

参考答案

单元检测卷(一) Unit 1 A new start

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇应用文。文章是一位在中国学习的外国学生写的三篇日记。日记叙述了中国高中学生学习和生活的一些特点以及他在中国学校的学习和生活情况。

- 1.A 解析:细节理解题。第一篇日记中提到了蛋糕的味道;第二篇日记的第二段中提到了选老师助手;第三篇日记的第二段提到了交换语言项目。全文没有提到物理学习。
- 2.D 解析:细节理解题。根据第二篇日记中的第二段可知,老师助手的任务不包括教学生。
- 3.C 解析:文章出处题。根据文中的加黑小标题可知,这是一位外国学生写的几篇日记。

B

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。文章主要讲了作者在读大学的时候,有一个非常好的朋友王涛。在王涛的帮助下,作者变得越来越优秀。毕业后,虽然作者和自己的好朋友分开了,但是作者非常想念他。

- 4.C 解析:细节理解题。根据第二段第四句“He is good at study and handsome.”可知,王涛学习好并且长得很帅,排除 A、D 两项;根据第二段末句“Besides, he is kind-hearted and is always ready to help others.”可知,王涛很热心,排除 B 项。故选 C 项。
- 5.A 解析:推理判断题。根据第四段最后两句“To me, Wang Tao is a very good friend. I learned so many lessons from him, and I became more and more excellent.”可知,作者主要建议我们应该交好的朋友,并向他们学习。故选 A 项。
- 6.B 解析:词义猜测题。根据最后一段第二句“Now I miss him very much, and I hope that our friendship will continue to be just as strong after we graduate.”可知,我们分开了。故选 B 项。
- 7.D 解析:主旨大意题。文章主要讲了作者在读大学的时候有一个非常好的朋友王涛。在王涛的帮助下,作者变得越来越优秀。故选 D 项。

C

【语篇解读】 本文是一篇说明文。墨西哥的潜水员们发现了世界上最长的水下洞穴(长约 216 英里),这一发现将帮助我们更加深入地了解有关玛雅文明的历史。

- 8.D 解析:细节理解题。根据第二段第一句可知,这群潜水员发现 Sac Actun 洞穴系统其实与 Dos Ojos 洞穴系统相连。
- 9.C 解析:细节理解题。根据关键词可知,更让研究人员兴奋不已的是,这一发现可能有助于他们更好地了解该地区的历史文化。
- 10.D 解析:推理判断题。根据最后一段第二、三、四句可知,墨西哥的潜水员们发现的“世界上最长的”水下洞穴约 216 英里,而美国肯塔基州猛犸洞穴的长度几乎是最新发现的水下洞穴的两倍。也就是说,世界上发现的最长洞穴超过 400 英里。
- 11.B 解析:推理判断题。文章首段是主题句,结合关键词和全文可知,这是一篇科学报道,讲述的是一项新的科学发现。

D

【语篇解读】 本文是一篇记叙文,讲述了一位三年级老师用自己的实际言行引导学生用称赞他人来互相鼓励、共同进步的故事。

- 12.B 解析:词义猜测题。画线词所在句子表示“我想确保你知道我看到你做了那件事”,that 指代上文学生所做的事,即“doing a really great job solving your math problems yesterday”,所以,that 指代做数学题。故选 B 项。
- 13.C 解析:细节理解题。根据第一段“One Moore Elementary School teacher is showing students the importance of communication through ‘shout-outs’.”及第三段的内容可知,老师通过自己的日常行为给学生们树立榜样,告诉他们称赞的重要性。故选 C 项。
- 14.A 解析:细节理解题。根据第五段第一句“Recently, Winders took it one step further and wrote a personalised note on each of her students’ desks.”和末句“So I decide that there is no better way than leaving a note on their desks that can stay for as long as they want it to...”可知,温德斯在每个学生的书桌上都写了一张个性化的便条,她认为

