合众国以为国,幅员万里,不设王侯之号,不循世袭之规,公器付之公论,创古今未有之局,一何奇也”可知徐继畲赞扬了美国的民主制度,具有一定的启蒙意识,故 D 项符合题意。A 项“崇洋媚外”的说法错误,故排除;材料与美国侵略中国的野心无关,B 项排除;徐继畲属于地主阶级开明知识分子,维护的是清王朝的统治,C 项排除。

8. 变化:从不区分进口税率与出口税率,到区分进口税率和出口税率,并且出口税率高于进口税率;晚清海关税率较鸦片战争前降低。

原因:清代前限制中外贸易,鸦片战争后国门被打开;协定关税,海关主权丧失;列强向中国倾销商品。

小测试(十六) 国家出路的探索与列强侵略的加剧

预习自评

1. C 解析:太平天国作为一个政权与清廷对峙是在定都之后,标志事件是 1853 年定都天京,故选 C 项。

2. D 解析:本题考查太平天国运动。根据材料“《天京游记》”“他极熟悉地理,又略识机器工程,又承认西洋文明之优越……”结合所学可知,《天京游记》是英国外交官富礼赐访问太平天国都城天京时的见闻随笔,其中对太平天国领导人多有评价,而熟悉地理,又略识机器工程,又承认西洋文明之优越的太平天国领导人应是洪仁玕,他提出了向西方学习发展资本主义的《资政新篇》,因此 D 项正确。林则徐不是太平天国领导人,也并未认识到西方文明的优越性,故 A 项错误;洪秀全、石达开都不熟悉地理和机器工程,并未认识到西方文明的优越,故 B、C 两项错误。

3. D 解析:材料中李鸿章认为要想使国家强大必须先“求富”。结合所学可知,天津机器局、福州船政局和江南机器制造总局属于军事工业,目的在于

“求强”,故 A、B、C 三项错误。上海轮船招商局属于民用企业,目的在于“求富”,故 D 项正确。

4. A 解析:本题考查洋务运动的意义。马尾船政学堂是洋务派建立的学堂,该学堂培养了大量军事和技术人才,说明洋务运动有利于中国的近代化,A 项正确。马尾船政学堂只是促进了中国的教育近代化,并没有实现教育近代化,B 项错误;“中体西用”思想初见成效是在军事工业领域,C 项错误;材料未体现新式学堂服务于政治的需要,D 项错误。

5. D 解析:本题考查边疆危机。19 世纪 60 年代以来,为了加强同内地的联系,巩固边防,应对边疆危机,清政府采取了鼓励民众到边疆地区垦荒、设立行省等措施,故 D 项正确。A、B、C 三项均不是材料中措施的主要目的,排除。

6. B 解析:甲午中日战争后,《马关条约》签订,规定台湾全岛及所有附属各岛屿、澎湖列岛割让给日本,引发了台湾人民的反割台斗争,故 B 项正确。

7. B 解析:题干体现的是 19 世纪末英、俄强租中国领土,且英、俄相互认同对方在中国划分的势力范围,故选 B 项;鸦片战争以来,近代中国逐渐沦为半殖民地半封建社会,清政府拥有一定的主权,排除 A 项;题干反映的是政治问题,不是经济问题,排除 C 项;题干讲的是英、俄相互认同彼此在中国划分的势力范围,排除 D 项。

8. C 解析:强占租借地和划分“势力范围”是帝国主义瓜分中国的表现,A、B、D 三项说法正确,但并不是实质,不符合题意;租借地和“势力范围”既不同于半殖民地,也不同于殖民地,它是介于两者之间的过渡形式,故 C 项正确。

素养提升

1. A 解析:题干中“一方面在《天朝田亩制度》中提出‘天下人’平分‘天下田’;另一方面又在法令中规定:‘贵贱宜分上下,制度必判尊卑’”,前半部分反映了农民的平分土地的要求,后半部分体现农民阶级的局限性,说明太平天国运动未脱离传统农民起义的范畴,故 A 项正确。

2. A 解析:结合所学可知,《资政新篇》最先提出发展资本主义,有着超前意义并符合当时历史发展潮流,故 A 项正确。

3. C 解析:本题考查洋务运动的影响。洋务运动对西方先进技术的引进,促进了中国工业的近代化,但是这也刺激了中国民族资本主义的发展,资本主义因素的发展壮大为推翻封建专制统治奠定了基础,体现了“搬起石头砸自己脚”,C 项符合题意。

4. B 解析:根据材料可知,洋务企业设立了类似于封建官僚模式的官吏并且受封建官府的管理,突出了洋务企业具有浓厚的封建衙门色彩,说明其没有完成近代化转型,故 A 项错误,B 项正确。材料涉及的是洋务企业的封建性,而不是从封闭走向开放的特点,C 项错误;D 项材料未体现。
5. B 解析:本题考查洋务运动局限性。洋务运动开启了中国近代化进程,但是没有触及封建制度,只是在原有基础上的修修补补,属于浮于表面的尝试,B 项正确。洋务运动是为了挽救清政府的统治,A 项错误;C 项中“延缓”说法错误;洋务运动属于主动学习西方器物,D 项错误。
6. C 解析:材料“克复新疆,所以保蒙古;守卫蒙古,所以保京师”体现了左宗棠对西北边防的重视,故选 C 项。A 项在材料中无法体现,排除;材料主旨为左宗棠对西北国防的认识,未涉及传统与现代国防思想的比较,排除 B 项;材料未涉及左宗棠对西方社会的认识,排除 D 项。
7. B 解析:由材料“后果必然是‘法人窥粤,英人窥滇,俄人西窥新疆,东窥三省(奉天、吉林、黑龙江)。四夷入侵,各示所欲’”可知,这一条款刺激了列强想要瓜分中国的野心,故选 B 项。材料并未提及清政府的财政问题,排除 A 项;广东为东部沿海地区,C 项结论无法从材料中得出,排除;材料并未提及列强对中国的经济侵略方式,排除 D 项。
8. (1)奕訢、李鸿章、曾国藩、张之洞等。
- (2)题目:洋务运动意义重大。洋务运动没有使中国走上富强的道路,而且其军事企业仍为封建的官办工业,主观上洋务派并不希望中国出现资本主义,其官办民营(封建买办性)的特点不利于中国民族工业的产生。但是洋务运动引进了西方先进的科学技术,使中国出现了第一批近代企业。为中国近代企业积累了生产经验,培养了技术力量,在客观上对中国民族资本主义的产生和发展起到了促进作用,为中国的近代化开辟了道路。

小测试(十七) 挽救民族危亡的斗争

预习自评

1. A 解析:结合所学可知,本题中“变法”即维新变法。维新变法的目的是救亡图存。故本题答案为 A 项。
2. B 解析:公车上书是指 1895 年康有为同梁启超等数千名举人联名上书清光绪皇帝,反对在甲午中日战争中败于日本的清政府签订丧权辱国的《马关条约》。参加者是应试的学子们,不是各省官员,所以答案选 B 项。
3. A 解析:由材料“戊戌维新之可贵,在精神耳”等可知,梁启超认为戊戌变法最重要的意义是起到了思想启蒙的作用。所以 A 项符合题意。
4. C 解析:根据材料“匪徒藉口仇教”“各国……合而谋我”并结合所学知识可知材料反映的是义和团运动和八国联军侵华战争,刘坤一奏疏中的“匪徒”指义和团,C 项正确。
5. C 解析:本题考查义和团运动。义和团运动后列强认识到瓜分中国一事实属下策,所以列强放弃了瓜分中国的希望,因此赫德所评论的事件是义和团运动,而义和团运动具有强烈的爱国性,故 C 项正确。义和团运动主要波及北方,A 项排除;义和团运动和武昌起义无关联,B 项排除;义和团运动并未导致清朝统治集团的瓦解,D 项不符合史实,排除。
6. C 解析:材料中的事件是东南互保事件,“电告各地督抚,不要服从此命令”“此乱命也,粤不奉诏”说明地方对于中央命令不予采纳,体现出中央对地方的控制力度削弱,C 项正确。材料中不能说明侵略者与地方督抚相互勾结,A 项错误;材料中只是说明地方不服从中央命令,并不是脱离清政府而独立,B 项错误;材料并不是说明清廷政治腐败导致众叛亲离,D 项错误。
7. C 解析:本题考查《辛丑条约》相关知识点。结合所学知识可知,划定北京东交民巷为“使馆界”,允许各国驻兵保护,目的是控制清政府,防范中国人民反帝斗争,属于“预防性”措施,因此 C 项正确。A 项属于赔偿性措施,错误;B、D 两项属于惩罚性措施,错误。
8. C 解析:本题考查八国联军侵华的影响。从“20 世纪的大幕拉开”“当时的世界大国们在东方进行了一次很不光彩的集体亮相”可以看出,这是指 1900 年八国联军侵华战争,其最严重的后果是迫使清政府签订《辛丑条约》,使中国完全沦为半殖民地半封建社会,所以选 C 项。

