

## 限时小测试参考答案

### 小测试(一) 中国古代政治制度的形成与发展

#### 预习自评

1. B 解析:殷朝是商代,商代实行内外服制度,西周实行分封制,故B项正确。A项是夏朝政治特点,排除;郡国并立是西汉时期实行,C项错误;西周时期没有实现中央集权,故D项错误。
2. D 解析:根据材料“受封的诸侯在他们的领地上有设置官员、建立武装、征派赋役的独立性”并结合所学知识可知,分封制下诸侯在他们的领地上有很强的独立性,这从一个侧面说明当时统治集团尚未实现权力高度集中,故D项正确。材料直接说明,诸侯具有很强的独立性,而不是侧面说明,A项与材料不符,排除;材料中未涉及神权的问题,B项错误;官僚政治体系基本形成的标志是郡县制代替分封制,C项与材料无关,排除。
3. C 解析:郡县制下官员不可世袭,改变了西周分封制下的世卿世禄制,这意味着官僚政治取代贵族政治,因此,柳宗元认为这是“公天下”的开始,故选C项。
4. C 解析:根据“中央的丞相与地方的郡守掌民事,中央的太尉与地方的郡尉掌军事,中央的御史大夫与地方的监御史则掌监察”可知,一套系统从中央到地方,类似一种垂直的管理,故选C项。材料没有强调开创性,排除A项;“中央的丞相与地方的郡守掌民事”没有说明官吏的来源,不能说明是官僚政治,排除B项;“盖内外官制同一系统”体现了效率,没有重叠,排除D项。
5. B 解析:材料体现了建立中朝的原因是三公九卿“觐见皇帝的朝仪十分烦琐,向皇帝提供信息比较缓慢”,目的是提高行政效率,故选B项。中朝的建立有利于制约丞相权力,但与材料中建立中朝的原因无关,排除A项;中朝的建立有利于加强君主专制,与加强中央集权无关,排除C项;中朝不属于监察机构,与监察三公九卿无关,排除D项。
6. B 解析:根据材料可知,政事堂的设立主要是由于中书门下两省各逞意气,相互推诿,导致办事效率低下,合署办公有利于协调三省关系,有利于行政效率的提高,故选B项。三省长官仍然各负其责,其权力并没有加强,排除A项;材料没有体现强化对三省的监督的问题,排除C项;材料体现增设政事堂的目的是协调三省的关系,提高行政效率,无法得出增加文官人数的结论,排除D项。
7. B 解析:内阁和皇帝交流的方式由面对面到通过票拟,由直接到间接,这从本质上反映了君主专制的不断强化,故选B项。材料只提及了票拟制度,并不能得出整个制度系统的规范性,排除A项;内阁不是法定的中央行政机构,排除C项;皇帝怠政不等于政治日益黑暗,排除D项。

#### 素养提升

1. D 解析:礼乐制度是周朝维护等级制度和社会秩序的工具,通过乐舞促使人们完善内在修养,并自觉遵守社会秩序,进而达到整个社会安定,故选D项。A、C两项的叙述只是一种表象,不是根本目的,排除;周王室只是对贵族子弟进行培养,不涉及全社会,排除B项。
2. B 解析:根据材料“夏王太康‘为羿所逐,不得反国’”“商王太甲被伊尹‘放之于桐宫’;周成王年少,周公旦‘乃摄行政当国’”可得出夏王太康、商王太甲、周成王,都有被大臣管制的时候,说明王权受到一定程度的制约,B项正确。材料反映的是君主被大臣管制,这是否与集权、集权的程度没有关系,排除A项;材料没有反映政治斗争如何,排除C项;材料没有说明是否有原始民主制度残余,排除D项。
3. D 解析:楚庄王灭陈置“县”的行为虽然被制止,但是其实质说明当时周天子的权威已经下降,诸侯国之间发生了攻伐,分封制维系的统治格局遭到破坏,D项正确。A项说法错误,排除;B项与题干现象相反,排除;题干没有对诸侯国扩张的其他方式进行罗列,也就无法得出比较的结论,排除C项。
4. D 解析:宋朝“以交通路线为主干来划分,采取分而治之、相互牵制的方针”,有利于更有效地控制地方及官员,故D项正确。宋代实行“守内虚外”的方针,改革地方管理是为了加强中央集权,主旨不是扩大疆域,故A项错误;材料提供的是地方建制的原则、方法,无关官员的“文武分权”问题,故B项错误;“打破了市坊的界限”是宋代城市商业的发展状况,与材料论述的地方行政制度无关,故C项错误。
5. C 解析:根据题意可知,朱元璋要求吏部选用“清谨介直之士”为言谏官,并且强调“清则无私,谨则无忽,介直则敢言”,这说明朱元璋重视言谏官的作用,说明他旨在维护政治统治的权威,C项正确。
6. A 解析:根据材料信息并结合所学知识可知,中国古代地方行政制度在不同朝代多次调整的主要目的是强化中央集权,有效加强中央对地方的管理,A项正确。根据所学知识可知,我国古代历代调整地

方行政制度的主要目的是加强中央集权,而适应社会经济发展不是主要原因,排除B项;“国家疆域的不断扩大”不是材料所述中国古代中央调整地方行政制度的主要原因,排除C项;我国古代历代调整地方行政制度的主要目的是加强中央集权,而不是抵御少数民族的侵扰,排除D项。

7. C 解析:根据所学知识可知,从明代制度“和过去大体相似”到清代行政“成了私下的秘密”,不再像前代那样“有制度可循”,这一变化反映了清代随着军机处的设置等制度调整,行政成为私密,皇帝权力不再受制度的牵制,中国古代的政治发生了不同以往的重大变化,C项符合题意。材料探讨的是清朝政治的发展问题,A项错误;材料不仅仅分析军机处与内阁的不同,而是将其代表的清代行政与之前的政治比较,探讨的是清代国家管理上的变化,B项不符合题意;材料分析的是变化,不是内阁与军机处的相同之处,D项错误。
8. 示例:秦汉时期地方实行郡县制,反映了中央集权制度的建立和发展;汉代后期州的出现,说明古代对地方官员监察制度的成熟;汉唐时期侯国、封国、方镇的出现,说明中央政权受到地方势力的威胁;宋代“路”的建立,目的在于分割地方政权以加强中央集权;元明清时期的行省制度,说明古代中国疆域的空前扩大和对地方管辖的加强。历代行政区划的变更,还说明古代中国政治制度既有沿革继承,又有创新。我国统一多民族国家的巩固和幅员辽阔的版图,是历史发展的必然结果。

## 小测试(二) 西方国家古代和近代政治制度的演变

### 预习自评

1. B 解析:根据材料可知,公民参与政治的机会和概率都很大,故选B项。材料只提到公民参与政治的概率与掷骰子比较,而非随意性,排除A项;材料强调公民参与政治的广泛性,并不是直接民主的弊端,排除C项;雅典民主政治的确立发生于公元前6世纪末克利斯提尼改革,排除D项。
2. B 解析:公元前5世纪,斯巴达是少数人掌握政权的寡头政治的代表,符合材料“元老院”地位的描述,故选B项。雅典是多数公民掌权的民主政治的典型,公民大会是最高权力机构,排除A项;罗马共和国时期元老院成员数量巨大,但没有60岁以上的规定,排除C项;元老院授予盖乌斯·屋大维“奥古斯都”称号,罗马共和国由此进入帝国时代,排除D项。
3. B 解析:13世纪初,在《大宪章》颁布后,英国逐渐形成了议会,议会成为国王与贵族、骑士、市民沟通的平台,英国进入议会君主制时期,故B项正确。
4. B 解析:从“根据协议,君主对财政收入的支配权非常有限,他们不得不经常召集议会来得到他们所需要的资金”可以看出,国王对财政的支配权转移到了议会手中,议会的支配权得以保障,而国王的支配权有限,但权力并没有被剥夺,故B项正确,排除A项。材料没有体现内阁,排除C项;D项是在英国责任内阁制形成之后出现的,排除。
5. A 解析:根据材料“实现国家权力系统之间的横向分权”可知,1787年宪法规定行政权属于总统,立法权属于国会,司法权属于最高法院,体现了权力的制约与平衡的原则,据材料“实现中央与地方之间的纵向分权”可知,1787年宪法规定中央政府具有大的权力,地方各州保留一定的权力,体现了联邦制,A项正确。美国总统既是国家元首又是政府首脑,享有行政权,总统制并不能反映分权,并且材料内容没有体现两院制,B项错误;材料内容主要体现了美国制度设计中的三权分立原则与联邦制,不能体现共和制与总统制,C项错误;民主制主要指人民当家作主,材料内容没有体现民主制,D项错误。
6. C 解析:根据材料可知,行政权与立法权具有相互制约的特点,故C项正确。

### 素养提升

1. B 解析:材料反映了被告人及其朋友在最后可以作慷慨激昂的申辩,并往往能够影响审判结果,可见雅典陪审法庭的司法判决存在非理性的一面,故选B项。材料主要是在强调被告人的申辩能够影响审判结果,而不是被告人的申诉权利,排除A项;材料只是体现了被告人的权利,未涉及原告,排除C项;材料未体现司法程序的弹性,排除D项。
2. D 解析:结合所学知识可知,材料中的“他”是指屋大维。公元前27年,罗马元老院授予屋大维“奥古斯都”和“大元帅”的尊号,从此他独揽国家大权,实际掌握了罗马国家的权力,标志着罗马从共和国转变为帝国,D项正确。屋大维不能随时被罢免,排除A项;屋大维不对元老院和公民大会负责,排除B项;屋大维不依靠教权扩充王权,排除C项。
3. B 解析:材料“1586年”“议会有权废止旧法律,制定新法律,针对以往和以后的事物发布命令,阐释尚未经过法律认定的存在疑义的权利”体现了议会可以制定、废止法律,可以发布命令,这蕴含了“议会至上”的原则,故B项正确。1586年还没有建立君主立宪制,排除A项;材料与资产阶级革命无关,排除C项;18世纪中叶,英国才建立责任内阁制,

排除 D 项。

4. B 解析:根据所学知识可知,从 1689 年颁布《权利法案》到 1832 年议会改革,英国通过渐进式变革,逐步确立议会权力至上和“虚君”等原则,发展完善了议会制的君主立宪制度,这一演变过程体现了理性选择的特征,B 项正确。近代英国政治生活中并未固守传统的君权观念,A 项错误;英国议会政治的发展促进了资本力量的壮大,C 项错误;近代英王与议会关系的演变并未违背资产阶级革命斗争的初衷,D 项错误。
5. A 解析:材料反映了 1897—1937 年美国联邦最高法院多次否决国会立法,甚至许多进步意义的法律也被否定,但最高法院的做法是在遵守宪法的前提下进行的,这说明宪政精神得到了认真贯彻,A 项正确。美国立法、行政、司法三权分立、相互制衡,“司法权明显高于行政权”说法错误,排除 B 项;1787 年宪法颁布后,美国实行联邦制,联邦政府行使国家主权,排除 C 项;材料反映的是美国权力部门按照宪法精神形成了权力制衡的局面,并非矛盾尖锐,排除 D 项。
6. B 解析:根据材料可知,英国、法国和美国建立民主的方式不同,说明代议制民主政治形式具有多样性,因此 B 项正确。材料中“英国采用和平的、改良的、渐进的方式建立了君主立宪制政体”,A 项错误;英法美的民主政体各有优势,符合本国国情,“美国民主制度优于其他国家”不符合史实,C 项错误;总统共和制只是民主制度的类型之一,并不是主流,D 项错误。
7. (1)不同之处:宋代分权源于封建体制下的皇权专制需要,而美国分权源于资本主义制度下资产阶级的利益要求;宋代分权是行政权、军政权、财政权三权平行分立,而美国分权则是立法、行政、司法三权交叉(制约)分立;宋代分权是基于前代分化宰相权力的历史传统,而美国分权则是基于建国前已存在的民主传统。
- (2)积极影响:有利于调节不同利益集团的冲突;推动了资产阶级民主政治的发展;在一定程度上维护了公民的民主权利。消极影响:不同权力部门之间的推诿造成了行政效率低下等问题。
- (3)启示:要处理好行政效率与分权制衡之间的关系;坚持实行党内权力分立与党外民主党派监督相结合;运用社会力量制约权力。

### 小测试(三) 中国近代至当代政治制度的演变

#### 预习自评

1. D 解析:总统颁布命令须由国务员副署才能生效,

赋予国务员副署权,体现的是内阁对袁世凯权力的限制,确保辛亥革命的胜利果实,这说明中华民国实行责任内阁制,故选 D 项。中华民国的国家主权属于国民全体的说法体现的是主权在民原则,排除 A 项;总统行使主要权力需经参议院同意的说法体现的是分权制衡,排除 B 项;参议院有权弹劾总统和否决总统的提案的说法体现的是议会对总统权力的制约,排除 C 项。

2. A 解析:袁世凯统治时期,内阁更迭频繁,说明民国初年政治不稳定,侧面反映了民主政治建设进程艰难,故 A 项正确。各派为争夺内阁而斗争,不能等同于立宪与共和的斗争,故 B 项错误;各派争夺内阁的斗争不能体现国民政治参与热情高涨,故 C 项错误;各派为争夺内阁而斗争,说明内阁这种民主形式仍然存在,故 D 项错误。
3. A 解析:根据材料信息“它主要是客观形势发展趋势产生的需要”,联系 1931 年前农村革命根据地蓬勃发展的史实,可知建立统一的中央政权很有必要,故 A 项符合题意。中华苏维埃共和国是国共十年对峙时期中国共产党建立的政权,斗争对象是蒋介石领导的南京国民政府,排除 B 项;1931 年 11 月,中华苏维埃共和国临时中央政府在江西瑞金成立,当时抗日救亡运动刚刚兴起,排除 C 项;1936 年 10 月,红一、红二、红四方面军会师于甘肃会宁,长征胜利结束,与材料时间不符,排除 D 项。
4. B 解析:由“也有不少开明的地主、士绅和国民党员”可见,没有剥夺土豪劣绅的政治权利,故 A 项错误;由“依据普遍、直接、平等、无记名的原则进行选举,选出的议员中,既有共产党员和工农群众,也有不少开明的地主、士绅和国民党员”可以看出联合了一切可以团结的对象,故 B 项正确;全面抗战爆发后,“工农武装割据”就被全民族抗战所取代,故 C 项错误;根据所学知识可知,这种做法的结果是赢得了抗日战争的胜利,故 D 项错误。
5. C 解析:“人民行使国家政权的机关为各级人民代表大会和各级人民政府”表明中华人民共和国的政权组织形式是人民代表大会制,故选 C 项。人民政协代行全国人民代表大会的职权正式结束是指 1954 年第一届全国人民代表大会的召开,而《中国人民政治协商会议共同纲领》颁布于 1949 年,排除 A 项;材料主要论述的是人大而不是政协,排除 B 项;材料主要论述我国的政体而不是人大的群众基础,排除 D 项。
6. B 解析:由“世界政党和政党制度史上的伟大创造”可知,此制度为政党制度,人民代表大会制度与政党无关,故 A 项错误;中国共产党领导的多党合

作和政治协商制度为中国特色的政党制度,有利于中国特色社会主义的建设,故 B 项正确;民族区域自治制度为民族政策,故 C 项错误;基层群众自治制度为基层民主制度,故 D 项错误。

#### 素养提升

1. C 解析:根据题干并结合所学知识可知,宣统帝迫于国内革命势力压力而退位,结束封建君主专制制度,实行共和立宪国体,与英国“光荣革命”中资产阶级和平取得政权具有相似性,故 C 项正确。“光荣革命”后斯图亚特王朝并未保留,排除 A 项;宣统帝退位并不是宫廷政变,排除 B 项;宣统帝退位后中国建立资产阶级共和国,并无君主,排除 D 项。
2. C 解析:根据材料“防总统的独裁”并结合所学知识可知,约法按照立法、行政、司法三权分立的原则构建政治体制,临时大总统及国务员行使行政权,国务员“辅佐临时大总统,负其责任”,因此该约法内容中为了“防总统的独裁”而设置的主要是“国务员于临时大总统提出法律案公布法律及发布命令时须副署之”,C 项正确。
3. C 解析:材料的主旨是内阁与议会的关系,“中华民国责任内阁的阁员,必须由参议院审定后方可任命”这一规定体现了分权制衡的原则,C 项正确。材料中并没有体现主权在民的原则,排除 A 项;新文化运动动摇了封建思想的统治地位,排除 B 项;《中华民国临时约法》未能阻止袁世凯称帝,排除 D 项。
4. C 解析:根据文件内容可知,陕甘宁边区政府实行人民代表会议,同时实行民主选举代表的方式产生政府人员,这是中国共产党对于民主政治的有益尝试,C 项正确。
5. C 解析:1978 年,中共十一届三中全会提出“有法可依,有法必依,执法必严,违法必究”的法制建设方针,②说法错误,排除含②的 A、B、D 三项。故选 C 项。
6. (1)特点:同盟会成员占多数;学习西方民主制度;以中青年为主;参与人数少;缺乏广泛性。  
(2)特征:实行责任内阁制,二元化政体格局。  
影响:该政治体制是近代中国政治制度的重大变革。但未能真正限制袁世凯的权力;职权不明,造成政争不断,政局动荡不安。  
(3)基本原则:坚持民主、法治至上,适合国情。

#### 小测试(四) 中国历代变法和改革

##### 预习自评

1. B 解析:战国时期兼并战争频繁,为了在战争中取胜,各国君主纷纷变法。

2. B 解析:材料反映的是明代湖广按察司金事尚褫关于农民以其所有换其所无的赋役征银制度的论述,材料“顷来凡遇征输,动辄折收银两。然乡里小民,何由得银?”体现了农村赋役征银加重了百姓的负担,故选 B 项。A、D 两项材料没有体现,排除;明代时期我国商品经济已经发展到较高水平,排除 C 项。

3. C 解析:商鞅、王安石和张居正都因为变法改革而没有得到好的结果,在一定程度上说明改革者在推行改革时要有奉献和牺牲精神,故选 C 项。“改革者不会有好结果”的说法过于绝对,故排除 A 项;改革的风险来自既得利益集团的反对,不是注意保护自己就能解决的,故排除 B 项;“彻底镇压”的说法过于绝对,也不利于改革的推行,故排除 D 项。

4. C 解析:A 项不符合题干中的“奏称”和“奏折”,因为“太平军”是晚清政权的对立面,排除;B 项“洋务派”和 D 项“义和团”不符合题干材料中的“民主民权之说”,排除;故 C 项符合题意。

5. A 解析:从材料“基本沿用清末新政所制定的一系列法律和审判制度”“基本法律文本仍大体承袭了清末新政的成果”中可以分析出,清末新政在一定程度上促进了中国法律的规范化、近代化,故 A 项正确。

6. D 解析:毛泽东在《论十大关系》的讲话中,以苏联的经验为鉴戒,总结了我国的经验,提出了调动一切积极因素为社会主义事业服务的基本方针,对适合我国情况的社会主义建设道路进行了初步的探索,其中包含对照搬照抄苏联模式形成的经济体制进行改革的内容。所以,在当时公开发表《论十大关系》的重要目的是传递发展战略调整信息,故 D 项正确。A、B、C 三项与材料主旨无关,排除。

7. A 解析:中共八大和中共十九大对我国社会主要矛盾的分析是符合当时国情的正确分析,故 A 项正确。中共八大时我国国民经济恢复任务已完成,中共十九大时我国已进入社会主义现代化建设的新时期,故 B 项错误;中共八大时期实行的是计划经济,故 C 项错误;两次会议都没有使社会生产关系发生质变,故 D 项错误。

#### 素养提升

1. C 解析:根据材料信息可知,由于秦国统治者实行“壹民于战”的政策,导致秦国人人崇尚战功,争立战功,铸就了秦人尚武好战的风尚,C 项正确。材料没有涉及秦朝统一,排除 A 项;通过题干信息只能确认商鞅变法后秦国民众尚武,不能得出商鞅变法前秦国民众具有尚武传统的结论,排除 B 项;材料强调的是商鞅变法后秦国的统治政策对社会

风气的影响,排除D项。

2. A 解析:结合所学知识可知,张居正死后,除一条鞭法外,其他改革几乎全部废止,故选A项。
3. D 解析:根据题意可知,如果变法是可以从上到下实行,那么戊戌变法就是完美无缺的。但实际上变法是得到社会力量广泛支持的,而戊戌变法没有得到广泛的社会支持,所以最终失败,故选D项。
4. D 解析:材料体现的是清政府反思八国联军侵华战争,准备变法革新,因此可知上谕推动“新政”开展,D项正确,排除C项。“大衅”是指八国联军侵华战争,排除A项;B项与材料无关,排除。
5. C 解析:结合所学知识可知,1956年毛泽东在《论十大关系》中,论述社会主义建设中要正确处理十个方面的关系,强调要吸取苏联社会主义建设的教训,说明中国共产党人努力探索适合本国实际的社会主义建设道路,C项正确。材料不能说明社会主义“政治制度体系”已初步建成,A项错误;开启中国改革开放新时期的是1978年召开的中共十一届三中全会,B项错误;“生产资料公有制占绝对优势的社会主义制度已经建立起来”在材料中没有体现,D项错误。
6. B 解析:根据材料“实现住房商品化”“加快住房制度改革,出售公房,逐步实现住宅私有化”,结合所学知识可知,我国城市经济体制改革不断深入,1988年开始推行住房制度改革,中央确立住房制度改革的市场导向,为此项改革指明了方向,故B项符合题意。材料强调的是住房改革,并未反映市场经济成为社会共识,故排除A项;材料未涉及立法,不能说明从法律上肯定住房产权私有化,故排除C项;材料未涉及优化产业结构布局,故排除D项。
7. (1)内容:①重农抑商。②分户制(或改革户籍制度)。③奖励军功。④建立县制。
- (2)①推动了民族交融。②加速了鲜卑的封建化进程。③促进了鲜卑社会政治经济的发展进步。
- ④为隋唐繁荣奠定了基础。

### 易混易错卷(一) 第一单元

1. B 解析:根据题干中的“秩宗”“卜、巫、史”“太史、太祝、太卜、太士”“神权的掌握者”“国家的重要执政官”等信息可知,这些人既掌握神权,又是重要执政官,这体现出神权和政权相结合的特点,B项正确。
2. B 解析:根据材料中的信息可知,商朝外服多延续旧族旧邦的统治,西周时期王畿以外的诸侯国则主要通过周天子的分封而建立,这说明中央与地方的联系在加强,最高统治者的权力呈现集中趋势,因

此B项正确。材料体现的是商朝到西周中央与地方的关系逐渐紧密,不是强调家国一体的国家结构,排除A项;商朝和西周都是国家,从部落到国家的过渡不是材料体现的内容,排除C项;君主专制中央集权制度形成于秦朝,不是商朝,排除D项。

3. C 解析:根据材料“西汉时期州刺史权力核心内容的嬗变过程”可知,汉代社会问题不断暴露,刺史的权力不断扩大,故选C项。材料强调西汉时期州刺史核心内容的嬗变,与地方行政权力的增强无关,排除A项;材料反映的是刺史在监察地方的基础上权力不断扩大,其并没有丧失地方监察职能,排除B项;材料不涉及诸侯王国问题得到解决的内容,排除D项。
4. B 解析:材料反映了皇帝提高内阁大学士和司礼监的地位,结合所学知识可知,皇帝的目的是让内阁和司礼监互相制约,以保证皇权独尊,故B项正确。明代皇权不断强化,故A项错误;材料的表面现象是内阁大学士的品级职权逐渐提升,其目的是制衡司礼监宦官,以保证皇权独尊,故C项错误;宦官权力源于皇权,并没有失控,故D项错误。
5. D 解析:“她什么都不做”却享有盛誉,说明英国国王“统而不治”的局面进一步加强,反映了立宪政体的日趋完善,故选D项。自由主义的经济政策指的是在经济生活中减少国家的管控,实行自由经营、自由竞争、自由贸易,不符合题意,排除A项;材料仅提及国王,并未提及内阁,排除B项;英国国王并不隶属任何政党,无法体现政党之间权力斗争的激烈,排除C项。
6. D 解析:材料反映的是美国内战后,国会和最高法院的权力有所扩大,一改内战期间总统权力扩大的局面,这说明美国三权分立体制进行了一次内部调整,D项正确。南北战争扩大了行政权,排除A项;“失去”的表述错误,排除B项;材料不是强调联邦制的实行,排除C项。
7. C 解析:“州政府可以在不与国家政府可合法行使的权力相冲突的情况下采取行动”表明美国联邦制下,各州有一定的自治权,但是必须在不与联邦政府冲突的前提下行使,因此体现出美国推行联邦制的原则,C项正确。材料中并没有体现三权分立原则和各部门的分权与制衡,故排除A、D两项;民主制的内容在材料中无法体现,材料反映的是联邦政府与各州的关系,故排除B项。
8. C 解析:根据材料并结合所学知识可知,限制英国国王和美国总统的权力以及法国议会可以对宪法进行补充都是为了防止专制和独裁的出现,C项正确。

9. D 解析:根据材料“宪法者非因一人而定,乃因一国而定也”并结合所学知识可知,实行责任内阁制是为了限制袁世凯的权力,违背了材料要义,故选D项。A项实行民主宪政,抵制专制正是为了国家的长久,符合材料要义,排除;B项通过制定法律确立民主,符合法治精神,符合材料要义,排除;C项倡导主权在民,符合民主要义,排除。

10. B 解析:根据材料“指出人民政协……更广泛地团结全国人民,并向有关国家机关反映群众的意见和建议”可以看出,人民政协仍有自己的地位和作用,需要继续存在和发展,故B项正确。

## 小测试(五) 中国古代官员的选拔与管理

### 预习自评

1. B 解析:两汉时期实行的察举制是以才能和品德为标准的选官制度,故选B项。军功爵制主要是战国时期以军功为标准的选官制度,不符合题意,排除A项;魏晋南北朝时期的九品中正制主要是以门第为标准的选官制度,排除C项;科举制是隋唐以来的以考试成绩为主要标准的选官制度,排除D项。

2. D 解析:根据材料可以看出,高品第的士族基本把持了“地望清美、品秩较低、升迁较易”的官职,最终坐至公卿,形成士族把持政权的门阀政治,D项正确。不论寒门还是士族,都属于士阶层,其阶层内部的流动性差是现象而非本质,排除A项;寒门和士族在阶级属性上都属于地主阶级,B项不能凸显出材料中寒门和士族的差别,排除;士族在为官方面的优势不是主观能力所致,而是门第所致,排除C项。

3. C 解析:科举考试成为唐代统治者选拔人才的主要途径,“学而优则仕”,不再将品德、门第作为选拔人才的标准,给大量有真才实学的读书人提供了入仕的机会,故C项正确,D项错误。科举制下官员特权并未受到否定,受到否定的是世家大族的特权,故A项错误;材料没有涉及科举制对地方监察的影响,B项错误。

4. D 解析:材料体现的是皇帝利用“台谏合一”的政策来强化对官僚群体的监督,D项正确。

5. B 解析:专制皇权是指皇帝总揽一切大权,而“对官吏进行考核”只是官僚政治的一个具体环节,题干没有涉及专制皇权强化,故A项错误;从“分级负责、层层对官吏进行考核”到“出现了专门的考核机构”到“负责不同类别官吏的考核”到“主要由吏部负责官员考核,由都察院协同”,表明制度的不断完善,故B项正确;中央集权是相对于地方分权而言,

其特点是地方政府没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,材料只反映了“官吏的考核”,故C项错误;题干谈论的不是官员选拔而是“考核”,故D项错误。