这个方法最好、最有效。故选 A 项。

- 15.A 解析:推理判断题。根据最后一段中的“it is encouraging when she sees her students copy the act and give each other compliments without her guidance”可知,学生也效仿温德斯的行为称赞他人,这让她觉得备受鼓舞,由此可知,这位老师称赞学生的方法很成功。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文。在我们的日常生活中,友谊是非常重要的,文章介绍了交朋友的方法。

- 16.E 解析:此空出现在第一段,而且下面的内容就是关于交朋友的具体方法,故选 E 项(下面的信息可以给你一些建议。)
- 17.F 解析:联系本段的小标题“Be friendly to others.”可知,本段主要讲述的是对他人要友好。在所有选项中,选项 F(对他人微笑,你也肯定会得到微笑。)正是友好的一种方式,故选 F 项。
- 18.C 解析:本段讲述的是要成为能够让人依靠的人。通过“If you and your friend agree to meet somewhere, don't be late.”可知,想要成为这样的人,就应该说到做到。故选 C 项。
- 19.A 解析:本题考查小标题。通过阅读后面的内容可知,本段讲的是仔细听别人讲的话。故选 A 项(做一位好的听众。)
- 20.D 解析:通过小标题可知,这段讲述的是鼓励和支持自己的朋友,故选 D 项(真正的朋友无论是顺境还是逆境都会永远陪伴在你左右。)

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇夹叙夹议文,作者由侄子的儿子在一个无风的天气里放风筝认识到,通常我们都想用自己的努力完成我们想要做的事,但我们首先必须学会如何利用“风”。

- 21.D 解析:考查动词词义辨析。live“住”;lie“躺”;study“学习”;stay“待”。根据第一句中的“one hot July weekend”可知,天气很热,“我”劝他待在屋里。
- 22.A 解析:考查动词短语辨析。fall into“掉进,陷于”,此处指“坐在”;jump off“跳下来”;clean up“清理”;go through“经历”。根据本空后的“my favorite chair to let my neck relax”及第二段中的sitting可知,“我”坐在“我”最喜欢的椅子上放松颈部。
- 23.C 解析:考查名词词义辨析。time“次数”;hour

“小时”;moment“时刻”;period“时期”。根据本空前的“He left the room and I was catching a few enjoyable”可知,他离开了房间,所以“我”能享受片刻的宁静。

- 24.D 解析:考查动词词义辨析。send“送”;climb“爬”;leave“离开”;run“跑”。根据本空后的“over to the chair where I was sitting”可知,他跑到“我”的椅子旁。
- 25.B 解析:考查动词词义辨析。decorate“装饰”;fly“放飞”;hang“挂”;drop“掉”。他找到了一个风筝,想要出去放风筝。
- 26.D 解析:考查形容词词义辨析。bright“明亮的”;satisfied“满意的”;dull“无聊的”;unhappy“不开心的”。听到“我”说不能放风筝,他肯定是一脸不高兴。
- 27.A 解析:考查形容词词义辨析。determined“有决心的”;talented“有天赋的”;clever“聪明的”;generous“大方的”。根据本空后的“I think it's windy enough. I can get it to fly”可知,他说风够大,肯定能放起来,由此可见他决心要放风筝。
- 28.A 解析:考查连词词义辨析。as“当……时”;unless“除非”;after“在……之后”;until“直到……为止”。根据本空后的“he hurried out to the back door”可知,他匆匆跑向后门时说风够大,肯定能放起来。
- 29.A 解析:考查副词词义辨析。hard“努力地”;hardly“几乎不”;actively“活跃地”;gradually“逐渐”。在一个没有风的天气放风筝肯定是要来回使劲跑。
- 30.B 解析:考查副词词义辨析。angrily“生气地”;hopefully“抱有希望地”;doubtfully“怀疑地”;nervously“紧张地”。此处指他满怀希望地看着身后的风筝。
- 31.C 解析:考查固定搭配。他进屋后,“我”问他“结果怎么样(风筝放起来了吗?)”,How did it go? 表示“结果如何?”。
- 32.C 解析:考查名词词义辨析。news“新闻”;order“命令”;wind“风”;sunshine“阳光”。放风筝是需要有风的,他说“我想我得等风来了”。
- 33.C 解析:考查名词词义辨析。dream“梦想”;memory“记忆”;heart“心”;world“世界”。根据本空后的“Alice, sometimes you are just like that. You want to do it your way 34 waiting for the wind.”可知,那一刻“我”听到另一个声音对“我”

