

限时小测试参考答案

小测试(一) 文明的产生与早期发展

预习自评

1. B 解析:历史的史料来源大致有考古发掘、神话传说、学者推断、史书记载等,关于远古原始人类生产、生活的情况,最真实的史料是考古发掘。远古时期没有文字记载,甚至连语言都是非常简单的,那时的历史只能靠考古学家根据遗址发掘出来的化石、使用过的工具以及遗留物等进行科学研究来考证,故选 B 项。
2. A 解析:新石器时代,约开始于 10000 年前,可能由采集野生小麦发展为有意识的栽种,逐步到半定居等待收获的农耕生活方式,人类发明了农业、畜牧业,农业的产生是人类历史上的第一次巨大经济变革,故选 A 项。工业革命共发生两次,第一次工业革命又称第一次科技革命,始于 18 世纪 60 年代,是改变世界的第二次变革;第二次工业革命又称第二次科技革命,始于 19 世纪中后期,以电力变革为主,是改变世界的第三次变革;第三次科技革命又称信息革命,始于 20 世纪中期以后,以原子能、航空航天、计算机技术等为代表;第四次科技革命是继前三次科技革命后,以互联网产业化、工业智能化、工业一体化为代表,以人工智能、清洁能源、无人控制技术、量子信息技术、虚拟现实以及生物技术为主的全新技术革命,排除 B、C、D 三项。
3. A 解析:抓住题干的限定词“不属于”,人类文明诞生的主要标志分别是阶级的产生、国家的形成和文字的出现,故 A 项符合题意要求。
4. D 解析:①②③④⑤均为世界上最古老的文明的诞生地,故选 D 项。
5. C 解析:根据所学知识可知,现行的公元纪年法以传说中的耶稣诞生年为公元元年。以元年为界,向后推算,称为公元×年;向前推算,称为公元前×年。公元纪年中的一个世纪为 100 年,且公元前的年份数字越大表明时间越早。由题干“公元前 1792 年”可知,应该属于公元前 18 世纪初,故选 C 项。
6. C 解析:由所学知识可知,约公元前 18 世纪,古巴比伦王国国王汉谟拉比统一了两河流域,建立起中央集权的君主专制制度。为维护奴隶主的利益,汉谟拉比制定了一部法典,史称《汉谟拉比法典》,它是世界上现存的古代第一部较为完整的成文法典,是两河流域文明的杰出代表,故选 C 项。

7. B 解析:根据所学知识可知,楔形文字是迄今为止发现的最古老的文字,它所产生的地点在西亚,位于两河流域,故选 B 项。
8. D 解析:根据所学知识可知,雅典城邦规定,凡父母祖籍均属本城邦、拥有一定财产、能自备武装服役的成年男子,才具有公民的资格。奴隶、外邦人、妇女和儿童都不具有公民资格,故选 D 项。雅典国家的主人中不包括奴隶,排除 A 项;雅典公民是本邦的成年男子,不包括外邦人,排除 B 项;雅典公民是本邦的成年男子,排除奴隶、外邦人、妇女和儿童,也不是从事工商业的男性,排除 C 项。

素养提升

1. A 解析:农业发展,要求有质量更好、更方便实用的生产工具和生活用品,一些人从农业中分离出来,专门从事手工业生产,出现了农业和手工业的分工,即第二次社会大分工,故选 A 项。农业和畜牧业分工即第一次社会大分工后,人类从食物采集者变成食物的生产者,排除 B 项;剩余产品出现后,导致私有制和阶级的产生,排除 C 项;D 项是在第三次社会大分工后,排除。
2. B 解析:材料信息强调国家是社会上阶级矛盾发展到一定程度的产物,B 项正确。材料并未涉及国家未来的走向问题,A 项排除;在阶级矛盾的作用下产生国家,并不意味着国家将彻底解决阶级矛盾,C 项错误;D 项材料信息无法体现,排除。
3. B 解析:材料中“在这个社会状态中整个人类成为一个无所不包的大家庭成员,将在一起和谐的生活”说明国家的形成是文明时代的重要标志,结合所学可知,文字的出现和国家的形成是人类走向文明时代的显著特征,故选 B 项。
4. D 解析:根据材料并结合所学知识可知,当时由于受生产力发展水平和交通条件的限制,古代各个文明之间基本上处于相互隔绝的状态,故而呈现出相对独立、多元发展的特点,D 项正确。A 项错在“相互学习”和“一体”;B 项错在“彼此借鉴”;“欧洲巴尔干半岛南部和爱琴海地区”兴起的古代文明以海洋贸易和商业为主,C 项错误。
5. D 解析:根据所学知识可知,《吉尔伽美什》是目前所知人类历史上的第一部史诗,洪水传说通过史诗《吉尔伽美什》被古代希伯来人继承,并传到古代希腊人那里,流传至今,故 D 项正确。
6. C 解析:根据材料“低等级的男子不能娶高于他们

等级的女子”“非再生族”等信息可知,材料描述的是古印度的种姓制度,种姓之间等级分明、法律地位不平等,C项正确。种姓制度诞生时印度并非封建社会,A项错误;材料中强调的是种姓之间等级分明,并非男尊女卑和注重来生,B、D两项错误。

7. B 解析:根据所学知识可知,公民是希腊城邦政治的核心力量,希腊民主依靠希腊公民的广泛参与。公民是由除妇女、奴隶和外邦之外的本邦成年男子组成,故选B项。

8. (1)特点:世界上现存最早的较为完整的成文法典;强调君权神授;维护奴隶主阶级利益;注重协调社会成员间的经济利益;保护私有财产;保留较多的原始残余,如同态复仇。

(2)史料价值:《汉谟拉比法典》是古巴比伦国王汉谟拉比在位时颁布的成文法典,是文献史料,可信度高;其内容涉及当时的政治、经济等社会状况,对研究古巴比伦王国的历史有很高的史料价值。

小测试(二) 古代世界的帝国与文明的交流

预习自评

1. C 解析:题干中列举的四种情况都有利于文明的传播与交流,因此都属于古代文明扩展的方式,故选C项。

2. B 解析:尼罗河南部高山深谷的阻隔,使得古代埃及文明主要向叙利亚和巴勒斯坦扩展,故选B项。

3. A 解析:古代希腊人的殖民范围包括东起黑海东岸、西到西班牙的广大地区,故选A项。

4. A 解析:公元前6世纪,兴起于伊朗高原,迅速征服了包括两河流域、埃及、小亚细亚和巴尔干半岛北部在内的广大地区,建立起地跨亚非欧三大洲的帝国是波斯帝国,故选A项。

5. D 解析:材料指出许多希腊文明的中心城市是在亚历山大的征战中所建,希腊的文明在这一过程中得到了扩展,故选D项。材料不能说明亚历山大在文化政策上是个失败者,排除A项;材料没有反映希腊城邦几乎征服了马其顿帝国全境,排除B项;材料没有反映文化上落后的民族不能建立真正意义上的帝国,而是揭示征服者在征服过程中吸收了外来的文明,排除C项。

6. A 解析:安敦尼王朝皇帝图拉真在位时(98—117年),罗马帝国达到极盛,经济空前繁荣,疆域也达到最大:西起西班牙、高卢与不列颠,东到幼发拉底河上游,南至非洲北部,北达莱茵河与多瑙河一带,地中海成为帝国的内海,是世界古代史上国土面积最大的君主制国家之一,故选A项。

7. C 解析:西亚地区是冶铁技术的发源地,故选C项。

8. D 解析:字母文字最初起源于西亚地区的腓尼基。它在东方演化为阿拉马字母,由阿拉马字母发展出古代西亚、埃及以及印度等地的多种字母;它向西传入希腊,形成希腊字母,再演化出拉丁字母。希腊字母和拉丁字母成为今天欧洲几乎所有字母文字的源头,故选D项。

素养提升

1. D 解析:根据所学知识可知,古代埃及和西亚主要经营农业,农耕文明的优势使其具备武力扩张潜能,使文明区域不断扩大;而古希腊人则主要从事商业和海外贸易,所以,它以商业殖民的方式来扩大影响。由此可见,造成这种不同扩展方式的主要因素是经济形态的影响,故D项正确。社会分工与生产效率属于经济形态,文明开化的程度、社会组织与管理系统均受经济形态的影响,所以,A、B、C三项均不是主要因素,故排除。

2. A 解析:根据所学知识,约公元前18世纪,古巴比伦的汉谟拉比基本统一了两河流域,并建立了君主专制制度,故A项正确。公元前3100年左右,埃及初步统一了尼罗河流域,亚述帝国是兴起于两河流域的国家,到公元前8世纪末,亚述帝国逐渐强大,一度征服了埃及,故排除B、C、D三项。

3. D 解析:波斯帝国继承了西亚地区传统的君主专制制度,地方实行行省制度,建立了从中央到地方完善的官僚体系和税收系统,①②③正确,故选D项。由波斯人担任重要职务,排除含④的选项。

4. A 解析:根据所学知识,公元前4世纪,希腊北部的马其顿王国强大起来,于公元前4世纪后期打败希腊联军,控制了希腊。亚历山大大帝继位后,出兵东征,扫荡了小亚细亚,攻入埃及。然后回师占领两河流域,灭掉波斯帝国,足迹远达印度,建立起地跨欧亚非三洲的亚历山大帝国,定都巴比伦。故选A项。

5. D 解析:公元前6世纪波斯帝国地跨欧亚非三洲;公元前4世纪亚历山大帝国地跨欧亚非;公元前27年罗马帝国建立,故按时间顺序可知答案为D项,排除A项;B项亚述帝国地跨亚非两洲,排除;大汉帝国国土仅在亚洲,排除C项。

6. A 解析:结合所学可知,冶铁技术最初起源于西亚,从那里扩散到埃及和希腊等地,人类从此进入铁器时代,因此A项正确。冶铁技术起源于西亚,不是希腊、埃及和南亚,其他选项不符合史实,故排除。

7. B 解析:结合所学知识可知,腓尼基字母是古代西亚、埃及、印度、欧洲地区的字母文字的源头,故选B项。埃及字母、阿拉马字母、拉丁字母都起源于腓尼基字母,排除A、C、D三项。

8. (1)特点:从间接进行商业贸易和文化交流到直接交往;通过丝绸之路;以经济联系为主。

(2)状况:经济繁荣,物产丰饶;使用金银货币,市场管理规范,商品经济发达;交通发达;对外贸易发达。

(3)主要条件:汉朝丝织业等行业的发展;汉朝、波斯、罗马对丝绸之路的贡献(重点是张骞出使西域);汉朝在西域设西域都护府,保障丝绸之路畅通;大国间交往的愿望;等。

小测试(三) 中古时期的欧洲

预习自评

1. B 解析:材料突出的是维系封君和封臣之间关系的经济因素,结合“意味着封土必须收回”的表述,可知土地是维系封君和封臣之间关系的基础,故B项正确。

2. D 解析:结合所学内容知识可知,庄园是中世纪西欧农村基本的经济组织,故选D项。古代罗马、阿拉伯帝国和奥斯曼帝国与题意不符,排除A、B、C三项。

3. A 解析:庄园是西欧中世纪农村基本的农业经济组织,大体上是一个自给自足的经济实体,国王、教会贵族和世俗贵族都是庄园领主,因此①②③符合题意;市民是在城市中居住的手工业者和商人,不是西欧中世纪庄园领主,④不符合题意,故选A项。

4. C 解析:根据材料中“在顶峰则是神学”等信息,结合所学知识可知,基督教是中世纪西欧封建统治的精神支柱,教会也是西欧最大的封建主,中世纪把意识形态的其他一切形式——哲学、政治学、法学都合并到神学中,使之成为神学中的科目,神学占据统治地位,故选C项。

5. D 解析:随着城市工商业的发展,城市里的手工业者和商人逐渐形成了新的阶层,即市民阶层,D项正确。根据所学知识可知,随着商品经济和城市经济的发展形成市民阶层的是商人,而不是教士,A项错误;贵族不属于市民阶层,B项错误;农奴是下层人民,不属于市民阶层,市民阶层主要由手工业者和商人组成,C项错误。

6. B 解析:随着西欧社会经济的发展,陆续产生了一些以工商业为主的城镇,随之出现了一个新的、工商业者组成的市民阶层。他们力图从封建领主的

压迫下解放出来,在政治经济方面独立自主。他们需要新的文化生活,迫切要求自己掌握文化,提高文化水平,推动了教育的世俗化,推动了欧洲大学的兴起。因此“?”处应填“世俗教育”,故选B项。

7. B 解析:拜占庭帝国位于亚洲与欧洲之间,帝国成为沟通东西方的桥梁,工商业发达,故选B项。

8. A 解析:6世纪查士丁尼在位时,拜占庭一度扩张,先后占领北非和意大利等地,使拜占庭帝国成为一个横跨欧亚非三大洲的庞大帝国,故A项正确。

素养提升

1. D 解析:中世纪西欧封建社会的主要特征包括封建等级制、庄园制、农奴制度,特辖领地制是中世纪东欧俄罗斯伊凡四世实行的政治制度,故①②④正确,选D项。

2. C 解析:根据题干信息“庄园生产大部分自己需要的物品,有自己的铁匠、制革工人以及织布匠,几乎每个庄园里都有加工粮食的磨坊、造酒的酒坊”并结合所学知识可知,大约到11世纪,庄园遍布欧洲各地。自那时起,欧洲绝大多数人口居住在庄园里。在领主统治下,庄园是一个独立的自给自足的经济和政治单位。庄园的居民均为领主的佃户,包括自由的农民和缺少自由的农奴。故选C项。

3. C 解析:根据材料“除了主要使用农奴的无偿劳役耕种领主自营地外,就是设有庄园法庭,审理庄园内的各种案件”并结合所学知识可知,中世纪西欧的庄园中设有教堂、法庭,反映了庄园是西欧社会管理生产活动与精神生活的基本单位,C项正确。教堂与法庭的设置不能说明庄园实行封君封臣制度,A项错误;材料反映的是西欧的封建庄园的组织方式,未反映其自给自足,B项错误;领主通过国家和封建等级制度,而不是通过庄园统治农奴,D项错误。

4. A 解析:结合所学知识可知,封建领主制下,国王的权力只限于自己的领地,广大民众只效忠于其直接依附的封建领主,造成封建领主彼此割据,故A项正确。材料反映国王间接控制地方,无法体现等级森严,排除B项;材料反映国王间接控制地方,不利于君主集权专制,排除C项;材料无法体现城市与领主分享权力,排除D项。