6. B 解析:由材料中“达到标准的官员给予晋升,达不到标准的就留职或降或罢黜”可知,明代统治者对官僚队伍进行整顿,说明统治者重视优化官僚队伍,B项正确。A、C两项材料无法体现;材料难以说明明朝官吏考核的完善,D项错误。

### 素养提升

1. B 解析:辟召制度是“中央各部门长官与地方各郡太守自行辟召属官”,要保证其有效运作并加强中央的控制,这就需要监察体系的改进,故B项正确。分科考试选官制指的是科举制,故A项错误;郡国并行制度是地方行政制度,和材料没有必然联系,故C项错误;察举制度和辟召制度是两种不同的选官制度,故D项错误。

2. C 解析:根据“为各地人才评定等级”“所定为上品者,无非世族名门”可知,九品中正制下才能是选官的考量因素,但最终占据上品的还是世族名门,说明兼顾了家世和才能的考量,故选C项。“克服诸多弊端”的说法无从体现,排除A项;九品中正制强化了士族对官位的垄断,排除B项;九品中正制建立之初有利于强化中央的专制集权,排除D项。

3. D 解析:唐朝科举考试考生来源有官办学校考试合格者、自学考试合格者、被举荐者,说明唐朝科举考试具有多种选拔方式相结合的特点,故选D项。九品中正制按照门第选官,材料信息无法体现,排除A项;“唯一”表述太绝对,排除B项;由内外文武官员举荐不是自上而下,排除C项。

4. A 解析:材料中“一系列的发展和革新”“完善了科举考试的内容和形式”等信息表明宋朝科举在不断革新,故A项正确。武则天首创殿试,B项不符合史实;“消除世家大族的特权”说法绝对,排除C项;宋朝“提出文官治国”,与材料无关,排除D项。

5. C 解析:根据题干中主考官从明朝的“两京乡试派翰林官任主考”到清朝的“一律由京官出任,每省任命正副考官各一人,后来改为一正三副”,可见中央重视科举考试公平公正的实现,C项正确。“扩大了统治的社会基础”与材料无关,排除A项;材料体现的是中央不断变革主考官制度以实现考试的公平公正,和官僚体系是否成熟无关,排除B项;主考官制度变革体现的是科举考试不断趋于公平公正,和君主专制无关,排除D项。

6. A 解析:根据材料“不历州县不拟台省”“自今非曾经两任县令,不得除监察御史”可知,中国古代任用

的监察官员要有一定的资历,且这种资历要求越来越高,目的是更好地发挥监察机构的效能,维护统治,A项正确。材料主要体现在对监察官的资质要求上,无法体现中央对地方监察力度的加强,排除B项;材料主要强调监察官自身的为官经验,而不是监察方式,排除C项;“保证了官僚机构的廉洁和效率”的说法绝对,排除D项。

7. (1)特点:出现较早;考绩标准日益明确细致;突出对官德和政绩的考核;在延续中不断创新、完善和规范。

影响因素:儒家传统价值标准;强化统治的需要;对历史经验的汲取和借鉴;社会政治环境。

(2)评价:有利于提高官僚集团的行政效率;连接了皇权政治与官僚政治;但其本质是维护封建君主专制;强化了官僚集团内部等级关系;阻碍了现代理性精神和法治社会的诞生。

### 小测试(六) 西方的文官制度

#### 预习自评

1. A 解析:根据材料“不受党派影响,长期任职”并结合所学知识可知,英国文官的设置是为了在政党更替的时候保持政局的稳定,A项正确。B、C、D三项都不符合材料主旨,故排除。
2. C 解析:材料中并没有提到传统选官制度的弊端,故A项错误;英国政府的推动是原因之一但不是主要原因,故B项错误;主要原因应从经济角度思考,19世纪50年代英国工业革命完成,故C项正确;中国科举制的影响是原因之一但不是主要原因,故D项错误。
3. B 解析:由材料可以看出《美国文官法》将文官与执政党分开,保持文官的独立性,但并不能使美国政党完全分离,只能弱化官员的党派化,故A项错误,B项正确。文官与执政党分开,不会影响政府行政效率,故C项错误;文官独立性的保持主要是减少政党对政府的影响,与政治腐败无关,故D项错误。
4. D 解析:根据材料可知,英国文官数量的增加,以及环境事务部门文官比例的增大,反映了随着时代的发展,政府部门的社会干预职能不断扩张,故选D项。文官数量的增加与文官制度的成熟无关,排除A项;文官数量增多是政府职能扩展的体现,并非冗官问题,排除B项;材料反映的是文官数量的增加和官员比例的变化,与君主立宪制无关,排除C项。
5. D 解析:材料强调民主、自由、平等、公平竞争的思想深入人心,基于这一条件中国科举考试获得植根的社会土壤,由此判断这一特征应是公平公正,故

D项正确。

6. B 解析:根据材料信息可知,题干主旨是英国的文官制度具有很强的优越性,提高了治理国家的能力,故选B项。材料的核心是英国文官制度在治理国家方面的优越性,并未体现其消极影响,排除A项;文官制度并未触碰资本主义基本制度,仍服务于资产阶级统治,排除C项;材料的重点是文官制度提高了国家治理能力,并未体现其借鉴中国的科举制,排除D项。

#### 素养提升

1. A 解析:根据材料中“限制政府机关工作人员成为议员”“规定凡接受皇家薪资及年金的官吏,除各部部长和委员外,其他人员均不能成为议会下议院议员”可知,英国以法律形式限制国王将亲信安插进议会,保证议会的独立性,A项正确。1689年的《权利法案》确立了议会权力中心的地位,排除B项;材料没有体现“发展和完善职业官僚体系”,与主旨不符,排除C项;这些措施意在保证议会的独立性,并非建立廉洁高效的中央政府,排除D项。
2. A 解析:材料“杰克逊就利用职权罢免了许多联邦官员,启用了一批民主党支持者”体现的是政党加强了对国家政治的控制,A项正确。材料与政府工作的合法性无关,排除B项;该做法并不能有效防止贪污腐败,排除C项;美国的三权分立并未受到破坏,排除D项。
3. A 解析:19世纪中期,美国众议院议员提议建立政府雇员的分级考试制度,国会提出雇员在被录用前须通过考试等,有助于美国文官制度的建立和政府行政效能的提高,A项正确。“政府雇员的分级考试制度”等不会扩充国会职责,B项错误;建立政府雇员的分级考试制度的提议与“权力中心的转移”无关,C项错误;促进文官制度建立的提议与美国“政党政治的形成”无关,D项错误。
4. A 解析:根据材料“由独立于党派之外的文官委员会主持文官考选,文官不得参与政治活动和营利性经济活动”“任何公务人员都没有权力利用职权或个人影响去强迫别人或别的团体采取政治行动”可知,当时英美文官制度改革的相同目的是保证公共权力运行的稳定,故A项正确。材料不是完善欧美国家的政党政治,故B项错误;“杜绝”说法过于绝对,故C项错误;“彰显选拔公正与营利性社会公平”不是材料的主旨,故D项错误。
5. D 解析:西方文官制度的“政治中立”原则是指文官要在资产阶级各政党之间严格保持中立,不得以公职身份参与政治活动,这有利于调节政党之间的矛盾及维持政府工作的稳定性,因此,A、B、C三项

不符合题意;“文官不得参与任何政治活动”的说法过于绝对,D项错误,符合题意。

6. (1)旧选官制度影响政府行政效率;借鉴中国古代科举制度;资本主义发展需要相应人才。

(2)相同:都坚持培训目标的有效优先原则;都强调培训内容上的综合广泛性;都注重培训方式上的灵活多样化;都为文官培训活动提供立法保障;均取得显著成效;均对中国公务员培训工作产生重要影响。

不同:培养理念不同,英国重视通才培训,美国重视专才培训;培训内容各有侧重,英国的培训内容倾向于政治、法律等基础知识,美国更强调文官的专门知识和专业技术;管理体制不同,英国坚持以市场为导向,美国强调政府主导。

## 小测试(七) 近代以来中国的官员选拔与管理

### 预习自评

1. B 解析:洋务运动时期世界经济发展趋势为资本主义经济,故 A 项错误;由“不仅对中国的科技人才进行鼓励,还对在华的外国技术人员进行奖励,如给予高薪、授予官衔、金钱奖励等,为鼓励回国的留学生,清政府赐予他们‘翰林’‘进士’‘举人’出身或授官”可见有利于引进先进技术,故 B 项正确;洋务运动是为维护清王朝专制统治而发起的自救运动,故 C 项错误;“赐予他们‘翰林’‘进士’‘举人’出身或授官”没有提到科举制度,故 D 项错误。
2. C 解析:鸦片战争后科举制就遭到批判和反对,到 20 世纪初科举制最终被废除说明科举制已经不再适应社会发展的需要,故选 C 项。科举制对选拔人才是有一定作用的,排除 A 项;“遭到民众的普遍反对”的说法过于夸张,排除 B 项;科举制被废除是因为其不再适应社会发展的需要,而不是因为不利于统治基础的扩大,排除 D 项。
3. C 解析:结合所学知识可知,北洋政府时期,选拔官员主要采用考试和甄别两种方式,甄别是实现从旧人事制度向现代文官制度转变的重要举措,故选 C 项。
4. D 解析:结合所学知识可知,南京国民政府时期,《公务员任用条例》的制定和《公务员任用法》的颁布,标志着公务员制度的建立,故选 D 项。
5. C 解析:干部选拔注重“年轻化、知识化、专业化”,建立老干部离休、退休制度,说明机构改革注重增强活力,提高行政专门化与专业化,故选 C 项。中央和地方国家机关先后进行了机构改革侧重于年轻化,而未涉及党任免干部等内容,排除 A 项;1992 年提出建立社会主义市场经济体制的目标,排除 B 项;1993 年国家开始推行公务员制度,排除 D 项。
6. A 解析:材料体现的是国家公务员考试重视基层工作经验,这有利于提高公务员的综合素质,A 项正确。

### 素养提升

1. C 解析:根据材料可知,1905 年科举废除后,庞大的新型学生群体很快从学堂走向社会,投身于社会的各种运动中去,从而引起了旧社会体系的结构变动。结合所学知识可知,这体现了科举制的废除推动了传统社会的转型,C 项正确。材料未涉及旧式价值观念,排除 A 项;材料未体现学生运动的高涨,排除 B 项;材料未体现民主革命的内容,排除 D 项。

2. B 解析:结合所学知识可知,清廷颁布的《奏定学堂章程》规定:自高等小学以上,由升学或毕业考试给奖,考试结果分最优、优、中、下、最下五等,一般中等以上都给相应的出身奖励,并授以官职或予以升学,按所奖出身大致可以分翰林、进士、举人、贡生、生员五级。因此 B 项正确。

3. B 解析:材料中采用文官等级品位分类制,官名仅表示职务而不再表示其身份和特权,这有利于平等观念的形成,故选 B 项。材料并未提及采用文官等级品位分类制的效果和影响,也未提及考试,排除 A、C、D 三项。

4. B 解析:南京国民政府公务员制度既有对北洋政府时期文官制度的继承,也有对传统考试、监察的借鉴,还有对西方文官制度的吸收,是在对古今中外多种相关制度吸收借鉴的基础上最终形成的,故选 B 项。A 项只是材料内容的一部分,断章取义,排除;“必须”的说法过于绝对,排除 C 项;材料没有体现南京国民政府对公务员制度的态度,排除 D 项。

5. B 解析:材料中《关于加强干部管理工作的决定》强调了党对干部的管理,故选 B 项。其他三项结论仅凭材料信息无法得出,故排除。

6. D 解析:结合所学知识可知,我国国家公务员制度是根据我国的国情建立的,同时改革了传统的人事制度的弊端,它既不同于西方文官制度,也不同于我国传统的人事管理制度,①②③④均属于新时期我国国家公务员制度的特点。故选 D 项。

7. 示例:论题:北洋政府的选官制度吸取了以前选官制度的优点。

阐述:我国古代盛行科举制,通过考试选拔官吏,北洋政府采用考试选官的方式,有利于提升选才的公正性。晚清实行学堂选官制度,将毕业考试结果与官职挂钩。北洋政府文官考试规定中学以上学校

毕业或具有同等资格的人免“甄录试”，带有学堂选官的痕迹，同时又重视官署学习，体现了对实践能力的关注，弥补了学堂制度选官的缺陷。南京临时政府重视官员选拔制度，出台了关于官员选拔的一系列法规草案，推动了选官制度的法制化进程。北洋政府继续深化选官的法制化，考试和任用都有专门法律，考试的内容也强调法律。

结论：北洋政府吸收和借鉴了中国古代、晚清和南京临时政府的选官经验，促进了中国选官制度的近代化。

## 易混易错卷(二) 第二单元

- 1. B 解析：**根据材料可知，秦国早期、秦汉时期都实行军功爵制，“重爵轻官”“重官轻爵”都削弱了贵族的世袭特权，故选 B 项。
- 2. B 解析：**从材料可以看出，汉代的察举制由举后直接授官，到“授试以职”，再到增加新环节，反映出察举制在不断完善，这有利于选拔更优秀的人才和推动选官制度不断发展，B 项正确。“克服了”表述太绝对，排除 A 项；察举制仍然是以德选官，只是新加了一些考核的环节，C 项错误；材料主旨与儒学无关，排除 D 项。
- 3. A 解析：**汉代察举制下，平民子弟、贫民子弟与官僚贵族子弟和富豪子弟均有机会得以跻身孝廉，可见察举制削弱了世官制，A 项符合题意。该制度下官僚贵族子弟占了 69.6%，故 B 项不符合题意；材料中官僚贵族子弟占 69.6%，违背了公平公正原则，故 C 项不符合题意；魏晋南北朝时期实行九品中正制，时间不符，D 项不符合题意。
- 4. B 解析：**从材料“治《诗》，事匡衡”“举秀才，不知书，察孝廉，父别居”“分科考试”中可以看出，三段材料从不同的方面反映出察举制为科举选官奠定了基础，故 B 项正确。材料没有涉及儒家思想的发展，故排除 A 项；材料没有体现出察举制的目的，故排除 C 项；九品中正制促进了士族集团的形成，故排除 D 项。
- 5. D 解析：**根据材料“体现了平等的原则而非专断独占的作风”可知，该学者认为科举制抑制了士族门阀势力，D 项正确。
- 6. A 解析：**材料反映了在科举制的推动下，读书、科举与教育紧密相连，以功名利禄规劝学童读书，这助长了士人功利的读书观念，故 A 项正确。科举制只是为人们提供了一条获得政治地位、经济利益的途径，并不一定能够实现人们的享乐愿望，故 B 项错误；科举制将读书、考试，做官结合起来，使很多不具有贵族身份的士人也可以进入官场做官，一定

程度上有利于打破世家大族的优越地位，故 D 项错误。

- 7. B 解析：**根据材料“御史府”“中央御史系统派生而来”并结合所学知识可知，秦朝从中央到地方建立了相对独立的监察体系，B 项正确。
- 8. A 解析：**根据材料并结合所学知识可知，唐朝御史台为最高监察机构，监察权力大，监察范围广，而尚书省左右丞可以“劾御史举不当者”，A 项符合题意。B 项材料没有体现，且说法过于绝对，排除；材料体现的是监察制度的完善，不是中枢机构的“异变”，排除 C 项；御史台监察朝廷百司及地方官员，尚书省左右丞“劾御史举不当者”，分工较为明确，排除 D 项。
- 9. A 解析：**根据题干“这一演变趋势强化了御史的纠弹职能，弱化了谏官的谏诤职能”可知，我国古代监察制度对君主的制约在逐渐减弱，对官员的制约在不断加强，表明我国古代君主专制不断加强，故 A 项正确。
- 10. B 解析：**根据题干和所学知识可知，罗斯福实行不通过“功绩制”的文官管理办法，直接用政治手段来任命文官，其目的是用行政领域的改革来保证“新政”措施得到高效率的贯彻和执行，体现其迫切希望美国摆脱经济危机，B 项正确。A 项材料未提及，排除；C 项说法与史实不符，排除；题干信息无法体现国家干预取代自由放任，排除 D 项。

## 小测试(八) 中国古代的法治与教化

### 预习自评

- 1. C 解析：**根据“从政的人如果真正能以‘德’治国”可得出主要是对统治者的要求，故 A 项错误；“从政的人如果真正能以‘德’治国，就犹如北极星受众星拱卫一样”强调统治者的德，没有强调重民，故 B 项错误；根据“从政的人如果真正能以‘德’治国”可得出强调德的重要性，故 C 项正确；“以‘德’治国，就犹如北极星受众星拱卫一样，将得到人民的拥护”强调统治者的德，没有提到统治秩序，故 D 项错误。
- 2. A 解析：**春秋战国时期，诸侯争霸、百家争鸣，儒家倡导的“礼治”无法实现富国强兵的目标，最终法家的“刑法”思想占据主导地位，顺应了当时政治形势的需要，故选 A 项。法家的思想本质上仍是为统治者服务的，无法促进法律体系的成熟，排除 B 项；法家的“刑法”能占据主导地位是其符合当时统治者意志的体现，故法治观念深入人心说法与史实不符，排除 C 项；法家顺应了大一统的历史潮流，导致社会矛盾激化与史实不符，排除 D 项。

3. A 解析:齐桓公与诸侯们在葵丘会盟,盟约中宣扬孝道和尊贤育才、敬老慈幼、不能擅自杀大夫理念,这些关于约束诸侯生活的准则,目的在于维护诸侯国内部的政治秩序,故选 A 项。汉武帝确立儒家思想的主导地位,排除 B 项;宗法制解决贵族之间财产继承矛盾,且财产继承与“尊贤育才”“敬老慈幼”“无专杀大夫”无关,排除 C 项;葵丘会盟后,齐桓公成为霸主,加强了自己的威望,此时周王室衰微,D 项错误。
4. A 解析:历代统治者对“孝”的重视,体现了封建王朝利用儒家经典和中国传统文化的内容来维护自身的统治,把《孝经》与儒家经典并列,体现出对道德教化的重视,故选 A 项。儒学教育走向神秘化与史实不符,排除 B 项;民间信仰与材料论述的内容无关,排除 C 项;儒学复兴是唐代韩愈为应对释、道冲击所倡导的一系列文学改革,排除 D 项。
5. B 解析:北魏的法律,死罪者流亡者要先侍奉七十以上的父祖之后,再施行刑罚,由此可见,这符合儒家思想“孝”的理念,体现出儒家伦理道德对法律的影响,故选 B 项。中国封建社会的法律是维护君主专制,不是民主化的体现,排除 A 项;中国古代封建社会是君主专制社会,排除 C 项;要求维护“孝”的伦理的相关律文,不符合法家的理论,排除 D 项。
6. B 解析:根据材料“德业相劝、过失相规、礼俗相交、患难相恤”可知,乡约有利于邻里乡人互相劝勉、共同遵守,以相互协助救济,具有道德教化的功能,故选 B 项。材料未涉及儒家、释家、道家关系,排除 A 项;材料未体现宋代乡村治理模式走向成熟,排除 C 项;根据材料“德业相劝、过失相规、礼俗相交、患难相恤”可知,乡约有利于邻里乡人互相劝勉、共同遵守,以相互协助救济,乡约巩固了乡村宗族势力而非削弱,D 项错误。
7. B 解析:由材料“明朝制定了程序较为完善的审判和诉讼制度”可知,明朝司法制度的不断完善客观上有利于社会的公平公正,故选 B 项。明朝是人治社会而非法治社会,排除 A 项;材料强调的是司法制度而非官吏腐败,排除 C 项;古代司法成熟于清代,排除 D 项。
8. C 解析:根据材料“基于统治全国的需要”表明不仅是对地方的控制,故 A 项错误;据材料“主要有《大清律例》《钦定六部则例》《理藩院则例》及以行政法为主要内容的《大清会典》”可知,主要涉及行政法,因此不能说明完成了国家法律法规的构建,故 B 项错误;由材料“《钦定六部则例》《理藩院则例》及以行政法为主要内容的《大清会典》”可知,这

些与行政相关的法规的确定有利于行政事务的处理,故 C 项正确;材料主要涉及行政法而不是对汉人的统治,故 D 项错误。

#### 素养提升

1. C 解析:将法律“布之于百姓”,从而达到规范官吏和人民行为的目的,即“法莫如显”的观点,表明韩非关于法的思想是法令须明文公布,C 项正确。“法律应严格执行”与材料主旨不符,A 项错误;“法律要强制实行”与材料主旨不符,B 项错误;“法令宜反映民意”在材料中没有体现,D 项错误。
2. B 解析:材料中“孟子”主张以“爱人”之心调节与维持社会人际关系,“仁义”“道德教化”等即为其具体表现,B 项正确,A、D 两项错误。该主张与战国时期诸侯兼并割据的社会现实不符,C 项不符合题意,排除。
3. B 解析:汉代以来的“引经决狱”体现的是儒家思想影响司法决断,这体现了儒家思想与法律制度相结合,故 B 项正确。“引经决狱”是用儒家思想解释法律条文,并不是取代,A 项错误;中国古代法律制度在先秦时期就已经出现,C 项错误;心学理论出现于南宋,D 项错误。
4. B 解析:根据材料可知,五服制度是儒家丧礼的一种,以五种不同等级的丧服表示与逝者的亲疏、尊卑关系。五服治罪即是以此关系作为定罪量刑的依据,凸显“亲亲、尊尊”原则,B 项正确。汉武帝时期儒家思想成为正统思想,排除 A 项;礼法结合,中华法系正式形成是在唐朝,排除 C 项;材料并未体现司法实践中对“例”的重视,排除 D 项。
5. A 解析:“重人伦”等圣谕内容都属于道德准则,具有教化百姓以稳定乡村社会秩序的作用,故选 A 项。皇帝的圣谕属于道德准则,并不是律法,排除 B 项;“开始”的说法错误,排除 C 项;材料与“中央集权统治在乡村得到强化”无关,排除 D 项。
6. (1)精神:德主刑辅,礼法并用(或以德礼为主,法治为辅)。  
背景:唐朝总结隋朝灭亡的教训,励精图治,采取加强中央集权统治的政治措施;唐初社会稳定,政治、经济、文化蓬勃发展,封建社会进入鼎盛时期,各种封建社会关系需要运用法律手段进行调整;秦汉以来的封建统治和法制建设,提供了丰富的经验;儒家思想的影响。  
(2)特点:以唐律为蓝本;编敕大量出现,以敕代律。  
风貌:皇权和中央集权加强;重文轻武,文人阶层壮大;商品经济发展,经济繁荣,社会新情况、新问题不断显现。

## 小测试(九) 近代西方的法律与教化

### 预习自评

1. A 解析:材料表明大陆法系是以罗马法为基础形成的,强调了罗马法对后世的深远影响,故 A 项正确。材料仅体现罗马法对大陆法系的影响,未体现罗马法成就突出的原因、罗马法完善的过程、罗马法具有丰富的内容,故 B、C、D 三项错误。
2. C 解析:创办法兰西银行对资本主义社会的影响有限,故 A 项错误;将政府改革成高效的军事体制,对资本主义社会有影响,但主要是消极影响,故 B 项错误;《法国民法典》成为资本主义社会制定法律的蓝本,对资本主义社会有深远影响,故 C 项正确;废除雇佣兵制,代之以征兵制对资本主义社会影响有限,故 D 项错误。
3. D 解析:根据所学知识可知,《论法的精神》作者是孟德斯鸠,根据题干可知,孟德斯鸠并不主张司法与行政、立法权合二为一,主张司法独立,故 D 项正确。
4. C 解析:从林肯颁布《解放黑人奴隶宣言》到宪法修正案中明确保证黑人及他们的后代不再沦为奴隶,意味着黑人在法律上获得了平等地位,故选 C 项。种族歧视观念在美国仍然存在,排除 A 项;材料强调黑人法律地位的变化而非美国共和制的发展,排除 B 项;国会通过宪法修正案不能说明天赋人权理念被普遍接受,排除 D 项。
5. A 解析:法官中立是指在诉讼中,法官应当不偏不倚地对待双方当事人,给予各方主体以同等的对待,最终保证各方主体诉讼权利的平等,而无罪推定原则指的是所有被审判者在判决之前都是无罪的,不告不理原则指的是对未经起诉的事情法院不予受理的诉讼原则。这些原则的核心目标是维护公民的合法权利,A 项正确。近代西方国家在权力结构层面,坚持权力制衡,B 项与题干主旨不符;法律程序是维护公民权利的手段,不是核心目标,排除 C 项;刑事诉讼案例不一定都涉及私有财产,而且财产权只是公民权之一,排除 D 项。
6. D 解析:从材料中的“组建学校”“12 世纪,教会学校已开设了法学、医学和神学等正式课程”等信息可知,中世纪时基督教会促进了文化教育的发展,D 项正确。
7. C 解析:根据材料可知,新教伦理鼓励人们通过劳动获得财富,这反映了新兴资产阶级的要求,有利于推动资本的原始积累,推动资本主义的发展进步,C 项正确。

### 素养提升

1. D 解析:根据材料“‘善良’即道德,‘公平’即正义,合而为法律本质的自然法观念”可知,罗马法强调将道德、正义融入自然法理念,实现道德与法治有机结合,D 项正确。材料并未指出罗马法与前人立法的关系,排除 A 项;“始终恪守公平的道德理念”的说法过于绝对,排除 B 项;材料未体现“摒弃违背自然规律的成分”,排除 C 项。
2. A 解析:随着工业革命的推动,无产阶级和资产阶级的矛盾凸显,为了缓和社会矛盾,因此英国议会颁布出台一系列法律,对劳资关系、中小学生学习、养老金、八小时工作制及专业保险等作了宪法性规范,这有助于缓和社会矛盾,A 项正确。社会贫富差距加大、代议制的完善以及工人运动的发展都是受到工业革命的影响,因此不是根源,排除 B、C、D 三项。
3. B 解析:根据材料信息可知,《法国民法典》维护了公民的民事权利、订立契约和处置自身财产自由的权利,由此可见,法典重视保护公民的合法权益,故选 B 项。近代欧美国家立法的主要来源指的是罗马法,排除 A 项;材料不能说明《法国民法典》为拿破仑的军事独裁提供了法律依据,排除 C 项;法国最终确立共和政体是在 1875 年《法兰西第三共和国宪法》颁布后,排除 D 项。
4. B 解析:材料“在法官判决之前,一个人是不能被称为罪犯的”体现的是无罪推定原则,B 项正确。材料与程序公正、民主权利原则及资产阶级原则的说法无关,排除 A、C、D 三项。
5. A 解析:根据材料可知,中世纪大学初期受罗马教廷影响大,后来需要宣誓效忠王室,这从侧面反映了其世俗化程度的加深,故选 A 项。材料直接表现了王室强化对大学的干预,排除 B 项;材料与人文主义无关,排除 C 项;“苟延残喘”与 16 世纪罗马教廷的处境不符,排除 D 项。
6. (1)观点:自然法高于人定法;人人生而平等,享有同等的权利。  
理由:继承了古希腊理性主义的传统,进一步发展了斯多亚学派的自然法思想,为古罗马国家奠定了一种政治法律哲学基础。  
(2)原则:联邦制和分权制衡原则。  
贡献:主持制订宪法;尊重、维护和完善宪法。

## 小测试(十) 当代中国的法治与精神文明建设

### 预习自评

1. C 解析:材料反映了中华人民共和国成立初期制定了一系列的法律法规,且涉及领域广泛,说明当

时我国初步形成了法律法规体系,C项正确。根据题干所给信息不能得出国家的首要任务是巩固新生政权,A项错误;“依法治国”理念是在中共十五大上提出的,B项错误;题干中的法律法规并未具体涉及法治建设与社会主义工业化的关系,D项错误。