的心说:“艾丽斯,有时候你就是像那样,你想按你自己的方式去做而不是等风来”。

34.B 解析:考查短语辨析。because of“由于”; instead of“而不是”;except for“除了……之外”;as for“至于”。根据上下文可知,“我”听到另一个声音对“我”的心说:“艾丽斯,有时候你就是像那样,你想按你自己的方式去做而不是等风来”。

35.B 解析:考查动词词义辨析。imagine“想象”; complete“完成”;fancy“想要”;decide“决定”。根据上下文可知,通常我们都想通过自己的努力完成我们想要做的事,但我们首先必须学会如何利用“风”。

第二节

36.different 37.best 38.joined 39.that

40.importantly 41.When/If/Whenever 42.explaining

43.for 44.us 45.a

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Dear Jane,

How's everything going? I miss you very much after you left China. Now I'm writing to tell you something about my senior school life.

My school is very large and beautiful and I feel the new school life is exciting and full of challenges. My teachers and classmates are all very kind. Now I can get along well with my new classmates. I have decided to try to learn from them and devote myself to my study. I believe I can make great progress in the new semester.

Looking forward to hearing from you soon.

Yours,

Li Hua

第二节 读后续写

One possible version:

Paragraph 1:

“One day a terrible war came, my son said goodbye to me and went for the war. Ten months later a telegram came. My son had died in some tiny village in Italy. All I could think of was that the last thing I said to him in life was goodbye.” Grandpa slowly stood up. “Don't ever say goodbye, Billy. Don't ever give in to the sadness and the loneliness of that word. I want you to remember to take that special hello and

lock it away within you.”

Paragraph 2:

A year and a half later, my grandfather became seriously ill. When he returned home after several weeks in the hospital, he wanted his bed next to the window, where he could see his beloved rosebush. I noted how tired he looked. I took his hand as gently as he had once taken mine. “Hello, Grandpa,” I whispered. His eyes slowly opened, “Hello, my friend,” with a brief smile and he closed them again and forever. Suddenly, I knew what he had meant about never saying goodbye—about refusing to give in to sadness.

单元检测卷(二)

Unit 2 Exploring English

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章介绍了加拿大的两种官方语言——英语和法语的成因及其现状。

1.B 解析:细节理解题。由第三段最后一句“ Apart from in Quebec and a few places on the east coast, French television is very rare.”可知,只有在 Quebec 以及东海岸的一些地区才可以看法语频道的电视节目。故选 B 项。

2.B 解析:细节理解题。由倒数第二段“ In Canada's English-speaking provinces, official bilingualism means that students can choose to complete a special French language course. Under this program, they are taught most of their subjects in French.”可知,如果你选择一门特殊的法语课程,大多数课程都是用法语教授的。故选 B 项。

3.A 解析:主旨大意题。由第一段第一句“ Canada is one of the few nations in the world to have two official languages: English and French.”可知,加拿大的两种官方语言是英语和法语。故选 A 项。

B

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章讲述的是学习其他语言,你会发现如何用许多不同的方式说同样的事情。作者认为学习一门新语言“努力”很重要。

4.D 解析:词义猜测题。根据第一段的内容可知,“goodnight”和“Chúc ngủ ngon”意思相同,而“Chúc ngủ ngon”的意思是“have a delicious sleep”,也就是“做个好梦”。