素养提升

1. C 解析:结合所学可知,戊戌维新运动是一次资产阶级改良运动,也是一次爱国救亡的政治运动,同时也是近代第一次思想解放潮流,促进了人们的思想解放。材料主要强调了戊戌维新运动引领思想

启蒙的意义,故选C项。

2. B 解析:本题考查20世纪初梁启超的思想。“知有朝廷而不知有国家”中“国家”是民族意识觉醒的表现,故选B项。材料无法体现“社会共识”和“广泛接受”,故排除A、D两项;材料未体现梁启超对清廷的态度,排除C项。
3. D 解析:根据材料“强大的社会动员奇迹”“外国殖民者心头一震”“改变了列强对中国和中国人民的普遍态度和观念”并结合所学可知,材料描述的是义和团运动,义和团运动具有广泛的群众基础,打击了侵略者的嚣张气焰,故D项正确。
4. C 解析:本题考查历史解释的特点。材料反映的是义和团运动发生时时人的记载,信奉义和团的刘以桐对其加以肯定,晚清大臣刚毅认为其“出死力为国宣难”,但主剿义和团的劳乃宣写到“其党焚烧劫掠,无所不至”,教民樊国果记载其“劫掠焚杀,逾土匪”,由此可以看出不同立场的人对义和团作出了不同的评价,所以历史解释具有一定的主观性,故选C项。材料反映的是同一时期不同的人对义和团运动这一历史事件的不同记载,与时代的发展变化无关,排除A项;历史解释有一定的主观性,但不能说历史解释与历史事实难以统一,排除B项;史料可能由于记述者的立场不同而不同,但历史事实可以在众多的史料中求证其客观性,排除D项。
5. C 解析:本题考查《辛丑条约》的影响。材料体现了《辛丑条约》中的内容,即惩办义和团运动中曾与列强作对的官吏,永远禁止中国人民成立或参加反帝组织。这一条款说明清政府成为“洋人的朝廷”,成为列强统治中国的工具,故选C项。
6. A 解析:本题考查清末自开商埠。材料表明,清朝末年国家对开埠通商的认可,这与清末社会经济的发展和社会的转型有一定的关系,故A项正确。此时洋务运动已经失败,故B项错误;材料反映的是中国内部自身的需求,故C项错误;D项是《辛丑条约》的签订所带来的影响,故排除D项。
7. (1)形式:第一种:对内改革——戊戌变法;第二种:正面抵抗——义和团运动。
(2)表现:改革腐朽的封建制度,逐步确立近代资本主义君主立宪体制;发展资本主义,壮大自身实力,逐步变弱为强;不对外正面抵抗,专注自身问题的解决等。
影响:刺激了人民群众的爱国热情;掀起了一场爱国救亡的政治运动;为20世纪中华民族的觉醒奠

定了基础;是中国政治近代化的开端。

小测试(十八) 辛亥革命

预习自评

1. C 解析:结合所学知识可知,洋务运动主张学习西方器物,建立近代工厂,不符合题意,排除A项;百日维新并未设立商部等部门,不符合题意,排除B项;清末的预备立宪主要涉及三个方面的内容,一是行政改革(包括司法改革、教育改革,其核心是官制改革),二是设立议会,三是实行地方自治,不符合题意,排除D项。清末新政是清朝末年的一场经济和政治体制改革运动,涉及外务部、陆军部、商部、学部等部门的改革,符合题意,故选C项。
2. B 解析:本题考查中国同盟会。从材料“1905年”“日本东京”“孙中山”等信息可以得出,图中记录的历史事件应是中国同盟会的成立,故B项正确。A项是1894年成立,排除;C项是1911年成立,排除;D项是1912年成立,排除。
3. A 解析:本题考查辛亥革命。根据“武昌已为革命党所据”可知,材料反映的是武昌起义,即狭义上的辛亥革命,故选A项。北伐战争、南昌起义、秋收起义时期“万恶之政府”清政府已经被推翻,排除B、C、D三项。
4. D 解析:本题考查中华民国的成立。根据所学可知,材料指的是1912年1月1日中华民国的成立, D项正确。武昌起义爆发于1911年10月, A项错误;五四运动发生于1919年, B项错误;国民革命开始于1924年, C项错误。
5. C 解析: A、B、D三项没有涉及权力分配、制约与平衡,故均排除;三权分立体现了权力的分配、制约和平衡,故选C项。
6. C 解析:辛亥革命没有完成反帝反封建的任务,也没有改变中国半殖民地半封建社会的性质,故A、B、D三项错误;辛亥革命建立了中华民国,颁布了《中华民国临时约法》,推动中国民主政治向法制化和民主化方面发展,故C项正确。
7. A 解析:秦王嬴政于公元前221年统一了中国,开始了君主专制统治。1912年2月12日宣统帝宣布退位诏书,清朝覆灭,结束了中国两千多年的封建君主专制制度, A项正确。辛亥革命没有改变中国半殖民地半封建社会的性质, B项错误;材料中说明的是辛亥革命推翻了君主专制,不是实现了生活上的移风易俗, C项错误;材料不是从经济角度分

析辛亥革命的影响,D项错误。

8. D 解析:辛亥革命是以暴力革命的方式推翻清政府的,故A项错误;辛亥革命虽结束了封建帝制,但没有实现真正的民主共和,故B项错误;中华民国是亚洲第一个民主共和国,但与材料中“辛亥革命是20世纪中国的‘光荣革命’,是一场失败了‘光荣革命’”无关,故C项错误;“光荣革命”使英国以不流血的宫廷政变方式走上资本主义道路,而辛亥革命并没有改变中国半殖民地半封建的社会性质,没有实现中国社会的转型,故D项正确。

素养提升

1. A 解析:材料中张曾扬受到舆论指责不是因为捕杀革命党人,而是因为他的捕杀无供无证,没有“按律”,侵犯了人权,这体现了清末民权意识渐醒,A项正确。
2. A 解析:同盟会的成员包含了多个阶层多个人的人,官员、知识分子、商人,甚至贫农,这些身份与职业迥异的人说明同盟会的理念深入到了多个阶层,得到了社会广泛的认同,故A项正确。题干仅提及了同盟会自身的成员构成,并没有与其他资产阶级政党的对比,从题干中不能得出它是中国第一个资产阶级政党,故B项排除;同盟会是中国第一个资产阶级的革命政党,而政党政治是指国家通过政党进行国家管理的形式,同盟会并未掌权,也就谈不上通过政党进行国家管理,更谈不上西方政党政治的观念深入人心,故C项排除;辛亥革命的主力军是湖北新军,故D项排除。
3. D 解析:根据材料“以咨议局、教育会、商会的名义通电,请各地响应,随后各省纷纷独立”并结合所学可知,辛亥革命是各派共同推动的结果,故选D项。A项与材料主旨不符,故排除;辛亥革命不具有广泛的群众基础,故B项错误;辛亥革命推翻了清王朝统治,使民主共和观念深入人心,故C项错误。
4. A 解析:根据所学知识可知,《中华民国临时约法》中的“主权在民”和“三权分立”原则否定了君主专制,体现了人民掌握主权和权力制约等思想,表明其具有“革命性、民主性”,故A项正确。形式上的宪法不能体现民主性,故B项错误;《中华民国临时约法》没有涉及国家根本任务的内容,故C项错误;据所学知识可知,《中华民国临时约法》的内容并未得到有效的实践,故D项错误。
5. B 解析:本题考查辛亥革命的局限性。“乡间所说的,还是‘造反’”表明农民阶级知道辛亥革命,故A项错误;“如‘革命’这样的名词,从来没听到过”表明辛亥革命对农村影响有限,故B项正确;辛亥革命后,中国社会发生了变化,故C项错误;“乡间所说的,还是‘造反’”表明农村地区对革命消息有所耳闻,与外界没有完全隔绝,故D项错误。
6. C 解析:根据材料信息可知,黄炎培认为辛亥革命的主要意义是使社会风俗发生了变化,民众的体格、品格也提高了,故C项正确。
7. (1)“欧洲富强之本”:人尽其才,地尽其利,物尽其用,货畅其流。
- (2)领导辛亥革命;建立中华民国(共和政体);颁布《中华民国临时约法》。
- (3)主张:中国近代物质文明不如西方,但在心性方面,中国文明具有一定优势。
- 态度:西方的物质文明可以效仿,但政治文明不可照搬。
- (4)原因:革命屡遭挫折;共产国际和中国共产党的帮助。

小测试(十九) 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化

预习自评

1. D 解析:本题考查袁世凯复辟帝制。根据题干信息“袁世凯的倒行逆施,很快遭到各方力量和全国民众的坚决反对”,结合所学可知,辛亥革命推翻了两千多年的封建帝制,建立了中华民国,使民主共和观念深入人心,所以袁世凯复辟帝制遭到群众性的反对,故D项符合题意。
2. C 解析:根据材料“元首谋逆,蔑弃约法”可知此行动指的是袁世凯称帝后,革命党人组织护国军北上讨袁的护国运动,故选C项。
3. A 解析:军阀割据局面的形成与中国半殖民地半封建的社会性质有关。一方面当时中国的社会经济主要是地方性的农业经济,各个地方基本上都可以自给自足,这为军阀割据提供了物质基础。另一方面,各帝国主义国家在中国划分势力范围,它们分别在中国扶植各派军阀作为自己的代理人,故选A项。
4. D 解析:本题考查北洋军阀的统治。结合所学可知,北洋军阀统治时期出现军阀割据混战局面,国家处于四分五裂状态,故选D项。
5. A 解析:洋务运动是清政府内部的洋务派为了维护清朝统治而开展的自救运动,民族工业“短暂的

春天”的出现也得益于辛亥革命后南京临时政府政策的推动,故 A 项符合题意。

6. B 解析:本题考查民国初年的社会新气象。民法草案中司法部关于婚姻部分的明确规定是为了改变当时的陈规陋习,但这些规定无法杜绝陈规陋习,故 A 项错误;中华民国关于婚姻部分的明确规定顺应了建立新式婚俗的时代发展潮流,故 B 项正确;中华民国关于婚姻部分的明确规定参照了西方文明,但不是照搬西方文明,故 C 项错误;材料体现不出提倡男女平等,故 D 项错误。