2. B 解析:1954年《中华人民共和国宪法》为我国向社会主义社会过渡提供了法律保障,是我国第一部社会主义类型的宪法,故B项正确。
3. B 解析:根据“客观上迫切需要一部调整各种民事关系的法律”可知,《中华人民共和国民法典》是基于我国社会不断发展而制定的,适应了中国特色社会主义发展需要,B项正确。
4. A 解析:李四光在少年时代就立志报国,当时中国地质科学的发展正处于初创时期,迫切需要大量专门人才,李四光在英国硕士毕业后毅然踏上报效祖国的回国之路,故A项正确。李四光回国的主要目的是以所学专业报效祖国,而不仅仅是浓厚的思乡之情,故B项错误;李四光回国的主要目的显然不是高官厚禄,故C项错误;“英国掀起了排华运动”说法缺乏史实依据,故D项错误。
5. B 解析:王进喜、焦裕禄、邓稼先等都是探索建设社会主义道路时期的先进人物,他们为社会主义建设事业作出了卓越贡献,故B项正确。
6. A 解析:20世纪80年代初,处于改革开放的初期,中共中央强调在进行经济建设的同时还要发展教育、科学、文化事业,故①正确;同时,要坚定共产主义理想、信念不动摇,故②正确;在经济体制改革中要加强纪律,建立人与人之间的和睦关系,故③正确;同时,开展以“五讲四美三热爱”为内容的精神文明建设,故④正确。故选A项。

#### 素养提升

1. C 解析:结合所学知识可知,《中华人民共和国婚姻法》涉及婚姻相关方面,最大成就是强调婚姻自由,很大程度上促进了自由平等新风尚的形成,故C项正确。此时社会主义制度还未确立,故排除A项;B项是“五四宪法”的特点,故排除B项;1954年,人民代表大会制度确立,故排除D项。
2. A 解析:新中国成立后的两部宪法在内容结构上,存在一个明显的不同,就是1982年宪法把“公民的基本权利和义务”放在“国家机构”之前,结合所学知识可知,这一变动强调了先有公民的权利,然后根据公民的授权产生国家机构的法理观念,表明了我国对保障公民享有宪法规定的公民权利的高度重视,故选A项。材料中宪法结构的调整与变化,体现不出其强调了依法治国、保障人权、社会主义
- 原则,B、C、D三项错误。
3. B 解析:20世纪90年代以来,特别是“南方谈话”和中共十四大召开后,我国确立了经济体制改革的目的是建立社会主义市场经济体制,因而在立法上加强了这方面的建设,目的是逐步建立起社会主义市场经济的法律体系,为我国的改革开放和市场经济发展保驾护航,故选B项,排除A项。我国经济体制改革重视发挥市场的调节作用,减少对国民经济的调控,排除C项;材料颁布的法律并不仅仅针对对外开放,排除D项。
4. D 解析:材料中的法律文件体现的是中国注重对自然灾害、公共卫生和社会安全等突发事件的相关法制的完善,D项正确。A、B、C三项与材料无关,未涉及,排除。
5. C 解析:根据材料“2017年6月—2021年6月我国功勋模范人物的表彰概况”的表格信息,可以看出我们国家给予各行业中的模范人物以各种表彰和奖励,以肯定和表彰他们在各行业中对国家作出的突出贡献,可以看出当今我国对社会主义精神文明建设的高度重视,C项正确。材料是体现我国的精神文明建设,未表明社会主义核心价值观已深入人心,排除A项;材料没有体现依法治国战略的相关信息,排除B项;材料未体现有关社会风气发展的相关信息,排除D项。
6. (1)特点:1954年宪法奠定了法治建设的基础;加快了立法进程;推动了我国从新民主主义向社会主义转变;促进了国家工业化进程。
- (2)确立依法治国的基本方略;尊重和保障人权;以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系基本形成。

#### 易混易错卷(三) 第三单元

1. B 解析:材料“倡导以‘德政’巩固政权”“强调尊卑有序,等级分明的人伦关系”体现了政治的伦理化,B项正确。
2. A 解析:根据材料“法家打破了原来‘刑不可知,威不可测’的传统……且要求吏民共同守法”可知,法家主张法治是为了加强统治秩序,故A项正确。
3. B 解析:材料“汇集了孔子关于政治、文化、历史、人生哲学、宗教等问题的观点”反映了儒家思想具有社会教化的功能,B项正确。宋明理学表明儒学形成哲理化、思辨化的理论体系,排除A项;《论语》成书于战国时期,中央集权形成于秦朝时期,C项错误。
4. D 解析:材料反映了董仲舒强调通过设立学校对人民进行教化,体现了其对儒家伦理教化作用的重

视,D项正确。

5. A 解析:根据材料并结合所学知识可知,汉代法律并不严格惩处“亲亲相隐”的行为,这实际上体现了对儒家伦理的维护,故A项正确。材料中的规定不代表汉代司法缺乏公平正义,排除B项;司法上“亲亲相隐”的原则与社会治安日趋恶化没有必然联系,排除D项。
6. A 解析:由题干可知唐代将儒家的孝等人伦理念写进了法律,对不敬孝道的人加以处罚,体现了法律规范与道德规范相统一的特点,故答案为A项。B项“轻罪重罚”的表述与材料不符,排除;不能依据个别法律条文断定立法的基本原则,C项错误;题干体现的是法律条文的强制约束,排除D项。
7. D 解析:通过材料“儒学士人参与民间社会治理的方式多种多样”“根据儒家礼制并参照民间习俗撰写《吕氏乡约》”可以看出宋代儒学思想成为人们的行为规范准则,且呈现大众化、民间化的趋势,D项正确。
8. C 解析:根据材料“民间自愿组织制定了许多道德公约、互助公约,旨在劝诱人心向善,广教化而厚风俗”可知,当时儒家伦理逐渐普及,C项正确。
9. C 解析:根据材料可知,罗马法是近代欧洲法律的渊源、先声和基础,对近代欧洲国家的立法和司法产生了重要影响,当代很多法律制度中的原则,都可在罗马法中找到源头,故答案为C项。古代罗马法体现的是奴隶主阶级的意志,维护的是奴隶主阶级的统治和利益,近代欧洲法律维护的是资产阶级的利益,二者本质不一致,A、B两项排除;D项“完全照搬”的说法与史实不符,排除。
10. C 解析:A项不符合题意,排除;1954年宪法体现了社会主义原则,1982年宪法则构建了社会主义法律体系,没有改变国家的基本法律架构,故排除B项;社会主义法治国家是我国建设的目标,这两部宪法的颁布和修订都没有标志着我国社会主义法治国家的建立,故排除D项;根据所学知识可知,无论是1954年宪法,还是1982年宪法,都适应了当时社会经济发展的需要,故选C项。

### 小测试(十一) 中国古代的民族关系 与对外交往

#### 预习自评

1. D 解析:由“发现了大片西汉时期屯田(军人以军事建制垦荒种地)及官署遗址群,遗存包括民居、水渠和防御性建筑”可知,西汉在新疆地区设立官僚机构和军队进行屯田,结合公元前60年西域都护府的设立可知,西汉政府对西域实行长期有效管

辖,故选D项。屯田的发现说明西汉政府对西域实行长期有效管辖,并非仅力保丝绸之路畅通,排除A项;“遗存包括民居、水渠和防御性建筑”并不属于先进生产技术,排除B项;仅据一些发现的遗址,不足以得出西域与内地的交往源远流长的结论,排除C项。

2. D 解析:根据材料“属国居民‘因其故俗’,允许保留原有的生产、生活方式和社会组织等”,这说明属国制度的实行缓和了游牧民族与中原政权的冲突,有利于缓解民族对立情绪,适应了边疆民族关系复杂的形势,故选D项。材料中对属国制度的定义是管理各民族的一种体制,而汉初的郡国并行制主要是解决郡县制与封国制的冲突,排除A项;“改土归流”是明清以来对西南各民族地区大规模实行的废除土司制度、改由中央政府委派的流官治理的改革,B项错误;边疆与内地管理一体化,与材料中保持原有的生产、生活方式矛盾,排除C项。
3. A 解析:根据材料信息“唐太宗”“四海可使如一家”并分析选项可知,“将文成公主嫁给松赞干布”体现了唐太宗开明的民族政策且与唐太宗直接相关,故A项正确。
4. D 解析:结合所学知识可知,北宋建立后与西夏、辽是并立的政权,它们为了争夺领土而发生战争,后来签订和议,维持了较长时间的和平,故A项错误;据材料可知,北宋政权存在的时间超过百年,故B项错误;辽和南宋不是并立的政权,故C项错误;材料表明各政权之间既有战争又有和平,各个政权的力量也出现了变化,体现了各民族政权的并立与力量消长,故D项正确。
5. A 解析:根据材料可知,清政府的行政文书之所以包括各种文字,是在利用政治大一统维持国家的统一,故A项正确。根据所学知识可知,清朝时期,满族的地位明显要高于其他各民族,故B项错误;作为少数民族入主中原建立的政权,清政府不可能弘扬各民族传统文化,故C项错误;行政文书中使用各种民族文字,实质上反映了各民族之间的差异性,故D项错误。
6. D 解析:根据材料可知,丝绸之路的开通促进了东西方之间物品、技术的往来和交流,极大地丰富了世界人民的物质生活,故选D项。
7. B 解析:根据材料“种种贵重之物,梯航毕集,无所不有……并无更需外国制办物件”并结合所学知识可知,当时中国自然经济占主导地位,所以从生产力的角度看,上述看法的谬误在于无视工业文明,故B项正确。A、C、D三项均不是从生产力的角度分析该材料的,故排除。

## 素养提升

1. B 解析:根据材料可知,西汉时期对西南地区、西北地区、西域进行管理,说明西汉经略边疆,民族交融,B项正确。题干中还涉及西南地区,排除A项;滥用民力、皇权强化在材料中并未体现,排除C、D两项。
2. B 解析:根据材料中“适度统治”“由当地少数民族首领充任刺史或都督”可知,羁縻政策的实施有利于缓和中央政府与边疆民族地区之间的矛盾,维护多民族国家统一,B项正确。A项中“永久稳定”的说法过于夸大,排除;材料中的“边疆民族地区”属于中华民族重要组成部分,“对外交流”说法错误,排除C项;D项中“有效管辖”的表述与材料中的信息“由当地少数民族首领充任刺史或都督,并允许世袭其职”不符,排除。
3. C 解析:根据“要求与其进行榷场贸易,西夏建立后双方就此还签订了合约”,以及宋代榷场的发展历程可以看出,宋代通过经济手段处理民族间的关系,C项正确。材料不能体现宋朝的“软弱性”,排除A项;材料并未体现对外贸易政策的灵活多变,排除B项;当时没有完成统一,排除D项。
4. A 解析:材料“分别是:山海关、前所、前卫、沙后所、宁远(兴城)、锦州,形成辽东军事防御体系的一段链条……”体现的是明朝在东北设卫、所,对边疆实行有效管理,A项正确。材料未涉及地方主权的扩大,B项排除;“改土归流”主要是在西南地区实行,C项排除;D项说法不符合史实,排除。
5. D 解析:汉唐时期的史书和传记中对埃及亚历山大城等地的记录和描写,说明中国和非洲的交往源远流长,D项正确。材料不能说明亚历山大城是丝绸之路终点,A项错误;《经行记》是中非交往最早记载与《史记》中的犁鞮就是埃及著名的亚历山大城”不符,B项错误;“中非早在秦朝时就已经开始往来”在材料中并未提及,C项错误。
6. B 解析:根据材料“埃及开罗附近的遗址”“叙利亚沙玛拉遗址”“印度勃拉名纳巴特遗址”发现大量唐瓷片,表明唐代海上丝绸之路的辐射范围较广,故选B项。A项以偏概全,且不符合题干主旨,排除;C项在材料中没有体现,排除;D项与材料无关,排除。
7. (1)在中央设置“典客”;在少数民族聚居地设置“道”;解决百越问题后,设置南海、桂林、象郡等。  
(2)举措:设置都督府、羁縻州,当地民族首领世袭官职。  
不同:秦任命官吏实行行政管理,唐则加以羁縻。

## 小测试(十二) 近代西方民族国家与国际法的发展

### 预习自评

1. B 解析:根据材料“1399年英王亨利四世登基时就用英语发表即位演说,1400年亨利六世创办了英语语法学校”等信息可以看出,英国学习本民族语言,这有利于国家和民族认同感的形成与增强,故选B项。“日益紧张”无法在材料中体现,排除A项;材料强调的是英国民族认同感不断增强,与国王权力无关,排除C项;材料强调英国学习本民族语言,并未反映国家统一,排除D项。
2. C 解析:根据材料“18世纪末和19世纪初,暴力冲突震动了整个大西洋世界”并结合所学知识可知,这里的“暴力冲突”指的是美国独立战争、法国大革命等,这促进了欧洲各国民族意识的觉醒,个人对国家的忠诚逐渐超过对国王和宗教的忠诚,欧洲各专制王权国家逐渐转变为民族国家,故B、D两项错误,C项正确。A项材料未体现,故排除。
3. B 解析:私有财产的出现不可避免地使人们相互间出现利益纷争,要维持社会的和平与秩序,“过和平而有组织的生活”,就需要一些条件,于是在理性的驱使下,人们订立契约、建立国家,故选B项。
4. B 解析:翻译西学作品尤其是翻译国际公法成为一股潮流,使中国认识了世界,给中国带来了西方的法律观念,提供了国际交往中法律准则,有利于中国外交的近代化,故选B项。洋务派创立同文馆,与维新派无关,排除A项;翻译西方公法不等于认同,排除C项;此时清政府并没有放弃传统外交体制,1901年外务部的设立,反映了清政府向近代外交转变,排除D项。
5. C 解析:该文献是1928年8月美、法等国签订的《非战公约》。根据该公约的内容可知,它对侵略者并没有产生强大的约束力,故A项错误;该公约有利于巩固欧洲的和平秩序,故B项错误;该公约为和平解决国家之间的争端,奠定国际法中互不侵犯的原则,提供了重要的法律基础,故C项正确;《洛迦诺公约》的签订为德国重新成为政治大国铺平道路,故D项错误。
6. D 解析:根据材料信息可知,涉及大国重大利益的战争,联合国无法制止,这说明联合国在处理大国事务方面仍受到制约,故D项正确,C项错误。联合国在一定程度上阻止了大国冲突的升级,故A项错误;B项“维持战后各国均势”说法错误,故排除。

### 素养提升

1. B 解析:根据所学知识并结合材料“更崇拜母语”

“马丁·路德创造了‘德语’”“他的翻译为人民提供了对抗天主教会的武器”可知,宗教改革时期,将《圣经》翻译为本国民族语言的做法促进民族意识逐步形成,故答案为B项。

2. D 解析:由材料“欧洲一些国家侵入法国,马赛义勇军高唱一支进行曲奔向巴黎保卫祖国”可知,法国人民在民族意识的推动下同侵略者进行斗争,说明近代民族国家意识的觉醒,故选D项。法国共和政体国家确立于1875年法兰西第三共和国宪法颁布之后,排除A项;拿破仑扩张时期法国成为欧洲大陆霸主,与材料时间不符,排除B项;法国本就是民族独立国家,排除C项。
3. B 解析:根据材料“因而拥有发动战争之权力的人,乃是唯一拥有缔结和约之权力的人。由此推导,公战能够由各方主权者单独发动,在王权政制下这种权力理所当然属于君主”可以得出,其强调一个拥有独立主权的国家,在国际关系中的主体地位,故B项正确。“保证世界的和平”说法错误,排除A项;材料与国际法的原则无关,排除C项;D项的说法不能从材料中得出,排除。
4. A 解析:根据所学知识可知,威斯特伐利亚体系确立了国际关系中的国家领土、主权与独立等原则,开创了用国际会议和通过谈判达成协议的形式解决国际争端、结束国际战争的先例,确认了缔约国必须遵守条约、各缔约国可以对违约国集体制裁的国际法基本原则,故选A项。
5. B 解析:根据材料“野战医院和军医院应被承认为是中立的”可知,《红十字公约》具有人道主义援助的性质,能够在战争时期为伤患提供庇护,具有约束交战各方的作用,故选B项。战争是区域势力发展不平衡的产物,医疗救助组织无法阻止战争,排除A项;保护弱势群体,维护和平,是各正义国家和地区的追求,排除C项;“它们就应受到交战各方的保护和尊重”并不是专为大国服务,排除D项。
6. C 解析:根据材料可知,《非战公约》并不能约束战争,这说明其有名无实,但是《非战公约》却在二战后成为惩治战犯的依据,这说明这一公约变为纽伦堡审判的坚强法律保障,C项正确。A项与题干内容无关,排除;B项与材料“才保证了纽伦堡审判的有法可依、有理有据”不符,排除;《非战公约》并未能阻止战争,排除D项。
7. (1)渊源:宗教改革打击了教会势力,强化了各国世俗权力;国家和民族认同观念日益显现;法国大革命和启蒙思想的影响。  
原因:欧洲以外的边界划分缺乏法律保障;《十四点和平计划》的提出者美国始终没有加入国联;苏联

加入很晚;英法控制国联,奉行强权外交,国联缺乏普遍性与权威性;“全体一致”的原则难以制止战争。

(2)发展:审讯战争罪行、种族清洗等,国际法的领域大大扩展;联合国在国际法的制定上作用突出。

评价:对调解国际关系,维护世界和平发展的积极作用;实施仍有很多局限性,如一些大国为一己之利退出国际条约,甚至不经联合国同意发动战争。

## 小测试(十三) 当代中国的民族政策

### 预习自评

1. D 解析:材料强调的是唐、元、明、清以及当代中国民族政策相似的地方,体现了民族区域自治制度符合我国国情,且具有历史的传承性,D项正确。“求同存异”主要用于处理外交事务,A项错误;材料未体现马克思主义,B项错误;“长期共存,互相监督”是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的内容,C项错误。
2. A 解析:材料中“少数民族的经济和文化”跟民族区域自治制度有关,故选A项。人民代表大会制度是体现人民当家作主的根本政治制度,是我国的政体,跟民族制度无关,排除B项;中国共产党领导的多党合作和政治协商制度体现的是有中国特色的政党制度,排除C项;“一国两制”是关于祖国统一问题的,排除D项。
3. D 解析:民族区域自治制度涉及民族问题,与行政区划无直接关联,故A项错误;民族区域自治仅在少数民族聚居地区实行,故B项错误;民族区域自治早在1947年就得到实施,当时就已提高了少数民族的政治地位,故C项错误;材料强调《中华人民共和国民族区域自治法》的实施,该法实施的意义在于民族区域自治制度有了法律的保障,故D项正确。
4. D 解析:根据材料,实行民族区域自治制度半个多世纪以来,民族间的发展差距大大缩小,保障了各民族当家作主,推动了民族团结。结合所学知识可知,这些成果说明民族区域自治制度有利于保障国家统一和民族进步,D项正确。材料分析的是民族区域自治制度的意义,历史传统和现实条件的有机结合是其实行原因,A项错误;中华人民共和国迅速实现政权稳定与材料强调“半个多世纪以来”民族区域自治制度发挥的作用相冲突,B项错误;民族地区实现共同繁荣只是材料的部分内容,不是整个材料的主旨,C项错误。
5. B 解析:“从此有了国家保障”说法有误,故A项错误;据材料“国家正式启动‘少数民族高层次骨干人

才培养计划”和“五部委联合实施的人才培养计划”可知,落实民族平等和发展政策必须与时俱进,故 B 项正确;据材料“国家正式启动‘少数民族高层次骨干人才培养计划’”可知与义务教育无关,且“率先完成”说法与史实不符,故 C 项错误;材料仅涉及少数民族人才培养计划,只是当前民族政策的一个方面,并不代表当前民族政策贯彻表现为人才培养,故 D 项错误。

### 素养提升

1. C 解析:根据材料可知,费孝通认为近代列强侵略激发了中华民族的民族自觉意识,但是作为一个自在的民族实体,则是经过几千年的历史过程才形成的,这说明中华民族多元一体的格局有其独特的历史发展路径,C 项正确。中华民族概念是近代形成的,排除 A 项;中华民族作为民族实体是在数千年的过程中形成的,排除 B 项;中华民族多元一体文化的实现是必然的,排除 D 项。
2. B 解析:根据“根据不同的习俗、文化、制度和历史状态以形成多样性的中央—地方关系,但这一制度不是历史的复制,而是全新的创造”可以得出,这一制度是民族区域自治制度,它的推行有利于民族团结,维护国家的统一,故 B 项正确。民族区域自治制度与政党制度无关,排除 A 项;新中国的根本政治制度是人民代表大会制度,排除 C 项;民族区域自治制度不是基层民主制度,排除 D 项。
3. A 解析:根据材料可知,少数民族自治区的领导干部都由实行区域自治的公民担任,可知政府对于民族区域自治制度的贯彻及对少数民族的重视,故选 A 项。结合所学知识可知,民族平等原则在 1949 年提出民族区域自治制度时就已经贯彻,排除 B 项;只有在香港、澳门特别行政区才拥有高度的自治权,排除 C 项;材料中并没有体现民族区域自治中增加了其他不同的内容,排除 D 项。
4. D 解析:结合所学知识可知,国家推行民族区域自治制度,主要是为了实现少数民族当家作主,故 D 项正确。A、C 两项都是其客观影响,不是目的,排除;民族区域自治不是基层民主政权建设,排除 B 项。
5. D 解析:从材料“促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同团结奋斗、共同繁荣发展”可知,是习近平总书记在十九大报告中提出的关于民族政策和民族关系,故选 D 项。
6. (1)政策:羁縻府州制度;军镇屯戍制度;和亲册封政策。  
特点:设立了相对完善的边疆管理体系和防御体系;边疆民族政策以怀柔、招抚为主。

(2)制度:民族区域自治制度。

法律依据:《共同纲领》《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国民族区域自治法》。

制度优势:维护国家集中统一;保障少数民族合法权益;巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系;打牢中华民族共同体思想基础;实现民族地区经济社会事业加快发展;利于边疆治理体系与治理能力现代化建设。

## 小测试(十四) 当代中国的外交

### 预习自评

1. B 解析:材料中的内容符合中华人民共和国成立初期实行的外交政策中的“另起炉灶”这一外交方针。正确区分 A、B 两项政策是解答本题的关键。“打扫干净屋子再请客”针对的是帝国主义在华势力;“另起炉灶”针对的是国民党政府与外国签订的不平等条约。故选 B 项。C、D 两项与题意无关,排除。
2. A 解析:根据材料“20 世纪 50 年代中后期至 60 年代中期”并结合所学知识,中国大力开展与亚非拉第三世界国家的体育交流活动,积极反对美国的孤立与限制,展示了良好国家形象,故选 A 项。“一边倒”的外交政策是与社会主义国家发展友好关系,排除 B 项;发展与亚非拉第三世界国家的友好关系并不只是构建睦邻友好关系,排除 C 项;“不结盟的外交新思路”是在 1984 年提出的,排除 D 项。
3. D 解析:材料信息反映的是 1971 年中国重返联合国,“确实代表着大多数联合国会员国的看法”说明国际社会上多数国家希望中国发挥应有作用,故 D 项正确。A 项本身表述有误;1971 年中国重返联合国,1972 年中美关系开始走向正常化,B 项错误;赞成中国重返联合国并不等于反对美国,C 项错误。
4. A 解析:题干中所涉及的“中非合作论坛”“中阿论坛”“中国—东盟论坛”等都属于中国与发展中国家之间的交流,开展了形式多样的经济合作,使中国与发展中国家的关系有了更深厚的基础,故选 A 项。题干中仅是述及了 20 世纪 80 年代,中国与发展中国家进行交流的四项原则,而没有述及其他时间的外交政策,就不能推断出中国的外交政策随国际形势而不断调整的结论,排除 B 项;题干中所述的“中非合作论坛”“中阿论坛”“中国—东盟论坛”等都属于中国与发展中国家之间的交流,与维护地区的和平与稳定无关,排除 C 项;题干中主要述及中国与发展中国家之间的交流,不能扩大为“多边外交”,排除 D 项。
5. B 解析:根据所学知识可知,多边外交涉及多个国

家,要求参与各方“求同存异”,控制相互间的矛盾冲突,作出相应的妥协和让步,从而最大限度地实现共同利益。由材料信息可知,中国几乎加入了联合国体系中的所有重要的政府间组织,由此可以看出,中国积极开展以联合国为中心的多边外交。故选B项。

6. A 解析:根据材料“新兴经济体,在当今世界经济发展中发挥着越来越重要的作用”,结合所学知识,当今世界经济呈现全球化趋势,故选A项。韩国是发达国家,排除B项;发达国家仍然是影响经济发展的主导力量,排除C项;不结盟运动标志着第三世界的崛起,没有重新崛起的说法,排除D项。

7. A 解析:根据材料“多边主义的要义是国际上的事由大家共同商量着办……只能把世界推向分裂甚至对抗”可知,习近平主席强调了国际社会维护和践行多边主义的重要性,人类面临的所有全球性问题,任何一国想单打独斗都无法解决,必须开展全球行动、全球应对、全球合作,要秉持人类命运共同体理念,故选A项。材料强调建立新的国际政治经济秩序的迫切性,排除B项;可持续发展是指满足当前需要而又不削弱子孙后代满足其需要之能力的发展,排除C项;材料强调推进全球治理体系改革的必要性,而不是可行性,排除D项。

#### 素养提升

1. B 解析:结合所学知识可知,“另起炉灶”指的是不承认国民党政府同各国建立的外交关系,而是在新的、平等的基础上同外国建立新的外交关系,回答的问题是如何着手建立自己的外交关系,B项正确。A项是“一边倒”回答的问题,排除;C项与材料无关,排除;D项是“打扫干净屋子再请客”回答的问题,排除。

2. A 解析:根据材料可知,万隆会议是在冷战环境下,随着亚非新兴民族国家的兴起,中国外交逐步探索新的发展方向,这种探索体现了新中国对当时国际格局的基本判断,故选A项。参加万隆会议的是亚非国家,与“西方大国”无关,排除B项;万隆会议并不是我国独立自主外交实践的开端,排除C项;新中国成立初期与苏联等国家建交打破了美国对中国的孤立与封锁,排除D项。

3. A 解析:由材料“1964年,中国与法国建交”可知,法国冲破美国对中国的敌视孤立,成为西方资本主义国家中第一个与中国建立外交关系的国家,实现了中国同西方大国关系的突破,故选A项。新中国成立初期就确定了独立自主的和平外交方针,排除B项;中苏关系破裂之后,“一边倒”外交基本结束,排除C项;新中国成立初期与苏联等国家建立外交

关系,打破了美国对中国的孤立封锁,排除D项。

4. B 解析:中国对非洲经济援助方式的变化,反映了改革开放以后,党和国家工作重心的转移,反映了以经济建设为中心的需要,故选B项。1991年苏联解体标志美苏冷战的结束,排除A项;中国对非洲的经济援助方式改变的根本出发点是促进中国的发展,排除C项;改革开放前外交政策也是根据当时国内外环境制定的,也是从我国的国家利益出发的,D项表述错误,排除。

5. C 解析:结合所学知识可知,1954年,为打破西方封锁,与周边国家建立友好关系,新中国提出和平共处五项原则;在美苏争霸的背景下,中国与法国建交,实现了中国同西方大国关系的突破;21世纪中国发起国际论坛、成立区域合作组织,积极发展多边外交;这些说明中国始终坚持走自己的外交道路,坚持独立自主的和平外交方针,故选C项。

6. C 解析:根据材料“国不以利为利,以义为利也”“要讲信义、重情义、扬正义、树道义”等可知,这是中华优秀传统文化的重要内容,说明习近平总书记的外交思想彰显出中华优秀传统文化的魅力,故选C项。材料未强调独立自主的外交方针,排除A项;2012年11月中共十八大报告就已提出“构建人类命运共同体”,排除B项;“始终把正确的义利观放在第一位”说法过于绝对,排除D项。