5. B 解析:根据材料可知,这有利于商品经济的发展,有利于推动社会向近代过渡,B项正确。据材料“……不同程度地摆脱了封建领主的控制,获得了一定的自治权”可知,城市未完全获得自由与特权,A项错误;据材料可知,城市取得自治的方式多

样,C项说法错误;材料体现的是城市自治,没有涉及征税问题,D项错误。

6. A 解析:根据“皇帝的威严、光荣不但依靠兵器,而且须用法律来巩固”“可以将国家治理得很好”可知,罗马法维护帝国皇帝的威严、维护帝国的统治,故选A项。B、C两项与材料信息无关,排除;材料信息无法体现罗马法的影响,排除D项。
7. B 解析:伊凡四世派遣易于操控的“特使”到各地进行监督、审判和征税,加强了沙皇对地方的控制,B项正确。特使和“特辖领地制”均为加强中央集权的措施,双方并不矛盾,A项错误;伊凡四世即位时,基辅罗斯时代已经结束了近三百年,C项错误;特使不是军事力量,与抵御蒙古远征军的侵扰无关,D项错误。
8. (1)特点:庄园里实行的是封建制度;庄园领主或封建主在其领地范围内拥有较大的统治权(拥有行政、司法、税收等权力);庄园领主或封建主成为封建庄园的实际统治者(王权衰微、王权只是名义上的)。(2)影响:促进货币经济发展,商品经济的繁荣,为资本主义萌芽提供条件;反封建斗争兴起,王权加强和民族国家形成;促进了国内市场统一;市民阶层壮大。

小测试(四) 中古时期的亚洲

预习自评

1. B 解析:622年,穆罕默德建立政教合一的国家的地点是麦地那,故选B项。
2. A 解析:年代尺方框对应的时间是8世纪,结合所学知识可知,8世纪中期阿拉伯帝国建立,故选A项。
3. C 解析:公元8世纪,兴起于西亚并横跨亚非欧三大洲的大帝国是阿拉伯帝国,故选C项。
4. D 解析:中古时期后期,奥斯曼帝国先后征服西亚和北非部分地区,横跨亚非欧三洲,牢牢地控制住东西方交往要道,故D项正确。
5. C 解析:根据材料“由于奥斯曼帝国在经济上控制了东西方贸易的传统路线,巨大的经济利益也落入了奥斯曼人之手”可知,这是促使新航路开辟的重要原因,这种情况阻碍了东西方间的贸易,故C项正确。
6. B 解析:德里苏丹国最高统治者称苏丹,行省总督由苏丹任命,故选B项。
7. B 解析:公元7世纪,日本孝德天皇进行改革,史称“大化改新”,故选B项。1861年俄国进行废除农奴制改革,1868年日本开始明治维新,公元前6世

纪初雅典的梭伦进行改革,A、C、D三项都不符合题意,均排除。

素养提升

1. B 解析:《天方夜谭》是古代阿拉伯的文学作品,B项正确。A、C、D三项不是《天方夜谭》的来源地,故排除。
2. C 解析:根据所学知识可知,新航路开辟前,东西方的交往主要是通过陆上和海上的丝绸之路,经阿拉伯人运到西方,故选C项。A、D两项与陆上丝绸之路的路线不符;B项不属于传统的海上丝绸之路的范围。
3. C 解析:14世纪中期,奥斯曼帝国在崛起途中,逐渐征服巴尔干和东南欧部分地区,实行军事封建统治,造成巴尔干地区及周边地区关系发生了新的变化,使其更加复杂化,故C项正确。随着奥斯曼帝国版图的扩大,其控制了连接亚欧的商路,对过往商品征收重税,阻碍了亚欧商路的兴盛,在一定程度上加速了意大利城邦国家的衰落,但相对来说,巴尔干由于被奥斯曼帝国征服,完全处于帝国统治下,而意大利却不是,A项与题干“主要表现”不符,故A、D两项错误;英法等西欧国家不属于亚非欧交汇地区,故B项错误。
4. B 解析:奥斯曼帝国兴起后,控制了连接亚欧的商路,对过往商品征收重税,东西方之间的贸易受到一定的影响,故B项正确。A项与材料主旨不符,排除;亚历山大东征是在公元前4世纪,与材料“15世纪早期”不符,排除C项;15—16世纪,奥斯曼帝国一度经济繁荣,伊斯坦布尔成为东西方经济文化交流中心,排除D项。
5. D 解析:根据所学知识可知,日本进入幕府统治后,幕府将军形式上取得天皇授权,实为军事统治,幕府统治采用庄园制和武士集团的统治形式,D项正确。日本进入幕府统治后,天皇只是形式上授权,这时期幕府掌握国家实权,而不是天皇,A项错误;这时期幕府掌握国家实权,不是名义上的最高国家政权机关,B项错误;公元7世纪的日本大化改新模仿隋唐制度建立中央集权,时间不符合,C项错误。
6. D 解析:14世纪末,高丽大将李成桂自立为王,迁都汉城,改国号为朝鲜,D项正确。元朝和明朝是中国古代的封建王朝,A、B两项错误;李成桂建立的王朝,不再以高丽为号,C项错误。
7. A 解析:材料反映了朝鲜王朝实行科举制,国王高度重视,并且会亲临专考儒生的“谒圣试”考场,这体现出了儒家思想对朝鲜王朝的影响巨大,故选A

项。“朝鲜王朝完全效仿唐朝科举考试”说法过于绝对且不符合史实,排除B项;材料反映的是考试时间等信息,没有涉及考试对朝鲜社会的影响,排除C项;材料没有反映出历代统治者都重视官员选拔,排除D项。

8. (1)影响:阿拉伯人在自然科学领域的成就推动了欧洲近代自然科学的发展;将被中世纪湮没的古代希腊罗马文化成果保存并重新传回欧洲,为文艺复兴提供了条件;将中国的四大发明传播到欧洲,促进了西欧封建社会的崩溃和资本主义社会的兴起。(2)共同点:都地跨亚、非、欧三大洲;都取得了辉煌的文化成就,为世界文明的发展作出了重要贡献;都在扩张中促进文化的交流、世界各地之间的联系。

小测试(五) 古代非洲与美洲

预习自评

1. B 解析:邻近地区的古代埃及文明对阿克苏姆王国文明的影响较大,故选B项。
2. C 解析:注意“先后兴起”,顺序为②加纳,①马里,③桑海,故选C项。
3. B 解析:公元11世纪末形成的一个代表南部非洲文明的国家是津巴布韦,故选B项。
4. D 解析:印第安人培育玉米、马铃薯等农作物,后来传到世界各地,极大丰富和改善了人类的生活,故选D项。
5. A 解析:古代玛雅人在数学上的突出成就是创制了20进制,故选A项。
6. A 解析:太阳金字塔集中体现了阿兹特克人的建筑艺术,故选A项。法老金字塔属于埃及,波南帕克神庙属于玛雅人,巴比伦空中花园属于两河流域,排除B、C、D三项。
7. A 解析:根据所学知识可知,印加文明是南美洲古代印第安人所创造的。印加为其最高统治者的尊号,意为太阳之子。15世纪起势力强盛,16世纪初由于内乱日趋衰落,故A项正确。阿兹特克文明是墨西哥古代阿兹特克人所创造的文明,是美洲古代三大文明之一,主要分布在墨西哥中部和南部。形成于14世纪初,1521年被西班牙人毁灭,排除B项;玛雅文明是拉丁美洲古代印第安人文明,是美洲古代印第安文明的杰出代表,以印第安玛雅人而得名,玛雅人创造了辉煌的玛雅文明,排除C项;爱斯基摩人生活在北极地区,又称为因纽特人,分布在从西伯利亚、阿拉斯加到格陵兰的北极圈内外,但没有形成爱斯基摩文明,排除D项。
8. A 解析:结合所学知识可知,世界上最早种植棉花的是古印度人,故选A项。印第安人在农业生产中培育了对人类有重大贡献的农作物,如玉米、番茄、马铃薯、花生等。

素养提升

1. C 解析:结合所学知识可知,桑给巴尔、蒙巴萨和摩加迪沙等国家在经济上以种植瓜果蔬菜的园艺业为主,故C项符合题意。A项对应的是西非班图人,排除;B项对应的是西非加纳、马里和桑海等国家,排除;D项对应的是美洲的古代玛雅文明,排除。
2. C 解析:根据所学知识可知,桑海原为马里属国,后利用马里内乱崛起,攻灭马里,确立了在西非的霸主地位,16世纪达于极盛。它实行中央集权,官吏直接由国王任免;扩大对外贸易;兴建学校,鼓励文化发展。16世纪末,桑海因遭遇外来入侵逐渐衰落。“浮动园地”是墨西哥地区的阿兹特克人发明的。①②④正确,③错误,故C项正确。
3. A 解析:大津巴布韦文明位于撒哈拉以南非洲地区,A项正确。
4. B 解析:根据材料可知,玛雅文明时期城邦的国王被称为“库哈阿伽”,意思是“神授的权力”,是君权神授的体现,B项正确。玛雅人建立的是城邦国家,因此不是中央集权制国家,排除A项;材料没有体现统治的政策实施,难以推断出实行残暴统治,排除C项;玛雅文明时期君权神授,难以做到依法治国,排除D项。
5. D 解析:根据所学知识可知,发明了独特文字和20进制的是玛雅人,不是阿兹特克人,D项符合题意。阿兹特克人发明“浮动园地”其都城位于湖心岛上,水渠道路纵横交错,交通便利等说法符合实际,A、B、C三项不符合题意,故均排除。
6. A 解析:根据材料中“库斯科为都城”“太阳之子”等信息并结合所学知识可知,印加人以库斯科为都城建立国家,印加国王被称为“太阳之子”,他们创造了印加文明,故选A项。古巴比伦文明是古代两河流域地区出现的文明、玛雅文明是古代美洲文明、阿兹特克文明发生于14世纪初,三者均不符合材料主旨,排除B、C、D三项。
7. C 解析:根据材料“印第安文明大多起源于峡谷盆地和高原地区,交通不便,内部之间也交流很少,因此发展相对缓慢”可知,印第安文明的发展受地理环境的限制缺乏交流,导致发展缓慢,C项正确。印第安文明交流很少,不等于没有任何交流,A项错误;材料信息不能得出印第安文明内部之间的战

争频繁,B项错误;材料反映的是地理环境对印第安文明的限制,印第安文明的衰落不符合材料主旨,D项错误。

8. (1)成就:发明表意文字;天文学知识广泛(用复杂的历法纪年);建立了众多城市国家;发展了以种植玉米为主的农业;建造金字塔庙宇;采用20进制。
(2)原因:气候变化毁坏了生存基础;疫病流行导致人口减少;外部威胁促使玛雅人逃离;外族入侵带来直接的破坏。

小测试(六) 全球航路的开辟

预习自评

1. B 解析:15世纪以来,随着庄园制度的解体,手工工场和租地农场的出现,西欧各国的商品经济迅速发展,对金银财富的需求以及对新市场的开拓意愿日益迫切。在与东方的贸易中,欧洲的金银源源不断向外流出,西欧社会掀起了一场“寻金热”,直接促成了新航路的开辟,故选B项。
2. A 解析:奥斯曼帝国控制着东西方贸易要道,阻碍了西欧各国通往东方的传统商路,造成商业危机,构成开辟新航路的重要原因,故选A项。
3. B 解析:结合所学知识可知,哥伦布发现美洲,B项符合题意。麦哲伦船队完成全球航行,排除A项;迪亚士到达好望角,排除C项;达·伽马到达印度,排除D项。
4. C 解析:1492年,哥伦布率三艘帆船起锚西航,到达美洲的巴哈马群岛。此后,哥伦布又三次进行横渡大西洋的往返远航。尽管他一直没有到达亚洲,但开辟了从欧洲到美洲的新航路,故选C项。
5. B 解析:1519年到1522年,麦哲伦船队完成人类首次环球航行,证明地球是圆的,故选B项。迪亚士开辟的是西欧到非洲最南端好望角的航线,达·伽马开辟的是从西欧经好望角到印度的航线,哥伦布开辟的是由西欧往西到达美洲的航线,均非环球航行,排除A、C、D三项。
6. B 解析:结合所学知识可知,新航路开辟后,东西贸易的主要路线由地中海沿岸转移到大西洋沿岸,经过三位航海家的航海路线的开辟,西欧国家可以从海路绕过非洲南端的好望角进入亚洲大陆,同时可以向西经过南美洲前往亚洲,②③正确,故选B项。①④的路线不是新航路开辟的海上路线,不符合题意,排除A、C、D三项。
7. A 解析:新航路开辟后,为了发展海上贸易,英国卡伯特父子、荷兰航海家巴伦支,开始在北大西洋的高纬度地区寻找通往亚洲的航路;英国人德雷克
- 到达美洲南端的合恩角,荷兰的塔斯曼环航澳大利亚,不断探寻南半球的新世界。故选A项。
8. B 解析:1642—1643年,荷兰人塔斯曼环航澳大利亚时,到达新西兰和塔斯马尼亚岛,故选B项。