- 5.C 解析:推理判断题。根据第二段第三~五句“*But sometimes things that nobody would laugh in English work in Vietnamese...but when I translated back to English, no one laughed.*”可知,听了这些笑话的翻译后没有人笑是因为“观众无法领会其中的幽默”。
- 6.C 解析:推理判断题。根据第三段后三句“*Doing this, you have to learn memorization tactics. These could be flash cards, using recall methods, or building a memory palace. Whatever tactic you use, it will strengthen your creativity.*”可知,学习一门新语言时可以通过不同的记忆策略激发创造力。
- 7.B 解析:推理判断题。根据最后一段最后两句“*But maybe they've got that special thing because they've made the effort to learn several languages. And effort is something we can all give.*”可知,作者认为学习一门新语言“努力”很重要。

C

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章主要介绍了英式英语、美式英语和澳式英语的异同。

- 8.A 解析:细节理解题。根据第二段第一、二句“*Of the three dialects, British English has the most confusing grammar and spelling rules. This is probably because the development of English has been under the control of the upper class.*”可知,英式英语比美式英语更令人困惑是因为英式英语的发展受到上流社会的影响。
- 9.D 解析:细节理解题。根据第三段后五句的“*Compared with British English, its spelling is more connected with its pronunciation... That's why American English is more popular in the world.*”可知,美式英语比英式英语在全世界更受欢迎是因为美式英语更容易学。
- 10.D 解析:推理判断题。根据第四段后两句“*American English was based on the dialects spoken by working people from different countries. So the formation of American English was based on a rule to help all the working people with different cultural backgrounds communicate more easily.*”可推知,美式英语是来源于劳动人民的语言。
- 11.B 解析:细节理解题。根据第五段第二句“*Actually it has a tendency to show its invention, disrespect and humor.*”可知答案。

D

【语篇解读】 本文主要讨论有关英式发音的相关方面的问题。本文向读者提供了一个与众不同的建议,就是去学习英国的一些地方方言,这样你可能会交到更多的朋友。

- 12.A 解析:细节理解题。根据第一段第二句“*Usually, there's an assumption by many non-Brits that everyone in Britain speaks with what's known as a Received Pronunciation accent, also called 'the Queen's English'.*”可知非英国人通常认为,所有的英国人都有标准口音。故选 A 项。
- 13.D 解析:细节理解题。根据第三段最后一句“*The lowest-rated accent was the Brummie accent, native to people from Birmingham, a city whose accent is considered the working class.*”可知人们认为工人阶级的人说话带伯明翰口音。故选 D 项。
- 14.B 解析:词义猜测题。根据上句“*However, there is no need to be disappointed though you are not speaking in a RP accent.*”可知“然而,尽管你发音不标准,也没有必要失望”。由此推断出此处表达的是“事实上,说话带有地方口音甚至可能会带给你优势”,故选 B 项。
- 15.D 解析:主旨大意题。本文通过介绍英国标准口音之外的一些方言使用情况,说明了地方口音对人们生活的影响,故选 D 项。

第二节

【语篇解读】 本文介绍了不同时期、不同材质的钱币,主要讲述了关于钱币的发展历史和使用。

- 16.G 解析:根据下文“*People use money to buy food, furniture, books, bicycles and hundreds of other things they need or want.*”可知,“钱”用来为人们交换物品和服务,故选 G 项。
- 17.B 解析:根据上文“*Most of the money today is made of metal or paper.*”可知,B 项(但是人们过去把所有的东西都当作钱使用。)符合语境,故选 B 项。
- 18.D 解析:根据上文“*a square hole in the centre*”可知 D 项(人们把它们串起来,从一个地方带到另一个地方。)符合语境,故选 D 项。
- 19.A 解析:根据下文讲到瑞典人和俄罗斯人用铜制作钱币可知 A 项(英国的第一个硬币是用锡做的。)符合语境,故选 A 项。
- 20.F 解析:根据下文提到了第一张纸币可知 F 项

(他们开始使用纸币。)符合语境,故选 F 项。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。作者和哥哥小时候不仅偷偷拿出红药水涂在哥哥受伤的膝盖处,还把红药水涂在身体不舒服的妈妈的身体多个部位上。当妈妈醒来时,看到镜子里的自己,忍不住大笑起来。这样令人发笑的事情使兄妹俩领略到了红药水的魔力。