7. 变化:对外援助逐渐从重视政治意义到重视经济规律。

阐释:20世纪60年代,美、苏两个超级大国威慑中国,世界民族解放运动的高涨,世界殖民体系瓦解,同时新中国外交政策逐渐成熟,国内经济建设取得巨大成就,为此,新中国实施对外援助,全力拓展外交空间。改革开放后,国际局势逐渐缓和,多极化趋势出现;国内“左”倾错误逐渐纠正,工作重心转移到经济建设上来;对外援助淡化意识形态色彩,重视经济规律,重视互利合作。这一变化有利于中国的改革开放和社会主义现代化建设;扩大中国的国际影响,展现大国担当;推动国际交流与合作,加速推进全球治理体系改革。

#### 易混易错卷(四) 第四单元

1. B 解析:根据材料“黄帝是秦汉以前历代帝王的共同祖先,并将匈奴、百越等共同纳入华夏同祖共源的世系中”并结合所学知识可知,华夏同祖共源的撰述与当时西汉大一统的政治、文化发展相适应,故B项正确。

2. A 解析:废除土司世袭制度,改派流官,即“改土归流”,这有利于加强中央集权,维护国家统一,故A

项正确。材料反映的是中央加强对西南少数民族地区的管理,无法体现确保清代地方吏治清明,故排除B项;“改土归流”意在加强中央对少数民族地区的管理,并不属于中枢权力体系的调整,故排除D项。

3. C 解析:结合所学知识可知,张居正的“外示羁縻”是在“内修守备”的前提下,力争改善汉蒙关系,积极加强友好往来,故选C项。A、D两项是“内修守备”的体现,排除;B项是采取军事行动的体现,不符合题意,排除。

4. C 解析:军机处设立于雍正皇帝在位时期,而题干是康熙皇帝在位时期的事情,故①不符合史实,排除含①的选项;由题干中的“理藩院参与了多伦会盟等一系列军政大事,会盟后,还派官员去山西等地准备耒耜,助喀尔喀蒙古种植农作物”可知,理藩院促进了少数民族地区与中原的交流,故②符合题意;由题干中的“对俄事务‘一并置于理藩院的管理之下’”可知,理藩院还兼有处理与外国关系的职能,这与唐代的鸿胪寺职权范围有相似之处,故③符合题意;理藩院是清朝时期用来管理少数民族事务的中央机构,故④不符合史实,排除含④的选项。综上所述,C项符合题意。

5. B 解析:材料体现的是《非战公约》对将战争作为解决国际纠纷的工具的否定,强调该公约使限制和制止战争有了明确的法律依据,故B项正确。

6. B 解析:材料中美苏两国领导人都强调联合国在战后能否在维护国际和平与安全方面发挥作用,关键在于反法西斯的各大强国能否一致和协调动作,能否在维护和平方面担负起特殊责任,这体现出联合国的“大国一致”原则有利于维护国际和平与安全,故B项正确。

7. D 解析:根据“既充分考虑促进少数民族和民族地区发展等经济因素,又考虑到维护祖国统一、促进民族平等政治因素”可知,该制度是民族区域自治制度。结合所学知识可知,民族区域自治制度促进了我国的民族团结、维护了祖国统一,有利于少数民族地区发展,D项正确。民族区域自治制度没有改变民族分布的格局,排除A项;B项表述过于绝对,排除;目前我国仍未完成祖国的统一大业,排除C项。

8. C 解析:“既没有去刻意争取对共产主义的支持,没有做或鼓动他人做激烈反美、反西方的言论”说明这次会议是提出“求同存异”方针的万隆会议。此次会议主要讨论保卫和平、争取民族独立和发展等问题,C项正确。

9. C 解析:毛泽东不仅分析了当时美国的实际处境,

还重点关注美国新当选总统尼克松的文章和竞选材料,并指示《人民日报》全文刊载了尼克松的就职演说,结合当时中国面临苏联的威胁可以得出,中国重视中美关系的走向,C项正确。材料只体现了中国关注美国动向,并未体现中美敌对关系有所改善和美国总统对华政策,A、D两项排除;材料涉及的是中国和美国,没有表明第三世界与中国外交利益趋同,排除B项。

10. C 解析:中共十八大以来以习近平同志为核心的党中央提出构建人类命运共同体思想,得到国际社会的高度评价和热烈响应,材料中“提出一系列有关人类发展和世界前途命运的重大倡议主张”正是新时代我国积极推进构建人类命运共同体的表现,故C项正确。材料的主旨并不是参与以联合国为中心的多边外交,故A项错误;联合国大会和二十国集团并不属于新型区域合作模式,故B项错误;中国主张和平共处,并没有谋求世界领导地位,故D项错误。

## 小测试(十五) 货币的使用和世界货币体系的形成

### 预习自评

1. D 解析:在殷商时期,用于占卜的主要是龟甲,故A项错误;殷商时期,祭祀主要用牛、羊、猪等牲畜,故B项错误;材料中关键词为“随葬”,据此判断“贝”应为随葬品而非装饰品,故C项错误;从图片中对甲骨文的翻译可知贝与货物交易或流通相关,故选D项。

2. A 解析:北宋商品经济发展,对于货币需求量增加,四川地区出现最早的纸币,故选A项。北宋科技进步,铜矿开采是增加的,排除B项;北宋毕昇发明活字印刷术,促进的是文化的传播,和纸币没有直接关系,排除C项;虽然出现纸币,但是发行权由政府掌握,可见政府的控制并未松弛,排除D项。

3. D 解析:明朝时期由于和外国进行贸易,出口多而进口少,使得白银富余,中国成为银本位国家,故选D项。秦朝主要流通货币是半两钱,排除A项;汉朝的主要流通货币是五铢钱,排除B项;宋朝出现纸币、铁钱等多种货币,排除C项。

4. D 解析:荷兰、英国等国的殖民扩张,使资本输出增强而非减弱了欧美国家之间的经济联系,故A项错误;仅仅依靠金融手段不可能实现对世界市场的控制,故B项错误;英镑等同黄金说法错误,且材料仅仅表明通过金本位制,规定英镑与黄金的比价,使英镑取得国际货币的地位,并不能表明英镑在协调各国贸易方面的作用,故C项错误;由英国开创

随后各国纷纷跟进采用金本位制,这就充分显示出金融体系在国际经济运行中的重要作用,故 D 项正确。

5. C 解析:根据材料,怀特计划的核心是“黄金规则”,即“谁有黄金,谁来制定合作规则”,而第二次世界大战后初期美国拥有世界黄金储备的 75%,所以是美国强大的经济金融实力推动了布雷顿森林体系的建立,故选 C 项。布雷顿森林体系的建立主要基于美国强大的经济金融实力,而非英国传统金融霸权的丧失,排除 A 项;美元世界霸权地位的确立是布雷顿森林体系建立的结果而非原因,排除 B 项;国际货币基金组织的建立是布雷顿森林体系的内容,并非其原因,排除 D 项。
6. B 解析:根据材料“旨在支持基础设施发展的多边金融机构……缓解亚洲经济体面临的融资瓶颈,与现有多边开发银行形成互补,推进亚洲经济实现持续稳定增长”,结合所学知识,世界银行的宗旨是向成员国提供贷款,以促进该国的经济恢复和发展,推动并促进国际贸易的均衡增长,与材料所述机构宗旨类似,故选 B 项。

#### 素养提升

1. C 解析:材料反映了钱币重量的减轻,这种变化使得钱币使用更加轻便,顺应了经济发展的需求,故选 C 项。钱币重量减轻和扰乱市场经济秩序没有关系,排除 A 项;材料只体现了钱币重量减轻,但“半两”“铢”等重量单位表明当时仍坚持货币标重原则,排除 B 项;春秋战国时期就使用金属铸币,如布币、圜钱等,排除 D 项。
2. A 解析:根据材料信息,四川人因铁钱太重,行用不便,由富民发行一种纸币,作为金属之外的货币流通,由政府在很多地区推行,所以纸币不是当时的单一流通货币,A 项表述错误,符合题意。根据材料“仁宗时改官家发行,禁民间私造”“四川人因铁钱太重”,并结合所学知识,B、C、D 三项都是对纸币的正确表述,不符合题意,排除。
3. C 解析:根据材料“1948 年”和“在中国唯一仍在全力开动的工业是印刷钞票”并结合所学知识可知,国民党政府统治后期,滥发纸币,导致通货膨胀,故选 C 项。“国民经济建设运动”是在 20 世纪 30 年代,排除 A 项;解放战争时期,国民党政府统治即将崩溃,并非经济繁荣,排除 B 项;材料的重点是国民党政府的恶性通货膨胀政策,与钞票印刷业技术革新无关,排除 D 项。
4. C 解析:英镑区、美元区和法郎区的形成是受到经济危机的影响而出现的,说明当时国际货币体系没有统一的秩序规范,容易形成贸易保护,这样不利
- 于国际贸易的发展,由此可知,国际经济需要秩序规范,C 项正确。区域集团化和不同的货币区并不完全重合,排除 A 项;不同货币区涉及的范围不仅仅是货币所属国本身,因此不能证明这些不同货币区的存在是国家干预的表现,排除 B 项;不同货币区的出现是货币战的表现,激化了经济危机的危害,排除 D 项。
5. C 解析:材料“规定这些国家必须以美元作为石油出口唯一的计价和结算货币”体现了美元国际地位得到强化,故 C 项正确。材料没有涉及美元实行浮动汇率制,排除 A 项;1973 年,布雷顿森林体系就已经瓦解,排除 B 项;D 项说法不符合史实和材料,材料只是强调用美元结算而已,排除。
6. (1)主要原因:银本位存在弊端;币制没有统一;国民党政府面临财政危机;世界资本主义经济危机的冲击;白银大量外流导致金融危机。
- (2)积极作用:维持了战后货币体系的稳定运行;推动世界贸易发展;促进欧洲联合;帮助西欧经济恢复发展;为发展中国家的长期发展提供援助。
- (3)发展经济的需要(应对经济危机的需要);服务政治(巩固统治或争夺金融霸权);经济实力的变化。

## 小测试(十六) 中国赋税制度的演变

### 预习自评

1. A 解析:“被甲”“转输”指的是兵役、徭役,故 A 项正确。
2. B 解析:题干反映出唐前期在均田制基础上实行租庸调制,但是到了唐中期土地兼并加剧促使均田制走向崩溃,租庸调制也难以维持,出现两税法,所以题干体现出土地制度变化影响赋税制度变化,故选 B 项。赋税改革并不能有效缓解土地兼并,排除 A 项;题干没有体现抑制兼并是政府增收的主要途径,排除 C 项;题干体现土地制度变化影响赋税制度变化,而不是赋税制度变化影响土地制度变化,排除 D 项。
3. C 解析:材料中“赋税、徭役征收的货币化”明显使农民与土地的依附关系降低,有利于农民从事其他方面的生产,有利于商品经济的发展,故答案为 C 项。纸币的广泛流通与材料中“征银”不符,排除 A 项;根据材料中“一条鞭法”并结合所学知识可知,以土地为征税标准,一定程度上抑制了土地兼并,排除 B 项;增加了政府财政收入是材料反映的表面现象,不是题目设问的主旨,排除 D 项。
4. C 解析:由材料“他们扬扬得意,认为这是他们外交的成功”可知,清政府官员对丧失关税自主权的

危害认识不足,说明清政府愚昧不谙国际公法,C项符合题意。协定关税提高中国关税收入的说法不符合史实,协定关税破坏了中国的关税自主权,排除A项;清政府积极争取国家主权的说法与材料强调的官员对协定关税签订后扬扬得意的态度相矛盾,排除B项;“不平等条约的危害性有限”说法不符合史实,协定关税给中国的本土企业带来巨大灾难,排除D项。

5. C 解析:国民经济建设主要促进了工商业的发展,与材料无关,故排除A项;鸦片战争后中国经济结构已经发生变化,与材料现象没有直接关系,故排除B项;据材料“1930—1936年间,中国海关进口指数下降40%,入超下降78%。与此同时,海关进口税却呈现上升趋势”并结合所学知识可知,当时国民政府发起了“改订新约”运动,逐渐收回了关税自主权,故C项正确;鸦片战争后小农经济逐渐解体,故排除D项。

6. C 解析:增值税可以避免对一个经营额重复征税,A项错误;个税起征点为5 000元,只有超过5 000元的部分才缴纳个人所得税,B项错误;个人所得税是调节个人收入分配、实现社会公平的有效手段,C项正确;提高个税起征点会减少国家财政收入,D项错误。

#### 素养提升

1. A 解析:材料体现的是中国古代的赋税标准在不断发生变化,由人头税为主到以资产为主,有效地缓和了社会矛盾,起到了稳定社会秩序的作用,A项正确。一条鞭法适应了商品经济的发展,排除B项;两税法加剧了土地兼并,排除C项;D项说法不符合史实,排除。

2. C 解析:“盛世滋生丁,永不加赋”取消了人头税,有助于人口增加,促进人口流动,客观上有利于手工业和商业的发展,C项正确。这一规定减弱了国家对农民的人身控制,排除A项;这一举措并不能解决国家赋役不均问题,排除B项;这一举措减少了人口隐瞒现象,排除D项。

3. C 解析:根据所学知识可知,租庸调制中的庸指的是男子不去服徭役可以纳绢或布代役,以保证农民有较充分的生产时间并增加政府的赋税收入,①正确;张居正实行的一条鞭法,将赋役合一、一概折银,赋税由实物为主到货币为主转变,反映了商品经济的发展,③正确;清朝的摊丁入亩彻底废除人头税,反映了国家对农民的人身束缚进一步减弱,④正确,故C项正确。两税法的征税标准由以人丁为主,改为以土地财产为主,②错误,故排除A、B、D三项。

4. B 解析:根据材料“进一步扩大了征税范围,新增了综合所得税,并调整了税率与级距,提高了免征额等”可知,政府的个人所得税开始显现出调节收入分配功能的端倪,开始运用免征税和累进税率调节收入分配,B项正确。由材料无法看出政府税收实效性的问题,只是征税范围的变化,排除A项;C项未能反映出个人所得税的本质,只是材料的现象,排除;材料未涉及修订所得税法的作用,排除D项。

5. B 解析:根据材料“必须一反过去……经济侵略措施……而严格以独立自主精神,根据国家经济情况的需要,在应开放对外贸易的地方设立海关机构”可知,此原则意在维护国家经济安全,这有利于中国民族经济的发展,故选B项。坚持海关自主权能够抵抗外来经济侵略,维护海关税收,排除A项;产业结构调整取决于国内产业发展情况,排除C项;新中国成立初期我国经济发展水平较低,排除D项。

6. (1)特点:逐步推行,渐进改革;与时俱进,不断完善;以人为本,体现科学性、公平性;范围扩大,税种统一;引导诚信纳税;政府主导;落实税收法治化原则。

(2)意义:有利于调节收入,缓解社会分配不公;减轻广大纳税人的税收负担;有利于缓和社会矛盾,维护国家稳定;有利于增加政府的财政收入;推动税收事业朝规范化、法治化方向发展;有利于弘扬孝道等传统美德;促进消费,拉动内需;有利于深化经济体制改革和市场经济的发展。

#### 易混易错卷(五) 第五单元

1. C 解析:根据材料“多数贝被墓主人含在口中或握在手里,这与后世用玉或铜钱随葬的风气相同”可知,殷墟墓葬中的殉贝具有货币的含义,是财富的象征,故C项正确。材料无法表明用贝殉葬是平民特有的社会现象,故排除A项;材料强调的是殷墟墓葬中的殉贝,而非平民的社会地位,故排除B项;从材料“多数贝被墓主人含在口中或握在手里,这与后世用玉或铜钱随葬的风气相同”可以看出,大部分殉贝应该不是装饰品,材料也没有涉及人们审美观念的变化,故排除D项。

2. B 解析:材料反映了秦朝加强对货币发行流通的管理,百姓皆遵从,说明政府重视维护流通信誉,B项正确。材料并未涉及货币铸造精细、样式精美,A项错误;材料主旨不是反映政府掌握钱币铸造权,C项错误;材料主旨也不是强调货币流通广泛、币制统一,D项错误。

3. C 解析:题干描述了开元通宝的形制、书法艺术等,结合所学知识可知,开元通宝不以重量为钱币名称,推进了货币符号化进程,C项正确。开元通宝发行的时间是唐高祖武德年间,不是以年号命名,排除A项;题干并未强调开元通宝在书法方面的作用,排除B项;题干未涉及人们价值观念的变化,排除D项。
4. D 解析:D项的交子面额虽只有“一贯与半贯”,但交易时组合方便,且易于找零,最适宜在市场流通,故D项正确。A项的交子由民间发行,面额又是临时书写,易引起争讼,故排除;B、C两项的交子虽由政府发行,但是面额较大,交易时有所不便,排除。
5. B 解析:结合材料和所学知识可知,白银大量流入我国后,白银作为货币的使用率和可能性大幅提升,民间也因此逐渐以白银为主要流通货币。可见白银货币化主要是由于白银大量流入而促成的,故B项正确。
6. C 解析:汉代钱范被誉为“万钱之母”,铸造货币的权力归属中央,由中央统一铸铜钱范颁发给地方铸造钱币,统一钱币的形制和标准,加强了中央集权,故C项正确。材料无法体现东汉五铢钱的铜质钱范成为后世铸造工艺的典范和确立后世铜钱的基本范式,A、D两项错误;钱范的出现有利于提高钱币的铸造效率,但不是它的最重大意义,B项错误。
7. A 解析:根据材料“有田则有租,有家则有调,有身则有庸”并结合所学知识可知,租庸调的基本特点是以丁计税,实行实物地税和劳役相结合,反映的是一种商品关系不发达的生产方式和国家对人身依附关系的严格控制,①②③④正确,A项符合题意。
8. B 解析:结合所学知识可知,两税法是以原有的地税和户税为主,统一各项税收而制定的新税法,其征税的主要标准为财产,故B项正确,排除D项。两税法并未从根本上减轻农民的负担,排除A项;两税法简化了税种,排除C项。
9. A 解析:明代税收多征收实物,此举使得农产品和手工业品不易流入市场,不利于商品经济发展,故选A项。这一做法并不是税收政策的调整,排除B项;是否加重农民负担要看缴纳赋税的具体数额,材料中的做法不一定加重农民负担,排除C项;D项与材料内容无关,排除。
10. C 解析:世界大部分地区分裂成5个货币集团,相互之间汇率难以统一,造成货币汇率的混乱和无序竞争,故答案为C项。A项说法错误,不符合史实,排除;B、D两项不符合材料主旨,排除。

## 小测试(十七) 中国古代的户籍制度 与社会治理

### 预习自评

1. B 解析:汉代政府实行极严密的户籍制度,有利于掌控人口,促进社会稳定。但这一制度并不是控制人口的唯一手段,故A、D两项错误;为保证赋役制度的实行,汉代政府实行严密的户籍制度,编户齐民具有独立的身份,并依据资产多少承担国家的赋税和徭役、兵役,故B项正确;西汉政府实行编户齐民制度的目的是控制人口,剥削农民,而不是为了征收商业税,故C项错误。
2. C 解析:根据材料,北朝时期户籍分为了不同的种类,各类户籍身份世代相袭,不能越籍通婚,这种状况一直延续到清朝,这种户籍管理制度强化了对人民的管理,固化了阶层认知,有利于社会秩序的相对稳定,故选C项。古代户籍制度是政府控制人民的手段,严格户籍管理加强政府对人民的管控,但未必会促进经济的发展,排除A项;严格的户籍管理制度是农耕文明的产物而非游牧民族的传统,排除B项;阻碍经济转型的根本因素是自给自足的小农经济,而非户籍管理,排除D项。
3. B 解析:根据材料“督察奸非”可知,坊正负责城内的基层治安,故选B项。负责城乡间政令传递与“掌坊门管钥,督察奸非,并免其课役”不符,排除A项;坊正的职责是维护城内的基层治安,与官吏的业绩考核无关,排除C项;分配徭役与“督察奸非”不符,排除D项。
4. A 解析:根据材料可知,明朝加强了对江南地区重要市镇的政治管理,因此江南地区基层社会治理得到加强,故选A项。据材料可知明代江南市镇受到中央的有效管理,并未威胁到中央的统治,排除B项;材料强调的是明朝江南市镇受到中央有效管理,而不是经济发展水平趋同,排除C项;明朝派往这些地区的官员是县丞、主簿、同知等行政官员,与军事功能无关,排除D项。
5. C 解析:政府重商意识浓厚说法错误,故排除A项;材料未提及土地兼并,故排除B项;材料原文是“令边郡皆筑仓,以谷贱增其贾而粜,以利农,谷贵时减贾而粜,名曰常平仓”,意思是政府下令边郡地方设立粮仓,粮食便宜时政府高价回收,以免谷贱伤农,粮食贵的时候减价卖出,以免谷贵伤民,故C项正确;材料中的做法对平抑粮食市场和巩固封建政权起到了积极作用,还对边疆的粮食储备产生有利影响,在一定程度上反映了人民群众的利益和愿望,故D项错误。

6. D 解析:材料反映了宋代关于养老的制度和机构,但是不足以表明其社会保障体系非常完善,故排除A项;材料中并没有反映出人口老龄化的信息,故排除B项;材料中涉及的养老信息都是围绕政府的政策,与宗法制无关,故排除C项;按材料意思,宋代政府执行的养老制度在必要的情况下,可以以赋税制度的让步作为代价,反映了受儒家思想影响,统治者强调孝道在治国方面的重要性,故D项正确。

#### 素养提升

1. B 解析:汉代户籍统计具体准确,统治者这样做的主要目的是便于征发赋役和控制百姓,故选B项。加强户籍管理并不等同于抑商,故排除A项;材料中的户籍管理并非仅针对诸侯王国与豪强地主势力,故排除C、D两项。
2. C 解析:“清理土地,规范赋税,出现了土地赋税造册制度。明朝建立后清丈土地,核定天下田赋,其数额记入《黄册》即户口册中”可见明代在土地管理上比过去更加规范,故选C项。“以资产为标准的税制”始于唐代两税法,排除A项;“核定天下田赋,其数额记入《黄册》即户口册中,其后进一步将全国的土地详细登记,编制成《鱼鳞图册》”可见土地和户籍绑得更紧,排除B项;“明朝建立后清丈土地,核定天下田赋,其数额记入《黄册》即户口册中”未涉及税种的多寡,排除D项。
3. B 解析:根据题干可知,秦代到汉代,通过乡、里、亭和什伍制度,强化了政府对民众的管理,提高了国家动员能力,故B项正确。材料没有涉及赋税减轻的信息,排除A项;政府加强对民众的管理不能等同于强化了人身依附,排除C项;秦汉基层组织不属于官僚体系,排除D项。
4. B 解析:材料涉及的政治制度虽然名称不同,但都是为了加强对基层民众的控制,体现出古代中国政治制度的延续与变迁,故选B项。材料只体现出政治制度的规范,没有反映出道德的教化,与礼的治国理念无关,排除A项;材料反映出中央对地方的控制,而非地方的自治,排除C项;材料“在此基础上加以改进”,政治制度的变迁反映出乡村基层组织也有制度的创新,排除D项。
5. D 解析:材料“常平仓由朝廷兴办,另有惠民仓作为辅助之用,又设广惠仓以赈灾济民”体现的是中国古代的社会救济方式呈现多样化的特点,D项正确。材料未涉及哪种方式救济为主,排除A项;B项错在“完善”,排除;材料体现的是义仓创办过程中也发挥了地方的自主性,排除C项。
6. C 解析:明清时期,地方政府主动创办养济院,而

养济院的设置能够缓和社会矛盾,这说明社会救济是地方政府维护稳定的手段,C项正确。题干未涉及官员考核等信息,排除A项;明清时期养济院设立的地点不同,而且并未涉及制度方面的内容,因此无法得出清代继承了明代的民生事业,排除B项;题干并未对乡绅在慈善事业方面进行罗列,因此无法对地方官员和乡绅在慈善事业方面的态度对比,排除D项。

7. (1)功能:征发民力;控制人民;征收赋税、徭役;统计人丁。

(2)特点:历史悠久,由复杂到简单;户籍对人身的控制由紧到松(或答户籍制度下人身依附关系逐渐减弱);与土地和赋税制度逐渐分离;传统户籍制度逐渐被废除。

原因:中央集权制度不断强化;统治者的改革;农民的反抗斗争;商品经济的发展;土地兼并;财政危机。

### 小测试(十八) 世界主要国家的基层治理与社会保障

#### 预习自评

1. D 解析:材料中的公民权,由“氏族族籍”变为“村社”登记,由血缘变为地域,这种变化推动了雅典民主的确立,推动雅典城邦国家的形成,故选D项。由材料“许多失去氏族族籍的外来自由民也取得了公民权”可以看出原来没有公民权的人也取得了权利,是公民权的扩大,扩大了公民的自由权,排除A项;雅典的权力运行机制是通过公民大会来实现的,材料中论述的是扩大民主范围,不是公民大会如何运行的问题,排除B项;村社职能的扩大,把主导因素由血缘变为地域,削弱了贵族的权力,但没有体现保护平民利益的目的,排除C项。
2. B 解析:材料反映了第二次世界大战后,随着西方国家鼓励当地居民建立自下而上的机制解决社会问题,基层社区迅速发展起来,并提供越来越多的公共服务,说明基层社区承担很多政府功能,故选B项。材料的做法可以使地方治理的效率更高,排除A项;材料反映的是政府鼓励社区自我管理,未体现加强经济干预,排除C项;根据材料“公众、志愿者和私人部门提供了越来越多的公共服务”可知政府公共开支减少,而非增加,排除D项。
3. B 解析:“英国颁布一系列法律,把医院管理、社区服务、社会治安和教育等都交给相关公司承担。通过市场竞争机制让大量私有部门和志愿部门参与到地方自治中来”属于福利政策的调整措施,故选B项。“通过市场竞争机制让大量私有部门和志愿部

门参与到地方自治中来,从而使得地方治理的效率更高”目的是服务的优化,排除A项;“把医院管理、社区服务、社会治安和教育等都交给相关公司承担”是福利制度建成之后的调整,不是福利制度建立的标志,排除C项;“通过市场竞争机制让大量私有部门和志愿部门参与到地方自治中来,从而使得地方治理的效率更高、成本更低了”其实质是减少了干预,排除D项。

4. C 解析:根据题干“有劳动能力的失业者必须进‘贫民习艺所’,才能得到救济”可以看出英国提倡劳动创造财富的价值观,故C项正确。A项与材料“那里的条件比最低工资收入的自由劳动者还要恶劣得多”意思不符,故A项排除;B项是作用而不是目的,故B项排除;D项不是新济贫法中此项规定的目的,故D项排除。

5. B 解析:材料表明罗斯福主张保障民生,故选B项。

6. C 解析:材料指出,当时英国失业者领取的救济金甚至高于普通工作者的收入,其意在强调应构建一个公平公正的社会保障体系,故C项正确。材料强调的是英国福利制度的缺陷,并不是强调英国税收制度的弊端,故排除A项;福利制度有利于缓和社会矛盾,材料只是指出其存在的某些缺陷,故排除D项。

#### 素养提升

1. D 解析:1835年英国颁布法律规定,自治市的政府和议会都由当地选民选举产生,确立了英国近代自治市制度,故选D项。材料属于地方管理制度层面,并未体现君主权力,排除A项;自治市的议会由当地市民选举产生,但必须接受选民监督,排除B项;材料的重点是自治市,与社区无关,排除C项。