素养提升

1. C 解析:材料认为“黄金热”的本质是“资产阶级的进取”,体现了“黄金热”对欧洲资本主义发展的促进作用,故C项正确。新航路开辟的直接原因是奥斯曼帝国控制了东西方贸易商路,故A项错误;资本主义萌芽的发展是新航路开辟的根本原因,故B项错误;材料未提及资产阶级的本质,故D项错误。
2. C 解析:从材料中可以看出,葡萄牙国王和西班牙国王分别给达·伽马、哥伦布和麦哲伦提供了航行所需要的物资,由此可知,新航路的开辟得到了西、葡王室的支持,C项正确。材料强调王室的支持,而非冒险精神,排除A项;材料只涉及王室的支持这一条件,并没有体现各种因素,排除B项;D项与材料主旨无关,排除。
3. C 解析:根据“西班牙国王”“古巴”“中国”“1493年”等信息并结合所学知识可知,材料信息与哥伦布横渡大西洋、发现美洲大陆的史实相吻合,所以C项正确。最先抵达非洲好望角的是迪亚士率领的船队,所以A项错误;实际到达印度半岛的是达·伽马,所以B项错误;证实了“地圆学说”的是麦哲伦船队,所以D项错误。
4. C 解析:从材料“当地人在这里打退了西班牙入侵者;杀死了他们的首领——麦哲伦”说明麦哲伦被杀是因为菲律宾人认为麦哲伦是殖民入侵者;从材料“麦哲伦的船队于1522年返抵西班牙,第一次环球航海就这样完成了”说明麦哲伦的行动促成世界的进步,因此麦哲伦船队的行为具有双重影响,故C项正确。
5. D 解析:根据所学知识可知,1578年英国人德雷克发现了合恩角,D项正确。16世纪,法国人卡蒂埃到达拉布拉多半岛,排除A项;15世纪末16世纪初,英国的卡伯特父子发现了纽芬兰岛,排除B项;哈德逊主要是发现了加拿大部分地方,排除C项。
6. A 解析:根据“发现了一块‘新发现的大陆’,……留下了详细的航行记录和准确的航海图。……探索经北冰洋通向亚洲的航路”等信息可知,这些海上探索是人类探索了未知的世界,说明开阔了人类认识世界的视野,促进了大陆与大洋间的直接联系,①②符合题意,故选A项。完成了历史上首次环球航行的是麦哲伦船队,③不符合题意;这些海

上探索和股份合资企业的建立无关,④说法不符合题意。排除包含③④的B、C、D三项。

7. (1)传播宗教;追求黄金、香料、珠宝等。

(2)远航尝试:1487年,葡萄牙航海家迪亚士远航非洲,发现好望角;1497—1498年,葡萄牙航海家达·伽马到达印度;1492年在西班牙王室的支持下,哥伦布到达美洲;1519—1522年,西班牙王室支持下的麦哲伦船队完成了环球航行。

积极影响:促进了世界范围内不同种族和不同文明的融合,使世界日益成为一个密不可分的整体;推动了西方近代科技文化和思想解放运动的兴起和发展;加速了西欧封建制度的解体,促进了资本主义的发展;从此,以西欧为中心的世界市场的雏形开始出现;促进了西欧由传统社会向近代社会的转变。

小测试(七) 全球联系的初步建立与世界格局的演变

预习自评

1. B 解析:①③与近代以来世界人口的迅速增加没有直接关联,排除;②④促进了近代以来世界人口的迅速增加,故选B项。
2. A 解析:玉米最早是在美洲培育出的,后来传遍世界各地,与新航路的开辟密切相关,故选A项。
3. D 解析:欧洲人用布匹、五金等先进物品,从非洲贩卖黑人到美洲,从美洲得到糖与烟草等物品,完成了一个完整的商品贸易的流程(甲丙乙),故选D项。
4. A 解析:根据材料信息“新航路开辟后,美洲的烟草、玉米和马铃薯等作物由西班牙人带回欧洲,传遍世界;水稻、甘蔗、葡萄等植物,马、牛、驴等动物,以及先进的生产方式,则随着欧洲移民一起进入美洲”可知,新航路开辟推动了世界范围内的经济文化交流,促进了人类文明的交流,故选A项。
5. A 解析:世界认知的进步、各地联系的加强、大国之间的合作,这些说法或错误或非材料主旨,排除B、C、D三项;材料主要反映了西方大国殖民扩张的斗争,故选A项。
6. C 解析:根据题干和所学知识可知,美洲的种植园和金银矿的开发都需要大量的劳动力,联系所学知识可知,当时非洲与美洲之间主要是进行黑奴贸易,因此材料中“非洲服务于美洲”的政策就是以非洲黑人奴隶补充美洲所缺的劳动力,C项正确。非洲因落后,不能向美洲倾销廉价商品、提供生产设备,排除A、D两项;引进非洲的农作物品种不能体

现“非洲服务于美洲”,排除B项。

7. A 解析:由“一个人的曾祖父早年把土地出租,收取固定的货币金额地租,他的收入实际上是下降了些”可知,是与新航路开辟引起的“价格革命”有关,“价格革命”表现为物价迅速上涨,货币贬值,它促进了欧洲国家阶级关系的变化,封建地主衰落,新兴资产阶级兴起,故选A项。封建制度完全解体是后来欧洲资产阶级革命和工业革命的结果,排除B项;“商业革命”“地主和佃户矛盾不断激化”在材料中无从体现,排除C、D两项。
8. D 解析:西欧国家早期殖民扩张,拓展了资本主义世界市场,D项符合题意。西欧国家早期殖民扩张给亚非拉国家带来巨大灾难,并未使亚非拉国家团结起来,排除A项;第二次工业革命使西欧国家开始商品输出和资本输出相结合,排除B项;新航路开辟和早期殖民扩张打破了世界各地孤立隔绝的状态,当时东西方不存在贸易壁垒问题,排除C项。

素养提升

1. C 解析:新航路开辟打破了各地之前相对孤立的状态,使世界市场的雏形开始出现,有利于人口在世界范围内的迁移,故选C项。新航路开辟拉开了欧洲腾飞的序幕,排除A项;新航路开辟后非洲成为被掠夺的对象,导致了非洲的贫困与落后,排除B项;新航路开辟加强了世界各地之间的联系,有利于世界物种的交流,排除D项。
2. A 解析:1500—1800年美洲和大洋洲有近1亿人死于传染病,是新航路开辟后欧洲人将病原体带到美洲和大洋洲出现的现象,说明人口的全球流动导致了各种疾病的全球性传播,故答案为A项。材料反映的是人口流动带来的结果,B项不符合材料主旨,排除;材料没有反映这一现象对美洲社会结构的影响,排除C项;材料没有反映这一现象对欧洲人在美洲的殖民统治的影响,排除D项。
3. A 解析:以建立商站、垄断商路为主要侵略手段的是葡萄牙,巴西、印度果阿、马六甲和中国澳门都曾经受到葡萄牙的殖民统治,故答案为A项。材料反映的侵略扩张行为不是俄国、英国和法国的活动,排除B、C、D三项。
4. D 解析:根据材料并结合所学知识可知,“没有奴隶制,就没有棉花”指的是欧洲殖民者把非洲黑奴贩运到美洲种植园生产棉花;“就没有现代工业”指的是黑奴生产的棉花,保证了欧洲棉纺织工业发展的需要;“奴隶制使殖民地具有了价值”指的是黑奴劳动力为欧洲殖民者创造了利润。由此可知,马克思认为黑奴贸易为欧洲资本主义工业的发展提供

了原料和资金,故选D项。

5. A 解析:从材料“新航路不仅带来了欧洲与撒哈拉以南非洲以及亚洲的联系,而且促进了东方与西方以及大洋洲之间的互动”可以看出,新航路开辟促成了环球交通网络的形成,A项正确。材料没有体现改变东西方之间的航道,排除B项;材料信息并没有反映出欧洲资本主义发展,排除C项;材料体现不出政治联系的加强,排除D项。
6. B 解析:根据“美洲大陆出现了新西班牙、新法兰西、新奥尔良、新尼德兰、新英格兰的地名”可得出,这与这一时期西欧国家对外的殖民扩张有关,他们用自己本土的地名为新的殖民地命名,B项正确。A项不符合这一时期的史实,排除;范围扩大只是殖民扩张的一个表现,排除C项;材料与新航路开辟无关,排除D项。
7. C 解析:根据“工资和地租跌价,……工业利润增多”可得出,依靠固定地租的封建地主,经济实力不断下降,加速了欧洲封建制度的瓦解,促进了社会转型,C项正确。材料与各地的联系及世界市场无关,排除A、B两项;材料主要体现的是价格革命的影响,而不是商业革命,故排除D项。
8. 促进了新旧大陆的物种交流和传播,丰富了人们的物质生活;使人类由孤立走向整体(或有利于全球化的开始);给美洲人民及其生存带来灾难。

小测试(八) 欧洲的思想解放运动

预习自评

1. A 解析:14—15世纪,欧洲的人们批判封建神学,“崇拜自我或崇拜世间的人或物”,主张“服从你的意欲而行”,表明此时文艺复兴运动兴起,人文主义得到传播,根本原因是资本主义萌芽的兴起,故A项正确。B、C、D三项与题干的时间限定不符,排除。
2. D 解析:彼特拉克提出以“人的学问”代替“神的学问”,被称为“人文主义之父”,故选D项。
3. C 解析:文艺复兴前人也拥有现世生活,A项错误;古希腊时期就已经强调人的价值,B项错误;据材料可知,文艺复兴后重点强调人的社会生活,而非信仰,C项正确;当时人们未摆脱基督教的束缚,D项错误。
4. B 解析:欧洲宗教改革运动后形成的三大新教是指路德教、加尔文教和英国国教,故选B项。天主教是当时欧洲宗教改革的对象,排除含①的A、C、D三项。
5. C 解析:根据材料“太阳居于宇宙中心”“动摇了欧

洲中世纪宗教神学的理论基础”和所学知识可知,该“科学巨匠”是哥白尼。哥白尼提出“日心说”,动摇了中世纪天主教会地心说的理论地位,故C项正确。

6. C 解析:根据所学知识可知,工匠传统注重实验等具体事务,学者传统强调逻辑和理性,材料中的学者认为伽利略的科学研究是“工匠传统与学者传统”结合的典范,说明伽利略具有兼顾实验事实与逻辑的科学精神,C项正确。“非常注重于实验测量”没有体现学者传统,A项错误;“重视严密的逻辑推理”没有体现工匠传统,B项错误;“作出了众多科学发现”是工匠传统与学者传统结合产生的结果,而非对伽利略科学精神的正确解读,D项错误。
7. C 解析:结合所学知识可知,启蒙运动的斗争矛头直指封建君主专制制度和天主教会,与材料中“反对近世的传统”的含义相符,故C项正确。“古希腊罗马思想传统”属于“远古的传统”,故A项错误;启蒙运动并未抨击拜金主义,故B项错误;人文主义与理性主义是“启蒙思想家手中所持有的武器”,而非反对的对象,故D项错误。
8. B 解析:根据材料“对政治自由的态度是开明专制”并结合所学知识可知,这个“他”指的是伏尔泰,故选B项。卢梭和孟德斯鸠都反对君主专制,不可能主张开明专制,排除A、C两项;彼特拉克是文艺复兴时期的代表人物,与启蒙运动无关,排除D项。

素养提升

1. D 解析:结合所学知识可知,文艺复兴首先在意大利开始,故选D项。
2. A 解析:根据所学知识可知,文艺复兴时期人文主义的基本内涵是肯定人的价值,追求现世幸福,A项正确。天赋人权,提倡生而平等,主张民主政治,强调科学精神,主张分权制衡是启蒙运动的内容,排除B、C、D三项。
3. A 解析:从材料可以看出,金属活字印刷机的发明,使得《圣经》和《九十五条论纲》得以大量印刷,使更多的人能够阅读到《圣经》和《九十五条论纲》,这有力地推动了宗教改革的进行,故A项正确。印刷术的进步与德国成为欧洲的文化中心没有必然联系,排除B项;“迅速实现”的表述不符合史实,排除C项;理性王国的时代是指启蒙运动,与材料主旨无关,排除D项。
4. C 解析:结合所学知识可知,文艺复兴时期,出现了实验方法,为近代科学研究提供了重要手段,艺术家们多掌握数学知识,扩大了数学知识的影响等,说明文艺复兴影响了近代科学的发展,C项正

确。标志着近代科学诞生的是牛顿经典力学,A项错误;材料没有说明实验和数学是艺术创作的新方法,B项错误;思想解放与科技发展相辅相成在材料中没有体现,D项错误。

5. D 解析:牛顿建立的经典力学体系为近代物理学发展奠定基础,故D项正确。哥白尼提出“日心说”,否定天主教宣扬的“地心说”,故A项排除;哥白尼提出“日心说”,建立起一种全新的宇宙观,故B项排除;狭义的人文主义专指文艺复兴时期的提高人的地位,肯定人的价值和尊严,追求现世享乐,广义的人文主义强调提升人的地位,牛顿的力学体系可以推动人文主义的传播,但没有发展人文主义的内涵,故C项排除。

6. B 解析:“本身自由,周围的人与自己平等——这才是真正的生活,人们的自然生活”体现了伏尔泰自由平等的思想,“当人民被迫服从而服从时,他们做得对,但是,一旦人民可以打破自己身上的桎梏而打破它时,他们就做得更对”体现了卢梭“人民主权”的思想。根据所学知识可知,两者都倡导反抗君主专制统治,故B项正确。伏尔泰主张开明君主体制,故A项错误;卢梭的思想体现不出重视社会公共道德,故C项错误;孟德斯鸠强调权力的分配与制衡,故D项错误。

7. A 解析:结合所学知识可知,主张明确政府、个人和社会的权利和活动空间,强调政府权力须界定在有限范围内,反对政府“越权”等,表明洛克主张分权制衡,A项正确。

8. (1)人文主义思潮。

(2)特点:突出强调理性,批判封建君主专制,设计了资产阶级民主政治制度,描绘未来社会的蓝图,等等。

根本原因:资本主义经济的发展需要与之相应的政治制度的确立。

小测试(九) 资产阶级革命与资本主义制度的确立

预习自评

1. B 解析:1689年英国颁布的《权利法案》从诸多方面对王权进行限制,使国王逐步处于“统而不治”的地位,也就是给其套上了“紧箍咒”,故选B项。

2. D 解析:“宣言制定者脱离民众”与材料“对自由权、参与权、反抗权的一片欢呼声”不符,排除A项;《人权宣言》是在法国大革命爆发后颁布的,排除B项;法制的目的是更好地保护自由,而不是法制比自由更加重要,排除C项;材料“宣言制定者一再强

调的依法行政的原则……自由也就将如脱缰的野马而狂奔不止”表明自由是有条件的,绝对自由违背了《人权宣言》,故D项正确。

3. C 解析:“无异议”说明首相相对议会投票结果表示认可与支持,由所学英国实行君主立宪制之下的责任内阁制可知,内阁与首相相对议会负责,故C项正确。A项不符合史实;B项与材料无关;材料未涉及D项,故均排除。

4. A 解析:《1787年宪法》体现了联邦制、人民主权、分权与制衡的原则,联邦制原则实现了中央集权和地方分权相结合,与题意相符,故选A项。三权分立是指行政、立法、司法三权分立并相互制衡,与题意不符,排除B项;总统由人民间接选举产生体现了人民主权的原则,与题意无关,排除C项;D项表述体现了三权分立的原则,与题意无关,排除。