7. C 解析:本题考查新文化运动。由所学知识可知,白话文运动发生在新文化运动期间,故 C 项正确。

8. B 解析:本题考查新文化运动的内容。根据材料“民与君不两立,自由与专制不并存,是故君主生则国民死,专制生则自由亡”并结合新文化运动的相关知识可知,材料体现的内容是李大钊提倡民主反对专制,因此 B 项正确。

素养提升

1. C 解析:根据材料并结合所学知识可知,1915 年袁世凯为复辟帝制,大肆推行“尊孔复古”逆流,故 C 项正确。

2. B 解析:袁世凯当上中华民国总统后想更进一步恢复帝制,成为皇帝。总统顾问宣称“中国是‘民智低下之国’‘率行共和断无善果’‘如用君主制,较共和制为宜’”是为恢复君主制制造舆论。故答案为 B 项。其他三项材料不能反映,排除。

3. A 解析:根据题干中“黎、段两人断难并立”“似此政府,几类东周”可知,张勋之所以能够短暂复辟,主要原因是在“府院之争”的背景下,各派军阀混战割据,故选 A 项。

4. D 解析:材料反映了第一次世界大战期间民族工业的迅速发展,结合所学知识可知,其对当时中国社会产生的重大影响表现为促进中国近代民主革命由旧民主主义革命向新民主主义革命转变,故选 D 项。

5. B 解析:徐志摩“24 岁以前”,即 1921 年以前,结合所学可知,1917 年“文学革命”的口号就已经提出来了,此后形成了文学革命的高潮,故 A 项错误;徐志摩对“相对论”感兴趣无疑是受到当时“赛先生”(科学)的影响,他对“民约论”感兴趣则是受到了“德先生”(民主)的影响,故 B 项正确;C 项在材料中无法体现,排除;材料没有体现对传统文化的批判,故 D 项错误。

6. B 解析:本题考查新文化运动的根本目的。辛亥革命的主要目的是建立资产阶级共和国,实现资产阶级的民主政治,但民国初年的中国仍然处于袁世凯的专制统治下,故新文化运动的根本目的在于实现资产阶级的民主政治,B 项正确。揭露北洋军阀的黑暗统治,不是新文化运动的根本目的,故 A 项错误;动摇封建统治的理论根基,也是为实现资产阶级的民主政治作准备,故 C 项错误;宣传马克思主义不是新文化运动的根本目的,故 D 项错误。

7. (1)认识:传统文化中存在积极有益成分,不能全盘否定;传统文化中存在封建落后因素,不能全盘肯定。

原因:抵制尊孔复古逆流的需要;受到启蒙思想(民主思想)影响。

(2)评析:新文化运动代表人物对传统文化的态度激进中蕴含着理智。新文化运动之所谓“新”,其领导者往往激进热切,如钱玄同主张废除汉字,胡适力倡全盘西化,鲁迅亦斥责封建礼教是“吃人”的礼教。这些主张反映了先进的中国知识分子迫切要求改变落后、愚昧的思想状况,缔造新型国民,挽救国家危亡。但是,某些观点过于激进,并不利于中国传统文化精髓的继承与发展,最终亦无助于中国的近代化。同时,新文化运动代表人物仍保持了较为理智的态度。以陈独秀为代表,在承认中国传统文化的价值基础上,主张循序渐进加以改良,取其精华去其糟粕,实现近代中国的健康、良性发展。一定的思想都是一定时代的产物,新文化运动领导人作为近代中国探索救国道路的先驱和中坚,在中华民族历史上留下了光辉的一页。

小测试(二十) 五四运动与 中国共产党的诞生

预习自评

1. C 解析:本题考查五四运动。结合所学可知,对国际条约说“不”是指拒绝在《巴黎和约》上签字,新的阶级指工人阶级,新的思想和主义指马克思主义,由此可推知这是五四运动,故选 C 项。公车上书后,清政府主张妥协,批准了《马关条约》,排除 A 项;义和团运动时期,清政府绞杀义和团,签订了《辛丑条约》,排除 B 项;国民革命运动晚于五四运动,排除 D 项。

2. C 解析:结合所学可知,材料叙述的事件是五四运动。“外争主权,内除国贼”是五四运动的口号,且

最能体现五四运动反帝反封建的性质,故C项正确。

3. C 解析:本题考查马克思主义的传播。从材料“很快销售一空”“重印达17版之多”可以看出,《共产党宣言》在当时比较畅销,这说明当时马克思主义的影响不断扩大,故C项正确。材料强调的是马克思主义的影响,没有体现出工人阶级的状况和上海的地位,故排除A、D两项;材料没有体现出马克思主义成为中国革命的指南,故排除B项。
4. A 解析:本题考查中国共产党的诞生。由“南湖”“画船”并结合所学可知该诗反映了中共一大在嘉兴南湖继续召开的信息,因此该诗是为纪念中国共产党的成立,故选A项。
5. D 解析:根据所学知识可知,1901年《辛丑条约》的签订使中国完全沦为半殖民地半封建社会,A项错误;封建制度包括封建政治、经济、思想文化等各方面制度,辛亥革命推翻了清政府和封建君主专制制度,但是没有推翻封建制度,B项错误;辛亥革命没有改变中国的社会性质,C项错误;1921年中国共产党成立,中国革命面貌从此焕然一新,故选D项。
6. A 解析:根据材料“革命军队必须与无产阶级一起推翻资本家阶级的政权,建立无产阶级专政,消灭资本家私有制,直至消灭社会的阶级区分”可知,这是中国共产党在中共一大时制定的奋斗目标,故A项正确。
7. D 解析:在军阀割据的状态下,人民生活在战乱之中,渴望国内和平,所以打倒军阀正成为人民的迫切愿望,故D项正确。题干只能表明中国共产党希望建立统一全国的中央政府以实现国内和平,而中国共产党无法代表全体知识分子和全体国民,故A、C两项错误;国民政府成立于1925年,故B项错误。
8. B 解析:材料反映了国民革命取得重大成果,结合所学可知,这是国共两党合作的结果,故B项正确。国民革命推动了工农运动的发展,故A项错误;C项不符合材料主旨,故C项错误;第一次国共合作最终失败了,故D项错误。

素养提升

1. D 解析:本题考查五四运动。新闻报道有一定的史料研究价值,故A项错误;年代久远的历史真相也可以通过史料佐证而还原,故B项错误;新闻报道具有一定的事件记录和研究的价值,故C项错

误;材料反映了中日两国的媒体因立场不同导致对五四运动的解释不同,故D项正确。

2. A 解析:根据材料及所学可知,五四运动爆发时,中华民族与帝国主义之间的矛盾是中国社会的主要矛盾之一,所以当时人们不认同梁漱溟带有明显西方色彩的观点,故A项正确。B、C两项与梁漱溟的观点无关,故B、C两项错误;D项与材料主旨不符,故排除。
3. B 解析:结合所学可知,马克思主义在中国迅速传播主要是由于当时国内外局势的剧烈变动,故B项正确。新文化运动解放了思想、工人阶级登上政治舞台,对第一次世界大战的反思均只是国内外局势剧烈变动的具体表现,故A、C、D三项错误。
4. A 解析:中共一大提出党的奋斗目标是推翻资产阶级,脱离当时具体国情,到中共二大时在正确认识国情的基础上提出了反帝反封建的民主革命纲领,故选A项。不认可苏俄的革命方式指的是毛泽东井冈山革命根据地的开辟,排除B项;中共二大纲领是党的民主革命纲领,不是社会主义革命纲领,排除C项;找到正确的革命道路指的是“农村包围城市,武装夺取政权”,排除D项。
5. C 解析:材料表明陈独秀要求共产党做在野党,而不是执政党,要求共产党员不能做官,不能掌握领导权,这是犯了右倾错误,放弃了对民主革命的领导权,故C项正确。陈独秀主张放弃领导权,而不是独立领导工农群众运动,主张共产党要依附国民党,使共产党丧失了独立性,故A、D两项错误;材料表明陈独秀没有认清当时中国的国情,故B项错误。
6. D 解析:结合所学内容可知,毛泽东所说的取得的“巨大的成就”指的是国民革命的胜利开展,这是国共两党建立统一战线的结果,故选D项。共产国际的帮助属于外部原因,不是主要原因,排除A项;国民革命军的建立是在国共合作实现以后,也不是主要原因,排除B项;“工农武装割据”的建立是在国民革命失败以后,不是国民革命期间取得的“巨大的成就”,排除C项。
7. (1)目的:推翻清政府的统治。
影响:撼动清朝心脏地区,扩大了太平天国的影响,牵制大量清军,客观上支持了南方太平军的斗争。
失败原因:太平军孤军深入,后援不足;清军力量强大;太平军战略失误。
(2)对象:吴佩孚、孙传芳、张作霖等北洋军阀。

影响:基本推翻了北洋军阀的统治;打击了封建军阀和帝国主义势力;宣传了革命思想;壮大了工人阶级力量。

原因:国共合作建立了革命统一战线,制定了正确的战略方针;广大工农群众的支持;广大将士的英勇作战;共产党员的先锋模范作用;苏联的支持和帮助。

小测试(二十一) 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路

预习自评

1. B 解析:“宁汉合流”实现的基础应从双方共同的利益、共同的主张、共同的目标和追求等方面考虑,结合所学可知,双方共同的阶级利益是“宁汉合流”的基础,故 B 项正确。
2. B 解析:材料“时任东北边防军司令长官的张学良宣布于即日起,遵守三民主义,服从国民政府,改易旗帜”,即东北地区纳入国民政府版图,标志着国民政府在形式上统一全国,B 项符合题意。国民政府统治下,新军阀割据依然存在,A 项错误;C 项说法本身错误;1927 年,国民革命已经以失败告终,D 项错误。
3. B 解析:根据材料“根本目的”并结合所学知识可知,南京国民政府开展“国民经济建设运动”的根本目的是巩固官僚资本对国民经济的统治地位,进而巩固国民政府统治,故 B 项正确。A、C、D 三项均不是根本目的,排除。
4. B 解析:清算了右倾错误属于八七会议的内容,但并非“新”的策略路线,故 A 项错误;确定开展土地革命属于八七会议的内容,且属于“新的策略路线”,B 项正确;创建农村革命根据地是在秋收起义之后,C 项错误;八七会议之前中国共产党领导的革命始终是以城市为中心的,D 项错误。
5. D 解析:打响了武装反抗国民党反动派的第一枪是在南昌;召开中华苏维埃第一次全国代表大会是在瑞金;确立了以毛泽东同志为核心的领导集体是在遵义;开创了中国特色的农村包围城市、武装夺取政权的革命道路才是在井冈山。所以答案为 D 项。
6. B 解析:从材料可以看出,当时中华苏维埃共和国临时中央政府的御敌策略不顾实际情况,针对敌人的“围剿”在军事上采取“左”倾冒险主义的做法,“御敌于国门之外”导致反“围剿”失利,红军被迫长征,B 项正确。