2. C 解析:美国建国后基本保持了地方自治的传统,乡镇是最基本的地方自治单位,承担着除司法之外的所有公共服务功能,故选C项。古希腊时期基层治理依靠村社实行自治,排除A项;西欧封建社会庄园是主要的基层自治单位,排除B项;第二次世界大战后社区很快发展为西方基层自治的主要方式,排除D项。

3. A 解析:结合所学知识可知,二战后各国政府都认识到要提高生活品质,改善人民生活,不能单靠政府,必须组织和鼓励当地居民参与,建立自下而上的机制解决社会问题,故选A项。社区只是政府管理的一种补充,并不意味着中央政府权力逐渐下移,排除B项;材料强调的是基层治理,与社会保障体系无关,排除C项;材料反映的是社区作为基层自治的主要方式,并未强调民主,排除D项。

4. D 解析:1802—1833年是英国工业革命时期,结合所学知识可知,工业革命的开展导致了贫富差距的扩大,由此英国增加了救济贫民的济贫税,故选D项。“社会贫困人口增加”是题干描述的历史现象,而非原因,排除A项;宪章运动开始于1836年,排除B项;“社会福利体制的完善”是工人运动和社会发展的表现,不是导致济贫税增加的因素,排除C项。

5. C 解析:根据“战后,发达国家在生产力提高的基础上,建立了比较完善的社会保障制度,使低收入阶层生活得到基本保障”可得出,二战后西方国家普遍建立了福利国家制度,以缓和社会矛盾,稳定社会秩序,故C项正确。福利制度不能消除矛盾,排除A项;B项与材料主旨不符合,排除;材料强调的是社会保障而不是计划经济,排除D项。

6. C 解析:与1982年宪法相比,2004年宪法修正案中对社会保障问题的规定,体现出改革开放以来,我国社会保障的对象、内容与与时俱进、制度规范不断强化,说明我国的社会保障体系日益完善,C项符合题意。“公民社会福利水平降低”与史实不符,A项错误;“弱势群体利益得到保障”在材料中没有体现,B项排除;“法制建设取得重大进展”的说法与材料主旨不符,D项排除。

7. (1)变化:19世纪上半叶是受到教会及慈善人士的救济;19世纪下半叶因反城市化倾向而下乡;20世纪初民众要求政府担责而进行救助。

(2)意义:有助于保护儿童的权利;改善民众的生活;缓和社会矛盾;促进经济恢复发展等。

#### 易混易错卷(六) 第六单元

1. A 解析:根据材料可知,中国古代对地方的管理越来越细致、深入,体现了中国古代中央对地方管理不断加强,国家治理能力不断提升,故A项正确。

2. B 解析:根据材料并结合所学知识可知,秦重视“数字化管理”的目的是强化对社会的控制以维护专制集权统治,B项正确。

3. C 解析:根据材料可知,不同朝代的社会救济工作都是以政府为主,并且手段多样,C项正确。

4. B 解析:根据材料“无灾则借贷民户作种子,有灾则可用于赈民”“专用于备荒”可知,唐朝义仓的设置,践行了重农恤民思想,故B项正确。

5. A 解析:宋代户籍上明确区分城市居民和乡村户,主要反映了城市经济的不断发展,故A项正确。市民政治地位长期处于边缘地位,户籍上的区分主要是为了方便管理,故B项错误;材料并未涉及商业地域限制,故C项错误;宋代政府放松了对商业的

限制,故D项错误。

6. A 解析:北宋单独为城市居民建立户籍来进行征税,这是城市商品经济发展的产物,即商品经济发展催生了户籍制度的调整,故A项正确。材料并未体现战争频繁的影响,故B项错误;材料只涉及城市户口,其目的是征税,故C项错误;北宋时坊市制度已经被打破,故D项错误。
7. A 解析:《联邦紧急救济法》是一种临时救济,而《社会保障法》则是一种制度保障,材料表明罗斯福政府力图将临时救济与制度保障相结合,故A项正确。
8. A 解析:根据材料可知,国家只提供最基本的养老金,要求企业和职工缴付一部分;从材料的时间可以看出,这是英国首相撒切尔夫人的改革措施,这在很大程度上缩减了福利国家的规模,体现的是国家减少干预政策的特点,A项正确。材料中的措施不是加强社会保障,养老金制度没有缓解社会失业压力,排除B项;材料表明国家还提供最基本的养老金,说明政府没有放弃社会保障的责任,排除C项;材料没有体现出扩大政府职能,排除D项。
9. B 解析:英国政府减少长年依赖“低保”度日的懒汉们的津贴福利,目的是减少财政负担,同时激励人们的进取心,自食其力;“老百姓并非都有这样的机会”表明,英国社会存在失业问题,因此A、C、D三项都能从材料中反映出来,但材料体现不出英国政府要解决贫富分化问题,所以答案选B项。
10. D 解析:由“把40%的国有企业出售给私人”等信息判断,二战后初期,资本主义国家加强了政府对经济的干预,通过调整 and 改革,在20世纪50—70年代,资本主义国家经济发展进入“黄金时期”,但20世纪70年代出现了经济“滞胀”现象,因而纷纷调整政策,出售部分国有企业,减少福利开支,D项正确。

## 小测试(十九) 从食物采集到食物生产

### 预习自评

1. D 解析:根据所学知识可知,农耕和畜牧产生后,人类从食物的采集者变成食物的生产者,农业的发展,要求有质量更好、更方便实用的生产工具和生活用品,一些人从农业中分离出来,专门从事手工业生产,出现了农业和手工业的分工,不同地区的产品互通有无,促进了交换和贸易,社会分工的发展,让一部分人能够脱离社会生产活动而从事专门的管理和文化创造工作,D项正确。农业和畜牧业的产生是经济发展的具体表现,A项错误;材料所

述主要得益于社会分工促进经济发展,而不是社会出现严重阶级分化,B项错误;国家和文字的产生是具体表现,不是原因,C项错误。

2. C 解析:生产力决定生产关系的形态与发展,原始人类居住方式与生活方式的发展进步本质上是由生产工具的进步决定的,故选C项。人工取火的发明、建筑技术的发展、畜牧水平的提升虽是推动人类社会向前发展的因素之一,但不是决定性因素,排除A、B、D三项。
3. B 解析:根据材料中希腊的地理环境和所学知识可知,希腊内部的地理环境及地中海气候,使其主要种植葡萄和橄榄,体现了希腊的食物生产具有地域特色,B项正确。商业成为社会经济基础的说法与材料无关,排除A项;材料未涉及土地的所有权,排除C项;D项错在“遍及”,如斯巴达是典型的贵族寡头政体,排除D项。
4. B 解析:手工业与农业分工的主要原因是,随着农业生产的发展,要求有质量更好、更方便实用的生产工具和生活用品,一些人从农业中分离出来,专门从事手工业生产,出现了第二次社会大分工,B项正确。从食物的采集者变成食物的生产者,是第一次社会大分工的表现,A项错误;产品互通有无,促进了交换和贸易的发展与第二次社会大分工无关,C项错误;一些较大的居住点逐渐发展为早期城市是国家产生的表现,D项错误。
5. B 解析:材料中“食物供给都由国王负责”、征收实物税等,体现的是国家对经济生活的掌控,B项正确。A、C、D三项皆不能由材料得出,排除。
6. D 解析:根据材料信息“酒器”“水井遗址”可知,当时粮食产量增加,农业生产有所发展,故选D项。A项“已形成规模”材料并未体现,排除;B项与材料主旨不符,排除;C项表述材料没有体现,排除。

### 素养提升

1. C 解析:由材料可知,在古代,人们以吃野兽和鸟类的肉维生,到了神农的时候,人口数量众多,“禽兽”不够吃,于是神农制作农具,教人们劳作,使他们适应农业生活。这反映的是人口增长导致通过狩猎方式获得的食物供给不足,从而促进了农耕经济的出现,C项正确。A项说法正确,但不符合题意,排除;B项不能得出,排除;《白虎通义》是后人的著作,不能由此推断出D项说法。
2. A 解析:结合所学知识可知,各文明古国(地区)的自然地理环境各不相同,如中华文明重要发源地黄河流域气候温暖湿润,土壤肥沃;古希腊环海多山,平原面积小,海岸线曲折;埃及有定期泛滥的尼罗

河,这些因素影响着农作物种类,对农业文明产生重大影响,A项正确。社会形态一定程度上也受到自然地理环境的影响,其制约着民众的选择说法错误,不符合题干与史实,排除B项;族群进化程度受到生产力发展的影响,并非材料中食物结构特点形成的原因,排除C项;耕作方式和生产技术是基于农作物而形成、发展的,不是食物结构特点形成的原因,排除D项。

3. B 解析:酒是粮食酿造的产物,大量酒的出现,说明此时粮食生产能力提高,B项正确。A、C两项与史实不符,排除;材料没有涉及“青铜冶铸”,D项错误。

4. B 解析:根据材料可以看出,中唐前后长江以北和长江以南灌溉工程数量对比明显,长江以南灌溉工程大量兴建。联系所学知识可知,中唐以后北方政局混乱,影响了农业生产的发展,南方则相对安定,为农业生产发展创造了良好环境,B项正确。A项错在“完成”,这一时期经济重心南移正在进行之中,南宋时期经济重心南移完成,排除A项;C项错在“中唐以后”,小农经济产生之后政府始终重视精耕细作,排除C项;D项错在“主产区”,经济重心南移完成之后,长江以南才成为粮食的主产区,排除D项。

5. C 解析:材料“财富的基本来源是农业”“土地都是最认可的财富形式”,表明在古希腊社会中,农业生产是最基础和最重要的,古希腊文明仍属于农业文明,C项正确。与其他古代文明相比,古希腊文明工商业较为发达是客观事实,排除A项;材料体现的是重农意识,无轻商信息,排除B项;材料“土地都是最认可的财富形式”不等于“土地是被唯一认可的财富”,D项属于偷换概念,排除。

6. (1)原因:统治者推崇以农为本,小农经济占主导地位;精耕细作技术的进步;经济重心的南移;民族交融影响;中外交流的推动;手工业和商业的发达;宗法观念和儒家和合等思想的影响;自然环境的变迁和影响等。

影响:有利于统一的多民族国家的巩固与发展;在治国、哲学、文学、礼仪等方面丰富了中华文明的内容,成为研究中华文化的重要素材,是中华文明的重要表现形式,传承了中华文明和中华民族精神。

(2)变化:由追求温饱到追求口味、营养均衡等;出现多元化、个性化消费观念。

评析:自新中国初期到改革开放前,受计划经济体制影响,物资匮乏;1978年以来中国实行改革开放政策,逐步建立起社会主义市场经济体制,加入世

界贸易组织等,促进了经济发展,提升了生活水平,丰富了国人物质生活,改变了人们的消费观念。但消费的多元化也在一定程度上对社会公共卫生安全、生态环境有破坏作用,需要慎重对待。

## 小测试(二十) 新航路开辟后的食物物种交流

### 预习自评

1. B 解析:根据所学知识可知,玉米、番茄和辣椒原产于美洲,随着新航路的开辟,西方殖民者发现美洲,将原产于美洲的作物传遍世界,因此①②④正确;西瓜由丝绸之路传入中国,③错误。故选B项。

2. B 解析:材料“人们可以依赖玉米为生,为小麦季作准备”“玉米的秸秆叶片把牲口喂肥”体现的是玉米种植对当时的农业生产及民众生活产生巨大影响,B项正确。圈地运动是工业革命的背景,与材料无关,排除A项;据材料无法得出玉米的广泛种植解决了粮食问题,排除C项;商业革命是新航路开辟的结果,与材料无关,排除。

3. D 解析:A项不符合两个“发现”,排除;“发现了新大陆”指发现了美洲大陆,开辟了通往美洲的航线,B、C两项不符合“发现了新大陆”,排除;两个“发现”都加强了世界各地之间的经济联系,都加速了商业革命的形成,故D项正确。

4. D 解析:根据材料可知,新航路开辟后马铃薯、玉米等农作物传遍世界,①正确;从“传染病”可知,病毒的传播使美洲面临灭顶之灾,③正确;马铃薯、玉米等新物种的引进为明清经济带来活力,④正确;根据所学知识可知,世界市场完全形成是在第二次工业革命时期,②错误。故D项正确。

5. A 解析:1762年英国基本确立了世界殖民霸主地位,这一时期农业雇工家庭饮食较为丰富,而且出现了马铃薯、香料等非英国出产的东西,说明当时世界市场日趋完善,A项正确。B项中的“普遍提高”表述不符合史实,排除;题干未列举饮食结构摄入比例,无法证实当时营养摄入均衡,排除C项;D项由材料无法得出,排除。

6. B 解析:材料强调的是新航路开辟给中国带来了玉米、马铃薯等高产农作物,这些高产农作物的引进,有效缓解了粮食问题,促使当时人们腾出更多的土地种植各种经济作物,从而促进了农产品商品化发展,故B项正确。明朝中后期,中国没有明显的生产工具革新,故A项错误;明朝中后期,白银成为普遍流通货币是由于欧洲人大量用白银购买中国的丝绸、瓷器和茶叶,与高产农作物的引进没有关系,故C项错误;题干没有涉及朝贡体制,故D项错误。

## 素养提升

1. D 解析:结合所学知识分析材料,糖不仅是新航路开辟后物种交流的内容,而且是殖民活动的重要内容,如欧洲人在殖民地种植甘蔗生产蔗糖。生产蔗糖催生出种植园经济和殖民地奴隶制度,为欧洲资产阶级的早期资本积累作了准备,促进了新兴阶层的崛起发展,对欧洲传统社会造成很大冲击,推动了历史的发展,D项正确。糖改变了欧洲人的饮食习惯,“推动了奴隶贸易的开展”仅符合材料的部分内容,无法涵盖材料全部内容,排除A、B两项;“蔗糖革命”与“人口大迁移”催生出种植园经济和殖民地奴隶制度,是殖民侵略的表现,C项排除。
2. D 解析:根据材料,欧洲人以印第安人文化落后判定马铃薯属于落后的物种,这局限了马铃薯在欧洲的传播,体现的是思想观念影响物种传播,D项正确。材料未涉及改良,主旨是欧洲人的认识影响马铃薯种植,排除A项;物种交流存在不平等性与材料信息不符,排除B项;C项与材料主旨不符,排除。
3. D 解析:根据材料,17世纪全球变冷影响农业产量,全球范围内也爆发革命狂潮等,即自然、社会危机并存,美洲作物的传播是“跨越危机的重要因素”,结合所学知识,美洲高产作物帮助亚欧等地缓解了农业上的危机,提高了人类的抗饥荒能力,增强了社会的稳定性,故选D项。材料未涉及饮食习惯,排除A项;破坏生态环境、缓解激烈的阶级矛盾与材料主旨不符,排除B、C两项。
4. B 解析:根据材料,甘薯是高产农作物,能够满足更多人口所需;为了种植甘薯、提高粮食总产量,大量荒地被开垦,甚至减少传统粮食作物水稻、小麦的播种面积,说明这一时期土地严重不足,以及传统粮食作物种植不能够满足人口所需,即人地矛盾紧张,需要种植高产作物,B项正确。耕地面积持续增加是表象,大量荒地开垦、耕地面积持续增加,正说明了此时期土地资源危机严重,排除A项;材料未反映作物种类丰富多样,排除C项;材料中无法体现精耕细作,排除D项。
5. C 解析:根据材料可知,各洲的作物在欧亚大陆上广泛传播,养活更多人口的同时,也丰富了亚欧人民的社会生活,C项正确。根据所学知识可知,第一次工业革命使得世界市场基本形成,第二次工业革命使得世界市场最终形成,排除A项;B项不符合材料主旨,排除;材料未涉及殖民扩张,排除D项。
6. C 解析:材料“中国的茶广泛传播到……地区”“各

国根据自身风俗习惯创造出新的茶文化”,体现的是各国文化的交流融合,以及在交流借鉴中出现了新的发展,C项正确。材料强调的是“各国根据自身风俗习惯创造出新的茶文化”,即文化交流借鉴发展,A项与之不符,排除;材料内容是国际贸易发展推动文化交融,排除B项;新航路开辟推动世界市场形成,茶的全球流动是新航路开辟带来的全球联系加强的表现之一,排除D项。

7. (1)不真实,《滇南本草》于1417年开始编著,成书于20年后,但是新航路开辟后玉米才传入中国,时间上不吻合;其流传主要是手抄和刻本的方式,在流传时会有增补内容,因此可能会出现时间上的错乱。

真实,《滇南本草》通过辨析考证和探求本源等方法创作而成,是我国现存较为完整的地方性本草,具有较高史料价值。

(任选其一作答。注意事项:无论真实与否,在使用时,需与其他文献记载或出土文物相互印证,避免孤证。)

(2)新航路开辟后,世界市场雏形出现,美洲辣椒等物种随之传入中国,丰富了中国人的食谱。辣椒味辛,符合中华民族嗜辣的习惯,符合中华民族传统的饮食习俗,其高产也与小农经济相适应。辣椒传入,丰富了物种之间的交流,影响了中国人民的饮食习惯,形成了辛辣文化情结,即“中国人的辣椒情结”。

## 小测试(二十一) 现代食物的生产、储备与食品安全

### 预习自评

1. D 解析:根据材料并结合所学知识可知,19世纪的德国和英国受工业革命的影响,现代农业模式得到发展,因此农产量增加,D项正确。农业科技的发展是现代农业发展的表现之一,排除A项;B项错在“完全普及”,排除;材料与引进美洲高产作物无关,排除C项。
2. C 解析:根据材料“这种机器收获番茄时,会先用射线照射番茄,判断番茄是否成熟,只摘取成熟的番茄”可知,这一新技术体现出现代农业生产工具智能化的特点,故C项正确。
3. B 解析:由材料可知,“深蓝一号”是大型养殖网箱,这体现了我国水产养殖的集约化,故B项符合题意。
4. C 解析:材料强调的是政府通过粮食储备的增减来平抑物价,而不是重视粮食生产,故排除A项;仅

凭材料个例不能体现汉宣帝时期人才荟萃,故排除B项;材料不符合政府指令式的计划经济的特点,故排除D项;材料反映的是汉宣帝时建立了常平仓以储备粮食,调控粮价,故选C项。

5. D 解析:根据“休渔期结束后,大批新鲜的海鲜能够迅速地来到我们的餐桌”并结合所学知识可知,新鲜的海鲜产品能够远距离运输,主要得益于冷链物流业的发展,D项正确。

6. B 解析:根据材料并结合所学知识可知,世界粮食日是世界各国政府围绕发展粮食和农业生产举行纪念活动的日子,设立此主题日旨在增强公众对世界饥饿问题的认识,B项正确。设立世界粮食日不能从根本上解决粮食危机,排除A项;C项错在“彻底摆脱”,排除;设立世界粮食日不能保障世界粮食供应安全,排除D项。

7. A 解析:根据材料可知,美国洛杉矶一家法院下达了一份判决称必须在咖啡产品上贴癌症警告标签,引发了消费者的担忧,这体现了食品安全问题引起民众关注,A项正确。合理使用化学添加剂不会造成食品污染,排除B项;C、D两项内容在材料中均未体现,排除。

#### 素养提升

1. A 解析:随着世界人口激增和工业化、城市化的加速,耕地面积不断减少,使得食物需求与供给之间的矛盾突出,①②正确;蝗灾的危害反映了病虫害等自然灾害对农业生产的影响,⑤正确;③是食品安全问题出现的原因之一,排除;各国都重视农业的发展,④错误。故选A项。

2. B 解析:材料说明了人口饥饿问题,要解决这一问题可以从培育优良品种,提高粮食产量出发,B项正确。缩小贫富国差距不是材料主旨,A项错误;控制人口和调整经济结构不是首要的解决途径,C、D两项错误。

3. B 解析:根据“古人将藏在地窖的寒冰和荔枝一起放入带有隔温夹层的木箱中进行运输。荔枝保鲜箱可谓当时冷库的雏形”可得出人类的生活需要催生了冷链物流的产生,故B项正确。材料没有体现物种交流,排除A项;材料强调物品的保鲜,而不是强调长途贩运发展迅速,排除C项;材料未涉及茶马古道,排除D项。

4. C 解析:根据题干“联合收割机能自动收割庄稼、打谷脱粒,甚至还能自动地将谷物塞进布袋以供应市场”可以看出美国农业成为面向市场生产的商业事业,故C项正确。A、B、D三项不符合题意,排除。

5. B 解析:1973年袁隆平攻克杂交水稻难关,之后选育出杂交水稻新品种“南优2号”大大提高了中国的水稻产量,推动了我国农业的发展,故选B项。杂交水稻有助于解决世界饥饿问题,而不是解决了世界饥饿问题,故A项错误;杂交水稻与优化食物结构没有关系,故C项错误;科教兴国战略提出于1995年,故D项错误。

6. A 解析:“1800—1850年”是第一次工业革命即将完成的时期,第一次工业革命采用机器进行生产,提高了劳动效率和产量,而且新式交通工具的发明,推动了商品的快速流通,促使国内粮食等价格下降,故A项正确。

7. (1)禁止未成熟或劣质商品进入流通市场;古代对危害食品安全的行为都施以“重典”(强化法律手段维护食品安全);统治者高度重视;受到传统文化观念(儒学)的影响。

(2)工业革命推动食品贸易的不断扩大;有识之士推动食品改革运动浪潮兴起;英国民主、法律的不完善;英国地方基层管理不断完善。

#### 易混易错卷(七) 第一单元

1. D 解析:根据材料中江苏、河南、山东、浙江等地均发现了稻谷的遗存可得出水稻广泛种植;根据“浙江河姆渡遗址出土的‘干栏式’粮仓(仓中还盛有稻谷)是至今发现的我国南方最早的储粮设施”可知,当时水稻有了剩余,故D项正确。

2. A 解析:材料“开垦土壤、耕种、施肥、水利灌溉、田间管理和收获等农业操作的基本原则和措施”体现了我国古代农业精耕细作的特点,故A项正确。材料强调的是农业生产注重精耕细作,并没有体现农业结构,故B项错误;分工日益细化在材料中没有体现,故C项错误;材料强调的是我国古代农业生产精耕细作的特点,未体现农业生产技术领先世界,故D项错误。

3. A 解析:“人口的增殖使农民……副食选择越来越少”体现的是明朝末年人地矛盾尖锐,“辣椒作为一种用地少、产量高的调味副食受到越来越多的小农青睐”,说明辣椒以其高产、味辛的特性广受欢迎,故A项正确。材料反映的是辣椒对小农生活的影响,并不是缓解人地矛盾,排除B项;辣椒只是调味副食,并没有改变人们的饮食结构,饮食结构主要与主食相关,排除C项;材料中只提及辣椒最早在南方种植,排除D项。

4. A 解析:材料“这些植物带来的利益构成了欧洲发展的基础”体现的是新航路开辟后引发的物种交流

助推了欧洲社会发展,如玉米、甘蔗,A项正确。材料强调的是物种交流对欧洲社会发展的影响,并非早期殖民扩张,排除B项;材料内容是欧洲大陆与新大陆联系加强,并非世界各地,排除C项;材料与工业革命的影响无关,排除D项。

5. D 解析:材料反映了小麦在北美地区从无到有,并迅速取代玉米成为“北美(产量)第二大农作物”,这实际上说明了小麦输入改变了北美的农业结构,D项正确。材料强调的是小麦输入改变了当地的农业结构无法体现人们抗饥荒能力的变化,排除A项;B项表述与材料主旨不符,排除;材料无法体现民众农业投入的增加,排除C项。
6. A 解析:根据“他(哥伦布)与他带来的动植物,在过去400年内消灭的生命种类,可能比100万年进化灭绝的物种都多”可知,材料反映了新航路开辟的负面影响,即物种交流对生态环境产生了负面影响,A项正确。新航路开辟有利于全球范围的物种交流,排除B项;材料强调物种交流对生态环境的负面影响,未涉及种族灭绝政策,排除C项;材料体现的是其他地区的物种传入美洲的影响,排除D项。
7. A 解析:材料“我们吃的泡菜是用铜染绿的;我们吃的醋是用硫酸勾兑的;我们吃的奶酪是在坏了的牛奶里掺入木粉或木薯粉制成的”体现的是化学添加剂引发食品安全问题,A项正确。
8. B 解析:由材料“以技术改进为着重点和突破口”“兼顾发展生产与运销改良”“组建全国稻麦改进所负责具体实施”等信息可知,南京国民政府试图改良米麦等粮食作物的生产与运销,这是为实现粮食自给,构建粮食安全体系而进行的尝试,故B项符合题意;新中国成立后的土地改革废除了封建土地制度,排除A项;全民族抗战开始于1937年,故排除C项;D项夸大了其作用,排除。
9. D 解析:根据材料并结合所学知识可知,俄罗斯禁止粮食出口,引发国际粮价的动荡,论证了全球的经济联系日益紧密,D项正确。两极格局早在1991年已结束,A项错误;全球性粮食危机只是表面现象,没有准确说明材料主旨,B项错误;投机炒作导致粮价上涨在材料中没有体现,C项错误。
10. B 解析:根据材料可知,国家通过新修订的《中华人民共和国食品安全法实施条例》,其中明确食品安全全程追溯的基本要求,促进建立和完善食品安全追溯体系,使得国家食品安全监管体系得到完善,B项正确。材料反映了国家食品安全监管体系得到完善,未体现中国食品安全卫生问题突

出,排除A项;材料未涉及国际标准,排除C项;D项中的“开始”说法错误,排除。

## 小测试(二十二) 古代的生产工具与劳作

### 预习自评

1. B 解析:根据材料可知,西周遗址发掘出土的农具主要是石器、蚌器、骨器,没有金属工具,说明当时农具制造较为原始落后,生产力水平低,B项正确。“西周青铜用具尽在宫廷使用”的说法过于绝对,且当时青铜农具极少,排除A项;仅凭部分遗址无法说明西周农业发展分布范围较广,排除C项;材料无法体现“西周生产工具使用频率较高”,排除D项。
2. B 解析:根据材料“水轮不假人,智者创物真大巧。一轮十筒挹且注,循环下上无时了”可知,这里描述的是筒车,这种灌溉工具的使用能够节省人力,有助于提高农田的抗旱能力,B项正确。A项错在“开启”,排除;筒车并不能作为古代灌溉技术成熟的标志,排除C项;古代农业并不能摆脱自然的束缚,很大程度上依赖自然,排除D项。
3. A 解析:从材料中“下田戽(hù,汲)水出江流,高垄翻江逆上沟”可知,材料中描写的是灌溉工具,从材料中“丁男长在踏车头”可知,此工具的动力是人力。根据所学知识可知:翻车的动力是人力,筒车的动力是水流,耒耜是播种工具,风力水车的动力是风力。综合分析可知,翻车符合题意,故选A项。
4. A 解析:“定经齿”“笄齿”都是织机上的主要机件,反映了古代中国纺织技术的水平,也折射出手工业生产的精益求精,故选A项。文人不一定精通纺织技术,故B项错误;题干材料意在强调古代中国纺织技术水平高,而非生产效率高,故C项错误;古代中国,私营纺织业、家庭纺织业大量存在,且D项与题干材料无关,排除。
5. C 解析:由材料“画面中左侧一织女坐在织机前……右前方为一调丝女子”可知,纺织手工业在汉代时就已出现分工,一人负责织布,一人负责调丝,故选C项。官营纺织业的规模较大,材料反映的显然是家庭纺织业,排除A项;棉纺织生产技术成熟是在元朝,与材料时间不符,排除B项;汉代的丝绸闻名海外,当时的纺织业生产工具并不落后,排除D项。
6. B 解析:根据材料“协田”“千耦其耘”并结合所学知识可知,这体现的耕作方式是集体劳作;根据材料“昼出耘田夜绩麻,村庄儿女各当家。童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜”可知,这体现的是以男耕