5. C 解析:材料反映了法国政体的反复演变,但最终确立了共和制,故体现了民主进程的艰难曲折,故选C项。

6. A 解析:从材料来看,农民对沙皇感恩戴德,由于“二一九法令”使农奴获得人身自由,享有公民权,故选A项。

7. C 解析:德意志资本主义发展不充分,资产阶级力量弱小,因而资产阶级无力完成国家统一的任务,容克贵族俾斯麦完成了这一任务,因而题干中俾斯麦完成的“伟业”是指实现德国统一,故C项正确。

8. B 解析:明治维新使日本走向了富强,但是,由于改革后的日本保留了大量封建残余而最终走向了战争的道路,故B项说法最符合题意。

素养提升

1. C 解析:材料反映了该法案不仅使议会获得了新的权力,而且明确划分了议会和王权的权力界限,这说明王权受限制,C项正确。英国很早就有议会传统,A项说法错误;B、D两项与材料无关。

2. D 解析:根据所学知识可知,美国独立战争使美国摆脱了英国殖民统治,确立了比较民主的资产阶级政治体制,对以后欧洲和拉丁美洲的革命也起到了推动作用,故D项正确。A、C两项不是美国独立战争的影响,排除;B项描述不如D项更进一步,排除。

3. D 解析:结合所学知识可知,启蒙思想家的主要主张有社会契约论、自由平等、人民主权说、三权分立等,法国大革命体现的是以社会平等为主要目标,D项符合题意。美国也采用了民主共和政体,无法体现法国革命的特色,排除A项;以暴力革命为主要方式不符合材料主旨,美国也是暴力革命,排除B

项;法国大革命后曾出现多次封建王朝复辟,排除 C 项。

4. A 解析:根据所学,英国的内阁由下议院中的多数党领袖组阁,内阁实际上对议会负责,首相有权解散议会。但掌握司法权的是法院,而不是内阁。故①②③正确,选 A 项;④错误,排除 B、C、D 三项。

5. B 解析:法兰西共和之路历经曲折,是由于法国资本主义发展缓慢,资产阶级力量相对弱小。故答案为 B 项。其他三项不符合题干中的“主要原因”的要求,排除 A、C、D 三项。

6. C 解析:结合所学知识可知,俄国农奴制改革缓解了国内的社会矛盾,使国家走上了发展资本主义的道路,这对俄国实现近代化的目标具有积极作用,故 C 项正确。农奴制改革由沙皇主导完成,排除 A 项;农奴制改革保留了沙皇专制制度,不是彻底的变革,排除 B 项;农奴制改革并未阻止革命的发生,排除 D 项。

7. B 解析:根据材料“俄国 1861 年改革、美国内战、意大利和德意志实现统一以及日本的明治维新等”并结合所学知识,19 世纪六七十年代,继荷兰、英国、美国、法国以后,俄国、日本、德国等相继走上发展资本主义的道路,标志着资本主义制度在世界范围内确立,故 B 项正确。

8. (1)完美:不流血、妥协。

办法:颁布《权利法案》,限制王权,确立议会主权;责任内阁制逐渐形成,国王逐渐成为统而不治的虚君。

(2)“笼子”指的是实行三权分立。(或者权力制衡)制定了 1787 年宪法;总统是美国政府首脑,经公民投票选举产生并有任期限制;总统必须执行国会通过的各项法案,并接受国会和司法部门的监督。

(3)趋势:政治民主化。

小测试(十) 影响世界的工业革命

预习自评

1. D 解析:材料意在说明英国工业革命发生的多种因素,而 A、B、C 三项均是在强调英国工业革命发生的某一方面的因素,D 项才是突出各种环境因素的配合推动了工业革命,故选 D 项。

2. D 解析:英国向美洲出口商品的比重增加,说明英国商品拓展了销售范围,这种状况推动了英国工业革命的开展,故选 D 项。“大约 100 年后”是指 18 世纪末,此时英国还没有完成工业革命,排除 A 项;18 世纪末英国国际地位处于上升状态,而不是下降,排除 B 项;世界市场的最终形成是在第二次工

业革命以后,与题意时间不符,排除 C 项。

3. A 解析:根据所学知识可知,瓦特改良蒸汽机出现以后,大大推动了机器的发明和使用,使工业革命进入一个崭新的发展阶段,故选 A 项。珍妮纺纱机的出现,揭开了工业革命的序幕,排除 B 项;垄断组织的出现是第二次工业革命的产物,排除 C 项;英国世界殖民霸权地位的确立是通过与荷兰、法国进行一系列战争完成的,排除 D 项。

4. B 解析:1900 年巴黎世博会上主要展出的是第二次工业革命的工业成果,这也是此次世博会的物质基础,蒸汽、煤炭属于第一次工业革命的成果,排除 A、C、D 三项;电力与钢铁属于第二次工业革命的成果,符合题意,故选 B 项。

5. C 解析:根据图片分析,虚线所代表的交通工具出现于 1900 年以后,应为第二次工业革命的成果,轮船、火车是第一次工业革命时期出现的交通工具,故 A、B 两项错误;结合材料中的时间可知是第二次工业革命时期,速度变化幅度较小可以判断是汽车,故 C 项正确;飞机虽属于第二次工业革命时期,但是速度明显不符,故 D 项错误。

6. D 解析:从关键的时间信息“1870 年以后大约 40 年”可知,与其相对应的是第二次工业革命时期,工业革命包括第二次工业革命,而且在这个时间段很多欧洲国家两次工业革命交叉进行,欧洲的工业文明向整个世界扩展,才真正确立了欧洲的世界经济和现代文明的中心地位,故选 D 项。A 项早在新航路开辟后就开始了,不符合“1870 年以后大约 40 年”的时间信息;在技术革命时期,文化传播也不是这个时期的主流,排除 A、C 两项。资本输出是在 19 世纪末 20 世纪初,也不是属于文明中心的依据,排除 B 项。

7. B 解析:根据题干“1815 年土地贵族占主导的英国议会通过了《谷物法》,保护英国农业国内市场,随后外国也提高对英国工业品进口税”,可见贸易保护不利于工商业的发展,也不适应工业革命发展需要,当然也不利于农业出口,排除 A、C、D 三项;土地贵族占主导的英国议会通过了《谷物法》表明此时的英国议会不能代表工业革命中成长起来的工业资产阶级的利益,需要进行议会改革,故选 B 项。

8. C 解析:从材料中“一种与机器生产中心相适应的新的国际分工产生了。它使地球的一部分成为主要从事农业的生产地区,以服务于另一部分主要从事工业的生产地区”可以看出,马克思认为工业革命将世界区域一分为二,一个是商品市场和原料产

地所在地,一个处于商品输出的位置,故选C项。
A项只强调一方面;B项不够完整;D项只强调了文化部分,故均排除。

素养提升

1. B 解析:根据材料“主要是由于该国在16和17世纪时,社会和政治结构……已经发展到适合于工业化的程度”并结合所学知识可知,英国资本主义政治制度为工业革命的开展提供了政治保障,故答案为B项。A项是市场和原料因素,排除;C项是资金因素,排除;D项是技术因素,排除。
2. D 解析:根据所学知识,英国圈地运动后,农村出现了大量剩余劳动力,为工业革命的开展提供了自由劳动力,故D项正确。
3. B 解析:根据所学知识,在第一次工业革命时期,瓦特于1785年成功研制改良蒸汽机,并在工业生产中被广泛应用,逐步取代了风力和水力等自然动力,这使得工厂建立摆脱了自然环境的限制,所以出现了“人口稠密的城镇,工厂也增多了”的现象,故B项正确。
4. C 解析:材料“而是通过精心的、有计划的科研与试验来追寻自己的技术创新”体现的是科学与技术密切结合,这主要和19世纪后半期进行的第二次工业革命进行有关,C项正确。结合上述分析可知A、B、D三项错误,排除。
5. B 解析:18世纪末是英国第一次工业革命时期,蒸汽动力的应用,煤的大量使用,造成大量烟雾,故选B项。圈地运动与浓雾现象无关,排除A项;C、D两项是第二次工业革命的成果,排除。
6. C 解析:“新能源的大规模应用,如电力、石油”是第二次工业革命的成果,这一时期的工业生产组织是垄断组织,C项正确。A项是资本主义手工工场阶段的生产形式,排除;B项是第一次工业革命中产生的生产组织形式,排除;D项是第三、第四次科技革命时期的生产组织形式,排除。
7. (1)新能源:电力;石油。

特点:科技与生产紧密结合;几乎在主要资本主义国家同时发生,范围广,规模大,进展更迅速;工业革命的进程各具特色。

(2)两次工业革命,工业生产迅速发展,生产经营开始走向全球化;交通和通信工具的革新,各地联系与交流紧密。

小测试(十一) 马克思主义的诞生与传播

预习自评

1. A 解析:马克思主义诞生的历史根源是工业革命

的深入发展促使社会矛盾不断激化,故选A项。B项属于政治;C项属于思想;D项属于个人努力,不符合题意,故均排除。

2. D 解析:材料中“讨论、证明、说服,是工业者所用的唯一方法”说明当时空想社会主义者对资产阶级、贵族等抱有不切实际的幻想,希望他们良心发现并改善无产阶级的生活状况,显然是空想,故选D项。
3. A 解析:解答本题的关键是阅读材料,提炼有效信息。根据材料可知①②③符合题目要求,④属于《资本论》的内容,排除B、C、D三项,故选A项。
4. C 解析:该文段反映出此宣言是“工人组织的纲领”。《独立宣言》是北美殖民地宣布独立的文件,A项错误;《人权宣言》是法国大革命中资产阶级的纲领性文件,B项错误;《共产党宣言》是工人阶级的纲领,标志着马克思主义的诞生,C项正确;《同盟会纲领》发表于1905年,属于中国资产阶级民主革命纲领,D项错误。
5. A 解析:材料肯定了资产阶级在历史上对生产力的发展起了重要作用,甚至超过了“过去一切时代创造的全部生产力”,故选A项。
6. D 解析:根据所学知识可知,法国大革命发生于1789年7月14日,与材料中这场革命的时间不符,排除A项;法国二月革命发生于1848年,与材料中它是“19世纪的最后一次革命,是19世纪法国的革命史诗的顶点和终点”的内容不符,排除B项;法国七月革命发生于1830年,与材料它是“19世纪的最后一次革命,是19世纪法国的革命史诗的顶点和终点”的内容不符,排除C项;巴黎公社革命发生于1871年,相较其他三场革命而言是最晚的,符合材料中它是“19世纪的最后一次革命,是19世纪法国的革命史诗的顶点和终点”的内容,并且巴黎公社革命后,法国保皇派和资产阶级共和派互相妥协,以一票多数通过了《法兰西第三共和国宪法》,在法国确立了资产阶级民主共和政体,符合材料中“在这场革命后,法国社会的精英分子才在对社会动乱的进一步恐惧中,使资产阶级共和制最后确立”的评价,故选D项。
7. B 解析:紧扣题干中的关键信息“在摧毁旧的国家机器的道路上”并联系所学知识,明确巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试,而不是无产阶级首次发动的武装起义,故排除C项,选B项。A项强调的是《共产党宣言》,不符合题意,排除;根据题干中的“巴黎公社”,可知强调的是推翻资产阶级统治,排除D项。

8. B 解析:材料中决议的基本含义:无产阶级通过革命,推翻资产阶级统治,建立无产阶级政权,这是马克思主义思想中的阶级斗争观点,由此推断出本题选B项。法国大革命是资产阶级性质的革命,不可能成为推翻资产阶级统治的指导思想,排除A项;C项的目标是在此之前早就有的,工人阶级在19世纪上半期就已经登上了历史舞台,排除C、D两项。

素养提升

1. A 解析:根据“私有财产对十分之九的成员来说已经不存在了”可知,此时社会贫富分化严重,资本主义制度的弊端开始暴露。结合所学知识可知,这是《共产党宣言》诞生的背景,故选A项。“私有财产对十分之九的成员来说已经不存在了”说明社会贫富差距过大,不能体现空想社会主义的推动作用、工人运动的蓬勃发展和无产阶级政党的成熟,排除B、C、D三项。
2. A 解析:根据所学知识可知,圣西门、傅立叶,欧文是空想社会主义思想家,故其“体系”是空想社会主义,故选A项。英国古典政治经济学是代表新兴产业资产阶级利益的理论体系,不是反映无产阶级与资产阶级斗争,排除B项;德国古典哲学标志着近代西方哲学向现代西方哲学的过渡,排除C项;科学社会主义是马克思、恩格斯提出的,排除D项。
3. D 解析:工业革命为马克思主义诞生提供了社会条件,英国宪章运动为马克思主义诞生提供了阶级基础,德国古典哲学和空想社会主义则为马克思主义诞生提供了理论基础,所以可确立的主题应该是马克思主义的诞生。故选D项。
4. B 解析:1848年2月,马克思和恩格斯起草的《共产党宣言》发表,标志着马克思主义的诞生。马克思主义的诞生使无产阶级的斗争有了科学的理论指导,开辟了国际工人运动和社会主义运动的新局面,成为世界无产阶级的锐利思想武器。在科学理论指导下,国际工人运动进入一个新的历史时期,社会主义运动蓬勃发展,符合“拷问世界”这一主旨。故B项正确。
5. B 解析:从材料中的“对于确立科学社会主义在工人运动中的主导地位,无疑是完全必要的”等信息可以看出《共产党宣言》的发表所确立的科学社会主义理论,为工人运动提供了科学理论的指导,故答案为B项。《共产党宣言》的发表使社会主义理论由空想走向科学,排除A项;材料没有反映《共产党宣言》对推动国际无产阶级“联合斗争”的作用,排除C项;空想社会主义思想仍然存在,排除D项。
6. D 解析:由材料可知,巴黎公社人民通过选举信任的代表来实现对国家的治理,这体现的是一种代议制式的民主制度,故选D项。“代表都可以随时罢免,并受到选民给予他的限权委托书的约束”并不等于少数服从多数,A项错误;材料未提及决策问题,B项错误;C项的“工农联盟”,材料未涉及。
7. B 解析:巴黎公社是无产阶级建立政权的伟大尝试,B项正确。A项是《共产党宣言》发表的意义;C、D两项是十月革命的意义。
8. (1)工业革命。
(2)早期工人运动:表明无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台,为马克思主义的诞生奠定了阶级基础。
“空想社会主义”:为马克思主义的诞生提供了思想理论来源。
(3)选择材料三:第一次系统阐述科学社会主义的基本原理;阐明社会发展的客观规律;标志着马克思主义的诞生。
选择材料四:建立马克思主义政治经济学,创立了剩余价值学说;揭露了资本主义制度和资本家剥削的秘密。