7. C 解析:根据材料结合所学可知,瑞金是中央红军长征的起点,黄土高原是红军长征的终点,这条联系两头的红飘带指的是红军长征。长征的胜利实现了伟大的战略转移,因此 C 项正确。长征并未实现中国统一,A 项错误;“工农武装割据”道路的提出标志着新的革命道路的创建,B 项错误;长征发生于国共对峙时期,不是解放战争时期,D 项错误。

8. C 解析:本题考查长征的意义。材料表明,党中央作出了以陕北作为全国革命大本营的战略决策,这意味着红军通过长征把革命发展的区域从南方转移到了北方,故 C 项正确。从井冈山革命根据地建立一直到 1949 年中共七届二中全会召开前,党的工作重心一直放在农村,排除 A 项;反帝反封建的民族革命的任务没有发生转变,故 B 项错误;革命领导核心从遵义会议后没有进行过调整,故 D 项错误。

素养提升

1. B 解析:材料无法体现中国共产党以领导工人运动作为党的中心任务,A 项错误;根据材料中“要注意武装工人及暴动巷战等军事训练”以此来响应农村暴动可知,中国共产党认为中国革命的中心应放在大城市,B 项正确;党的工作重心由城市转向农村是在井冈山革命根据地建立后,C 项错误;南昌起义爆发于八七会议之前,D 项错误。
2. A 解析:材料中中共中央文献中频繁出现“割据”一词,说明中共中央对革命方式有了新认识,A 项正确。此时中共中央部分人仍坚持城市革命中心论,排除 B 项;八七会议已经提出开展土地革命,排除 C 项;国民大革命时期已经提出“扶助农工”的政策,排除 D 项。
3. A 解析:本题考查工农武装割据。材料“没有土地的果实,是不能发动群众的”“普遍的贫农对于土地、财产的要求……为农村革命斗争的中心动力”表明早期中国共产党的领导人非常注重土地对调动农民革命积极性的重要性,故选 A 项。材料意在强调当时中国共产党领导人认识到了土地在调动农民革命积极性中的作用,而非强调要改善贫苦农民生活或发动农民进行斗争,故 B、D 两项错误;“工农武装割据”思想是 1927 年国民革命失败后,毛泽东根据国情找到的正确革命道路,排除 C 项。
4. D 解析:材料反映的是革命道路的选择问题,这发生在国共十年对峙时期,故 A 项错误。由“走相反的道路”可以看出毛泽东主张走农村包围城市的道

路,故B项不符合题意;由材料“不是经过长期合法斗争”可知C项不符合题意;根据题干材料“不是经过长期合法斗争以进入起义和战争,也不是先占城市后取乡村,而是走相反的道路”可以看出毛泽东主张走农村包围城市,武装夺取政权的革命道路,所以D项正确。

5. A 解析:材料反映的是遵义会议的意义,遵义会议纠正了“左”倾错误在军事上和组织上的领导,确立了毛泽东的正确领导,A项符合题意。取消博古与李德的军事指挥权只是措施之一,不是转折的重要依据,排除B项;中华苏维埃共和国临时中央政府成立是在1931年,而不是在遵义会议时期,排除C项;井冈山革命根据地的建立是在1927年,故排除D项。
6. C 解析:材料并未涉及长征对于保存革命有生力量所起到的作用,故A项错误;长征胜利并未消除国共两党间的矛盾,且国共两党代表的阶级利益不同,因此国共两党间的分歧和矛盾是不会彻底消除的,故B项错误;长征前中国共产党力量集中在江西,与南京国民政府距离近,而长征的结束,中国共产党力量转移到陕北,而“华北事变”的爆发、民族矛盾不断上升,国共两党矛盾的缓和,有利于两党停止内战,一致抗日,故C项正确;根据所学可知当时中国共产党力量比国民党弱,故D项错误。
7. (1)原因:北伐战争的胜利,工农运动的发展激励;急于求成心理的作用;共产国际的影响。(任答两点即可)影响:“左”倾思想抬头;对第一次国共合作产生不良影响。
- (2)理解:一系列城市武装起义失败的教训;“工农武装割据”理论的提出及成功运用;党内“左”倾错误的领导,导致第五次反“围剿”失利;以毛泽东为代表的中国共产党人的革命实践和探索;中国共产党逐渐成熟。(任答三点即可)

小测试(二十二) 从局部抗战到全国抗战

预习自评

1. A 解析:本题考查中华民族的抗日战争。图中空白处对应的时间是1931年,故A项正确。一二·九运动发生在1935年,故B项错误;西安事变发生在1936年,故C项错误;百团大战发生在1940—1941年,故D项错误。
2. B 解析:根据材料并结合所学可知,由“工农共和国”改为“人民共和国”说明其政权基础的扩大,这一变化适应了当时民族战争形势的需要,故B项正确。土地革命发生在国共十年对峙时期,与材料主旨不符,排除A项;1937年7月7日,卢沟桥事变爆发,这说明题干中的“改变”并没有遏制日本帝国主义的侵略,排除C项;题干没有体现国民党对这一改变的态度,不能推断出这一改变“缓和了与国民党政府的对立”,排除D项。
3. C 解析:根据材料并结合所学可知,1936年南京国民政府规划国防线是出于巩固国防的需要和准备应对日本的侵略,并非企图维护独裁统治,故A项错误,C项正确。根据史实可知,1936年中共革命根据地主要在陕北地区,而国防线是在上海、杭州一带,因此修筑国防线与“围剿”革命根据地无关,故B项错误;规划修筑国防线并不是为了掠夺民财,故D项错误。
4. C 解析:根据题干材料中“1937年6月”“七夕之夜,华北……”并结合所学知识可知,日本要制造卢沟桥事变,C项正确。九一八事变发生在1931年;八一三事变发生在1937年的上海;一·二八事变发生在1932年,故排除A、B、D三项。
5. D 解析:蒋介石的讲话表明了其抗日的决心,有利于国共合作抗日局面的形成,故D项正确。揭开了国共两党由内战到和平的序幕的是1936年西安事变的和平解决,故A项错误;标志着中日民族矛盾开始上升为主要矛盾的是1935年的华北事变,故B项错误;标志着全国抗战开始的是1937年7月7日卢沟桥事变的爆发,故C项错误。
6. D 解析:淞沪会战爆发于1937年8月至11月,故A项与题意不符;台儿庄战役发生于1938年,故排除B项;百团大战发生于1940年,故C项与题意不符;由材料“1937年12月18日”和“大规模的抢劫,对妇女施暴,杀戮平民”可知,该历史事件是南京大屠杀,故选D项。
7. B 解析:根据材料“一九三七,祸从天降,一二一三,古城沦丧。侵华倭寇,掳掠烧杀、尸横遍野,血染长江。三十余万……”并结合所学可知,1937年12月,日军占领南京,制造了南京大屠杀惨案,烧杀抢掠,无恶不作,在占领南京六周内,屠杀手无寸铁的中国居民和放下武器的士兵30万人以上,故B项正确。
8. B 解析:材料反映的是日本占领东北后推行的政策,同国统区无关,排除A项;根据材料日本占领东北后采取的强行规定可知,这主要是从思想上对中

国人民进行奴化教育,以此来割裂东北学生对中华民族的民族认同感,B项正确;C项不是目的,排除;材料反映日本企图从思想上消磨中国人民的抗日意志,割裂东北学生的民族认同感,同抗联无关,D项错误。

素养提升

- 1. C 解析:**本题考查国共关系。结合材料和所学知识可知,1935年日本制造华北事变,国内民族矛盾加剧,国民党通过一些途径与中共接触,推动了国共由对抗逐步转向合作,由此可知,外部环境推动两党关系转变,故C项正确。材料中没有体现共产国际要求国共两党结束内战,故A项错误;依据题干时间“1935年”并结合所学可知,此时国民党还没有完全放弃武力“剿共”,故B项错误;西安事变发生于1936年,与题干时间不符,故D项错误。
- 2. A 解析:**“有二百余件作品参展。其中表现抗日爱国题材的作品,引起很大反响”有利于推动抗日救亡运动的发展,故A项正确。“1936年”国民党仍在坚持内战,排除B项;材料并没有强调提高必胜信念,排除C项;1937年9月,抗日民族统一战线建立,排除D项。
- 3. B 解析:**1937年,日军制造了惨无人道的南京大屠杀,故B项正确。《论联合政府》发布于1945年,排除A项;《国内和平协定》发表于1949年,排除C项;《和平建国纲领》发表于1946年,排除D项。
- 4. A 解析:**根据材料“也都能深深地感觉到争取祖国的独立自由是每一个中国人所不得不负起的重要责任”可知,这一时期人民的民族反抗意识觉醒,中华民族的民族自觉达到新高度,故A项正确。B、D两项材料未体现,故排除;C项与材料不符,故排除。
- 5. A 解析:**研究历史的最有力证据应该是历史遗迹或者是实物等相关的一手史料,A项属于一手史料,故正确。C、D两项可能受当事人的感情、立场以及年代久远、记忆模糊等因素的影响,不是最有力的证据,故排除;B项属于学术研究成果,不是最有力的证据,故排除。
- 6. D 解析:**根据材料结合所学知识可知,在我国各地建立的纪念馆保存了大量记载侵华日军罪行的史料,为揭露日本侵华战争的罪恶本质提供了大量确凿可信的历史证据,故D项正确。根据所学知识可知,“南京大屠杀”发生在抗日战争防御阶段,故A项错误;材料未涉及日本政府的态度,无法得出日本政府是否承认侵华罪行的结论,故B项错误;题干未提及关于中国抗日战争历史的主流认识,无法