女织为特征的个体农耕,故B项正确。“铁犁牛耕”是春秋战国时期得到推广的农业耕作方式,小农经济是中国封建社会的基本生产模式,均与材料中体现集体劳作的“协田”“千耦其耘”不符,排除A、C两项;“领先世界”在材料中无法体现,排除D项。

### 素养提升

1. B 解析:根据材料,燕下都遗址中铁农具的出现,表明战国时期铁农具在农业生产中得到运用,铁农具是当时比较先进的工具,有利于农业生产效率的提升,B项正确。材料没有涉及铁农具在其他地区的使用情况,排除A项;春秋战国时期铁犁牛耕逐渐推广,尚未成熟,排除C项;材料没有与其他地区经济发展状况的对比信息,不能得出D项结论。
2. B 解析:根据材料中“农具类别”可知,汉朝农具分为初耕、播种、中耕、收获等类别,且农具的种类也比较多样,这均体现了汉代农业精耕细作的特点,B项正确。铁农具种类多样不能说明冶铁业以生产农具为主,A项排除;材料没有体现冶铁技术高超和规模扩大,不能得出冶铁业很发达,C项排除;材料未涉及铁农具的使用范围,D项排除。
3. B 解析:庄园经营较大规模的手工业生产,出现了“与公竞争,以收私利”的现象,说明庄园的经济活动促进了民间手工业的发展,B项正确。材料中现象冲击了盐铁专卖制度,但不能得出盐铁专卖制度“形同虚设”,A项错误;庄园经济的一大特征是自给自足,商品经济得到快速发展不能得出,C项错误;D项夸大了此时期民间手工业的发展程度,且不能由材料得出,错误。
4. C 解析:结合所学知识可知,我国封建社会的经济基础是小农经济,其中耕牛是主要畜力来源,因此中国古代历朝政府严禁杀牛的主要目的是保护农业生产资料,稳定小农经济,C项正确。
5. C 解析:根据“数尺之车,一人两手疾转,竟日之功可灌二亩而已”可知,该“车”是指翻车,翻车是一种灌溉工具,需要人力运转,或用手摇,或脚踏,由“此车为救潦,欲去泽水以便栽种”可知,翻车还具有排水的功能,从而增强了农业生产抵御自然灾害的能力,C项正确。翻车是一种灌溉工具而非播种工具,排除A项;翻车的使用有利于农业的精耕细作,但不能据此说明其标志着精耕细作农业的成熟,排除B项;春秋战国时期铁农具和牛耕的使用和推广推动了个体小农经济的形成,而翻车发明于三国时期,排除D项。
6. B 解析:根据“庄主有建筑完美的田庄,有橄榄油仓、酒仓和许多酒桶,可以待善价而沽”可知,共和

国时期的古罗马奴隶主田庄进行市场化的商品生产,B项正确。通过材料无法看出当时田庄中劳动力的性质,排除A项;通过材料只能看出当时的商品有橄榄油、酒,但是不能证明当时大量种植经济作物,排除C项;庄园法庭是在中世纪欧洲设立的,排除D项。

7. (1)条件:黄河流域具有丰富的金属自然资源;冶铁工艺的创新和进步;大量土地的开发;劳动人民对落后农具的变革要求;列国变法的推动。  
(2)特征:政府发挥主导作用;由中原地区向边远地区推广;具有多样性和地域性。

## 小测试(二十三) 工业革命与工厂制度

### 预习自评

1. B 解析:结合所学知识可知,工业革命是从发明和使用机器开始的,18世纪60年代哈格里夫斯发明珍妮纺纱机是英国工业革命开始的标志,故B项正确。“机器制造业的机器化”是英国工业革命结束的标志,故A项错误;“机器生产从纺织扩展到采煤、冶金”属于英国工业革命的发展进程,不是工业革命的开始,故C项错误;改良的蒸汽机投入使用,加速了工业革命的进程,使人类进入“蒸汽时代”,不是工业革命的开始,故D项错误。
2. D 解析:根据材料并结合所学知识可知,1882年成立于上海的永昌机器厂属于民族工业,它通过借鉴国外技术制造纺织机器,且产品畅销于江苏、浙江、山东等地,这体现了近代民族纺织工业的发展,故D项正确。永昌机器厂不是洋务企业,材料与洋务运动无关,故A、B两项错误;材料未反映近代企业分布的地点,故C项错误。
3. B 解析:英国棉纺织品的劳动力成本是印度的7倍,为了降低成本,英国加紧了棉纺织业的技术创新,故选B项。A项在材料信息中无法体现,排除;C项不符合材料主旨,排除;价格革命是新航路开辟后的影响,与材料信息无关,排除D项。
4. A 解析:工业革命中,部分社会中下层经过自己的努力成为资本家,说明工业革命促进社会阶层流动,A项正确。B项与题目无关,排除;题干未涉及工人劳动条件的改善,排除C项;D项是第二次工业革命的特点,排除。
5. A 解析:《雾都孤儿》描述的内容是英国工业革命时期发生的社会现象,即随着工业革命的发展,贫富分化严重,但是社会保障制度落后,出现了一系列社会问题,A项正确。19世纪30年代的英国已经建立了民主制,而且在不断完善,排除B项;1838

年的英国正在进行工业革命,社会生产力进步,排除C项;垄断资本主义产生于第二次工业革命时期,排除D项。

6. A 解析:根据表格内容可知,1851年中国的城市化水平明显低于英国、法国,结合所学知识可知,当时英国已经完成工业革命,这表明工业文明对城市化的推动作用远胜于农业文明,故A项正确。B、C、D三项在材料中无法体现,故排除。

#### 素养提升

1. D 解析:根据材料“一枚扣针的制造被分为18个单独的操作程序”可知,这体现了工厂制度下分工更加精细,这有利于提高生产效率和工人的生产能力,故D项正确。
2. A 解析:材料“工厂的选址却受到了水源的限制,工厂只能建在靠河的地方,并且离城镇很远”体现的是当时工厂生产需要改进生产动力,以摆脱对自然力的依赖,A项正确。第一次工业革命并未实现科学理论与生产技术的紧密结合,排除B项;瓦特改良蒸汽机标志着人类开始进入蒸汽时代,排除C项;材料与城市化发展无关,排除D项。
3. A 解析:根据材料并结合所学知识可知,天津机器制造局建立以前,南方军事工业发展较快,天津机器制造局的建立有利于推动北方军事工业的发展,一定程度上改变了清廷的军工企业布局,A项正确。天津机器制造局建立的主要目的不是引进西方先进技术,而是维护清朝封建统治,排除B项;材料没有涉及“防范汉族官僚对抗中央”,排除C项;D项无法从材料得出,排除。
4. C 解析:根据材料数据可知,1831年英国工矿建筑业收入所占比例最多,这得益于工业革命的开展,使资本主义手工工场过渡到资本主义机器生产,促进了工业资产阶级力量的壮大,C项正确。第二次工业革命推动资本集中和垄断组织产生,这与材料无关,A项错误;根据材料数据可知,农牧业收入所占比重是29%,仅次于工矿建筑业收入,不能体现农牧业等产业开始衰退,B项错误;材料内容是英国国民经济各部门收入分布情况,无法看出工业革命以重工业为主导,并且这不符合史实,第二次工业革命大力发展重工业,D项错误。
5. B 解析:根据材料“限制妇女和孩子参加工作,以保证男性可以承担其妻子和家人的费用”可知,英国工人开展运动是为了维护传统家庭组织结构和分工,这从侧面说明工业革命引起传统家庭道德观变化,B项正确。材料信息涉及的是家庭,不是社会阶层,排除A项;材料没提到家庭成员的数量变

化,无法得出家庭规模变小的结论,排除C项;材料说的是限制妇女和孩子参加工作,与家庭生产职能无关,排除D项。

6. D 解析:从材料信息可得出,茶从奢侈品变成了日常可见的商品,结合时间信息“18世纪末”可知,这主要是受世界市场联系加强的影响,更多的茶叶输入欧洲,而随着工业革命的开展,人们生活水平有所提高,茶叶向下层普通民众普及,D项正确。材料不能体现阶级差别淡化,也不能体现贫富差距缩小,排除A、C两项;B项说法绝对,排除。
7. D 解析:根据材料,17世纪下半叶欧洲政治、经济等方面的有利因素为科学的发展提供了推动力,这说明科学发展与时代特征和社会环境密切相关,因此D项正确。A项并未全面反映材料信息,排除;思想解放和社会环境只是影响科学发展的一个方面,并非必备和决定性条件,B、C两项错误。
8. 第一层次:珍妮纺纱机、水力纺纱机、骡机、水力织布机等一系列发明创造,推动了棉纺织业发展。1785年,经过进一步改进的瓦特蒸汽机开始在棉纺织业中使用。
- 第二层次:工业革命时期出现了新的生产组织形式——工厂,生产组织形式发生变革。轻工业得到较大发展,工业结构出现变化。为便于管理,提高生产效率和经济效益,资本家制定了严格的规章制度,标准化生产出现。
- 第三层次:工业革命推动人类社会由传统向近代的转变,主要表现为政治民主化、经济工业化、思想理性化。(若有其他具体表述,言之成理亦可)
- 总之,工业革命是一个全面的综合演进的过程,生产领域的巨大变革推动了整个社会的进步。

### 小测试(二十四) 现代科技进步与人类社会发

#### 预习自评

1. C 解析:根据“新的科技革命”“催生新的经济领域、新的经济运行方式”可知,这场革命应该是信息革命,其“新”主要体现在人工智能技术的发展,故C项正确。
2. C 解析:材料反映了航天技术的发展促进了我国农业的发展,表明航天技术带动国民经济发展,故C项正确。材料反映我国航天技术的“亲民化”,并未突出世界领先地位,排除A项;材料没有比较传统农业与现代农业的发展状况,排除B项;可持续发展是指满足当前需要而又不削弱子孙后代满足其需要之能力的发展,材料对此没有体现,排除D项。

3. D 解析:人工合成结晶牛胰岛素是我国在国际上较有影响力的生物学成就,因此选择一位参加过人工合成结晶牛胰岛素研究的年轻科学家作为代表团成员,D项正确。人工合成结晶牛胰岛素是中国自主研究成果,排除A项;B项内容与题干无关,排除;该项目成就并未直接带来医学变革,排除C项。
4. A 解析:材料反映了钢铁、采矿等“大烟囱工业”“夕阳工业”的比重逐渐下降,电子计算机、原子能、生物工程等“朝阳工业”迅猛发展,由此可知科技革命促进了产业结构的变化,故选A项。
5. A 解析:根据材料可知,2022年的北京冬奥会大量使用人工智能技术,从而使北京冬奥会尽显“冬奥科技范儿”,这表明人工智能的发展改变了人类的经济社会生活,A项正确。材料未涉及社会分工,排除B项;“全面领先”“取代”的表述均错误,排除C、D两项。

#### 素养提升

1. C 解析:根据材料“19世纪中期……成为工业经济特有的生产方式”可知,工业革命后,工厂制度成为新的生产组织形式,故C项正确。机器制造业机械化的实现标志着工业革命的基本完成,A项错误;材料反映的是生产组织形式的转变,没有体现出动力方面的变革,两者的影响无法进行比较,B项错误;“特有”强调的是生产组织形式的独特性,促进工业革命发展的因素很多,无法体现“特有”,D项错误。
2. D 解析:材料反映了美国第一、二产业比重下降,第三产业比重上升,结合时间可知,这是第二次世界大战以来美国进行新科技革命,尤其是推行以高新技术为特征的新经济带来的必然结果,故D项正确。材料反映了美国产业结构的健康发展,故A项错误;材料反映的是美国产业结构的调整,不是美国经济在整个世界的地位,故B项错误;美国的制造业在世界上仍具有优势,故C项错误。
3. B 解析:根据材料所述,过去十年,中国人工智能专利申请量位居世界第一,下一个十年将在强化学习、知识图谱、智能机器人等方向重点发展,中国人工智能的科技成就离不开高等教育人才的培养,表明我国科教兴国成效显著,B项正确。材料未反映我国人工智能应用广泛,排除A项;我国高等教育还不是世界一流,排除C项;材料未体现对外开放的程度,排除D项。
4. C 解析:材料反映了现代通信、传媒和交通工具的发展,方便人们了解政治、参与政治,这说明现代科学技术推动了民主政治的发展,故选C项。材料反映的是现代交通和通信工具使地域因素对政治生活的影响减小,故排除A项;材料反映的是现代交通和通信工具的广泛使用使公民的政治生活在一定程度上不受空间的制约,而不是完全不受制约,故排除B项;材料强调的是现代通信、传媒和交通工具与公民政治生活的关系,并未突出通信设施和大众传媒的发达,故排除D项。
5. D 解析:从材料可以看出人工智能科技在IBM公司的资助下获得了发展,说明资本与科技结合并相互促进,D项正确。材料没有体现科技的发展主要源于社会需要,排除A项;材料没有体现人工智能成为新科技领域标杆,排除B项;材料没有体现科技对世界的改变,排除C项。
6. A 解析:由材料信息可知,美国加大了对信息产业研究与开发的投资力度,这表明美国对信息技术发展的重视,A项正确。材料未涉及科技发展战略和政策导向作用,排除B、C两项;信息产业的发展不能说明美国经济就是持续健康发展的,两者不存在因果关联,排除D项。
7. (1)政府历来重视科技发展;重视科学技术的应用,建立“工厂中心实验室”体制;以国家力量发展军事科技;建立工业和大学两大科技研究体系;第二次世界大战后发展科技的措施与美苏竞争紧密相关。(答出3个方面即可)
- (2)美苏经济、军事竞争的需要;战后欧洲科学技术革命和改革的刺激;苏联国内经济发展的矛盾和问题;苏联模式弊端显现,对苏联模式改革的需要。(答出3个方面即可)
- (3)政府应为科技的发展提供资金支持;要提高科学研究的自主性;加强科学研究机构以及研究队伍建设;科技研究与工业生产紧密结合是现代科技发展的必由之路;国家综合国力的竞争本质上是科技发展水平的竞争等。(答出2个方面即可)

#### 易混易错卷(八) 第二单元

1. D 解析:根据材料可知,相较于商周时期,战国晚期的垄、沟宽度基本一致,再结合春秋战国时期铁农具和牛耕的使用与推广,可得出技术革新带动种植面积扩大,D项正确。材料不能体现劳动生产率的提高,排除A项;战国时期的劳作方式主要是个体耕作方式,排除B项;材料信息不涉及经济结构调整,排除C项。
2. C 解析:材料反映的是中国古代铁犁牛耕技术的发展,而不是衰落,排除A项;材料反映的是铁犁牛耕技术的发展,而不是耕牛数量减少,排除B项;铁

犁牛耕技术的不断发展,为一家一户的小农经济的生产活动提供了必要的技术保障,促进了小农经济的发展,故选C项;我国古代历代政府皆重视农业,排除D项。

3. A 解析:材料描述的是农业和家庭手工业相结合的生产现象,结合所学知识可知,这是中国古代小农经济的典型生产方式,故选A项。资本主义萌芽的主要表现是雇佣关系,材料没有体现雇佣关系,故B项错误;材料中男女都要耕田织布,未体现“男尊女卑”,故C项错误;农家的织布属于家庭手工业,材料没有体现官营手工业的主导地位,故D项错误。

4. A 解析:根据材料“面粉、奶酪、火腿、蔬菜等可以自给,鞋帽、衣服等也可以自己制作”可知,庄园是一个独立的自给自足的经济单位,故A项符合题意。材料反映了庄园基本可以实现自给自足,其商品经济不发达,排除B项;C项与材料信息无关,排除;中世纪的西欧教会也占有土地,“全部”表述错误,排除D项。

5. A 解析:敲窗人的出现是因为工业革命后大量工人要准时去工厂上班,这反映出工业革命后社会生活的变化——时间观念增强,A项正确。工业革命完成后,英国成为世界工厂,排除B项;工业革命使英国的城市化进程加快而不是受阻,排除C项;材料中职业是自然形成的,未体现政府的城市管理职能,排除D项。

6. A 解析:结合所学知识,社会文化娱乐的发展是经济发展的结果。17世纪夜生活出现;18世纪60年代工业革命的发展推动了夜生活的发展;19世纪70年代第二次工业革命使得夜生活的时尚潮流势不可挡,这些都是生产力发展的结果,A项正确。材料中没有出现政府,排除B项;材料体现不出贵族娱乐圈子的扩大,排除C项;工业革命的有力推动与材料时间“17世纪”不符,排除D项。

7. B 解析:材料“在工业革命时期,水动力供应了英国工业生产所需的绝大部分动力”体现的是传统动力在工业革命时期发挥了较大的作用,B项正确。材料与工业革命对动力需求的多元化的说法无关,排除A项;改良蒸汽机的应用使人类社会进入“蒸汽时代”,使人类减少对自然力的依赖,排除C、D两项。

8. A 解析:由材料可知,在马克思看来,在工厂制度下,工人围绕着机器(劳动资料)劳动,这表明在工业革命中形成了新的生产模式,A项正确。材料主旨是生产组织形式的变化,不是节约工人的劳动时

间,排除B项;C项表述与史实不符,排除;材料不是突出资本家对工人的剥削加重,排除D项。

9. B 解析:根据材料和所学知识,随着工业革命的发展,英国的生产能力大大加强,对商品市场的需求也增强,工业资产阶级提出了自由贸易的要求,这与英国传统的重商主义经济政策产生了冲突,《谷物法》是重商主义的典型表现,所以产生了《谷物法》存废的激烈争执,B项正确,排除A项。《谷物法》的存废主要反映的是主张自由贸易与反自由贸易的政治力量的斗争,排除C项;与其他列强殖民争夺激烈非材料主旨,排除D项。

10. C 解析:由材料“三次科技革命的浪潮推动着各大国的综合国力此起彼伏”及不同历史阶段的国际格局可知,科技革命影响着世界历史的发展,C项正确。科技革命带来生产力的巨大飞跃不是材料主旨,排除A项;B项“决定”说法绝对,排除;材料强调的是三次科技革命对各大国综合国力的影响,不是认识世界的视角,排除D项。

## 小测试(二十五) 古代的商业贸易

### 预习自评

1. B 解析:宋代题壁文学在城中和城外的繁荣与传播,体现了人们的文化需要,反映了商品经济发展的特征,B项正确。题壁文学并非创作方式的变革,排除A项;题壁文学不能代表民众的价值观,排除C项;题壁文学是士大夫阶层创作,重在抒发情感,与通俗文学特征不符,排除D项。

2. D 解析:明清时期,在工商业发达地区和交通要冲兴起了一大批以经济功能为主的中小工商业市镇,尤以江南地区为盛。这些市镇商业繁荣,吸引了大量人口涌入,从而减少了人口向大城市流入,因此大城市从人口到城区规模都比两宋和元代时缩小许多,D项正确。鸦片战争后,小农经济开始解体,排除A项;明中后期,随着商品经济的发展,在江南某些城市出现了资本主义萌芽,资本主义萌芽的产生与材料所述现象没有直接联系,排除B项;新航路开辟促进了明清商品经济的发展,但是其不是明清城区规模缩小和人口“离心现象”的主要原因,排除C项。

3. C 解析:清朝初期,中国在世界贸易中处于“出超”的地位,说明中国出口的商品在世界市场上很有优势,受到他国的欢迎,故选C项。题干没有涉及海关关税税率,A项错误;题干没有体现资本主义萌芽的信息,B项错误;中国对外出口货物并不意味着放弃了闭关锁国的政策,排除D项。

4. B 解析:根据材料可以看出,铲、刀、纺轮都是日常生产和生活用品,都与生产、生活紧密相关,故B项正确。布币是由古代的农具演变出来的,起源于艺术想象与材料不符合,故排除A项;题干意在说明布币的形成来源,经济发展,商品交换到一定程度产生货币,货币对经济发展有推动和阻碍的双重作用,推动了经济发展材料没有涉及,故排除C项;布币、刀币、环钱基本都是铜或者青铜铸币,铸铁技术产生于春秋时期,故排除D项。
5. D 解析:“榷盐法”的具体操作方式是政府在产盐区设置盐官,督促生产、采购食盐,随后将盐税加在盐价中就地转卖给盐商,由盐商自由运销。这一举措保障了政府对食盐的垄断,同时又能调动商人的积极性,有助于增加财政收入,D项正确。“榷盐法”是食盐专卖制度的体现,排除A项。“榷盐法”中商人加价购买食盐,会将这一部分加价转嫁给百姓,使得百姓消费食盐的费用增加,排除B项;“榷盐法”有助于民营商业的发展,排除C项。
6. C 解析:材料信息“一定要签订契约”“收养没有签订契约,那么收养关系便得不到法律的保证”说明①②④正确;“任何事情都订立契约”说法过于绝对,③错误,排除。故选C项。

#### 素养提升

1. C 解析:根据材料可知,古希腊人为了对外推销自己的商品,在陶瓶上使用了埃及、叙利亚和小亚细亚等地的图案,以符合这些地区人们的审美,这表明古希腊人主动适应海外市场的需要,故选C项。采用埃及等地纺织品或金银工艺品上的图案是为了促销商品,与缺乏自主创新精神无关,排除A项;题干没有反映古希腊民主政治与工商业发展的关系,排除B项;材料中传播的是埃及、叙利亚和小亚细亚等地的审美观念,而不是古希腊的审美观念,排除D项。
2. D 解析:材料中“禁用铜器”和“飞钱”说明了古代从使用金属货币到使用取钱凭证的变化,人们信任取钱凭证也说明了信用体系的变化,故D项正确。白银在明朝才成为普遍流通的货币,A项错误,B项与史实不符,故排除;虽然材料中政府“禁用铜器”,但题干主要表明的是货币的变化,C项与材料主旨不符,故排除。
3. A 解析:随着商品经济的发展,两宋时期的男女择偶标准由魏晋隋唐时期的重“阀阅”而转向重科举、重财物,尤其是南宋,聘礼、嫁妆在人们心目中往往占有举足轻重的分量,“将娶妇,先问资装之厚薄;将嫁女,先问聘财之多少”,A项正确。材料反映的

是商品经济发展对婚姻观念的影响,未体现理学思想束缚妇女、贫富差距扩大和科举制兴盛,排除B、C、D三项。

4. B 解析:表格所反映的是朝贡贸易次数的减少,以及来华朝贡的国家减少。结合所学知识可知,朝贡贸易的“厚往薄来”导致明朝政府的财政支出加大,明初尚能维持,但明中后期因土地兼并、吏治腐败、战争消耗、倭寇困扰等多方面因素,明政府已经难以负担朝贡支出,B项正确。公行贸易体制是鸦片战争前,清朝政府通过特许商人组成带有行会性质的公行(广州十三行)来垄断对外贸易的一种制度,排除A项;朝贡贸易是政治行为,与小农经济的封闭性关系不大,排除C项;新航路开辟后,西方对中国货物的需求大增,不存在挤压,排除D项。
5. A 解析:由“土产茶最多,乌梅、姜黄、竹纸次之”可知,福建崇安地区具有丰富的特色资源;“客商”即外来商人,“携资至”,说明大量商业资本进入。故材料说的是崇安地区的特色产品吸引大量外商到这一地区投资,A项正确。材料没有反映本地人生计受到冲击,排除B项;材料中没有比较,不能得出“占主导地位”,排除C项;“取代”在材料中不能体现,且D项说法与史实不符。
6. B 解析:从材料中可以看出,古代中外的经济活动中普遍存在契约关系,说明人们已经注重通过契约关系来保护自身的经济利益,B项正确。商业活动频繁主要表现为交易频次多,材料中涉及的是交易关系,排除A项;材料中无法体现经济平等的观念深入人心,排除C项;材料中只是强调契约,并没有说明商人们严格遵守国家法律法规,排除D项。
7. (1)相同点:强调公正、诚信;契约种类多样,涉及内容广泛;都体现情理。  
不同点:古罗马在契约中强调以法律手段保证权益,古代中国强调政府、证人等的多重保证,注重道德;古罗马注重法学家对契约理论的解释,古代中国的契约观念在契约文书中体现;古代罗马契约主要依托奴隶制度,古代中国契约主要依托封建制度。  
(2)意义:有利于塑造诚信的道德观;有利于社会中公平思想的传播;有利于调节社会矛盾,稳定社会秩序,加强社会治理;适应了封建经济发展的需要;对后世中国法治建设有深远影响。

#### 小测试(二十六) 世界市场与商业贸易

##### 预习自评

1. B 解析:根据时间“16世纪以来”,内容“来自美洲

的玉米、烟草”“亚洲的香料、茶叶”“非洲的黄金、象牙”“欧洲的武器”可知,此时,把美洲、亚洲、非洲、欧洲的商品运往世界各地销售,说明世界贸易联系越来越紧密,世界市场的雏形开始出现,B项正确。材料表达的是世界商品的交流范围,而不是商业地位的高低,A项错误;交通运输的便捷在材料中没有体现,C项错误;材料所述为贸易范围的扩大,不是贸易中心的转移,D项错误。

2. C 解析:1871—1900年间,中国采用洋纱生产的土布出口量增长了数倍,并且随着出口数量的增加,单价有所下降,结合所学知识可知,这反映出中国日益卷入资本主义世界市场,且受其影响巨大,C项正确。材料不能说明传统手工业技术持续领先世界,A项错误;“海关税收成为清政府的经济支柱”在材料中没有体现,B项错误;近代中国经济受列强的控制日益加深,并非逐渐减少了对列强经济上的依赖,D项错误。

3. A 解析:材料意在说明垄断组织干涉国家的政治、经济生活,控制国家经济命脉和政权,故A项正确。

4. D 解析:材料描述了“三角贸易”的大致状况,结合所学知识可知,“三角贸易”路线反映了欧洲资本原始积累的需要,D项正确。建立全球联系是客观上的,并不是根本宗旨,故A项错误;B、C两项与史实不符,排除。

5. D 解析:题干中“有限责任公司”“不牵连其他责任”等关键信息,重点诠释了有限责任公司制度对于市场与投资产生的影响。根据所学知识可知,有限责任限制了风险,激发了人们投资的热情,使得更多的人愿意在市场上冒险,故D项正确。根据所学知识可知,奠定大工厂制基础的并非有限责任制度,而是工业革命,A项错误;虽然题干出现“英国女王伊丽莎白”,但是材料的侧重点是有限责任公司制度,王室的尊贵地位从材料中无从体现,排除B项;财产私有的原则并非从有限责任公司制度开始确立,启蒙思想和资产阶级革命后的相关立法,影响了私有财产的原则的确立,C项错误。

6. C 解析:新航路开辟使贸易中心由地中海转移到大西洋沿岸,意大利丧失了优越的地理位置,开始衰落,这正是“商业革命”的表现,故C项正确。英国工业革命爆发于18世纪中后期,与16世纪意大利的衰落无关,故A项错误;“价格革命”直接打击的是收取固定货币地租的欧洲封建主,而不是使意大利丧失强国地位的重要因素,故B项错误;意大利当时处于分裂状态,没有发动“商业战争”,故D项错误。

## 素养提升

1. B 解析:从材料数据来看,自新航路开辟以来,英国、法国、丹麦前往东印度的船只越来越多,这意味着航海贸易规模的扩大,而葡萄牙的船只则整体呈减少趋势,说明其在欧洲国家海上贸易竞争中渐居劣势,以及18世纪后半期荷兰船只数量减少,这样的变化反映出国际贸易竞争日趋激烈,B项正确。