小测试(十二) 资本主义世界殖民体系的形成

预习自评

1. C 解析:15世纪晚期以来,在拉丁美洲地区侵占殖民地面积最大的欧洲列强是西班牙,故选C项。
2. B 解析:受新航路开辟的影响,菲律宾在16世纪沦为西班牙的殖民地,19世纪末变为美国的殖民地,故选B项。
3. C 解析:19世纪中后期,英国几乎控制了印度全境,故选C项。
4. A 解析:“全仗”是指英国单独发动的侵华战争——第一次鸦片战争,故选A项。
5. A 解析:1910年日本通过《日韩合并条约》吞并了朝鲜半岛地区,故选A项。
6. B 解析:柏林会议决定的瓜分非洲的原则是“有效占领”原则,故选B项。
7. D 解析:到19世纪中叶以前,欧洲殖民者在非洲的殖民活动大多局限在沿海地区,故选D项。
8. D 解析:资本主义世界殖民体系最终形成于19世纪末20世纪初,故选D项。

素养提升

1. B 解析:结合所学知识可知,欧洲殖民者在扩张过程中将非洲黑奴贩卖至美洲,故B项符合题意。A项与史实不符,排除;C项不是黑人离开家园的原

因,而是欧洲殖民者贩卖黑奴的原因之一,排除;黑奴主要贩卖到美洲,不是欧洲,故D项错误。

2. D 解析:根据材料“把自己居留殖民地的时期看作他们一生中永远不会再有的幸福时代,如果在这些年代里不置些财产,就会成为笑柄”可知,材料体现了殖民者对殖民地疯狂掠夺,故D项正确。题干主旨并非强调“拉美地区物产丰富”,故A项错误;题干没有涉及“西、葡在拉美的殖民机构非常腐朽”,故B项错误;“殖民者的专制统治”只是表面现象,故C项错误。
3. C 解析:两段材料从不同的角度评价英国对印度的殖民侵略,甘地认为造成印度贫困的是西方的物质文明;马克思认为英国对印度的侵略是一场摧毁当地旧的生产方式,促进社会进步的革命,两者并不矛盾,这是因为殖民扩张的影响本身具有双重性,故C项正确。题目的设问是甘地和马克思两人对英国殖民侵略的不同评价表明,A、B两项都不全面,没有体现“不同评价”,仅限一个方面,故排除;D项否定历史评价标准的存在,排除。
4. D 解析:英国对印度的殖民统治在马克思看来既有破坏的一面,也有重建的一面,这一观点辩证指出了殖民扩张的影响,D项正确。A项与题无关,排除;阶级斗争与题干中的殖民统治无关,排除B项;《共产党宣言》揭示了无产阶级的使命,排除C项。
5. C 解析:根据材料并结合所学知识可知,柏林会议并没有从根本上解决帝国主义瓜分非洲的矛盾,只是缓解了各帝国主义国家之间的矛盾,C项说法错误但符合题意,故选C项。
6. B 解析:根据“但是,更为经常的是通过贸易、投资和商业活动,使列强从殖民地获利,在不直接进行政治控制的前提下,影响殖民地的事务”可得出,列强侵略的手段除了军事之外,更主要和更经常用的是经济手段,B项正确。A项太绝对,排除;武力也很重要,并非无足轻重,排除C项;D项不是材料所强调的主旨,排除。
7. (1)原因:美洲殖民地采矿业、种植园农业发展的需要,获得高额利润。
关系:奴隶贸易是欧洲对外贸易极其重要的组成部分,是资本主义原始积累的重要手段,促进了欧洲资本主义的发展。
(2)破坏了印度的民族工业。
(3)殖民地扩张给殖民地半殖民地人民带来了苦难、贫困,但在客观上也冲击了落后地区的社会经济体制。

小测试(十三) 亚非拉民族独立运动

预习自评

1. A 解析:比较而言,地处北美洲的美国独立运动是世界近代史上最早民族独立运动,故选A项。
2. C 解析:拉丁美洲的第一个独立国家是1804年取得独立的海地,故选C项。
3. A 解析:墨西哥宪法内容反映了反帝反封建的民主精神,故选A项。
4. A 解析:④中国的太平天国运动发生于19世纪中期,不属于“亚洲的觉醒”的斗争,排除,故选A项。
5. B 解析:C、D两项与史实不符,排除。A、B两项比较,结束了统治中国几千年的君主专制制度具有深远影响,更符合题意,故选B项。
6. A 解析:④阿尔及利亚抗法斗争属于二战后非洲人民反帝斗争的典型事件,排除,故选A项。
7. A 解析:在帝国主义瓜分非洲的过程中,非洲人民以武装斗争和武装起义为主要形式进行反帝斗争,故选A项。
8. A 解析:①②不符合帝国主义瓜分非洲的过程中非洲人民反帝斗争的实际,符合题意,故选A项。

素养提升

1. C 解析:美国独立战争的历史意义,对以后欧洲和拉丁美洲的革命起了推动作用。法国大革命传播了资产阶级自由民主的进步思想,对世界历史的发展有很大影响。18世纪末19世纪初,受美国独立战争和法国大革命影响,拉丁美洲爆发了争取民族独立的运动。故选C项。
2. B 解析:玻利瓦尔主张建立共和国,反对专制,而且对于和平、公正、科学充满了希望,说明其受到启蒙思想的影响,B项正确。A项在材料中并未体现,排除;光荣革命建立的是君主制,与玻利瓦尔的主张不符,排除C项;题干中没有体现出民众的意愿,排除D项。
3. D 解析:根据所学知识可知,19世纪末20世纪初,亚洲各国的民族资本主义有了一定的发展,为其国家的改革提供了经济基础,同时为改革意识的觉醒提供了物质基础,也是亚洲各国人民民族忧患意识和民主改革意识觉醒的根本前提,D项正确。
4. D 解析:结合所学知识可知,19世纪末20世纪初,亚洲民族解放运动把民族主义与民主主义紧密结合起来,呈现出新的时代特征,故选D项。
5. B 解析:“埃及是埃及人的埃及”将埃及境内不同群体统一在埃及独立的民族意识之下,能够充分唤起埃及人民的民族意识,B项正确。这一口号更主

要的意义是团结而非消除恐惧,排除 A 项;这一口号中心是“埃及人的埃及”,独立性从属于民族性,从这一角度看,C 项不是其目的,排除;D 项与这一口号无关,排除。

6. A 解析:根据所学知识可知,帝国主义在瓜分非洲的过程中,武装斗争是非洲人民的主要斗争形式,如 1882 年反抗英国侵略埃及斗争中,爱国军官阿拉比领导埃及军民进行了英勇无畏的抵抗,③正确;1881 年苏丹爆发了反英大起义,起义领导人自称“马赫迪”,号召人民起来斗争,赶走外国侵略者,①正确;1894 年意大利发动对埃塞俄比亚的侵略战争,埃塞俄比亚皇帝孟尼利克二世号召人民抗击侵略者,保卫国家的独立,②正确;墨西哥资产阶级革命是拉美独立运动的史实,而不是非洲的反抗斗争,④错误,故选 A 项。

7. C 解析:根据所学知识,1894 年,意大利发动对埃塞俄比亚的侵略战争,埃塞俄比亚皇帝孟尼利克二世发表《告人民诏书》,号召人民抗击侵略者,保卫国家的独立。全国人民英勇抵抗,终于在 1896 年打败侵埃意军,迫使意大利签署和约,承认埃塞俄比亚是独立国家。故 C 项正确。埃及人民爆发了反英起义,排除 A 项;马赫迪起义最终失败,排除 B、D 两项。

8. (1)该地区曾长期沦为西班牙和葡萄牙的殖民地,以西班牙语和葡萄牙语为主要官方语言,而这两种语言都是从拉丁语演变而来的,因此这一地区被称作“拉丁美洲”。

(2)殖民地社会经济发展,独立愿望日益强烈;启蒙思想的传播激发了这一地区人民的民族意识;美国独立战争胜利的鼓舞;法国大革命和拿破仑对外战争对西葡两国的削弱。

(3)把西班牙人分为敌人和有贡献的人两种类型区别对待,说明玻利瓦尔讲究斗争策略。

(4)目标明确,措施得力,讲究策略,团结对敌。

小测试(十四) 第一次世界大战与战后国际秩序

预习自评

1. C 解析:根据题干给出的“意大利”“德、奥匈”这三个政权及它们的主要敌人“法国”可知,该同盟是三国同盟,故选 C 项。
2. A 解析:“两个小孩”寓指点燃一战导火线的两个国家,奥匈帝国和塞尔维亚,故选 A 项。
3. B 解析:根据所学可知,一战爆发的导火线是奥匈帝国皇储斐迪南大公夫妇出访波斯尼亚首府萨拉热窝,检阅以塞尔维亚为假想敌人的军事演习。塞

尔维亚人将此视为挑衅。当日,民族主义者普林西普刺杀了斐迪南大公夫妇,因此材料中表述错误的是国家,故选 B 项。A、C、D 三项表述无误,不符合题意,排除。

4. D 解析:根据所学知识可知,萨拉热窝刺杀事件使国际局势迅速恶化,引爆第一次世界大战,故选 D 项。

5. C 解析:结合所学知识可知,一战期间的索姆河战役中,英国第一次使用坦克这种前所未有的武器,在战场上给他军心理造成巨大的压力并且使其迅速崩溃,从而粉碎了德国“速战速决”的战略,故选 C 项。马恩河战役、凡尔登战役和日德兰海战都和题意无关,排除 A、B、D 三项。

6. C 解析:“大前提:塞尔维亚战场是第一次世界大战的重要战场之一”“小前提:塞尔维亚进行的是维护民族独立的正义战争”,都是正确的。“结论:第一次世界大战是促进民族解放的正义之战”是错误的。塞尔维亚的民族解放战争不能从整体上改变一战非正义的帝国主义的掠夺战争的性质,故选 C 项。

7. D 解析:根据所学知识可知,《凡尔赛条约》是建立在对战败国割地、赔款、分赃的基础上的,故选 D 项。“三国协约”、《九国公约》、《国际联盟盟约》都不符合题意,排除 A、B、C 三项。

8. C 解析:一战结束后在巴黎建立的“新秩序”指的是凡尔赛体系,故选 C 项。

素养提升

1. A 解析:根据材料信息可知,19 世纪末 20 世纪初,帝国主义国家逐渐形成德意奥组成的三国同盟和英法俄组成的三国协约两大军事集团,其中英德矛盾是最主要矛盾,这体现了第一次世界大战的背景,故 A 项正确。凡尔赛体系建立于一战后,二战发生于 20 世纪 30—40 年代,两极格局形成于二战后,均不符合材料信息,B、C、D 三项均排除。

2. A 解析:材料“我要回家”“我不想再待在这里”反映了英军对战争的厌恶,体现出强烈的反战情绪,故选 A 项。材料未涉及新式武器的广泛使用,排除 B 项;材料也没涉及第一次世界大战中各国伤亡人数情况,排除 C 项;材料强调英军强烈的反战情绪,而非民族主义情绪,排除 D 项。

3. B 解析:根据材料“历时 4 年”“30 多个国家”“飞机、坦克、毒气首次用于战争”等可知,是第一次世界大战,斯大林格勒战役是二战中的战役,故 B 项符合题意。

4. A 解析:通过题干可知,在巴黎和会上,中国代表

“积极申诉收回胶州湾和胶济铁路的要求”，并且“多方论证其应归还中国”，这反映出中国维护国家主权的积极要求，故选 A 项。通过所学知识可知，在巴黎和会上，中国政府的弱国外交形象并没有改变，并且其维护国家主权的要求也没有实现，排除 B 项；题干只是提及了“英、美、法等国代表认为‘所请理由极为充分’”，并没有说中国的要求得到了与会代表的全力支持，排除 C 项；根据所学知识可知，在巴黎和会上，把德国在山东的一切权益转让给日本，即没有成功解决山东问题，排除 D 项。

5. B 解析：对德国来说，《凡尔赛条约》是战胜国强加给它的十分苛刻的和约，民众反对《凡尔赛条约》，复仇情绪滋长，因此①的叙述不正确；根据所学知识可知，凡尔赛体系是指帝国主义在宰割战败国和相互妥协基础上安排的战后国际体系，没有从根本上解决战胜国和战败国之间的矛盾，故②③正确；遭受宰割而拥有极大经济潜力的德国不会忍受《凡尔赛条约》的压抑，随着力量的恢复和增长，必然会激起德国民众对《凡尔赛条约》的愤怒和复仇情绪，故④正确，故正确答案为 B 项。

6. B 解析：由材料“英国失去了其对外投资的 1/4，法国失去了 1/3，而德国则失去了其全部对外投资”可知，第一次世界大战严重削弱了英国、法国、德国等欧洲国家的经济实力，故答案为 B 项。

7. (1) 原因：总结第一次世界大战爆发的教训；维护凡尔赛—华盛顿体系的需要；世界各国人民渴望和平的社会环境；政治家的努力；维护资本主义政治、经济秩序的需要。

(2) 影响：积极方面，它逐渐成为重要的外交平台；国际联盟所确定的集体安全原则为后世提供借鉴；后来逐渐与苏联合作，壮大了维护世界和平的力量。消极方面，《国际联盟盟约》在保持和平、维护集体安全、制止战争等决策机制方面存在漏洞；国际联盟权力有限；国际联盟建立的战后国际秩序存在缺陷，客观上助长了侵略。

小测试(十五) 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践

预习自评

1. A 解析：①资产阶级临时政府建立的时间是 1917 年 3 月，④俄国布尔什维克党建立的时间是 1903 年，题干材料中均没有提及。排除含有①④的选项，故选 A 项。

2. C 解析：材料主旨在于说明一战在推进革命发生中的作用，故选 C 项。

3. B 解析：推翻沙皇专制制度的是二月革命，排除 A 项；据材料中“1917 年”“不能无限地寻求与资本家妥协”“外科手术”可知说的是十月革命，用暴力革命推翻了资产阶级临时政府，故选 B 项；俄国是退出一战，不能说结束了帝国主义大战，排除 C 项；十月革命是无产阶级社会主义革命，排除 D 项。