21.B 解析:句意:我和哥哥在许多年前测试并验证了红药水的威力。由下文可知,红药水可以让伤口愈合,也可以让妈妈看到自己全身都是红药水后忍不住大笑起来,这些都证实(prove)了红药水的魔力。

22.D 解析:由“not feeling well”可知,妈妈感觉不舒服,所以判断出妈妈已经感到很累了。extremely为副词修饰形容词 tired。

23.A 解析:根据下文“Flat on her back”可知,妈妈是平躺在床上的。所以判断出妈妈要躺(lie down)在床上休息。

24.C 解析:句意:仅仅过去了几分钟,罗尼就注意到(notice)他的膝盖上有一处划痕,需要立即处理。

25.B 解析:根据生活常识,无论是大伤小伤都需要处理一下。attention除了表示“注意力”,也可以表示“特别照料”。

26.A 解析:句意:我们偷偷溜进浴室,拿了红药水,在罗尼的膝盖上涂了红药水。受了外伤,所以要把药水涂在伤口处。paint在此处意为“涂抹”。

27.B 解析:因为作者和哥哥自己拿的药,成功地处理了伤口,所以他们觉得做了这件事很自豪(proudly)。

28.B 解析:由前文可知,他们偷偷地进了浴室,拿出了红药水,成功地处理了伤口。所以并没有打扰到(bother)妈妈。

29.A 解析:由前文“Undoubtedly, he immediately began to feel better.”可知,罗尼的膝盖在涂抹红药水后,他感觉好多了。所以他们判断妈妈要是涂上红药水也会感觉好一些(better)。

30.C 解析:句意:二十分钟后,我们在妈妈皮肤上的每处划痕和雀斑上都涂了红药水。事情是按照时间的先后顺序发生的。

31.C 解析:句意:在罗尼的鼓励下,我们甚至设法给她的手指甲和脚指甲上都涂了药水。even表示递进关系,用来说明涂药水的身体部位多。

32.C 解析:妈妈醒来时看到身体的多个部位被涂上红颜色的东西,而不知道是什么时,会惊恐地尖叫。horror意为“害怕,惊慌”。

33.C 解析:句意:伴随着所有尖叫(screaming),起初她似乎并没有感觉更好,但是当她盯着镜子里自己的形象时,突然大笑起来。

34.D 解析:结合上一题可知,设空处前后为转折关系,需用 but。

35.C 解析:作者和哥哥不希望自己的“愚蠢”的行为被其他人知道。所以坚持说(insist)妈妈的病已经被红药水的魔力治愈了。

第二节

36.mixture 37.European 38.bringing 39.with
40.used 41.a 42.Although/Though/While
43.played 44.which 45.widely

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Dear Tom,

I'm very glad to hear that you are coming to our school to learn Chinese for a year. I'll introduce our school first.

Our school has a history of 75 years and consists of 60 classes. Over 200 teachers are working here. It is located in the south of Xi'an. I believe you'll enjoy your life in the picturesque school.

However, you'll face some difficulties if you study in our school. Firstly, you may have difficulty in your study because we speak Chinese all day long. Secondly, you'll suffer from homesickness because of living far away from your country.

I think you'd better read some books in Chinese to overcome the trouble in understanding the language before you come here.

Yours sincerely,

Li Hua

第二节 概要写作

One possible version:

Gene technology is now a hot topic worldwide. (要点 1) It can help people cure deadly diseases and allow them to live a happier and longer life with better economic conditions. (要点 2) Gene technology also makes it possible for people with genetic diseases to give birth to healthy babies. (要点 3) However, some

people are concerned that gene technology will be largely used in human cloning while others don't see it as a problem. (要点 4)

单元检测卷(三)

Unit 3 Family matters

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇应用文。主要介绍了几个以家庭为单位的免费活动,这些活动能带给参与的家庭更多的乐趣和回忆。

1.D 解析: 细节理解题。根据 Family Game Night 部分的“Divide the family into teams and let each team come up with words and the other has to act out.”(把家庭分成几个小组,让每组说出单词,然后让另一组表演出来)可知,在打哑谜猜字游戏时,孩子们应该把动作和特定的单词联系起来。故选 D 项。