得出相关的结论,故C项错误。

- 7. (1)合理之处:**①1931年日本发动九一八事变侵略中国东北,并最终占领整个东北;②九一八事变激起了中国军民奋起抵抗的决心,汇聚成中国抗战的起点;③义勇军、救国军、中国共产党组建的抗日武装队伍,掀起了抗日救亡斗争,在日本全面侵华之前已坚持斗争6年之久;④1937年日本发动卢沟桥事变全面侵华,全国抗战也由此揭开;⑤1937年9月,国民党中央通讯社发表中国共产党提出的国共合作抗战宣言,抗日民族统一战线正式成立;⑥全民族抗战持续8年之久,直至1945年8月日本宣布无条件投降,9月签订投降书;⑦将中国抗战史修订为14年,是对中国抗战史的完整性认识。
(2)意义:①可充分肯定局部抗战的重大历史贡献;②更加明确中国在世界反法西斯战争中开辟战场最早,历时14年,抗击侵略持续时间最长,付出了重大的民族牺牲(或为世界反法西斯战争的胜利作出了巨大贡献);③让人民警惕日本右翼势力试图挑战战后国际秩序、篡改历史事实的企图,不断增强民族忧患意识和使命感。

小测试(二十三) 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利

预习自评

- 1. C 解析:**淞沪会战过程中,中苏交通线即将被截断,蒋介石决定加强上海战场的兵力,吸引日军主力,掌握战略主动,C项正确。维护中苏交通线,争取国际援助不是主要意图,排除A项;此时仍以正面战场为主,排除B项;材料未涉及削弱地方军阀,排除D项。
- 2. C 解析:**从材料可以看出,蒋介石认为中国抗战胜利的重点是农村和民心,这说明蒋介石的思想发生了转变,对抗战策略也进行了重新认识,C项正确。材料中蒋介石的话是比较客观的,不是推卸责任,A项错误;认识到农村的作用,不代表停止正面战场作战,B项错误;敌后游击战争是中国共产党方面开展的,蒋介石只是在思想上有了认识,不代表行动上已经改变,D项错误。
- 3. C 解析:**本题考查抗日战争。题干中“国民革命军第十八集团军”即八路军,据“我军应以积极的行动在华北战场上开展较大胜利的战斗,破坏敌人进攻西北的计划,创立显著的战绩”可知该战役在华北地区,结合所学可知,1940年彭德怀指挥八路军在华北地区发动了百团大战,取得重大胜利,故选C项。徐州会战是以江苏徐州为中心的津浦、陇海铁

路地区进行的一次大规模防御战役,排除 A 项;太原会战是抗战初期在山西省北部、东部和中部地区进行的大规模的战略性防御战役,排除 B 项;枣宜会战是抗日战争相持阶段日本军队驻武汉的第 11 军对中国第五战区部队发动的一场作战,排除 D 项。

4. A 解析:本题考查根据地的建设。材料描绘了用豆子作为选票进行选举的情景,是无记名投票的形式,故选 A 项。
5. A 解析:根据材料“引起了当时世界媒体的广泛关注”“盟军的胜利,全赖华军长沙大捷”可知,长沙大捷在国外产生了积极影响,提高了中国的国际地位,故 A 项正确。淞沪会战粉碎了日军速战速决的战略计划,故 B 项错误;C、D 两项材料未体现,故均排除。
6. C 解析:本题考查中国抗战的世界意义。根据材料,1942—1943 年,美英同国民政府签署条约,放弃在华多项特权,归还在华租界等,结合所学知识可知,出现这一现象的主要原因是中国的抗战贡献巨大,赢得了世界大国的尊重,C 项符合题意。国民政府的外交努力不是西方国家放弃在华侵略权益的主要原因,A 项错误;这一结果出现的原因是中国对二战的贡献而不是中国参加二战,C 项错误;1942 年中国处于艰苦的抗战时期,国际影响力空前提高说法错误,D 项不符合题意。
7. B 解析:抗战时期,毛泽东集中全党智慧,发表了《新民主主义论》,在分析中国国情基础上,对中国革命的历史进程作了详尽完整的论述。他指出,中国当时的社会性质,决定了中国革命必须分两步:第一步是民主主义革命,第二步是社会主义革命。毛泽东创造性地提出新民主主义革命的科学概念,描绘了新民主主义社会的蓝图及前景。故选 B 项。
8. C 解析:中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场,中国在战争中作出的巨大贡献使中国重新确立了在世界上的大国地位,故选 C 项;抗日战争使中国付出了巨大的民族牺牲,中国的综合国力与英美等国存在差距,排除 A 项;材料强调的是中国战场作为东方主战场的贡献对中国的影响,而非强调对世界和平的影响,排除 B 项;世界反法西斯同盟及统一战线是世界反法西斯战争胜利的最大保证,排除 D 项。

素养提升

1. B 解析:本题考查抗日战争。由“也有不少开明地

主、士绅和国民党员”可见士绅也有政治权利,故 A 项错误;由材料可以看出中共联合一切可以团结的对象,巩固并发展了抗日民族统一战线,故 B 项正确;材料所述做法不是在践行“工农武装割据”理论,故 C 项错误;民主革命在全国取得胜利是解放战争的结果,故 D 项错误。

2. B 解析:材料没有涉及中国共产党的抗战,故排除 A 项,材料用数据表明国民党在 1938—1940 年进行了多次抗日会战,体现了该时期国民党积极抗战,给日军以沉重的打击,故 B 项正确;材料没有涉及共产党和国民党的合作抗战,故排除 C 项;材料没有体现人民群众在抗战中的积极作用,故排除 D 项。
3. D 解析:据“开展大生产运动”可知,其有利于为抗战提供物质保障;据“掀起了军事训练和体育锻炼的热潮”可知,进行军事训练和体育锻炼有利于增强部队战斗力。这些做法从物质保障和军事实力两个方面共同提升了八路军持久抗战的能力,故选 D 项。
4. A 解析:根据材料“1942 年 10 月 9 日同时表示,愿意立即放弃在华治外法权及有关权益”可知,美、英愿意废除不平等条约,这表明中国的国际地位提高,故 A 项正确。1938 年 10 月以后,抗战进入战略相持阶段,故排除 B 项;材料“准备尽快与中国政府进行谈判,以便缔结……”说明只是准备还没有正式废除不平等条约,故排除 C 项;材料只是说明美、英放弃一些不平等条约,无法体现其无条件支持中国,故排除 D 项。
5. C 解析:根据所学可知,通过抗日战争,中国共产党领导的人民革命力量发展壮大,为民主革命在全国的胜利奠定了坚实的基础,故 C 项正确。抗日战争没有改变当时中国的社会性质,故 A 项错误;B、D 两项属于抗战胜利的意义,体现不出“复兴”,故排除。
6. (1)政治上:国共两党合作,建立抗日民族统一战线;军事上:国民党在正面战场、中国共产党在敌后战场共同抗击日军。
- (2)原因:英国请求中国支援;中国保卫滇缅公路(或保卫大西南)的战略需要。
- (3)理由:日本发动战争是为了争夺霸权,日本的对外战争给包括日本在内的东亚人民带来深重灾难。原因:中国人民的全民族抗战;世界反法西斯力量的联合打击等。

小测试(二十四) 人民解放战争

预习自评

1. C 解析:题干事件发生在抗日战争胜利前夕,中国面临两种不同的建国方针。在此背景下,国共两党进行了重庆谈判,国民党打着“和平建国”的旗号,坚持独裁和内战的方针,而共产党主张成立联合政府,力争建成一个新民主主义的国家。故C项正确。
2. C 解析:本题考查《双十协定》。材料“内战之不致发生,却已有确实的保障”强调内战的爆发有一定因素的限制。A项是在1924年初,会议召开后第一次国共合作实现;B项是在1936年底,当时国共两党为即将实现的国共第二次合作铺平了道路;C项是在1945年10月,国共双方确立了和平民主建国的方针;D项是在1949年,在解放战争的最后阶段,国共和谈达成《国内和平协定》,但最终国民政府未在协定上签字。
3. D 解析:材料体现的是抗战之后美国高度关注国共两党的问题,即国共关系引起美国高度关注,D项符合题意。美国未改变对国民党的支持,A项不符合题意,排除;中国共产党不会赢得美国的舆论支持,B项不符合题意,排除;C项表述正确,但不符合材料的主旨,排除。
4. A 解析:本题考查解放战争的过程。分析题干,注意时间“1947年底”,1947年6月至9月,刘邓大军挺进大别山,揭开战略反攻的序幕,成为解放战争走向胜利的转折点,题干所述“优势问题”得以“解决”正是战略反攻带来的结果,所以答案应为A项。
5. D 解析:根据材料并结合所学可知,全面内战爆发后,为了维持战争的庞大开支,国民政府无限制地发行纸币,故D项正确。
6. C 解析:结合《中美友好通商航海条约》签订的背景可知,国民政府签署这一条约旨在获得美国对内战的支持,故A项错误,C项正确。鸦片战争后中国逐步卷入世界市场体系,故B项错误;中国是布雷顿森林体系的创始国之一,故D项错误。
7. C 解析:A项国民革命军的北伐战争不符合材料中“不要后方超越敌占中心城市和坚固设防的据点”这一特征;B项红军反“围剿”斗争不符合直插敌人战略纵深的特征;C项刘邓大军千里跃进大别山是进行战略反攻,向国民党的统治核心地区发动进攻,符合材料中的特征;D项百万雄师渡江战役主要是为了解放长江以南,不符合材料中“不要后方超越敌占中心城市和坚固设防的据点”这一特