4. B 解析：结合所学知识可知，俄国十月革命打破了资本主义一统天下的局面，建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家，此后开创了两种社会制度竞争的格局，故选 B 项。推翻了沙皇专制统治的是二月革命，排除 A 项；根据所学知识可知，俄国在十月革命之后退出了“一战”，排除 C 项；无产阶级专政国家建立后，要进行社会主义建设或改造，才能进入社会主义阶段。苏联 1936 年新宪法的颁布标志着苏联社会主义制度的确立，排除 D 项。

5. D 解析：根据材料“多余粮食一概拿走，并且主张停用货币”可知苏俄此时实行“战时共产主义政策”。该政策有利于集中力量战胜国内外敌人，巩固苏维埃政权，故选 D 项。该政策违背经济规律，不利于国民经济的恢复和发展，排除 A 项；该政策符合苏俄处于内忧外患的国情，排除 B 项；该政策实施于列宁时期，并非斯大林时期，排除 C 项。

6. B 解析：根据“1921 年 3 月，俄共(布)第十次全国代表大会通过了以粮食税代替余粮收集制、允许私人开办小企业等决议”并结合所学知识可知，材料考查的是列宁的“新经济政策”，故选 B 项。

7. B 解析：由材料“注册的私人工业企业数量增加了 1 倍，国有经济成分在大工业中占优势，而小工业中私人资本占大多数”可知，国家资本主义和工商业发展很快，只有“新经济政策”时期才有此现象，故选 B 项。

8. D 解析：在斯大林当政时期，苏联形成了高度集中的经济政治体制(苏联模式)，这种体制存在很多弊端，但也促进了苏联经济建设取得巨大成就。A、B、C 三项表述均不符合史实。

素养提升

1. A 解析：根据材料“布尔什维主义和布尔什维克党的产生，标志着与西欧社会民主党根本不同”并结合所学知识可知，“新型”主要是指其代表无产阶级根本利益，以实现无产阶级专政为目标，故选 A 项。

2. C 解析：由于资本主义国家发展的不平衡性，列宁认为俄国首先取得社会主义革命的胜利，故选 C 项。马克思主义对阶级斗争的论述并未涉及社会主义获得胜利的国家先后问题，排除 A 项；二月革命推翻了沙皇专制统治，这并不能说明俄国首先

取得社会主义革命的胜利,排除B项;社会主义运动自身的发展规律,并不能说明俄国的特殊性,排除D项。

3. A 解析:由材料“在政权上取代了专制”并结合所学知识可知,二月革命推翻了沙皇的专制统治,具有历史的进步性,故选A项。B项如果成立,则无十月革命,故排除;《四月提纲》发表时,沙皇专制已被推翻,故C项与材料无关,排除;十月革命受到科学理论指导与材料无关,排除D项。
4. D 解析:根据所学知识可知,俄国十月革命之后,建立了世界上第一个社会主义国家,是世界现代史的开端,这就是十月革命最伟大的历史意义,故选D项。推翻俄国沙皇专制统治的是“二月革命”,排除A项;十月革命推翻了资产阶级临时政府,与西方列强的关系不大,排除B项;根据所学知识可知,在十月革命爆发之前,布尔什维克主义已经诞生了,排除C项。
5. A 解析:根据所学知识,战时共产主义政策强调利用国家力量直接过渡到共产主义,但该政策严重损害了农民的利益,导致战后的经济和政治危机,符合材料中“计划用无产阶级国家直接下命令的办法”“现实生活说明我们错了”,故选A项。新经济政策恢复了商品货币关系,该政策稳定和恢复了国民经济,巩固了苏维埃政权,是一条向社会主义过渡的正确途径,不符合题意,排除B项;社会主义工业化政策和农业集体化是斯大林时期的经济政策,排除C、D两项。
6. C 解析:苏联工业形成的以加强国家集中计划管理为目的的部门管理体制,属于计划经济体制,该体制促使苏联在较短时间内实现工业化,故选C项。计划经济体制存在弊端,A项错在“持续健康发展”,排除;苏联高度集中的计划经济体制导致苏联农轻重工业比例失衡,排除B项;材料反映的是工业管理,与农业无关,排除D项。
7. D 解析:材料中“工业化……是灾难性的。……对人的漠不关心到了无以复加的地步”体现了在苏联模式下,重视重工业,忽视轻工业和改善民生,故D项正确。苏联模式实行的前期推动了苏联经济发展,使苏联跃居欧洲第一、世界第二位,故A项错误;工业化的加速发展是以牺牲农业为代价的,体现了苏联模式的弊端,但表述不全面,故B项错误;苏联模式实行前期,在工业化方面成绩显著,故C项错误。
8. (1)原因:新经济政策一开始没有形成完整体系;党内部分人士担心恢复商品市场关系会演变为资本

主义。

(2)办法:由农业为工业的发展积累资金。消极影响:农民为工业化付出的代价过大,生产积极性不高;农业长期处于落后状态,阻碍了苏联经济的持续发展。启示:关注民生,保护农民的利益;一切从国情出发;生产关系的调整要符合生产力实际水平。

小测试(十六) 亚非拉民族民主运动的高涨

预习自评

1. A 解析:由“由孙中山提名,大会选出中央执行委员24人,其中有胡汉民、汪精卫、廖仲恺、戴季陶、于右任等及加入国民党的共产党员李大钊、谭平山、于树德等”可以看出,这次会议有孙中山以及国民党员、共产党员参与,可以推知这是国民党“一大”,根据所学知识,它的召开意味着国民大革命的开始,故选A项。抗日战争时期孙中山早已去世,排除B项;中国共产党独立领导人民军队的开始是南昌起义,当时孙中山已经去世,排除C项;为新中国的建立做准备工作发生在1949年,不符合题干中的时间,排除D项。
2. C 解析:无产阶级建立政党,在一战后的民族解放运动中发挥了重要领导作用,故选C项。
3. B 解析:中国共产党机关刊物曾为此发表专文,对印尼人民的反殖民主义斗争表示深切的同情。该刊物是《向导》,故选B项。
4. D 解析:结合所学知识可知,甘地的主张是非暴力不合作,因此材料中的“他”指的是甘地,D项符合题意。凯末尔领导的是土耳其革命,主张通过战争实现民族独立和富强,排除A项;列宁主张武力推翻资产阶级临时政府统治,排除B项;孙中山领导的辛亥革命,采取的是暴力革命,排除C项。
5. C 解析:A项是间接原因,排除;B、D两项发生在1920年以后,排除;1919年的阿姆利则惨案成为印度“非暴力不合作运动”爆发的直接原因,故选C项。
6. A 解析:被称为“现代埃及之父”的历史人物是扎格鲁尔,故选A项。
7. B 解析:在19世纪末帝国主义瓜分非洲狂潮中保持了民族独立,二战期间于1941年恢复了国家独立的非洲国家是埃塞俄比亚,故选B项。
8. C 解析:①④是对玻利瓦尔的称谓;②③是对桑地诺的赞誉,故选C项。

素养提升

1. A 解析:第一次世界大战和十月革命的爆发,极大

地削弱了帝国主义的势力,是亚洲民族民主运动得以深入发展的主要原因,尤其是第一次世界大战,正确答案选A项,排除B项。共产党的领导只是出现在部分国家,亚洲殖民体系还没有崩溃,是这一时期各国斗争的目标,故C、D两项错误。

2. A 解析:结合所学知识可知,印尼的苏加诺在反对荷兰殖民者时提出采用不合作的方式,与甘地非暴力不合作的策略相同,故选A项。埃及华夫脱党反英运动中,后期采用了暴力革命的方式,排除B项;埃塞俄比亚抗击意大利和尼加拉瓜桑地诺反美都采用了暴力革命的方式,排除C、D两项。
3. C 解析:根据材料“用自我牺牲去感化敌人,用自己的爱去召唤敌人心中的爱,如果爱回到敌人的心灵,哪怕仅存有一丝,敌人顷刻软化、变敌为友,暴力就会这样被战胜”,并结合所学知识可知,这是甘地的“非暴力不合作”理论,此思想指导下发起非暴力不合作运动,故C项正确。
4. D 解析:华夫脱运动的结果是迫使英国有条件地承认埃及独立,但英国在埃及仍保留了大量特权,故选D项。
5. D 解析:埃塞俄比亚抗意战争是世界反法西斯战争的一部分。第二次世界大战全面爆发后,埃塞俄比亚人民得到了反法西斯同盟国军队的支援,D项正确。
6. B 解析:根据所学知识可知,其战旗为象征“自由或死亡”的红黑双色战旗,B项错误,符合题意。
7. D 解析:根据所学知识,卡德纳斯改革对内推行土地改革、发展教育,对外将石油行业收归国有,A、B、C三项都属于改革内容,但改革没有涉及驱逐外国势力,故选D项。
8. (1)原因:资产阶级革命和新宪法的颁布;美国对墨西哥的侵略和控制;军事寡头统治导致政局动荡;外国控制经济命脉;封建大地所有制存在;工人、农民的支持;社会主义思潮的影响等。
- (2)意义:维护了宪法精神,捍卫了资产阶级革命的胜利成果(完善了民主政治);有利于政局稳定和社会经济的发展;保护了工人和农民的利益;维护了民族独立和国家主权。

小测试(十七) 第二次世界大战与战后国际秩序的形成

预习自评

1. A 解析:根据所学知识可知,1939年之前,以英法为主的欧洲采取绥靖政策,希望祸水东引,故选A

项。随着德国法西斯的崛起,凡尔赛体系逐渐被破坏,排除B项;C、D两项不符合史实,排除。

2. C 解析:根据所学知识可知,《慕尼黑协定》是将捷克斯洛伐克的苏台德等地区割让给德国,故选C项。《慕尼黑协定》不涉及德国东西部边界问题,排除A项;《慕尼黑协定》只是将苏台德等地区划给德国,排除B项;D项不属于内容,而是评价,排除。
3. A 解析:日本军队将中国东北看作日本的“生命线”,企图将其独占,1931年9月18日,日本关东军制造九一八事变,故选A项。
4. C 解析:①既痛恨资本主义,也痛恨社会主义,与史实不符。②既反对法西斯主义,也反对苏联政权,符合史实。③对德国人和俄国人同等仇恨,与史实不符。④站在英国垄断资产阶级的立场和反共、反苏的立场上,符合史实。故选C项。
5. C 解析:根据材料“过去四年余之神圣抗战”“更悍然向我英、美诸友邦开衅”可以判断时间为1941年太平洋战争爆发后,故选C项。
6. B 解析:材料为1942年《联合国宣言》的内容,德、意、日法西斯国利用极端的战争手段在全球扩张,威胁到世界的和平,乃至整个人类社会文明,因而反法西斯同盟联合起来共同对抗这种“野蛮和残暴的力量”,故选B项。
7. B 解析:结合所学知识可知,第二次世界大战后西欧国家普遍衰落,美国实力增长,成为资本主义头号强国,苏联成为唯一能够与美国抗衡的国家,在这一形势下,雅尔塔体系建立。由此可知,雅尔塔体系建立的主要原因是第二次世界大战后世界力量对比发生变化,故B项正确。
8. D 解析:根据材料并结合所学知识可知,国家关系本质上是由国家利益所决定的,苏联政府对美国采取了“强硬的、毫不妥协的立场”,说明美苏国家利益冲突加剧,故D项正确。

素养提升

1. B 解析:资本主义国家政治经济发展的不平衡,是导致二战爆发的最根本原因,故选B项。
2. C 解析:根据“意大利法西斯上台”“德国建立法西斯独裁统治”“侵华战争”“意大利侵略埃塞俄比亚”可知,题干反映的是法西斯专政的建立及疯狂扩张,故选C项。德意日三国当时都是独立国家,与民族解放运动无关,排除A项;墨索里尼上台在经济大危机发生之前,排除B项;1939年德国闪击波兰,英法被迫对德宣战,标志着第二次世界大战全面爆发,排除D项。
3. A 解析:材料反映了1941年7月,日本向东南亚

扩张侵犯了美国利益,美国对日进行激烈制裁。美国的做法打击了日本经济,同时加剧了美日间的矛盾,加速了日本偷袭珍珠港,故 A 项正确。美日此时尚未开战,涉及不到攻守问题,故排除 B 项;美国的做法并未阻止日军南下进一步扩大侵略范围,故排除 C 项;1941 年 12 月,日本偷袭美国珍珠港标志着太平洋战争爆发,故排除 D 项。

4. A 解析:结合所学知识可知,1942 年,美、英、苏、中等国家为了扭转战局,打败法西斯国家,在美国的华盛顿签署了《联合国宣言》,成立了世界反法西斯同盟。故选 A 项。
5. C 解析:根据所学知识,巴黎和会后形成了凡尔赛体系,雅尔塔会议后形成了雅尔塔体系,故选 C 项。根据所学知识,巴黎和会英法美是主要操纵国,雅尔塔会议美苏是操纵国,排除 A 项;巴黎和会把德国在中国山东的特权转交给了日本,雅尔塔会议上英美承认外蒙古独立,都损害了中国的主权和利益,排除 B 项;巴黎和会主要讨论战后世界的划分,没有涉及如何打败法西斯的问题,排除 D 项。
6. A 解析:材料“联合其他国家一道对他们认为将危及世界和平的事件予以干涉”的这一设计体现了“大国一致”的原则,有助于五大国在维护世界秩序中发挥核心作用,故 A 项正确。联合国以维护国际和平与安全为宗旨,重视保护弱小国家或民族的利益,故 B 项不符合题意;雅尔塔体系奠定了美苏主导构建的两极格局的基本框架,故 C 项不符合题意;联合国强调国际组织维护世界和平与安全的作用,故 D 项不符合题意。
7. (1)原因:中国在印、滇、缅战场和国内战场坚持抗日,为反法西斯战争作出了重大贡献。
(2)各国政府和人民同心协力,密切合作,世界才能和平、发展。