2.C 解析: 细节理解题。根据最后一段中的“Ask a nearby farm if you can bring your kids out for a tour and to see some of the animals.”可知,在你旅行之前,想采取行动的话,你应该征求农场主的同意。

3.B 解析: 推理判断题。根据第一段中的“And the best part is that these are the kind of fun, family memories a child will remember for a lifetime.”可知,这篇文章主要介绍了几个以家庭为单位的免费活动,这些活动能带给参与的家庭更多的乐趣和回忆,所以这篇文章主要是写给父母的。

B

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。作者从小就喜欢母亲的书桌,她和母亲之间从未有过心与心的交流,因此她们之间有代沟。成年后作者给母亲写信希望她原谅自己,但一直没有收到回信,但母亲在最后时刻把书桌留给了作者,使她深刻地感受到母亲虽然表面上很冷酷,可内心很体贴自己。文章表达了作者对母亲深情的爱和思念之情。

4.A 解析: 推理判断题。由第三段最后一句话和第四段以及倒数第二段的第二句话可知,作为一个小女孩,“我”需要的是母女之间心与心的交流。我们之间的想法不同,“我”注重感情,但她只停留在表面上。母亲去世后,“我”仔细地清理书桌时,发现里面有“我”给她写的信,折叠再折叠好多次。因此可判断出母亲表面上很冷漠,但母亲对女儿的爱是深藏在内心深处的。

5.B 解析: 词义猜测题。由第四段最后两句“I was ‘too emotional’. But she lived ‘on the surface’.”可知,“我”注重感情,但她只停留在表面上。所以猜测 gulf 指的是母女之间不同的想法。

6.D 解析: 推理判断题。由倒数第二段最后两句“I cleaned the desk carefully and found some papers inside—a photo of my father and a one-paper letter, folded and refolded many times. It was my letter.”可知,母亲去世后,“我”仔细地清理书桌时,发现里面有“我”给她写的信,折叠再折叠好多次。所以判断出母亲在去世之前,一遍又一遍地读着女儿写给自己的请求原谅的信。

7.C 解析: 主旨大意题。根据文章的开头“I’ve loved my mother’s desk...”以及文章倒数第二段第一句“But the present of her desk told me,... that she was pleased that writing was my chosen work.”可知,作者借物思人,以表达自己对母亲的怀念之情。通读全文可知,本文以“母亲的书桌”为线索回忆母亲生前的点点滴滴。故 C 项“母亲的书桌”作为文章的标题最好。

C

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。作者讲述了她父亲是一个很顾家的人,眼里只有他的家人。作者在短文中讲述了生活中的几件事情,从这些事情中可以看到,作者因为太忙,跟父亲没有太多的交流,当作者想要弥补时,父亲却离开了她。

8.D 解析: 推理判断题。由第一段最后一句“He had no hobbies but just took care of his family.”可知,父亲把他的家庭看成了他的全部。A 项意为“喜欢粉刷房子”;B 项意为“他周围没有朋友”;C 项意为“在他年轻时不健康”,均不符合题意。故选 D 项。

9.B 解析: 细节理解题。由第三段最后一句可知,女儿太忙了没有时间和父亲说话。A 项意为“只能支付得起一杯冰茶”;C 项意为“除了拿着油漆刷什么都不能做”;D 项意为“一天花了八个小时和父亲一块儿干活”,均不符合题意。故选 B 项。

10.A 解析: 细节理解题。由第五段第一句可知,这次电话中,父亲似乎与以前有些不同。B 项意为“没有时间像往常一样给她打电话”;C 项意为“对刷油漆产生兴趣”;D 项意为“忘记了要和她讨论事情”,均不符合题意。故选 A 项。