征。故选C项。

8. A 解析:结合所学可知,新民主主义革命的胜利,结束了中国半殖民地半封建社会的历史,建立起第一个统一的人民民主专政的新民主主义国家,从根本上改变了中国社会的发展方向。中国新民主主义革命的胜利,有力地推动了世界被压迫民族和人民争取解放的斗争,也极大地增强了世界和平的力量。①②③④说法正确,A项符合题意。B、C、D三项均不符合题意,排除。

素养提升

1. D 解析:根据材料“毛泽东毅然来渝,使我们过去所听到的对共产党的一切诬词和误解,完全粉碎了”,并结合所学知识可知,中国共产党积极促成谈判,为中国共产党取得了政治主动地位,故D项正确。材料没有体现美国的调停,而且美国的调停最后失败,故A项错误;根据材料并结合所学知识可知,谈判并未直接增强中国共产党消灭国民党的实力,故B项错误;材料内容主要强调的是中国共产党积极促进重庆谈判,积极争取和平,这使共产党在政治上取得主动,没有强调国民党没有理由发动战争的问题,故C项错误。
2. C 解析:本题考查解放战争时期国共地位。“马叙伦、郭沫若等大批知识分子和民主人士北上解放区”反映了中国共产党的影响力明显增强,国民党的吸引力显著减弱,在政治上日益孤立,故C项正确;三大战役前,国共力量对比就已经逆转,故A项错误;平津战役胜利结束是在1949年1月,故B项错误;材料体现不出新政治协商会议具有广泛的代表性,故D项错误。
3. C 解析:根据材料“面额25万元的纸币”并结合所学可知,国民政府无限制地发行纸币,导致货币严重贬值,从而出现了材料中的现象,故C项正确。A项与史实不符;B、D两项不是出现该现象的主要原因,故均排除。
4. D 解析:三大战役基本摧毁了国民党的主要军事力量,为中国革命在全国的胜利奠定了基础,故D项正确。
5. (1)经济:解放区颁布《中国土地法大纲》,进行土地改革;一亿多农民分到土地,极大激发农民革命和生产的积极性。
军事:刘伯承、邓小平率领晋冀鲁豫解放军主力,千里跃进大别山,揭开战略反攻序幕。
(2)事业:反帝反封建。
说明:以无产阶级的领导取代资产阶级的领导,提出彻底的民主革命纲领,组建人民民主统一战线,

探索出农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。

小测试(二十五) 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡

预习自评

1. B 解析:中华人民共和国政权的人民性材料未体现,故 A 项错误;“中华人民共和国万岁”的口号体现了毛泽东对建设中华人民共和国的坚定信心,故 B 项正确;中华人民共和国成立时,人民解放军仍在进行人民解放战争的后期作战,故 C 项错误;中华人民共和国政权建立于 1949 年 10 月 1 日,材料中此时该政权还未建立,故 D 项错误。
2. A 解析:根据题干的“1949 年 10 月 1 日”“中华人民共和国中央人民政府成立了”并结合所学知识可知,1949 年 10 月 1 日,开国大典在天安门举行,毛泽东向全世界庄严宣告:中华人民共和国中央人民政府成立了!由此可知,与题干材料相关的史实是开国大典,故 A 项符合题意。1950 年抗美援朝,1950 年土地改革,1953 年开始三大改造,B、C、D 三项时间不符合题意,排除。
3. A 解析:本题考查中华人民共和国成立初期巩固政权的措施。“米棉之战”是指人民政府通过统一调运粮食、棉纱在各大城市抛售,使市场物资饱和,物价下降,以打击投机倒把分子。这一史实充分说明了政府用经济手段干预市场投机活动,故选 A 项。
4. B 解析:根据“1950 年 10 月上旬”“对中国、对朝鲜、对东方、对世界都极为有利”联系所学可知是抗美援朝,保家卫国,1950 年 10 月在彭德怀的带领下,中国人民志愿军参加抗美援朝战争,答案为 B 项。1950 年实行土地改革,是为了消灭国内的封建土地制度、地主阶级,与材料“对朝鲜、对东方、对世界都极为有利”没有关系,排除 A 项;1953 年实行第一个五年计划,与题干“1950 年 10 月”不符,C 项错误;探索建设社会主义的道路的标志是 1956 年毛泽东发表《论十大关系》,与题干时间“1950 年 10 月”不符,D 项错误。
5. A 解析:本题考查中华人民共和国成立初期的外交政策。根据材料中“彻底改变中国半殖民地的地位”,结合所学知识可知,与此最符合的外交政策是“另起炉灶”,因此本题选 A 项。
6. C 解析:本题考查万隆会议。在万隆会议上周恩来提出了“求同存异”的方针,使会议克服种种困难获得成功,故 C 项正确。A 项是 1953 年周总理会见印度代表团时提出来的,排除;B 项是 1961 年不

结盟运动的宗旨,排除;中华人民共和国在 1971 年恢复在联合国的合法席位,排除 D 项。

7. B 解析:1956 年底,我国成功地完成了三大改造,生产资料公有制成为社会经济形态的主要形式,生产关系领域发生变革,故 B 项正确。工业化属于生产力领域的变革,故排除 A 项;C、D 两项材料未涉及,故均排除。
8. A 解析:根据材料“将《中国人民政治协商会议组织法》改为《中国人民政治协商会议章程》,以避免同国家权力机关所通过的具有强制性法律效力的‘法’和‘条例’相混淆”并结合所学可知,1954 年 9 月,第一届全国人大召开,人民政协不再代行全国人大的职权,人民政协的职能面临转变,故 A 项正确。B 项材料没有体现,故排除;人民民主统一战线的创建是新民主主义革命时期,故排除 C 项;1956 年底社会主义三大改造基本完成,标志着过渡时期的结束,排除 D 项。

素养提升

1. A 解析:本题考查新中国的政权特点。材料中讲述了中华人民共和国成立之初有许多民主党派和无党派人士被吸收进新政权,有些人甚至担任了部长级的职位,这反映了新中国的政权代表了更广大人民的利益,因而具有鲜明的民主性,故 A 项正确。我国实行的是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,故 B 项错误;材料无法体现人民政协代行全国人大的职权,故 C 项错误;材料讲述的是民主人士被吸收进新政权,并不意味着他们有任何政治特权,故 D 项错误。
2. D 解析:本题考查社会主义改造的作用。1956 年中国的国有经济、集体经济和公私合营经济占国民经济比例的 92.9%,这主要和三大改造有关,三大改造的基本完成标志着社会主义制度在中国基本建立起来,D 项符合题意。私有制是促进社会发展的重要因素,A 项说法错误;从材料看不出工业的发展状况,B 项排除;新民主主义经济形态的特征是社会主义国营经济领导下的多种所有制经济共同发展,而材料体现的是到 1956 年时公有制经济一家独大,C 项排除。
3. A 解析:本题考查抗美援朝。美国的侵略活动严重威胁到中国的国家安全,因此毛泽东派遣彭德怀于 1950 年率领中国人民志愿军跨过鸭绿江,抗美援朝、保家卫国,故答案为 A 项。抗美援朝是保家卫国的正确决策,不是不明智之举,排除 B 项;C 项中的“侵略朝鲜”和 D 项中的“称霸世界”均不符合史实,排除。

4. C 解析:1955年在万隆会议上,周恩来提出了“求同存异”的方针推动了会议的顺利进行,扩大了中华人民共和国的国际影响力,故C项正确。20世纪70年代中国外交打破了美国的封锁策略,故排除A项;在万隆会议后,我国仍然奉行“一边倒”的方针,故排除B项;中国的大国地位获世界承认是在1954年的日内瓦会议上,故排除D项。

5. B 解析:根据表格数据可知,“一五”计划期间,拖拉机产量和机耕面积完成情况都超出计划,再结合过渡时期总路线的特点——社会主义建设和社会主义改造同时并举可知,这一时期农业机械化和农业合作化相互促进,故B项正确。材料未涉及国家工业布局,故排除A项;1952年底,国民经济的恢复工作完成,故排除C项;“大跃进”时期,生产领域出现了冒进现象,故排除D项。

6. 第四节 过渡时期总路线的提出和社会主义基本经济制度的建立

阐述:新民主主义革命胜利后,中国面临着怎样从一个落后的、半殖民地半封建的农业国转变为工业国,并使全国各族人民走向社会主义道路的重大问题。1952年底,人民政权的巩固和国民经济的全面恢复,为向社会主义转变准备了条件。1953年,中国共产党提出过渡时期总路线,1956年底,我国基本完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,标志着生产资料公有制占绝对优势的社会主义经济制度在我国初步建立起来。经过有计划的社会主义经济建设,“一五”计划提前完成,我国开始改变工业落后的面貌,人民生活水平得到提高。

小测试(二十六) 社会主义建设在探索中曲折发展

预习自评

1. C 解析:本题考查中共八大的意义。中共八大对当时中国社会主要矛盾作出正确分析,并据此确定党和人民的主要任务,是对我国建设社会主义道路的一次成功探索,故答案为C项。确立毛泽东思想为党的指导思想的是1945年的中共七大,排除A项;颁布第一部社会主义宪法的是1954年第一届全国人民代表大会,排除B项;确立实行改革开放政策的是1978年中共十一届三中全会,排除D项。

2. D 解析:根据所学知识可知,1958年中共中央提出“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的总路线,在这条建设路线的指引下掀起了“大跃进”的高潮,故答案为D项。社会主义改造发生