小测试(十八) 冷战与国际格局的演变

预习自评

1. C 解析:二战结束以后,美苏关系进入冷战阶段,此处战争指的是冷战,故选 C 项。
2. D 解析:结合所学知识可知,冷战是相对于热战而言的,是指采取除武装进攻之外的一切敌对行动,故 D 项正确。雅尔塔会议召开时美苏两国还是战时同盟关系,冷战还没有开始,故排除 A 项;朝鲜战争和越南战争是热战,超出了冷战的范畴,故排除 B、C 两项。
3. B 解析:二战后,美苏两国逐渐走向政治、经济、军事领域的全面对抗,美苏冷战开始,杜鲁门主义是

美苏冷战在政治上的表现,不符合题中美苏经济上的对抗,A 项错误;马歇尔计划是美苏冷战在经济上的表现,为了反击“马歇尔计划”,进一步巩固东欧阵地,苏联在 1949 年成立经济互助委员会,B 项正确;北大西洋公约组织是美苏冷战在军事上的表现,不符合题中美苏经济上的对抗,C 项错误;1949 年 5 月德意志联邦共和国成立,在 1949 年 1 月经济互助委员会成立之后,D 项错误。

4. B 解析:①③与冷战无关,排除;②④与冷战有关,故选 B 项。
5. A 解析:根据材料中“不结盟运动”“几乎所有的第三世界国家都出席了联合国大会”,可知发展中国家在国际事务中发挥着越来越大的作用,有利于推动国际关系民主化进程,A 项正确。材料仍处于两极格局时期,发达国家仍然主导国际事务,国际政治力量对比并未发生质变,B 项错误;材料并没有体现意识形态分歧的弱化,C 项错误;结合所学知识,1991 年苏联解体,世界政治格局多极化趋势加强,与材料时间不符,D 项错误。
6. B 解析:欧洲走向联合以后,经济实力迅速增强,对外交政策产生影响,试图摆脱美国的控制,故选 B 项。
7. B 解析:根据材料“1980 年 1 月”“控制波斯湾地区的外来势力都将被认为是对美国根本利益的侵犯”并结合所学知识可知,这是美国针对 1979 年苏联入侵阿富汗而作出的声明,美国政府认为苏联的入侵行动会损害其在波斯湾地区的利益,故 B 项正确。古巴导弹危机于 1962 年发生在美洲,与材料地点及时间不符,故 A 项错误;伊拉克入侵科威特发生于 1990 年 8 月,与材料时间不符,故 C 项错误;欧佩克是石油生产国为维护自身利益而建立的国际组织,与“企图控制……的外来势力”不符,故 D 项错误。
8. C 解析:冷战结束,两极格局解体,两极格局之下掩盖的地区和民族纠纷纷纷出现,不安定的因素在增加;世界正处于向多极化的发展之中,但是新的世界格局尚未形成,世界处于新旧格局交替的时期。因此“未来少了一种确定性”,故选 C 项。两极格局结束有利于世界的稳定和发展,排除 A 项;两极格局之下美苏的关系不是联盟而是对抗,排除 B 项;多极化和国际关系的民主化有利于稳定世界局势,排除 D 项。

素养提升

1. D 解析:材料中“至少让其西部成为对付极权主义势力的缓冲器”旨在针对苏联社会主义,对战后两

极格局的形成有重要的影响,故D项正确。

2. B 解析:1947年3月,杜鲁门发表被称为“杜鲁门主义”的演说,宣布世界已经分裂为两个对立的营垒,美国将支持所有反对共产主义的国家。这篇演说是美国对苏联发动冷战的标志,故选B项。罗斯福时期尚未进行冷战,排除A项;1947年6月欧洲复兴计划的提出是冷战在经济上的表现,排除C项;1949年4月北大西洋公约组织成立是冷战在军事上的表现,排除D项。
3. A 解析:根据题干内容可知,冷战时代是一个“漫长的和平”时代,能够保持其“和平”的主要原因在于美苏双方都尽力避免新的世界大战,故选A项。争夺世界霸权会导致美苏关系的紧张或激化,排除B项;美苏双方坚持冷战和对抗只会导致双方关系的紧张或激化,排除C项;根据所学知识可知,美苏有时候为了争夺世界霸权而不惜破坏世界和平,“维护世界和平”不是二者的“共同利益”,排除D项。
4. D 解析:根据材料“1962年10月22日到12月14日,肯尼迪和赫鲁晓夫之间来往的信件有25封,在这些信件中,两人都明确表达了避免世界因为这场危机陷入核大战,通过和平谈判的途径解决危机的强烈愿望”,可知这反映了美苏两国对峙中寻求妥协的理性,故选D项。
5. C 解析:材料中的评论揭示了亚洲冷战对新兴国家的影响,没有涉及局部热战,故A项错误;冷战时期国际力量对比失衡与材料的内容不符,故B项错误;根据材料“他们被殖民的历史构成了共同的身份认同,这些本身拥有多样性文化的国家汇聚在一起,成为20世纪六七十年代国际舞台一股重要的政治力量”并结合所学知识可知,在两极格局下,发展中国家为了维护自身的独立与安全发起了不结盟运动,故C项正确;美苏两极对峙阻碍新兴国家的独立与材料的内容揭示亚洲冷战对亚洲新兴国家的影响不符,故D项错误。
6. A 解析:根据所学知识,高度集中的政治经济体制严重阻碍了苏联社会经济的发展,故苏联解体的根本原因是高度集中的政治经济体制影响了其发展,故选A项。西方资本主义国家的“和平演变”是苏联解体的客观原因,排除B项;戈尔巴乔夫改革是苏联解体的直接原因,排除C项;民族问题是导致苏联解体的原因之一但不是根本原因,排除D项。
7. D 解析:“杜鲁门主义”是两极格局的表现,“欧洲一体化”“日本崛起”“中国振兴”属于新兴力量的崛起,有力地冲击了美苏两极格局,世界多极化趋势

出现。“苏联解体”标志着两极格局的瓦解,世界多极化趋势加强。故选D项。

8. (1)具体表现:美国提出“杜鲁门主义”;提出马歇尔计划;建立北约组织;苏联、波兰等欧洲九国成立共产党和工人党情报局;经互会;华约组织。
- (2)影响:促成美国对西欧的援助和合作;造成欧洲分裂和长期对峙;推动了西欧经济发展和一体化进程。

小测试(十九) 资本主义国家的新变化

预习自评

1. C 解析:从材料“多项立法”和所学知识可知,“伟大社会”施政纲领体现了国家加强对经济的干预,即国家垄断资本主义进一步发展。
2. D 解析:德国在普法战争之后实现统一,其观点符合德国历史发展实际,①正确;材料“主张理性地保护能增加国家财富的幼稚工业,反对不加区别的自由贸易”可知其主张有限度地加强对经济的行政干预,②正确;李斯特的观点在国家经济发展前期具有一定的积极作用,③错误;材料“主张理性地保护能增加国家财富的幼稚工业,反对不加区别的自由贸易”其观点对于先进国家和后发工业国具有截然不同的作用,④正确,故选D项。
3. D 解析:由材料信息“1948—1966年世界贸易增长了6.6%”可知,《关税与贸易总协定》的签署,推动了战后世界经济的发展,故选D项。
4. C 解析:根据材料“原本是个普通的日子,却因为时代的发展,被赋予了不寻常的意义”“成为全民购物的‘狂欢节’”并结合所学内容可知,是由于互联网的发展推动经济发展,故选C项。高消费的狂热心态、思想观念的转变、社会产品的丰富不符合题干“技术条件”这一要求,排除A、B、D三项。
5. C 解析:20世纪90年代初,美国开始进入“新经济时代”,一定程度上克服了通货膨胀和失业危机的困扰,故选C项。A、B两项均发生于20世纪40年代,早于题目中“通货膨胀”和“生产停滞”并存的时间,排除;D项发生于1989年,且亚太经济合作组织也不是美国成立的,排除。
6. B 解析:由表格数据可以看出,1997—2009年英国农业、工业的就业与产值在不断下降,而服务业在不断上升,体现了英国经济发展的情况,去工业化特征明显,故选B项。A项说法错在“一直”,故排除;材料没有体现对外贸易发展的情况,排除C项;材料强调的是三大产业的发展状况,排除D项。
7. C 解析:根据材料“纠正国民收入的分配及国民财

富分配”“由国家代替传统家庭来直接承担非劳动人口的赡养责任”并结合所学知识可知,反映了国家对社会财富的调节,建立养老等社会保障制度的主张,导致二战后建立起“福利国家”,故选C项。瓦格纳与贝弗里奇的主张有一致之处,不能体现美国与德国的贸易矛盾,排除A项;建立养老等社会保障制度与资本主义经济大危机无关,排除B项;垄断资本主义模式主要在19世纪末20世纪初盛行,20世纪中期主要是国家垄断资本主义模式,排除D项。

8. B 解析:黑人民权运动要争取的权利是取消种族隔离和歧视政策,消除美国社会对黑人的歧视,故选B项。

素养提升

1. D 解析:根据材料“20世纪中期,资本主义国家大都制定经济发展计划、加大政府在公共事业领域的开支、构建社会保障体系”,这表明资本主义国家实行国家资本主义,加强对经济的干预,故选D项。
2. C 解析:由表格数据可知,西方国家在1973—1975年GNP年增长率降低、失业率提高、物价上涨,这是因为西方国家经济出现“滞胀”现象,故选C项。这一现象是国家过度干预的结果,而非自由放任政策带来的恶果,排除A项;国家社会结构没有发生变化,排除B项;表格信息无法直接得出社会福利开支的变化,排除D项。
3. C 解析:第三次科技革命的两项代表性发明,电子计算机最初用来计算炮弹弹道,研制火箭是为了空袭英国,这两个史实说明了第三次科技革命与战争有一定的关系,故选C项。
4. C 解析:根据表格数据可知,第二次世界大战后美国、联邦德国和日本的就业人口中,农业人口均大幅度下降,日本工业人口有一定的上升,而美国和联邦德国的工业人口呈下降趋势,三国的服务业人口均大幅度上升,结合所学知识可知,出现这一变化的主要原因是第三次科技革命推动资本主义生产力的发展,促进第三产业的比重极速上升,C项正确。
5. D 解析:结合所学知识可知,第三次科技革命推动科技进步,欧美国家对脑力劳动者的需求迅速增加,故选D项。产业结构升级的动力在于科学技术的进步,产业结构的升级显然不是主要原因,排除A项;“中产阶级出现”为材料的现象而非原因,排除B项;大众教育普及是直接原因而非主要原因,排除C项。
6. B 解析:福利制度下低收入群体收益颇多,可以缓解社会矛盾,有利于社会稳定,故选B项。福利制度与经济增长无必然的因果联系,排除A项;“消除了”一词说法过于绝对,排除C项;福利制度有利于维护资本主义社会的秩序稳定,“冲击了”说法错误,排除D项。
7. D 解析:根据所学知识可知,“非暴力不合作”运动是二战前发生在印度的反英运动,④排除,故选D项。
8. (1)覆盖面广,低收入阶层受惠多;高财政支出。
(2)缓和了社会矛盾,改善了低收入阶层的生活,解决了他们的温饱问题;但同时导致国家财政不堪重负,助长了人们的惰性,滋长依赖情绪,降低企业和社会的劳动生产率。

小测试(二十) 社会主义国家的发展与变化

预习自评

1. B 解析:“恢复了苏俄的‘新经济政策’”不符合史实,排除A项;材料反映了赫鲁晓夫在农业方面的改革,据材料“根据需要自行确定各种作物的播种面积”可知农庄有了一定的自主权,提高了庄员的生产积极性,故选B项;赫鲁晓夫改革没有突破苏联模式的束缚,排除C项;赫鲁晓夫改革最后失败了,“形成了合理的工农业比例”说法错误,排除D项。
2. B 解析:赫鲁晓夫改革只是对苏联模式的小修小补,没有“突破”,A项错误;由赫鲁晓夫改革取消“农民义务交售农产品的制度”,实施“用统一的办法向集体农庄收购农副产品”可得出是对高度集中的计划经济体制进行调整的结果,源于考虑到苏联经济实际发展的情况,B项符合题意;苏联实施农业集体化为工业的发展提供了更多的资金,C项错误;题干中没有对扩大集体农庄的自主权进行阐释,D项错误。
3. C 解析:赫鲁晓夫改革从农业开始,实行开垦荒地的措施,故选C项。A项是列宁时期“战时共产主义政策”,排除;B项是斯大林时期农业集体化的政策,排除;D项是戈尔巴乔夫时期的政策,排除。
4. C 解析:勃列日涅夫时期进行了改革,重点在工业上,尤其是与军事有关的工业,对苏联模式造成了一定的冲击,故选C项。A项是列宁的政策,排除;B项赫鲁晓夫时期改革重点在农业,排除;D项戈尔巴乔夫时期改革重点在经济和政治上,没有涉及军事,排除。
5. D 解析:题干要求从“内容”入手,A项不符合题意,排除;B项错在“同时”,排除;C项经济管理方法

在这些改革中都有体现,排除;戈尔巴乔夫改革对原有的经济体制进行了彻底改革,这是赫鲁晓夫改革、勃列日涅夫改革所没有的,故选D项。

6. D 解析:关键信息是“1945年至1989年的44年则空缺”,反映了波兰在社会主义建设时期屈从于苏联控制,外交活动不能自主,故选D项。

7. B 解析:东欧社会主义国家改革的最大失误就在于未能突破苏联模式束缚,走上民族独立发展道路,故选B项。

8. C 解析:“扩大自主权的试点……拥有部分权力;企业实行党委领导下的厂长负责制,建立职工代表大会制度”等措施,有利于调动企业和职工的生产积极性,故选C项。1984年城市经济体制改革全面展开,排除A项;21世纪初我国社会主义市场经济基本确立,排除B项;“一五”计划的完成为社会主义工业化奠定初步基础,排除D项。

素养提升

1. A 解析:根据所学知识可知,斯大林时期、赫鲁晓夫时期、勃列日涅夫时期,苏联的经济建设共同点是都实行了高度集中的计划经济体制,故选A项。苏联农业、轻工业、重工业一直没有协调发展,排除B项;这三个阶段,苏联都没有冲破计划经济,没有重视市场在经济中的调节作用,排除C项;D项只符合赫鲁晓夫时期,排除。