18世纪中后期殖民优势渐转移到英国手中,排除A项;世界市场最终形成是在第二次工业革命完成后,排除C项;材料只涉及东印度,排除D项。

2. D 解析:根据材料可知,1575—1630年,在英国各类贸易公司的社会和阶级构成中,乡绅和其他非商人者占有一席之地,且投资占比较大,由此可以判定,这一时期的英国经济中新兴资产阶级群体不断壮大,同时封建势力从中扮演重要角色,即呈现新旧势力兼容的特征,D项正确。材料未涉及封建王权,排除A项;B项与史实不符,排除;“工业资产阶级”是在工业革命之后出现的,排除C项。

3. D 解析:从材料可以看出两层信息:其一,在世界贸易中,表中四国所占比重超半,说明西方主要资本主义国家在世界贸易中占据主导地位;其二,四国在世界贸易中所占比重各不一样,英国突出,说明大国间贸易发展不均衡,故D项正确。从材料数据无法得出A、C两项结论;法国的贸易增速居四国首位,排除B项。

4. A 解析:根据材料及所学知识可知,题干中“这种集中或少数资本家对多数资本家的剥夺”指的是垄断资本出现。随着资本的集中和生产的社会化,垄断资本家可以在全球范围内进行生产资料的调配,实现生产资料的最大化利用,这使各国人民日益卷入世界市场,因此垄断资本推动了世界市场的发展,A项正确。题干主旨并非资本主义制度,排除B项;题干中出现资本集中现象指的是第二次工业革命时期,世界市场在新航路开辟时期开始形成雏形,与题干时间不符,排除C项;题干主旨不是工业革命而是垄断资本对世界市场发展的作用,排除D项。

5. A 解析:根据材料,19世纪末清政府规定办新式工商、交通和金融事业一律实行批准制,不准民间资本自由进入,但到20世纪初,清政府规定设立公司赴商部注册者,照国际惯例仅须登记注册即可,这反映了清政府放松了对民间资本的管控,经济发展的环境趋向宽松,故选A项。政府放松了对民间资本的管控,并不意味着放弃了经济垄断政策,排除B项;民间资本可以自由进入资本市场,不需政

府批准,不能体现商人的实力和地位显著提升,排除C项;清政府放松对民间资本的管控,抑商政策有所变化,但无法说明重农抑商退出了历史舞台,排除D项。

6. C 解析:根据材料可知,先施公司引进了西方商场制度,对商品明码标价,遵循了市场经济的规律,体现了公平、公正、诚信经营,是一种新颖、较为先进的经营模式,有利于民族资本主义发展,C项正确。明码标价和灵活定价并不矛盾,排除A项;这一新型经营方式与列强对中国商品输出关系不大,排除B项;中国自古以来就提倡诚信经营,并非这一经营方式使诚信经营得到民众认可,排除D项。

7. 第一阶段特征:1870—1913年的经济发展比前50年要快。理由:第二次技术革命发展;世界市场最终形成。

第二阶段特征:1913—1950年的经济增长显著放慢。理由:技术革命积累效应的减弱和工业化的基本完成;两次世界大战和大萧条使资本积累受到严重挫折;世界市场的萎缩。

第三阶段特征:1950—1973年的经济发展大大加快。理由:第三次科技革命兴起;欧洲和日本在战后的恢复和振兴;世界市场的空前扩展。

第四阶段特征:1973年以后的经济增长则又明显地趋于缓慢。理由:经济滞胀;产业结构的变化。

## 小测试(二十七) 20世纪以来 人类的经济与生活

### 预习自评

1. B 解析:材料“1939年三国为主导又各自建立了英镑区、美元区和法郎区”体现的是当时世界货币金融关系没有统一的标准,处于混乱的状态,大都想取得国际货币的主导权,B项正确。国际货币混乱正是贸易保护政策的表现,排除A项;材料体现的是国际货币关系并不稳定,排除C项;20世纪六七十年代资本主义世界出现三足鼎立的局面,排除D项。
2. D 解析:材料体现的是美国第三产业就业人数显著上升,第一二产业就业人数有所下降,这主要和当时社会经济结构变化发展有关,即二战后美国的第三产业得到发展,农业在国民经济结构中所占比重下降,因此这一时期就业人口比重发生变化,D项正确。材料未涉及科技发展和就业率有直接的关系,排除A项;第三产业就业人口上升,说明美国经济发展符合正常的经济发展路径,而非经济结构存在严重失衡,排除B项;材料体现的是生产关系

的局部调整,并未发生重大变革,排除C项。

3. B 解析:材料表明,经济全球化是资本主义生产方式中的经济要素,如生产、贸易、资本等在全球的扩展,仍然属于资本主义发展的范畴,B项正确,D项错误。经济全球化使发达国家和发展中国家的经济差距进一步拉大,排除A项;经济全球化如同双刃剑,对发展中国家而言,既提供了机遇也带来了挑战,排除C项。

4. D 解析:根据材料可知,战后资本主义各国通过定期召开国际会议并签订关税协定以降低关税,体现贸易发展的制度化、体系化,D项正确。新的国际金融体系是布雷顿森林体系,排除A项;提高发展中国家的贸易话语权不是《关税与贸易总协定》的目的,排除B项;C项表述过于绝对,排除。

5. C 解析:材料中的“电子商务”属于互联网技术的应用,而“距离已经消失”“一个市场”说明电子商务密切了世界的经济联系,加速了经济全球化的发展,故C项正确。材料中没有体现出政府管理方式的改变、交通的发展和人们对世界认识的改变,故A、B、D三项与材料主旨不符,排除。

6. A 解析:美国的任务是设计一种在不危及美国国家安全情况下,保持世界财富优势的“关系模式”,由此可知这一模式是布雷顿森林体系,故选A项。北大西洋公约组织建立于1949年,马歇尔计划是在1947年且两者都不符合“世界财富”这一信息,故可以排除B、D两项;二战后美国主导自由贸易,故C项错误。

### 素养提升

1. A 解析:十月革命后,苏维埃共和国成立,苏俄成为世界上第一个社会主义国家,1928—1941年,苏联取得的一系列成就得益于社会主义经济制度,A项正确。完全摒弃说法太绝对,排除B项;西方经济大萧条是外部条件,且材料中未涉及,排除C项;结合所学知识,苏联优先发展重工业,导致经济结构比例失衡,排除D项。
2. D 解析:1947年正值战后初期,法国的“莫内计划”反映了国家对经济的干预,其旨在促进经济恢复与发展,D项正确。法国的经济举措和两极格局无关,而且当时两极格局尚未形成,排除A项;法国借鉴的是美国的做法,排除B项;C项是表现而非目的,排除。
3. D 解析:根据材料可知,美国的黄金持有量下降,外债增多,这冲击了“双挂钩”原则,美元稳定性削弱,布雷顿森林体系的基础发生动摇,D项正确。当时布雷顿森林体系尚未瓦解,国际金融秩序并未

出现严重混乱,排除 A 项;美国世界经济霸主地位遭到冲击而非丧失,排除 B 项;20 世纪 70 年代初出现“滞胀”危机,排除 C 项。

4. B 解析:根据材料可知,20 世纪 90 年代初期以后跨国公司在华重点投资行业由劳动密集型行业转向技术和资本密集型行业。结合所学知识可知,20 世纪 90 年代以来,随着科技革命的发展、经济全球化的发展以及中国社会主义市场经济体制改革的提出与推进,中国原有的产业结构不能适应需要,开始进行产业结构升级。因此材料中的转变适应了中国产业结构升级的需求,B 项正确。材料与世界多边外交体系无关,排除 A 项;C 项与材料主旨关系不大,排除;当时中国社会主要矛盾没有发生变化,排除 D 项。

5. D 解析:根据材料可知,在信息技术快速发展的时代,新的支付手段促进了国际贸易与国际金融的发展,推动了人类社会的进步,D 项正确。材料与“一带一路”无关,排除 A 项;仅从材料不能证明中国已突破了跨境电商走出去的瓶颈,排除 B 项;跨境电商的发展是中国对外开放新阶段的表现之一,并不是中国对外开放进入新阶段的主要推动力,排除 C 项。

6. (1)表现:向中国大量推销廉价工业品;廉价收购中国农产品原料。

原因:工业革命后,西方列强需要更广阔的原料产地和商品倾销市场;西方列强以武力打开中国大门,通过一系列不平等条约破坏中国关税和贸易主权,获取政治、经济特权。

(2)主要变化:国际贸易规模扩大,但增长速度放缓;英国在世界贸易中的比重下降;世界贸易中心由一国变为多国。

影响:世界各国的相互依赖程度加深,经济联系进一步加强;打破了英国独霸世界市场的局面;加剧了主要资本主义国家之间经济发展的不平衡性,导致列强之间矛盾与冲突不断,最终引发世界大战。(答出两点即可,其他言之有理亦可)

### 易混易错卷(九) 第三单元

1. D 解析:结合所学知识可知,三国及魏晋时期社会环境动荡,但是海上对外贸易仍然十分活跃,说明的是当时海外贸易并未因内部政局动荡而中断,D 项正确。三国魏晋南北朝时期,国家处于分裂状态,与大一统王朝不符,排除 A 项;大航海时代来临是在 15 世纪末,与材料时间不符,排除 B 项;当时政府财政收入主要来源仍然是农业,排除 C 项。

2. C 解析:结合所学知识分析 1800—1850 年中国白银、制钱购买力的折线变动图,随着中外贸易联系的加强,白银大量流入中国,因此在 19 世纪前期白银的购买力下降;但随着英国贩卖鸦片,中国的白银大量流出,又使白银减少,购买力有所上升,因此出现如图波动,C 项正确。相较而言,图中制钱购买力波动幅度较小,这是因为制钱主要是在国内流通,受外来冲击小,并非制钱丧失竞争力,排除 A 项;材料不能反映出中国处于出超地位,排除 B 项;D 项是在明朝,排除。

3. C 解析:陆上丝绸之路“由最初的商贸动机,生成成为一种高于经济利益之上的文明形态”,说明陆上丝绸之路促进了文明的交融发展,故 C 项正确。材料表明,陆上丝绸之路形成了新的文明形态,但不能判断其是否属于较高级的文明形态,A 项错误;陆上丝绸之路的主要功能是经济交流,不侧重于塑造文化特色,也没有缔造出灿烂的草原文化,B、D 两项错误。

4. D 解析:题干内容主要述及大量黄金白银流入西欧之后,推动了西北欧部分国家工业的发展,进而促进了欧洲社会的转型,故 D 项符合题意。据所学知识可知,影响西班牙发展的是西班牙政府没有把掠夺来的财富转化为资本,而不是商业革命,排除 A 项;题干中“‘与葡萄牙相比,西班牙更有条件在 17 世纪成为经济中心’,然而它错过了机会”,说明西班牙并没有成为经济中心,也就没有“欧洲经济中心的转移”的说法,排除 B 项;题干述及的是西班牙没有把财富转化为资本才导致它“错过了机会”,没有强调社会制度的原因,排除 C 项。

5. B 解析:根据题意可知,12 世纪末东方的商品甚至词汇都通过意大利传播到整个欧洲,意大利位于地中海沿岸,由此可知地中海成为东西方商路的中心,B 项正确。材料中没有比较信息,不能说明棉纺织品成为东西方贸易的主体,排除 A 项;14 世纪末新航路开辟开始,排除 C 项;由材料不能判断出这是垄断,排除 D 项。

6. D 解析:读图并结合所学知识可知,中心区利用边缘区提供的原材料和廉价劳动力生产工业品,向边缘区销售,赚取剩余价值,双方的贸易是不平等的,半边缘区介于两者之间,不同贸易区域的划分是国际分工差异的体现,D 项正确。题干主要描述的是市场贸易,而非价格革命,排除 A 项;新航路开辟后,欧洲国家走上殖民扩张的道路,对美洲大陆进行殖民统治,在国际贸易分工中,美洲负责提供原材料及廉价劳动力,处于边缘区,美洲成为边缘区

并非新航路开辟的直接结果,B项错误;英、荷、法应该是中心区的国家,C项错误。

7. B 解析:根据材料可知,当时的“世界市场”包括了“旧世界”的大部分地区,在近代随着空间的拓展,逐渐形成了真正意义上的世界市场,体现了当时的区域市场为近代世界市场奠定基础,故B项正确。当时欧洲处于封建社会,故A项错误;仅从材料信息无法推知欧洲与东方建立了直接的商业联系,故C项错误;中世纪晚期大约处在中国的明朝时期,而明朝东西方贸易以官方途径为主,故D项错误。
8. D 解析:由材料中印度商人被排斥和英国东印度公司对印度织布工人的限制可知,印度的纺织业受到外国资本主义的控制,说明印度纺织业被卷入资本主义世界市场,故选D项。材料不能体现纺织业成为印度国民经济的支柱,故排除A项;材料体现不出印度纺织业得到英国东印度公司的支持,故排除B项;材料仅体现了印度商人和织布工人受到外国资本主义压制,没有体现出印度纺织业发展状况,故排除C项。
9. A 解析:根据“二战后,资本主义国家中‘国有化’‘经济发展计划’等名词不断出现”“政府的职能发生了深刻的变化”并结合所学知识可知,二战后,资本主义国家发展国家垄断资本主义,加大对经济的干预,增强了政府的经济职能,故A项正确。B项与材料信息相悖,排除;20世纪70年代出现“滞胀”,资本主义国家发展混合经济,C项错误;资本主义国家加强对经济的干预,并不是发展计划经济,D项错误。
10. A 解析:根据材料“英国撒切尔政府宣布,压缩社会保障费用”可知,英国政府减少了福利政策的支出,有利于减少政府财政开支,故A项正确。据材料“规定只有低收入家庭才能享受产妇津贴、死亡津贴,取消洗衣和供暖津贴等”可知,英国社会保障的范围缩小,故B项错误;材料反映的是英国缩减福利开支,不能说明英国已经消灭贫困,故C项错误;材料没有涉及妇女地位提高,故D项错误。

## 小测试(二十八) 古代的村落、集镇和城市

### 预习自评

1. D 解析:根据材料中“高低尊卑、主次分明等。一楼之内一般居住着一个家族”“长幼有序”“男尊女卑”可得出土楼的结构特点与建筑布局体现了宗法思想,故D项正确。A、B、C三项与题干主旨无关,排除。
2. D 解析:结合所学知识可知,明清时期出现专业分

工的集镇,故D项错误,符合题意。A、B、C三项均是关于中国古代集镇的正确描述,不符合题意,排除。

3. C 解析:根据材料“临安的城市中心为资本和商业集中地,皇宫反倒偏居一隅”可知,随着商业的发展,城市的布局和功能发生变化,故选C项。材料“临安的城市中心为资本和商业集中地,皇宫反倒偏居一隅”只能说明城市经济功能增强,无法说明政治中心与经济中心分离,排除A项;“商业发展削弱了专制皇权”在材料中没有体现,排除B项;材料只能说明南宋国都临安的城市规划异于前代,无法说明“传统坊市格局已经被打破”,排除D项。
4. C 解析:根据材料“唐代长期以长安、洛阳构筑东西平衡的两京制,明朝则以南京、北京构筑南北平衡的两京制”可知,从东西平衡到南北平衡,体现了政治中心东移与经济重心南移,C项正确。辽阔疆域有效管理得益于有力的地方控制,排除A项;两京制体现陪都补充都城职能,而非疏散都城职能,排除B项;大运河修建于隋朝,与材料时间不符,排除D项。
5. B 解析:根据材料并结合所学知识可知,土楼的文化内涵源于古代的宗法制,它与古代的分封制毫无关系,B项错误,符合题意。
6. B 解析:“家长作为全家核心”体现了宗法制的影  
响,“皆低于正房”体现了儒家思想中的等级尊卑,故B项正确。A、C两项是对“家长作为全家核心的原则布置的,一切房屋皆簇拥着正房,而且在开间尺寸、高矮、装饰等各方面皆低于正房”的总结而非原因,故排除;D项是关于使用材料和设计结构的说明,与原因无关,故排除。

### 素养提升

1. C 解析:管子根据地势、水源等条件有不同的建城主张,体现了城市建设应该因地制宜,C项正确。材料未提及政治功能、礼制,排除A、D两项;防御能力只是材料部分内容,B项不全面,排除。
2. D 解析:材料信息说明农业的发展对市镇的兴起有促进作用和制约作用,即农业对市镇发展具有双重作用,D项正确。材料体现不出政府对市镇分布的规划,A项错误;材料内容与商帮无关,B项错误;材料未体现出市镇经济的停滞,C项错误。
3. C 解析:根据材料可知,黔、桂、湘交界地区盛产杉木,因此木楼较多;蒙古高原气候寒冷,游牧民族多住在用毛皮覆盖的毡房中;新疆博斯腾湖盛产芦苇,人们用芦苇扎院墙。结合上述分析可知,明清时期的民居受到资源、环境的影响而各具特色,C

项正确。

4. C 解析:“雅典卫城……呈现不规则布局”体现出了雅典民主、自由的政治特点;“明清故宫的建筑……严整规矩”体现了皇权至上,中央集权和等级森严的政治文化;“顺山势而建”和“贯通南北”体现了两者地理环境上的差异,故 C 项正确。
5. C 解析:根据“神庙和诸神与城市是休戚与共的关系”可知神权对古希腊罗马时期的城市具有较大的影响,C 项正确。材料主要体现了神权对城市发展的影响,不能说明城市经济功能的削弱和人文精神的萌发,排除 A、B 两项;D 项说法错误,古希腊民主政治是在城邦中发展起来的,排除。
6. (1)表现:①城市功能多样化,经济功能增强;②城市生活开始面向下层民众;③出现奢侈消费之风(在民众服饰等方面突破封建等级限制);④城市管理由封闭走向开放;⑤南方城市发展以经济为主要驱动力等。
- (2)特点:①城市经济功能更加明显;②城市外向型发展特征突出;③商业资本在经济发展中的作用增强;④新兴市民阶层与封建统治者矛盾尖锐;⑤城市兴办大学等。
- 影响:①为资本主义萌芽奠定了经济基础;②有利于商品经济的发展;③促进了满足市民阶层需求的世俗文化出现、发展等。

## 小测试(二十九) 近代以来的城市化进程

### 预习自评

1. B 解析:第二次工业革命时期,生产力的迅速发展促进了城市化进程的加快,导致材料中“纽约高达 18.52 人”的现象发生,故 B 项正确,A 项错误。工业化会促进城市化进程加快,故 C 项错误;社会贫富差距较大属于材料中的现象,不是原因,故 D 项错误。
2. C 解析:题干材料反映的是 19 世纪以来,中国城市出现新式马路、铁路、轨道交通、电线等各类近代设施,结合所学知识可知,其原因是受近代中国工业化的影响,故 C 项正确。材料没有体现城市的生态环境逐渐恶化,故 A 项错误;材料没有体现城市的人口压力日益增大,故 B 项错误;材料没有强调城市化进程发展迅速,故 D 项错误。
3. B 解析:根据所学知识可知,15 世纪欧洲城市逐渐重视公共空间建设,反映出文艺复兴对人的关注,B 项正确。新航路开辟是在 15 世纪末 16 世纪初,且它不是当时城市重视公共空间建设的原因,A 项错误;15 世纪资本主义尚未登上政治舞台,C 项

错误;世界市场的基本形成是在 19 世纪中期,不是 15 世纪欧洲城市重视公共空间建设的原因,D 项错误。

4. A 解析:根据材料并结合所学知识可知,二战后,随着美国经济的发展,城市基础设施日益完善,尤其是高速公路修建与汽车普及,大大便利了人们的生产与生活,因此美国地产商与零售商开始在城市郊区建造购物中心,这一新的商业组织形式也逐渐推广到全世界,故 A 项正确。B、C 两项不属于直接原因,排除;人口向城市郊区的聚集是“结果”不是“原因”,排除 D 项。
5. C 解析:根据材料“公园和公地……报刊媒体大肆宣传‘城市之肺’的益处”可知,由于人们饱受工业革命对环境的破坏之苦,故社会环保意识增强,C 项符合题意。材料反映的是对工业革命造成环境污染的反思,而非突出工业革命的成效,A 项不符合题意,排除;材料没有涉及交通堵塞和人口增长的信息,故 B、D 两项不符合题意,排除。
6. B 解析:根据材料“20 世纪 20 年代,上海租界”“新式石库门建筑”“引进了抽水马桶、洗浴间和大阳台等居住概念,弄堂马路加宽至消防安全标准”可知,20 世纪 20 年代上海租界推动了上海城市化的进程,故 B 项正确。材料中没有体现出政府的重视和市民生活质量的提高,排除 A、C 两项;D 项说法错误,排除。

### 素养提升

1. A 解析:解答本题首先要抓住时间“19 世纪”,这时英国正处于工业革命时期。随着英国经济的发展、城市化进程的加速,城市需要具有一定知识的劳动者,因此政府重视教育的发展,以便教授人们工作知识,这体现了工业革命和城市化对教育需求的扩大,A 项正确。B、C、D 三项材料未体现,故均排除。
2. C 解析:根据题干材料并结合所学知识可知,工业革命时期,水质问题引发霍乱,政府通过市营自来水公司解决问题,反映出面临公共危机事件,政府承担起部分公共服务职能,故选 C 项。题干材料没有体现民众的消费问题,民众消费观念更新也就无从谈起,排除 A 项;结合所学知识可知,19 世纪自由主义经济理论盛行,B 项与史实不符,排除;题干材料与生产与资本高度集中无关,排除 D 项。
3. D 解析:根据材料可知,诺姆堡担忧国家在快速的工业化和城市化进程中失去原有自然景观,担心传统特色被统一的工业化风格取代,体现了工业化价值观与传统观念的碰撞,D 项正确。没有对比,单

凭材料信息不能得出 A 项结论,排除;工业化造成城乡贫富差距拉大,排除 B 项;材料未体现复苏乡村经济的需求,排除 C 项。

4. D 解析:20 世纪 20 年代中后期出现的住房危机,特别是城市住房紧张局面,反映出苏联工业化建设加速了人口向城市流动,D 项正确。为缓解城市住房紧张,明确“鼓励私人投资国有住房建设”的必要性,不能说明苏联政府鼓励私营经济发展,A 项错误;城市住房紧张是城市化发展的一种表现,“负面效果”说法错误,排除 B 项;20 世纪 20 年代中后期苏联出现住房危机,不能说明国民经济比例的严重失调,C 项错误。

5. B 解析:根据材料可知,二战后西方部分国家新城数量逐渐增多,且多位于国家中心区域,这使得很多人开始移居新城,缓解了城市化带来的中心城市的压力,故选 B 项。逆城市化是从大城市向小城市或者乡镇迁移,而材料中新城数量增多体现的是城市化的发展,排除 A 项;材料未体现城市基础设施的完善,仅体现新城数量增多,排除 C 项;城市化发展推动政府改善人们的居住环境,但是材料未体现,排除 D 项。

6. D 解析:表格信息中,1957 年底到 1960 年底,城市人口和职工人数都迅猛增长,结合所学知识可知,这是“大跃进”盲目发展工业的结果。根据题干所述文件和时间“1961 年”可知,我国正在进行国民经济调整,推行“调整、巩固、充实、提高”的八字方针,D 项正确。城镇人口减少并不等于经济建设中心转向农村,排除 A 项;城市人口和职工人数迅猛增长会导致城市粮食供应紧张,但这并非材料主旨,排除 B 项;“减少城镇人口”与推进城镇化不符,排除 C 项。

7. A 解析:从材料信息看,我国乡村城市化的两种发展势头都是改革开放以来,依托商品经济发展而逐步形成的,属于民众的自主行为,而非政府严格控制的结果,故选 A 项,排除 C 项。材料没有体现工业化与城市化的关系,排除 B 项;乡村城市化表现为城市人口增加,乡村人口减少,排除 D 项。

8. 示例:观点:工业化推动城市化,城市化反作用于工业化。

解读:工业化提高了生产力水平,促进了农业技术的进步和农业生产工具的改进,推动了农业革命,农业革命提高了粮食产量,农村剩余劳动力向城市转移,为城市发展提供了劳动力和消费市场,加速了城市化进程。

工业化提高了生产力水平,促进了交通运输工具的

改进,密切了世界各地之间的联系,促进了世界市场的形成,刺激了商品生产的扩大,推动了商业革命的开展。商业革命扩大了对外贸易,促进了财富的积累和商品经济的繁荣,这都加速了城市化的进程。

城市化对工业化具有反作用。城市的集聚作用将资本、生产资料、劳动力、信息、技术等集中起来,使之得以有效配置,推动了工业化的发展。

总之,工业化推动了农业革命和商业革命,进而推动城市化;城市化反过来推动工业化水平的提高。

## 易混易错卷(十) 第四单元

1. B 解析:由材料“到了宋朝,城市道路……两旁分布着各种商店,形成了繁华的商业街,成为城市生活的中心”可知,宋朝时城市的经济功能增强,故 B 项正确。

2. C 解析:根据材料“80%是县衙所在地……府或省治的所在地”可知,19 世纪初中国的多数城镇具有政治功能,故 C 项符合题意。

3. C 解析:“用来标示建筑组群的隆重性质和等级名分,同时起着强化威仪的作用”表明重视礼制等级,“家庭中的敬神祭祖、宾客相见、婚丧大典、节庆宴饮都在这里举行”表明重视宗法血缘,体现了中国古代建筑的社会性和民族性,故选 C 项。“阙”和“堂”不是具有“纯粹”礼制功能的建筑,排除 A 项;材料并非强调中国古代社会建筑水平,排除 B 项;材料未体现阶级性,排除 D 项。

4. A 解析:“卧冰求鲤”“芦衣顺母”“丁兰刻木”等故事体现的都是儒家“孝”文化,故选 A 项。根据材料可知,这些建筑彩绘涉及的是“二十四孝故事”,未涉及其他题材,排除 B 项;建筑彩绘是中国古代建筑中的常见形式,排除 C 项;材料未体现这些建筑彩绘与西方绘画艺术的关系,排除 D 项。

5. C 解析:根据所学,我国古代早期城市政治、军事职能突出,随着经济发展,城中出现商业活动场所——市;宋代,商品经济繁荣,城市的经济功能增强,形成“城即市、市即城”的局面,C 项正确。A 项材料无法体现,排除;B、D 两项说法错误。

6. D 解析:根据材料和所学知识可知,城市的新设和调整与国家工业化空间布局有关,反映了工业化建设影响城市布局,D 项正确。材料内容并非同步发展,排除 A 项;“大跃进”运动开始于 1958 年,排除 B 项;21 世纪初,全面实施西部大开发战略,排除 C 项。

7. D 解析:根据材料可知,随着工业革命的进行,城

市化快速推进,工业资产阶级力量随之壮大,要求更多的政治权利,与贵族矛盾上升,故选D项。18世纪20年代,英国责任内阁制开始形成,国王逐渐“统而不治”,排除A项;材料未体现无产阶级与资产阶级的矛盾,排除B项;材料主旨并非议会权力的滥用,排除C项。

8. C 解析:根据材料可知,19世纪初是英国城市化发展初期,这一时期资本家和普通人对城市的印象都不好,反映出人们对城市化进程难以适应,故选C项。大机器生产推动了社会发展,排除A项;材料未体现生产关系领域的新变革,排除B项;材料未涉及两极分化和阶级对立,排除D项。

9. D 解析:材料中城市居民和工人与农民有截然不同的待遇,反映出在苏联模式下牺牲农业和农民的利益为城市化建设服务,反映出苏联城市化发展带来的分配不公平等问题,D项正确。“优化国家治理的新途径”忽视了实行公民证制度的实质与弊端,排除A项;B项材料未体现,排除;试图建立城乡二元体制不是材料的主旨,排除C项。