于1953—1956年,A项排除;改革开放发生于1978年后,B项排除;“文化大革命”是在1966—1976年,C项排除。

3. B 解析:本题考查人民公社化的弊端。人民公社强调“一大二公”,一味追求公有化水平越高越好,导致生产关系严重脱离实际,从而出现材料中的现象,故答案为B项。

4. C 解析:本题考查“文化大革命”的影响。1966年“文化大革命”爆发,国民经济受到严重影响;1971年粉碎林彪反革命集团后周恩来主持中央日常工作,经两年调整,国民经济有了起色;1975年邓小平主持中央日常工作,全面整顿,国民经济有所回升,但由于“四人帮”阻挠,国民经济出现好转的形势再次遭到破坏。从工农业生产总值的走势看,只有C项符合题意。

5. B 解析:根据材料可知,“文化大革命”对我国工业总产值、钢产量、财政收入等都造成严重损失,使国民经济遭受巨大损失,故B项正确。

6. C 解析:本题考查新中国的科技成就。材料“霹雳蘑菇云上碧空,火球赤日喜相逢”反映了新中国第一颗原子弹爆炸成功,这打破了美、苏等国的核垄断,故C项正确。原子弹与航天无关,故A、B两项都错误;我国第一颗原子弹爆炸成功是在1964年,不是改革开放的重大成果,故D项错误。

7. D 解析:1971年10月,第26届联合国大会恢复中华人民共和国在联合国的合法席位,尼克松在9月已经意识到该趋势不可阻挡,故D项正确,排除C项。中美两国关系实现正常化是1979年元旦中美建交,故排除A项;据所学知识可知,台湾当局与美国关系在1971年9月仍然正常,故排除B项。

8. D 解析:根据材料及所学知识可知,三线建设的着眼点在于备战,20世纪60年代中苏关系迅速恶化、中美关系并未改善。中国面临与两个超级大国为敌的局面,所以三线建设的目的在于保障国家的战略安全,故D项正确。20世纪60年代中国还没开放,所以A项错误;与第三世界的支持没有关系,所以B项错误;布局大规模的国防、科技等说明备战的重要性,所以与工业布局的平衡关系不大,故C项错误。

素养提升

1. C 解析:根据材料“要求适当扩大地方管理权限,扩大企业的管理权限”可知,该草案调整的是中央与地方关系,适当下放部分管理权限,这在一定程度上促进了企业的生产积极性,故C项正确。经济领域“左”倾错误是指生产上急于求成,生产关系上

急于过渡,而材料是对地方、企业的适当放权,这能促进企业的发展,故排除A项;材料强调适当放权,未涉及经济体制改革,故排除B项;材料未涉及改变国民经济结构,故排除D项。

2. D 解析:本题考查国民经济的调整。从材料中“1962年”和所采取的措施包括允许私有制、自由市场在一定范围内存在等信息来看,中央通过这一经济建设方针,是为了解决经济困难对国民经济结构进行调整,故答案为D项。人民公社体制的撤销是在1983年,排除A项;经济体制改革是在1978年中共十一届三中全会后,排除B项;对国民经济的调整纠正的是“大跃进”和人民公社化运动所犯的“左”倾错误,排除C项。
3. B 解析:抓住题干时间“1965年”,这一时期,中国并未实现与西方国家关系的正常化,20世纪70年代,中美、中日关系正常化后才实现与西方国家关系的正常化,排除A项;这一时期,中国调整了与苏联的外交政策,已与法国等欧洲国家改善关系,外交关系的调整会影响进出口贸易的发展,故选B项;中国推行全方位外交是在改革开放后,排除C项;1965年还没有打破欧美对华经济封锁,排除D项。
4. C 解析:本题考查20世纪50年代的社会主义教育事业发展。1958年所建立的562所高校中有11所成为双一流高校,说明1958年中国在教育方面取得较为突出的成就,故C项正确。材料没有体现当时高等教育培养人才方面的成就,故A项错误;1958年建立的部分高校成为今天双一流高校,这不是“教育大跃进”,而是教育领域实实在在的成就,故B项错误;材料内容强调的是1958年在教育领域取得的部分突破,无法得出为经济建设贯彻全面发展教育方针的结论,故D项错误。
5. C 解析:从表格可知,1970—1979年与中国建交的国家最多(65个),结合所学知识可知,这得益于20世纪70年代中美关系正常化,故C项正确。1950—1959年,美国并未放弃对中国的“外交孤立”政策,故排除A项;1960—1969年,非洲建交国家增多得益于万隆会议的召开,故排除B项;我国不是不结盟运动的成员国,故排除D项。
6. (1)美国对华采取遏制政策,越南战争逐步升级;中苏关系破裂,苏联在中国北方边境增设重兵;国防安全面临威胁;工业与科研力量比较集中,不利于备战。
- (2)增强了国防力量;改变了工业布局;促进了中西部的发展;有利于西部开发。

小测试(二十七) 中国特色社会主义的开创与发展

预习自评

1. C 解析:题干中提到有些批评直指《实践是检验真理的唯一标准》“违反‘两个凡是’的中央精神”,由此可知当时“左”倾错误还未完全结束,“左”倾束缚亟待突破,故C项正确。题干中提到有些批评直指《实践是检验真理的唯一标准》“违反‘两个凡是’的中央精神”,由此可知这一时期“两个凡是”的错误观点依然具有较强的影响力,A项错误;题干中并未体现出当时的社会出现各种各样的思想舆论,B项错误;中共十一届三中全会于1978年12月召开,与题干时间不符,D项错误。
2. B 解析:1978年,中共十一届三中全会拉开了中国改革开放的序幕,这是中国向市场经济过渡的一个关键性步骤,故B项正确。
3. A 解析:根据材料“社会主义的中国创办了经济特区”可知,中国创办特区,实行对外开放的政策,故A项正确。邓小平理论在中共十五大上被写入党章,故排除B项;经济体制改革开始于1978年,故排除C项;1992年中共十四大提出建立社会主义市场经济体制的目标,故排除D项。
4. A 解析:本题考查农村经济体制改革。统购派购是指依靠国家政权的力量,对重要的、供不应求的农产品采取的强制性的收购。因此,我国政府对农产品统购派购的减少、农民自由进行市场交易的增多,说明我国农产品的产量不断增多,这是因为农村经济体制改革解放和发展了生产力,A项正确。20世纪80年代计划经济还未退出历史舞台,B项错误;1992年10月中共十四大才提出了建立社会主义市场经济体制的改革目标,不能说20世纪80年代发展市场经济成为国人共识,C项错误;材料中没有涉及城市对农产品的需求,D项错误。
5. C 解析:1978年,我国实行家庭联产承包责任制,解放了农村生产力,提高了农民的生产积极性,故C项正确。1952年土地改革运动完成,故A项错误;材料主要反映了农民收入增多,未涉及外向型经济,故B项错误;农业合作化是三大改造时期对农业的举措,故D项错误。
6. B 解析:本题考查邓小平理论。这种“新的理论”即建设有中国特色社会主义理论,故B项正确。

素养提升

1. D 解析:结合材料和所学知识可知,中共十一届三中全会作出的实行改革开放的伟大决策,使新中国

在政治、经济、对外关系方面发生了重大变化,且产生了深远影响,D项正确。A、C两项虽也是中共十一届三中全会的意义,但和改革开放相比,显然不是具有深远意义的伟大转折;城市经济体制改革全面展开于1984年以后,B项错误。

2. B 解析:城市经济体制改革始于1984年,故A项错误;材料中“超过定额者每车奖励4分钱”体现的是一种奖励措施,打破了传统的计划思维,故B项正确;C、D两项材料未体现,故均排除。

3. A 解析:“倒爷”利用计划内外商品的价格差别进行牟利,说明我国经济体制改革有待深化,故A项正确。20世纪80年代中后期和20世纪90年代初期随着改革开放的推行,物资极度匮乏局面已经缓解,故排除B项;21世纪初,中国初步建立起社会主义市场经济体制,故排除C项;邓小平1992年发表南方谈话及中共十四大社会主义市场经济体制目标的提出推动人们普遍接受市场经济,故排除D项。

4. D 解析:本题考查中国特色社会主义理论体系的形成与发展。材料中主要谈及的是社会主义建设方针的变化,没有涉及国际形势变化的信息,A项错误;“改善人民生活的需要”不是社会主义建设方针变化的根源,B项错误;材料主旨并非建设社会主义指导思想的调整,C项错误;从发动了“大跃进”运动到提出“发展才是硬道理”再到提出科学发展观,说明中国共产党对社会主义建设道路的认识是不断发展完善的,故选D项。

5. 示例一:线索:我国的经济体制改革首先在农村展开,农村的改革促进了城市的改革。

概述:从1978年起,安徽、四川的一些农村开始实行农业生产责任制。不久,在全国推行以家庭承包为主要形式的责任制。1983年,中央决定在农村撤销人民公社,建立乡、镇政府,撤销生产大队,建立村民委员会。1984年以后,城市经济体制改革全面展开,从所有制、管理体制、分配方式等方面进行调整。1992年,党的十四大明确了建立社会主义市场经济体制的改革目标。到21世纪初,社会主义商品市场体系基本建立。

评价:经济体制改革调动了各方面的积极性,极大地解放了社会生产力,推动了国民经济的高速发展。

示例二:线索:我国的对外开放始于经济特区的设立,逐渐形成全方位的对外开放格局。

概述:1980年,我国首先设立了深圳、珠海、汕头、厦门4个经济特区,1988年又增设海南经济特区。

1984年,开放14个沿海港口城市。1985年以后,相继开辟长江三角洲等4个沿海经济开放区,逐渐形成沿海经济开放地带。1990年,中央决定开发开放浦东,使其成为20世纪90年代改革开放的重点和标志。经过几十年的对外开放,形成从沿海到沿江,从沿边到内陆,多层次、多渠道、多种形式的全方位对外开放的新格局。

评价:对外开放使我国在引进外资、学习外国先进技术和管理经验,推动国民经济发展等方面发挥了重要作用。(注:其他线索如我国的改革开放促进了外交事业的发展、改革开放促进了祖国统一大业等亦可。)