2. B 解析:改革成败的关键是能否从国情出发,实事求是。A、C、D三项都是影响因素,但不是根源,故选B项。

3. B 解析:材料“它袒护懒汉和责任心不强的人而损害勤劳和舍己为公的人,袒护非熟练工人而损害熟练工人”强调的是对劳动效率的重视,有利于打破平均主义分配方式,在一定程度上有利于改革原有僵化的经济体制,故选B项。

4. C 解析:南斯拉夫、波兰、匈牙利和民主德国经济改革的主要目标是改变高度集中的苏联模式,下放中央权力,放松国家对经济的控制,故选C项。

5. C 解析:2018年,我国国内生产总值稳居世界第二,C项符合题意。A、B、D三项关于我国社会主义建设成就的叙述正确,不符合题意,排除。

6. C 解析:由题干中“一样的制度”即社会主义制度的比较就可排除A、B两项;虽然东欧剧变、苏联解体,但中国改革开放取得了举世瞩目的成就,这两种截然不同的结果不能得出D项;东欧剧变、苏联解体由多种因素造成,而中国改革开放取得举世瞩目的成就却是中国依据国情对社会主义制度进行不断完善的结果,故选C项。

7. (1)材料一主要从世界格局角度来评价戈尔巴乔夫,认为戈尔巴乔夫的改革导致苏联解体和冷战局面的结束,改变了国际政治的格局。材料二主要从戈尔巴乔夫改革的政策入手,认为戈尔巴乔夫改革失败的原因是没有从国情出发,个人主观因素造成了苏联的解体。材料三主要从当时苏联的背景角度来评价戈尔巴乔夫,认为戈尔巴乔夫进行改革是国民经济的彻底僵化和农村经济的崩溃已经让苏联走到了不改革就死亡的结果,是不得而为之的。

(2)影响人物评价的因素主要有评价者的政治立场、生活经验、知识基础、主观情绪、个人好恶;实现政治的需要;新材料的发现和解密;新的史学研究方法等。

小测试(二十一) 世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展

预习自评

1. B 解析:20世纪40年代,亚洲首先掀起民族解放运动的浪潮,一系列国家赢得了民族独立,率先冲击帝国主义的殖民统治秩序,故选B项。

2. C 解析:印度摆脱了英国的殖民统治,赢得了独立,这句话是领导人尼赫鲁说的,故选C项。

3. D 解析:1960年有17个非洲国家获得独立,这一年也以“非洲年”的称号而彪炳史册,故选D项。

4. C 解析:1959年卡斯特罗领导古巴革命力量进行武装斗争,最终走上社会主义道路,故选C项。

5. D 解析:努力探索适合本国国情的发展道路,是第三世界国家取得现代化建设的成功经验所在,故选D项。

6. B 解析:迪拜位于中东地区,中东地区石油储量丰富,第二次世界大战后这一地区通过发展石油产业,经济迅速起飞,故选B项。

7. D 解析:①②③④都符合题意,故选D项。

8. D 解析:“七十七国集团”要求改变不平等的国际经济秩序,故选D项。

素养提升

1. C 解析:根据表格材料“独立”“分治”等内容可知,二战后的印度、朝鲜、韩国、中国等殖民地半殖民地国家纷纷独立,说明殖民体系趋向瓦解,故选C项。1961年不结盟运动兴起,标志着第三世界的崛起,排除A项;两极格局形成的标志是1955年华约的成立,排除B项;印度、朝鲜、韩国、中国等并没有建立区域集团组织,排除D项。

2. C 解析:根据所学知识可知,依据《蒙巴顿方案》,

1947年英属殖民地印度一分为二,印度和巴基斯坦分别成为独立的自治领;1962年阿尔及利亚挣脱了法国130多年的殖民统治宣告独立;1957年加纳脱离美国殖民者独立,成为撒哈拉以南非洲地区第一个脱离西方殖民统治的国家;1956年埃及人民在纳塞尔的领导下,成功收回了苏伊士运河主权,这些民族解放斗争按时间先后顺序排列正确的是①④③②,故C项符合题意。

3. B 解析:根据材料“全世界有90多个国家摆脱了殖民统治获得独立”可知,世界殖民体系逐渐瓦解,故选B项。据所学知识,在印度人民反抗斗争下,英国被迫同意印度独立,排除A项;第三世界国家掀起现代化建设浪潮,部分国家并未完成现代化建设任务,排除C项;发展中国家面临着不平等的国际经济旧秩序,排除D项。
4. D 解析:根据所学知识,二战后,新加坡、韩国等亚洲国家抓住西方发达国家进行产业结构调整的机会,利用本国丰富的劳动力资源吸引外国资本,发展劳动密集型产业,探索出了适合本国国情的发展道路,实现了经济高速增长,成为新兴工业化国家,故选D项。
5. C 解析:结合所学知识可知,21世纪初,非洲发展不平衡,近一半人口生活于贫困线以下,故选C项。A项是亚洲面临的问题;B项是拉丁美洲存在的问题;D项不是非洲的突出问题,故均排除。
6. D 解析:根据所学知识可知,当前发展中国家面临的挑战有:社会两极分化以及腐败问题,不平等的国际经济旧秩序,殖民主义侵略遗留下来的边界和民族等矛盾和政策失误人口过快增长,①②③④均正确,故选D项。
7. (1)问题:国内政局动荡;民族、宗教、边界争端;国家经济受制于工业化强国;基础设施落后;缺乏工业化持续发展的条件和政策支持。
- (2)原因:殖民主义对殖民地长期掠夺;新兴独立国家自身民族宗教等因素的影响;公正合理的国际政治经济新秩序尚未建立;教育、医疗、基础设施落后;人才、资本,市场匮乏。

小测试(二十二) 世界多极化与经济全球化

预习自评

1. B 解析:根据材料并结合所学知识可知,两极格局结束后,美国企图建立单极世界,插手别国事务,对主权国家发动战争,故B项正确。
2. B 解析:结合所学知识可知,当今世界两极格局已

经结束,多极化趋势进一步加强,故B项正确。

3. D 解析:冷战结束后多极化趋势明显加强,全球经济联系进一步扩大,中美关系处于“共同利益主导”时期,故D项正确。
4. B 解析:根据所学知识可知,国际货币基金组织、世界银行和关贸与贸易总协定这三大经济支柱的出现,是世界经济朝着体系化和制度化方向发展的反映,B项正确。消除各国之间的贸易保护主义是关贸总协定的宗旨,不是三者共同的作用,排除A项;国际货币基金组织、世界银行和关贸总协定的出现,是世界经济朝着体系化和制度化方向发展的反映,不是促进了国际经济新秩序的建立,排除C项;世界银行的主要作用在于“向各国贷款,促进各国经济恢复”,这不是三者共同的作用,排除D项。
5. D 解析:二战后各国通过召开国际会议并签订《关贸与贸易总协定》以降低关税,体现关贸总协定力图推动世界贸易的制度化、体系化,故选D项。新的国际金融体系指布雷顿森林体系,故排除A项;材料体现不出关贸总协定力图提高发展中国家的贸易话语权,故排除B项;“根除”说法错误,故排除C项。
6. B 解析:英国脱欧表明一些国家出现了所谓“逆全球化”现象,这是全球化发展进程中遭遇的一次挫折与挑战,B项正确。
7. C 解析:根据材料“认为信息化既是一个技术进步过程,又是一个社会变革过程,它既改变了生产组织体系、生产方式和社会经济结构,又推动人类从工业社会向信息社会的迈进”并结合所学知识可知,信息化全面推动了人类社会的发展,C项正确。
8. A 解析:材料反映了中国文化与世界文化的交流,体现了文化具有多样性和丰富性,A项正确。B、D两项与材料主旨无关,排除;全球化并不意味着各国文化趋于一致,排除。

素养提升

1. B 解析:材料表明日本要求建立与其经济实力相匹配的国际秩序,谋求政治大国的地位,故B项正确。
2. A 解析:根据材料,在全球经济治理变革中,新兴市场国家和发展中国家的话语权和影响力不断提升,这反映了在国际事务处理中出现多个力量中心,反映了当代世界发展的多极化,故选A项。
3. A 解析:根据材料中“国际资本流动”“经济紧密地联系起来”等关键词可知,跨国公司推动了经济全球化的发展,故选A项。
4. A 解析:结合所学知识可知,区域经济集团化是全

球化趋势的表现,英国脱欧明显不利于经济全球化;美国采取的“逆全球化”措施更加说明经济全球化进程遭遇挫折,故 A 项正确。

5. C 解析:社会信息化使保障个人隐私变得越来越困难,因此信息安全并没有得到保障,C 项错误,符合题意。A、B、D 三项皆为社会信息化带来的积极影响,排除。

6. C 解析:材料“要想把欧洲统一所带来的经济优势作为继续扩大欧盟的理由,就不能离开大大超越经济范畴的文化凝聚力”说明了文化认同对欧盟扩大的作用,故 C 项正确。欧盟扩大主要是源于经济发展的动力,故 A 项错误;材料强调经济发展与文化认同对欧盟发展的作用,但不能说明文化认同逐步取代经济认同,故 B 项错误;材料仅仅说明影响欧盟扩大的因素,未说明欧盟的发展走向,故 D 项错误。

7. B 解析:一方面,中国传承和传播中华文化,同时,中国主张尊重世界文化多样性,促进和而不同、兼收并蓄的文明交流,故 B 项正确。

8. (1)新航路开辟与殖民扩张;科技革命的推动;资本主义与世界市场的形成与发展;国际组织的广泛建立;市场机制的完善与协调;国际政治格局的演变;跨国公司的发展等。

(2)观点——从形成因素分析,如“经济全球化是资本主义生产力发展的必然结果,是历史发展的必然趋势”;从过程特点分析,如“经济全球化是西方发达国家主导,本质是资本在全球范围的扩张,发达国家是最大受益者”;从后果影响分析,如“经济全球化是一把双刃剑,在加速世界经济发展的同时,也加剧了全球竞争中的利益失衡和地区发展之间差距”;从应对策略分析,如“经济全球化对发展中国家而言既是挑战也是机遇,反全球化运动并非明智之举,应加强协调并建立合理的国际政治经济新秩序”。(任选其中一个观点并展开评价即可)

史实——根据材料,对经济全球化形成过程的史实进行概括。

论述——需对应以上核心观点,结合材料,史论结合。

小测试(二十三) 和平发展合作共赢的历史潮流

预习自评

1. C 解析:根据材料可知,邓小平对于国际形势的基本态度,从另一个侧面再现了邓小平抓住了错综复杂国际形势中的主要矛盾,C 项正确。

2. B 解析:据材料“朝韩领导人”“11 年来”等信息并结合所学可知,这次会晤有利于朝鲜半岛的和平发展,是朝鲜半岛和平的新起点,故 B 项正确。朝鲜半岛仍处于分裂状态,故 A 项错误;“朝鲜半岛战争已消弭”说法绝对化,故 C 项错误;材料没有涉及这次会晤对世界局势的影响,故 D 项错误。

3. D 解析:冷战结束后,天下并不太平,而是和平与动荡并存,霸权主义横行、南北差距拉大、地区冲突、恐怖主义等均属于严重干扰和平与发展的重要因素,故 D 项符合题意。

4. C 解析:材料“全球化带来经济快速发展的同时也导致了环境的破坏、不断扩大的贫富差距,以及全世界范围内的文化同质化”表明经济全球化是把双刃剑,有利有弊,故 C 项正确。

5. A 解析:根据材料“20 世纪中期以来的巴以问题、朝核问题和伊朗核问题,到 21 世纪的阿富汗问题、利比亚问题、叙利亚危机、乌克兰危机,地区性冲突不断”可知,地区性的问题会对国际形势产生影响,其可能威胁到世界和平,A 项正确。B 项不符合史实,排除;C 项“必然激化”的表述过于绝对,排除;D 项表述材料未体现,排除。

6. B 解析:“中国秉持共商、共建、共享的全球治理观,正积极参与全球治理体系的改革和建设”有利于倡导国际关系民主化、提供新的发展道路选择和构建人类命运共同体,①②③正确;④材料未体现,错误。故选 B 项。

7. B 解析:根据材料“上海合作组织、‘一带一路’倡议和亚洲基础设施投资银行”“加强区域经济合作”可知,当今世界政治经济多极化趋势不断加强,B 项正确。A 项不符合上海合作组织的影响,排除;材料强调的是当今世界政治经济的发展趋势,C、D 两项排除。

素养提升

1. C 解析:材料体现了以不合理的分工为基础的国际生产体系,以不等价交换为特征的国际贸易体系,以国际垄断资本占据支配地位的国际金融体系,而这正是国际政治经济旧秩序的主要内容,故选 C 项。发达国家对世界的控制力加强是表象,控制力加强的原因在于国际政治经济旧秩序,故排除 A 项;19 世纪末 20 世纪初,人类第一次在世界范围内形成了劳动分工的基本格局,故排除 B 项;二战后亚非拉发展中国家纷纷独立,故排除 D 项。

2. B 解析:题干材料强调的是经济发展与政治稳定的关系。经济贫困,容易导致社会动荡,也会为外部势力干涉提供借口,据此可以看出,和平是发展

的前提,发展是和平的保障,两者相辅相成,B项符合题目要求。

3. A 解析:根据题干内容可知,在当前全球化进程中,出现了诸多问题,如“全球市场的震荡”“大宗商品价格的波动”“能源危机”“粮食问题”,并且在人类生产过程中也出现了“生态问题、气候问题、环境问题和过度开发带来的各种问题等许多全球性问题”,而要解决这些问题,仅靠一个国家或者几个国家进行联合也无法根本解决,这就需要世界上所有国家联合起来进行全球治理,故选 A 项。

4. D 解析:“一带一路”合作倡议、“亚投行”成立说明中国积极拓展国家间的共同利益,在谋求共同利益的基础上实现合作共赢,故选 D 项。

5. D 解析:根据题干中“世界是由不同的民族组成”“每个民族都是平等的”“所形成的独特的民族标识是无价的”可知,人类命运共同体需要加强对全世界民族的“认同”,这就意味着不同的文明之间需要加强交流和互相借鉴,故选 D 项。

6. (1)因素:科学技术的进步(新科技革命的发展);世界贸易组织的诞生;各国经济体制的变革;区域集团化的进步;跨国公司的推动;两极格局的结束。区域经济集团:欧盟、北美自由贸易区、东南亚国家联盟、亚太经合组织。

- (2)表现:中国成为世界和平的建设者,全球发展的贡献者,国际秩序的维护者。解决方案:构建人类命运共同体。