10. B 解析:根据表中数据可知,寻求就业机会是1948年前人群迁居上海的主要原因,这说明城市工业的发展创造了就业机会,吸引了人口,B项正确。

### 小测试(三十) 水陆交通的变迁

#### 预习自评

1. B 解析:“旨在”即其主要目的,秦朝构建四通八达的道路网,从当时形势看主要是为了巩固国家统一。驰道连通全国,有利于加强经济文化交流;直道直通北部边界,方便巩固北方边防;五尺道则加强了对西南地区的管理,可见改善交通主要是基于国家的经济、军事和社会发展需要,故选B项。秦统一后第二年即开始修筑道路,可见此时目的并非镇压农民起义,排除A项;交通的发展有利于邮驿制度的发展,但发展邮驿不是目的,排除C项;驰道连通全国,直道是在北方,五尺道是在西南地区,故不能得出开发江南地区,D项错误。

2. A 解析:根据材料可知,罗马人在对外扩张的过程中,为加强对各地的管理,修建了通往各地的道路,A项正确。B项错在“保障”,交通进步有利于加强对各地的管理,不能说保障边境安定,排除B项;帝国强大和繁荣推动了道路的修建,排除C项;道路建设加快了边疆地区的开发,排除D项。

3. C 解析:引文称赞了郑和远洋航行,不计较经济效益,厚往薄来,不依靠坚船利炮,重视发展友谊,C

项正确。A项的结论与材料相反,排除;B、D两项与材料主旨不符,排除。

4. B 解析:根据材料可知,英王亨利七世鼓励卡伯特航海开辟新殖民地,最终发现北美纽芬兰岛,这说明在英王的支持下,英国的航海事业获得发展,B项正确。1492年,哥伦布船队到达美洲,开辟了欧美之间的航路,排除A项;材料没有涉及私人商业活动,排除C项;材料只是反映了英国的航海事业,体现不出欧洲国家间的航海竞争激烈,排除D项。

5. B 解析:由材料可知,工业革命推动了新交通工具的产生,新交通工具又加速了工业化进程,二者是相辅相成的关系,B项正确。C项“取代”说法绝对,排除;A、D两项与材料主旨不符,排除。

6. C 解析:根据材料并结合所学知识可知,明清之际因位于运河沿岸,淮阴成为运河沿岸的“四大都市”之一,即交通枢纽地位彰显;1912年因津浦铁路通车,运河沿岸的城市日益衰落,淮阴行旅中转站地位丧失,直至后来又失去了设市的资格。由此可知,交通变迁影响城市发展,C项正确。仅凭淮阴的历史变迁,无法说明近代交通起步晚发展慢,排除A项;材料强调的是交通对淮阴发展的影响,未体现“交通发展促进经济往来”,排除B项;材料强调的是淮阴在近代化的发展中滞后了,不能体现“交通进步推动了近代化”,排除D项。

#### 素养提升

1. A 解析:结合所学知识可知,美德是第二次工业革命的中心,在第二次工业革命中,德国人戴姆勒和卡尔·本茨各自研制出内燃机驱动的汽车,美国人也利用内燃机促进运输行业的发展,故A项正确。

2. C 解析:结合所学知识可知,西方新航路开辟与中国“海上丝绸之路”的开通都促进了各地区的经济和文化交流,故C项正确。中国开通的“海上丝绸之路”是官方主导下的对外贸易,没有起到A、B、D三项的作用,故排除。

3. B 解析:元朝时期,驿站遍布全国,各地都有使驿往来,表明元代实现了对边疆地区的稳定统治,构成了四通八达的驿路交通网络,①④正确;材料不能说明元代的驿站通信速度达到史上最高水平,驿路主要服务于国家政治、军事需要,并非元代海外贸易的重要通道,②③不符合题意。故选B项。

4. B 解析:乌鲁克文化泥板和描绘在彩陶钵上的双轮车图形及黏土制车模型属于考古资料,属于第一手史料,可以证明两河流域文明发明了轮车,B项正确。A、C、D三项无法从材料中得到证实,排除。

5. B 解析:蒸汽机的发明促进了铁路交通事业的发展

展,但公路交通运输事业发展是在第二次工业革命后进行的,故B项错误,符合题意。清末保路运动是由帝国主义掠夺中国路权和清政府卖国求荣而引发的,体现了维护国家主权,故A项正确,不符合题意;第二次工业革命后,内燃机的出现使世界进入水、陆、空立体交通时代,故C项正确,不符合题意;秦朝修建驰道有利于不同地区经济文化交流,故D项正确,不符合题意。

6. A 解析:结合所学知识可知,洛阳是隋朝的都城之一,故运河特地经过洛阳;元朝的都城是大都,大运河由大都直接通往杭州,这体现了政治因素对运河走向的影响,A项符合题意。大运河的修建主要是为了沟通南北,不是缓解北方缺水问题,B项不符合题意;材料没有反映我国农耕文明的封闭性,C项不符合题意;大运河的开凿是在隋朝,那时的经济重心还在北方,D项不符合题意。

7. A 解析:材料体现的是轮船、火车等近代交通工具的便利性,促使官员士大夫对其态度由否定转向肯定,说明交通发展促进思想解放,A项正确。B、C两项说法不符合材料主旨,排除;D项与材料无关,排除。

8. (1)秦以维护统治为目的,罗马与对外侵略相联系;秦以公路为主、运河为辅,罗马以海运为主、公路为辅;秦交通体系呈现闭合的特点,罗马交通体系呈现开放的特点。

(2)交通事业发展为社会文明的进步提供必要的基础;社会文明的进步是交通事业发展的积极因素。

### 小测试(三十一) 现代交通运输的新变化

#### 预习自评

1. A 解析:根据材料“我们也要有这样的汽车厂”可知,当时中国还不能制造汽车。中国在第一个五年计划期间兴建了长春第一汽车制造厂,生产出了中国第一辆国产“解放”牌汽车,故选A项。B项是在“二五”计划时期,主要集中在钢铁产能的增加,与汽车生产无关,排除;人民公社化运动是在1958年社会主义制度基本建立的情况下实行的农业改革,与汽车生产无关,排除C项;“文化大革命”对国民经济的打击是巨大的,排除D项。

2. B 解析:高速公路修建和汽车的普及便利了人们由城市中心去往郊区,这是城郊出现购物中心的直接原因,B项正确。乡村的环境更加优美,污染更少,因此A项不是购物中心设置在城郊的直接原因,排除;C项与购物中心设置在城郊无关,排除;二战后城市化发展较快,城市人口较多,排除D项。

3. A 解析:内燃机的问世,推动了飞机等交通工具的出现,使人类从平面交通时代步入立体交通时代,故A项正确。

4. A 解析:1908年,冯如制成了中国第一架飞机,标志着中国航空事业的开始,A项正确。1970年,“东方红一号”成功发射,1920年,中国首条航线北京—天津航线开通,中国民航事业拉开了序幕,2003年,“神舟五号”飞船升入太空,B、C、D三项不符合材料“我国航空事业开始”,排除。

5. A 解析:根据材料“完善交通法规”“制定价格标准”“形成法制、规范、管控和惩治等管理路径”可知,南京国民政府采取较为全面的措施,规范交通秩序,故A项正确。材料没有体现推动大中城市的发展,排除B项;C项对材料归纳不够全面,排除;材料重在强调交通规范,而不是保障首都的交通安全,排除D项。

6. C 解析:根据材料并结合所学知识可知,1500—1960年伴随着三次科技革命的发生和发展,产生了汽船、火车及各式飞机等不同交通工具,其运输速度发生了巨大变化,人类从平面交通时代迅速步入水、陆、空立体交通时代,大大缩短了人们的空间距离,C项正确。材料反映的是不同交通工具运输速度的变化,没有涉及物质需求和社会变革,A、B两项错误;科学技术与生产的逐渐结合是科技革命发展的趋势之一,与题干无关,D项错误。

#### 素养提升

1. C 解析:上海公共汽车公司的广告认为交通的进步发展,可以“愈来愈省时间,有利于农工商学各界”,即有助于提高效率,C项正确。变革制度、抵制西方以及继承传统和广告内容不符,排除A、B、D三项。

2. A 解析:题干中表格数据显示,1978—1988年铁路、公路、水运、航空的客运量均大幅度提升,说明改革开放促进了人口流动,故选A项。当时的交通方式并没有太多变化,排除B项;表格数据不能体现现代交通体系已改造升级,排除C项;根据表格数据不能得出航空业正成为最重要的出行方式的结论,排除D项。

3. B 解析:根据材料“潭埠势必永远成废”“数百年祖宗营业,一旦归于无何有之乡,万众能不寒心”“最终结果,湘潭隔江与铁路相望,距其15千米的株洲则因铁路通车走向兴盛”可知,株洲因铁路通车走向兴盛,湘潭隔江与铁路相望而衰落,可见新式交通影响地方兴衰,B项正确。A、C、D三项材料没有体现,排除。

4. B 解析:解题关键是根据材料中的时间信息联系当时国情。长期战争严重破坏了经济社会,新中国成立初期,社会经济的恢复需要一段时间;1951年,我国正在进行抗美援朝战争。这些决定了新中国成立初期我国提出“由修理走向制造”的航空工业发展方案,B项正确。1950年我国第一家航空公司已成立,A项错误;C项并非主要原因,排除;D项不够全面,排除。

5. D 解析:材料反映了高铁的运营串起东北四大城市,促进了“东北同城”的开启,这表明地区间联系在不断加强,故选D项。材料显示了东北四城的联系加强,A、B、C三项与材料无关,排除。

6. 示例:趋势:①交通工具种类从单一到多元、从平面到立体。②交通工具技术不断改进,科技含量越来越高。③交通运输体系越来越完备,更加绿色、环保、人性化。

说明:新中国成立以来的很长一段时间,由于经济发展滞后和计划经济体制的影响,人民生活贫困,交通运输体系不完备;改革开放以来,经济快速发展,人民生活水平不断提高,出行需求增加;科技不断进步,制造业、筑路技术进步;社会主义市场经济体制确立,人口流动性不断增强,人们生产、生活方式发生变化;经济发展,环境恶化,人们环保意识增强;政府更加重视民生,不断提升管理职能,服务于民;经济全球化,受国际大环境的影响等。

### 易混易错卷(十一) 第五单元

1. A 解析:根据材料并结合所学知识可知,秦朝并未对辽西走廊和辽东地区加以区别对待,目的是强化国家文化认同,维护中央集权,故选A项。这些措施是在秦统一后实行的,排除B项;材料中的措施在一定程度上可以防止地方产生割据势力,但无法彻底消除地方割据隐患,排除C项;加强管理、开辟交通等措施客观上有利于协调区域经济发展,但这并不是实行这些措施的主要目的,排除D项。

2. C 解析:根据材料“不仅从空间上拉近了中国南北的距离,更从国家战略格局上促进了传统经济格局和政治地缘格局的改变”并结合所学知识可知,大运河促进南北交流与发展,影响了古代政治中心的转移,C项正确。结合所学知识可知,大运河的开通无法解决南北发展不平衡问题,A项错误;材料没有反映出大运河带动沿岸出现新的生产关系,B项错误;不同地域的文化不可能因为大运河而趋同,D项错误。

3. B 解析:题目中的信息“慈禧太后因火车司机坐在

自己前面开车,弃用了从德国引进的蒸汽机车而改用太监牵拉”表明封建等级制度严重阻碍了新式交通工具的应用和推广,不利于社会的发展,B项正确。A项的表述与题目中的信息“清政府……修建……铁路”不符,错误;材料强调清朝的封建等级制度阻碍社会发展,并非强调清朝的天朝大国思想根深蒂固,C项错误;材料未涉及迷信思想,D项错误。

4. B 解析:题中示意图反映的是1896—1911年中国铁路的修筑情况,从中可以看出,中国政府借款修筑和外国资本直接投资修筑的占比较大,这体现了列强实际控制了这一时期中国铁路的修筑权和经营权,故B项正确。A项说法不符合史实,排除;C、D两项在材料中均无法体现,排除。

5. B 解析:材料描述了津浦铁路修成前后蚌埠的商业经营状况变化,体现了交通是影响近代商业发展的重要因素,故B项正确。在材料里没有涉及资本主义,故A、C两项错误;木竹市场的形成是商品经济发展的表现,不是原因,交通是促进因素,故D项错误。

6. D 解析:根据题干可知,中国传统交通方式促使形成安土重迁的传统,形成交通特权和等级制度;西方新式交通工具的传入冲击了旧的思想观念、社会等级和特权制度,D项正确。西方侵略迫使中国从封闭走向开放,排除A项;B项与题干无关,排除;C项错在“均衡发展”,排除。

7. A 解析:根据材料可知,该铁路运行以来,乘客众多,股价上涨,公司收入可观,说明社会接受了这一新的交通方式,故选A项。材料体现的是交通变革促进经济发展,排除B项;民众生活水平与材料无关,排除C项;1830年英国的工业革命已接近完成,排除D项。

8. D 解析:材料没有涉及资本的作用,排除A项;材料反映了飞机在制造过程中进行了很多次科学实验,能够看出实验对科学发展的促进作用,但B项表述太绝对,排除;材料中飞机的制造不是经验的总结,而是不断进行试验的结果,排除C项;根据材料可知,莱特兄弟通过实验得到了科学数据,然后在科学数据的基础之上才研制出了飞机,由此反映出科学是技术发展的基础,故D项符合题意。

9. D 解析:德意志统一前,各邦出于对本邦经济、交通以及安全等利益考虑,在铁路建设中进行“赛跑”性竞争,促成铁路建设高速发展,D项正确。表格所给时间最晚为1865年,但此时第二次工业革命尚未大规模展开,排除A项;题干所给时间为1835—1865年,此时德意志尚未统一,排除B项;普

鲁士支持各邦铁路建设与史实不符,排除C项。

10. C 解析:结合所学知识,修筑铁路客观上有利于人民生活水平和生活质量的提升,但1881—1949年,我国修建和通行的铁路只有2万多千米,增长速度缓慢,主要是因为这一时期我国遭受外国的侵略,国内政局动荡,不可能有大量资金投入铁路的修建之中,C项正确,排除A项。B项说法错误,与史实不符;D项是交通事业发展的影响,材料没有涉及,排除。

## 小测试(三十二) 历史上的疫病与医学成就

### 预习自评

1. C 解析:根据材料并结合所学知识可知,天花、鼠疫为强传染性疾病,罗马帝国和汉朝都曾经暴发过此类传染病,结合材料“两个帝国都遭受了疾病的蹂躏,人口数量急剧下降”可知,疫病影响世界的发展,故C项正确。A、D两项不符合史实,排除;B项材料未体现,排除。
2. B 解析:唐朝医书总结了公共卫生对疾病预防的重要性,而宋朝政府通过法律形式建立了全国性的公共卫生管理制度,对公共卫生的重视由民间发展到政府,说明唐宋时期医学观念在不断进步,B项正确。“完善”表述过于绝对,而且题干主旨是公共卫生而非医药制度,排除A项;重视公共卫生不等于普及养生之道,排除C项;材料涉及的是宋朝公共卫生管理制度的建立,与医学理论体系无关,排除D项。
3. D 解析:材料中无法体现“欧洲医术比亚洲医术更高明”,故A项错误;材料中无法体现“只有西医能治愈恶疾”,故B项错误;材料讲的是治疗疾病,而不是城市居民的膳食结构,故C项错误;材料明显反映出西医已进入国人的生活,故D项正确。
4. B 解析:根据材料可知,西医传入中国后,冲击了传统中医,推动了西式医院的筹建和大量中医人士学习西医,说明西医传入中国后推动了近代医学的进步,故选B项。根据材料“鸦片战争后不断受到西医冲击”可知,西医是在鸦片战争后伴随着列强入侵传入中国的,因而西医传入中国不是缘于洋务运动的开展,排除A项;材料体现了西医传入中国后推动了西式医院的筹建及大量中医人士学习西医,但西医的传入并非是对中医价值的否定,排除C项;材料主要体现的是西医传入中国后对中国医学的进步作用,未体现西方文化侵略与西医的关系,排除D项。

### 素养提升

1. C 解析:根据材料,秦汉时期律法提供了诊断、鉴

定麻风病的方式,还规定麻风病人要被隔离起来,这体现的是政府运用律法、行政手段规范、管理疫病防控,C项正确。材料主旨是政府对疫病的管理,并非疫病本身的特质,排除A项;“疴迁所”是政府防控疫病的隔离场所,并非医疗机构,排除B项;材料只能说明秦汉时期政府重视疫病的防控,不能反映地方瘟疫频发,排除D项。

2. D 解析:根据材料,张仲景重视饮食的调养及预防作用,主张药食同源,而且记载了食疗的禁忌等,这为我国的药膳食疗学理论奠定了基础,为中医药食同源养生保健理论奠定基础,D项正确。材料强调食疗、药食同源,药物性能功用与之不符,排除A项;张仲景是开创者,汉代的医学还达不到确立中医药食同源的标准化体系的水平,排除B项;材料没有涉及后世中医的态度,排除C项。
3. C 解析:材料“两宋的首都汴京和临安(今开封和杭州)及其附近地区就发生了20多次”疫病,主要是因为宋代首都商贸繁荣,人口过分聚居,而古代医学水平相对低下,无法有效减病降灾,故选C项。宋代守内虚外,但这并非主要原因,排除A项;此时环境问题并不严重,B项错误;D项并非主要原因,排除。
4. C 解析:根据材料和所学知识可知,温病学说的提出是因为明清时期传染病流行,说明医学理论的发展受到社会需求的推动,C项正确。A项材料未体现,排除;材料反映医药学家创立了温病学说,并未反映其认识到传染病的本质,B项错误;材料没有涉及医药学研究推动了人口增长,D项错误。
5. D 解析:材料“清政府任用伍连德”“他运用……进行防治”“各级政府……救治染疫者”,强调的是清政府在任用抗疫人才、建立抗疫医疗场所等方面的作用,说明政府治理能力影响疫病的防治效果,D项正确。材料中举措并非公共卫生体系建设,排除A项;材料中并未就科学理念的“普及”对抗疫的作用进行具体说明,排除B项;我国自古以来高度重视防疫抗疫工作,很早就建立起相对完善的社会救助体系,C项中“开始”有误,排除。
6. B 解析:根据材料,古罗马人对于疫病有自己独特的认知,认为疫病是神罚体现了古罗马人的愚昧,“认为最佳的预防方式是卫生清洁”体现了古罗马人的疫病防治理念,“修建了大量的公共浴场和公共厕所”说明了对公共卫生的重视。综合可知,A项错误,B项正确。材料的角度是公共卫生与防疫,并非国家城市治理,排除C项;D项片面,排除。
7. D 解析:面对黑死病的蔓延,欧洲部分城市当局采

取了一些举措以防止瘟疫传播,同时加强基础卫生设施建设,培养人们的卫生习惯等,从预防角度一定程度上增强了欧洲社会对于疫病的抵抗能力,D项正确。材料没有反映出社会矛盾情况,排除A项;材料涉及的是黑死病对于人们卫生以及疫病防治观念的影响,而非社会习俗,排除B项;C项与题意无关,排除。

8. (1) 主要措施:注意疫病患者的隔离;减免田租,开仓放粮;设医馆为民治病;向民众散药,鼓励民众积极抗疫等。

原因:人口增长和大量商贸活动的开展;朝代更替频繁,社会环境动荡;生产力水平较低下,医疗卫生条件有限;民众的卫生健康意识薄弱等。

(2) 创新:实施严格的隔离措施;建立疫情通报制度;使用健康通行证;设置常设的公共卫生机构等。重大意义:实施严格的隔离措施,控制了“黑死病”的传播范围,缓解了“黑死病”流行带来的压力;建立疫情通报制度,在一定程度上消除了社会上的恐慌心理,有助于社会秩序的稳定,也有助于抗疫工作的正常开展;使用健康通行证,方便了人员的有序流动,促进了社会经济的逐步复苏;常设公共卫生机构,既体现出政府对抗疫工作的重视与支持,也有助于社会形成健康卫生的生活理念;意大利人的抗疫经验,也给后世国家和民族的抗疫斗争提供了借鉴,影响深远。

### 小测试(三十三) 现代医疗卫生体系与社会生活

#### 预习自评

1. B 解析:材料主要反映的是德国政府为百姓提供社会保障,并未涉及促进德国统一,故A项错误;根据材料可知,此举在一定程度上改善了民众生活,缓解了社会矛盾,故B项正确;材料无法体现“消除资产阶级与工人阶级之间的矛盾,阻碍工人运动发展”,故C项错误;材料无法体现“德国建立了完善的社会福利体系,导致国家财政不堪重负”,故D项错误。
2. D 解析:结合所学知识可知,第二次世界大战后发达资本主义国家的社会福利与以往不同,已从单纯的救济发展成为公民的社会权利,得到立法和制度上的保障,欧洲尤其是北欧国家宣布建成“福利国家”,它的出现使低收入阶层的生活得到基本保障,有利于缩小贫富差距,缓和社会矛盾,故D项正确。
3. B 解析:材料“为人民群众服务”“为患者服务”“为人民健康服务的意识”说明中国现代医疗卫生服务

体现了以人民为中心的理念,故B项正确。

4. A 解析:根据材料并结合所学知识可知,19世纪西北欧人口死亡率降低、欧洲人口增长的原因是随着社会生产力的发展,基本的医学知识得以普及并深入发展,故A项正确。科学理论的重大突破同人口的增减关系不大,排除B项;资产阶级统治地位的巩固同材料中人口增减关系不大,排除C项;工业革命向全球拓展不会导致西北欧人口死亡率降低和欧洲人口的增长,排除D项。

#### 素养提升

1. C 解析:根据材料可知,新中国初期的爱国卫生运动凸显了党和国家对于卫生事业的重视,在医疗卫生资源不足的国情下力图依靠人民构建现代化的卫生保障体系,并把这当作中国卫生事业发展的一个光荣传统,C项正确。政权建设体现出民主性与题干主旨不符,排除A项;材料并没有体现出自然科学规律,排除B项;群众性爱国卫生运动使我国卫生事业发展的客观环境有所改善,使人民的生活水平得到很大提高是对其影响的夸大,排除D项。
2. D 解析:材料中指示内容体现的是健身理念,“这一指示迅速在学校、工矿、机关、部队、农村得到推广”说明全民健身理念得到推崇,D项正确。材料主旨并非经济建设,排除A项;材料并未涉及如体育馆、田径场等公共体育设施的完善,排除B项;竞技体育是一种制度化、体系化的竞争性体育活动,以打败竞争对手为目标,材料中无法体现,排除C项。
3. A 解析:根据材料及所学知识可知,1978年改革开放后,中国的经济得到迅速发展,人民群众的生活水平不断提高,医疗费用中群众的自费比例不断提高,且仍存在较大的城乡差距,这为新时期医疗制度改革深化提供了依据,A项正确。B项与材料主旨不符;材料并未反映城乡之间的医保差距,排除C项;材料并未反映农村进行了医疗改革,排除D项。
4. A 解析:材料反映了国家在医疗卫生服务方面的改革不断深化,体现了国家治理能力的提升,A项正确。材料提出的是改革目标,尚未完成,排除B项;材料未涉及民众的卫生意识,排除C项;D项错在“根本”,排除。
5. D 解析:公民看病享受免费服务从必须到某一医院,到可选多家医院,即公民拥有范围更广的看病选择权,这有利于加强医院之间的竞争,故选D项。由材料看不出国家开支缩减了,排除A项;有多家医院可供选择不代表医疗服务效率会提高,排除B

项;“取消”说法错误,排除C项。

6. B 解析:从图示可看出,全球卫生治理框架包括“首脑峰会政治承诺”“治理平台问责制度”“技术运作框架”“国家层面实施机构”等多种渠道、多个国家或国际组织、多个部门,体现出当今全球卫生治理主体的多元化特点,故B项正确。材料无法体现“法制化”、参与主体是否平等、体系运转效率,排除A、C、D三项。
7. (1)特点:政府主导;渐进性改革;以简政放权,调动医院自主性为主;坚持公有制为基础。
- (2)背景:中共十一届三中全会召开,解放了思想;农村和城市经济体制改革的推动;公立医院存在赔本、职工工作积极性不高等问题。

## 易混易错卷(十二) 第六单元

1. A 解析:根据材料可知,中医学特别强调对人的重视,体现其蕴含以人为本的思想,故选A项。
2. B 解析:根据材料可知,昆布原产于朝鲜,传入中国后入药,体现中外交流推动传统医学发展,故选B项。材料未涉及海上丝绸贸易,排除A项;材料仅涉及一个例子,不能据此认为中国药理学根植于饮食习俗,排除C项;材料无法说明中医学科学价值有待提高,排除D项。
3. A 解析:根据“孟春行夏令……则其民大疫”可知,该著作认为疫病发生的原因之一是时令之气的不正常;“五疫之至,皆相染易,无问大小,病状相似”则表明疫病具有传染性、流行性等特点,这反映了当时人们对疫病的认识已经达到一定水平,故A项符合题意。材料反映的是《礼记·月令》和《黄帝内经》中的主张,未涉及政府对疫情的政策,排除B项;材料未涉及对世界其他国家的影响和民众对传染病预防工作的看法,排除C、D两项。
4. A 解析:根据材料可知,面对疫情,唐代统治者或遣使赈恤之,或给予医药救治,这说明当时政府重视疫病的防治,A项正确。材料没有体现天人感应思想,排除B项;C项只是描述材料中的疫病情况,与材料主旨不符,排除C项;材料未涉及疫病防治的效果,因此无法得出“人征服自然的能力增强”的结论,排除D项。
5. C 解析:根据材料,宋政府设置和剂局规范、管理药品生产,如制定成药标准、定期对药品进行检验、对药品加盖印记等,C项正确。材料只涉及宋代药品管理制度,不能得出A项结论;据材料,宋政府通过和剂局规范、管理全国医药生产经营,“主导”无法得出,B项错误;D项“根本”说法绝对,与史实不

符,排除。

6. C 解析:材料“农民有土地,工人有劳保”体现了政府对工人群体的关怀,“有的职工还准备捐献自己的养老积蓄支援抗美援朝战争”体现了人民群众对国家、民族的支持和认同,即民生关怀利于建构社会大众认同,C项正确。材料未涉及全民医疗,排除A项;1952年底国民经济恢复工作完成,排除B项;材料与计划经济体制无关,排除D项。
7. A 解析:根据材料可知,清政府为应对鼠疫,在机构设置、奏折传递、消毒措施等方面做了诸多改变,这有助于公共防疫事业的发展,故选A项。材料未涉及上述措施的效果,排除B项;材料中的措施有限,并非“系统的卫生防疫体系”,排除C项;材料中的措施与提升行政效率无关,排除D项。
8. C 解析:材料没有体现医疗机构建立的情况,排除A项;现代医疗体系包括的范围较广,材料没有体现该体系的形成,排除B项;材料体现了国家对于乙肝疫苗从要求自费接种,到全部免费接种的过程,并出台相关条例体现了基本医疗体系的发展与完善,故C项正确;材料反映的是医疗费用承担问题,未涉及防疫力度问题,故D项错误。
9. C 解析:微虫(细菌)致疫的解释来自西方,即新的思想认识主要是受到西方科技的影响;此解释“日益增多”,传统的疫气说、鬼神致疫说大受打击,因此可得出材料体现了西方文明不断冲击传统认知,C项正确。“普遍接受”说法夸大,与史实不符,排除A项;材料没有体现医学界的态度,排除B项;材料与政府的措施无关,排除D项。
10. C 解析:从保障“能看病”“看得起病”向促进“不生”“少生病”转变,即医疗卫生政策理念的转变,由注重治病转向提倡增强身体素质,而良好的身体素质是提升人民群众生活质量的重要条件,C项正确。A项说法错误;B、D两项是保障“能看病”“看得起病”的表现,排除。