小测试(二十八) 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就

预习自评

1. A 解析:根据材料“均居世界首位,工业对经济增长贡献率达到36%”,并结合所学知识可知,工业的不断发展促进了整体经济的发展,推动综合国力的提升,A项正确。材料中没有关于中国参与国际事务的相关论述,排除B项;现代中国秉持经济协调发展的原则,而不是优先发展工业,排除C项;仅凭材料信息无法得出中国科技创新能力突出的结论,排除D项。

2. D 解析:根据材料并结合所学内容可得出,中国的这些梦想得以实现的根本原因是我国综合国力不断提升的结果,D项正确。A、B、C三项都不是根本原因,故排除。

3. A 解析:根据所学知识可知,邓小平提出的“一个国家,两种制度”这一构想,首先被运用于解决香港、澳门问题,故选A项。

4. A 解析:根据所学知识可知,《告台湾同胞书》中宣布采用和平方式统一祖国,成为海峡两岸由对立走向对话的第一步,故A项正确。

5. B 解析:20世纪70年代末为了给改革开放营造更好的国际环境,我国外交策略进行了调整,如参加国际组织、争取国际援助等,故B项正确。当时我国外交奉行不结盟政策,排除A项;材料未体现中国争取更多的国际发言权,排除C项;材料未体现大国关系的调整,排除D项。

素养提升

1. B 解析:根据材料可以看出改革开放以来,粤菜不仅在中国境内广泛传播,同时也向世界进军,说明广东经济影响力的增强,B项正确。材料强调的是粤菜的流行,无法得出各地饮食差异状况,排除A

项;从材料只能看出粤菜的传播,无法得出中外饮食文化的互鉴,排除C项;仅从粤菜的流行,无法得出生活水平“普遍提高”,排除D项。

2. A 解析:根据材料“6天时间里,一系列‘高、精、特、专’展品集中亮相,一大批代表世界先进水平的国产航空航天新产品‘首发首秀’,精彩纷呈,成效显著”可知,我国科技不断发展进步,科研创新能力不断提高,A项正确;材料未涉及国民经济增速如何,排除B项;材料未提及其他国家综合国力如何,不能得出中国综合国力领先世界的结论,排除C项;材料未体现科技对生产力发展的贡献,排除D项。

3. A 解析:从材料中可知涉及的事件有三个,分别是海峡两岸达成的“九二共识”、香港回归、澳门回归,都是关于我国在统一历程中的重大事件,因此反映的共同主题应为祖国统一,其他各项均未涉及,故选A项。

4. B 解析:题干数据是香港1997年回归后、澳门1999年回归后取得的成就,说明“一国两制”构想在实践中效果显著,故B项正确。A项不符合史实,故排除;香港和澳门都实行资本主义制度,故排除C、D两项。

5. (1)原因:我国经济发展,综合国力不断增强;党和政府高度重视;科研人员的探索和努力;集中力量重点攻关等。意义:“神舟五号”成功发射并返回,是我国首次成功发射载人宇宙飞船;使我国成为世界上第三个能够发射载人宇宙飞船的国家;使人类对外空的探索又向前发展了一步,对和平利用外空的研究作出了贡献。

(2)意义:①极大地增强了我国的综合国力,提高了我国的国际地位;②增强了中华民族的自尊心和自豪感;③推动中国科技向新的层次和高度发展;④迈出了积极参与月球资源开发研究的重要一步,为人类社会的可持续发展作出了中国的贡献,为推动国际航天合作创造了有利的条件。

(3)影响:科技创新发展促进了社会经济的繁荣;有利于增强国家安全;有利于全面建设小康社会;有利于增强科技研究综合实力;有利于建立创新型国家等。

小测试(二十九) 中国特色社会主义进入新时代

预习自评

1. D 解析:根据所学知识可知,中共十八大提出的总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。故选D项。

2. D 解析:根据材料并结合所学知识可知,实现中华民族伟大复兴的中国梦,就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。故D项正确。

3. D 解析:结合所学知识可知,“不忘初心,牢记使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。”是中共十九大的主题。故选D项。

4. D 解析:本题考查习近平新时代中国特色社会主义思想的特点。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,故D项符合题意。

5. C 解析:根据所学知识可知,A项内容的提出是在中共十六大上,排除;B项内容的确定是在十九届六中全会上,排除;C项内容是在中共二十大上确定的,正确;D项内容的提出是在中共十九大上,排除。

素养提升

1. D 解析:结合所学知识可知,中共十九大明确提出我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

2. D 解析:结合所学知识可知,中国梦是在2012年提出的,“一带一路”是在2013年提出的,人类命运共同体是在2012年提出的,因此D项符合题意。改革开放是在1978年十一届三中全会上确立的,排除A项;“米棉之战”发生在中华人民共和国成立初期,排除B项;“另起炉灶”是在中华人民共和国成立初期提出的,排除C项。

3. B 解析:根据表格内容可知,中共十九大对社会主义现代化建设目标作出了规划,不同的阶段,不同的目标,是由我国社会的主要矛盾决定的,体现我国人民对美好生活的向往,B项正确。无数据对比,无法得出中国综合国力居世界之首,排除A项;材料强调的是人民对美好生活的向往,并未提及社会主义理论体系,也没有中国共产党自我革新精神的信息,排除C、D两项。

4. D 解析:本题考查习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。故D项正确。

5. 示例:中国共产党将马克思主义与中国国情相结合,推动了中国革命与建设问题的解决。国民革命失败以后,中国共产党一度照搬苏联城市中心论的革命道路屡遭失败,以毛泽东为代表的中

国共产党人,将马克思主义普遍真理与我国国情相结合,创造性地提出了工农武装割据的农村包围城市之路,领导中国人民取得了民主革命的胜利。

在社会主义的改造问题上,中国共产党将马克思主义与中国具体国情相结合。创造性的以和平赎买的方式成功改造了资本主义工商业,为三大改造的完成和社会主义制度的建立创造了条件。

1978年,中共十一届三中全会,以邓小平为代表的共产党人,将马克思主义普遍真理与中国现代化建设的国情相结合,实事求是,提出了建设有中国特色的社会主义理论,引导中国改革开放40年,取得了举世瞩目的成就。

所以,中国共产党将马克思主义普遍真理与中国实际国情相结合,从而解决了中国革命与现代化建设的问题。(其他观点,言之成理,同等给分)

小测试(三十) 新时代中国特色 社会主义的伟大成就

预习自评

- 1. C 解析:**我国提前十年实现联合国2030年可持续发展议程减贫目标,为全球减贫事业作出重大贡献,C项正确。A项“解决了”一词说法过于绝对,排除;2001年,中国加入世贸组织,标志着中国社会主义市场经济体制初步实现,排除B项;材料中描述的是脱贫攻坚,没有体现国民经济结构的信息,排除D项。
- 2. C 解析:**根据材料可以看出,我国综合国力的显著提升,C项正确。A项与材料无关,排除;B、D两项说法不符合我国实情,排除。
- 3. D 解析:**根据材料及所学知识可知,①②③④内容均能体现我国综合国力的显著提升,故选D项。
- 4. D 解析:**由材料可知,国家采取措施维护香港特别行政区长治久安,符合全国和香港人民的利益,有利于香港繁荣稳定,D项正确。
- 5. D 解析:**中非之间的经济合作不可能建立区域经济组织,故A项错误;材料中的举措是为了促进中非经济交流的发展,不是为了改善非洲的经济治理机制,故B项错误;材料只是涉及中国与非洲的经济交流,不能就此得出“促进发展中国家的均衡发展”,故C项错误;材料涉及中国与非洲的经济交流,有利于“推动国际经济新秩序的建立”,故D项正确。

- 6. A 解析:**根据“这既是对新时代中国外交作出的顶层设计,也是中国为应对全球共同挑战和建设美好世界而提出的中国方案”可得出是中国提出的构建人类命运共同体的理念,A项正确。B、C、D三项与材料无关,排除。

素养提升

- 1. C 解析:**根据题干可知,巴拿马与台湾“断交”体现了在“一个中国”原则基础上发展与中华人民共和国建立外交关系,故C项正确。题干不能反映国际社会促成中国走向统一,排除A项;题干未涉及台湾态度,排除B项;题干反映的是中巴建交,未涉及两岸关系,排除D项。
- 2. B 解析:**从材料中可以看出,中国共产党坚定不移地推进祖国统一大业,故B项正确。
- 3. B 解析:**通过材料可知,这些举措彰显了中国特色大国的身份,B项正确。中国在改革开放前,1972年恢复联合国的合法席位,就已经摆脱了外交孤立的状态,排除A项;材料中没有提到意在构建多极世界格局,排除C项;材料中没有体现出实现了全球治理的现代化,排除D项。
- 4. A 解析:**本题考查中国不断增强的国际影响力。题干材料“中国以更加开阔的视野和积极有为的姿态投身世界事务……前所未有地走近世界舞台中心”说明中国是一个负责任、有担当的大国,中国的国际地位不断提升,中国在国际事务中发挥着重要的建设性作用,①②③表述均正确;中国主导世界发展明显错误,因此④错误。故选A项。
- 5. (1) 解释:**材料数据变化反映了我国经济社会发展巨大成就;我国主要经济指标有了跨越式发展;以高速公路为代表的基础设施建设迅速发展;医疗卫生事业有了长足发展。
原因:家庭联产承包责任制的实行;城市经济体制改革全面展开;现代科技的发展;社会主义市场经济体制不断完善;对外开放,积极融入经济全球化。
影响:巨大成就的取得有利于增强中国国际竞争力,提高国际地位,促进人民生活水平提升,体现了社会主义优越性。
(2) 增加改革开放以来我国其他领域(外交、科技、文化、教育、体育等)的发展数据。可多角度说明社会发展的情况。
增加改革开放前我国社会发展数据。可提供纵向比较研究视角。