11.C 解析: 主旨大意题。由第二段第一句可知,自从作者离开家去上大学以后,父亲每周周天上午 9 点都会给作者打电话。接下来文章主要讲述了父

亲给作者打的电话和为作者做的事,所以本文的最佳标题是C项“父亲和我”。

D

【语篇解读】 缅甸乡村成立了一个 mother-to-mother 组织,其目的是发挥妈妈的带头作用,为抚养健康的下一代而奋斗。其负责人 Sein Win Mya 以身作则,牺牲自己的时间与精力为村民服务。

12.C 解析: 细节理解题。根据第一段末句“*They came to learn how to provide nutritious meals for their children and how to help them have a healthy lifestyle.*”可知,那些妇女们在那儿开会,主要是学习怎样健康地抚养小孩。

13.B 解析: 细节理解题。根据第二段第三句“*...the Samaritan's Purse sponsored mother-to-mother group*”及“第四句 *...taught women from her village by using pictures provided by the Samaritan's Purse.*”可知,the Samaritan's Purse 是一个为当地居民提供帮助和金钱的组织。

14.B 解析: 推理判断题。根据第四段作者对参观农场的所见所闻的描述及最后一段作者看到了这个社区的团结、孩子们的教养及她认为 Sein Win Mya 能帮助这个社区拥有光明的未来可知,作者在参观农场时备受鼓舞。

15.B 解析: 主旨大意题。通读全文可知,本文主要讲述了缅甸乡村的 mother-to-mother 组织负责人以身作则,带领妈妈们为下一代的健康而奋斗。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇演讲稿。作者主要介绍了在工作和生活中平凡而又伟大的母亲。

16.G 解析: 根据该空前一句中的“*As a teacher*”及语境可推知,G项(*As a mother...*)承接上文,符合语境。故选G项。

17.B 解析: 根据该空后面句子中的代词 *them* 可推知,该空所在句要含有一个表示人的复数名词,再结合语境和选项可知,B项(*She loves her students and cares about them.*)符合语境,且能引出下文。故选B项。

18.E 解析: 该空位于段落开头主题句的位置,下文的描述主要提到了作者的母亲勤劳与节俭的优秀品质。故选E项。

19.F 解析: 根据下文“*She just eats a plain meal outside when she is too busy to cook for herself.*”可知,作者的母亲在饮食方面很节俭,F项(她从来不去贵的餐馆吃饭。)引出下文,符合语境。故选

F项。

20.D 解析: 该空前面是作者的母亲给作者的建议,D项(*I never forget it and always bear it in my mind.*)承接上文,符合语境,*it*指代上文的 *advice*。故选D项。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇记叙文,讲述了作者由于钱不够不能给孩子们买想要的玩具,而一位陌生的女士主动提出帮忙购买玩具的温暖故事。

21.C 解析: 句意:他正拿着一些玩具。根据空后的“*“Can I buy these, please?”*”可知,此处表示汤姆拿着玩具问作者是否可以买这些玩具。*hold*意为“拿着;持有”。故选C项。

22.B 解析: 句意:我回应他一个甜甜的微笑,并告诉他可以把他的宝贝放在购物车里。结合后文语境可知,作者同意买这些玩具,根据前文的“*Tom had a hopeful smile.*”可知,此处作者是在回应孩子刚才的微笑并同意孩子的请求,*return sb. 's smile*意为“回以某人微笑”。故选B项。

23.D 解析: 句意见上一题解析。根据前文的描述可知,孩子很想要这些玩具,所以对孩子来说玩具就是他的宝物,用 *treasure* 更符合语境。故选D项。

24.B 解析: 句意:我看着我的三个孩子选择玩具,这些玩具可以让他们在漫长的旅途中在车里有事可做。*keep sb. occupied*意为“使某人有事可做”。旅途漫长,作者希望用这些玩具来让孩子们有事可做。故选B项。

25.A 解析: 句意:当我们排队结账时,他们正兴奋地谈论着他们的新玩具。由语境可知,孩子们兴奋地谈论新玩具。故选A项。

26.C 解析: 句意:当我看着我们购买的东西(的价格)在收银机上加起来的时候,我开始紧张起来。由上文“*we stood in the checkout line*”可知,作者和孩子们在排队等着结账,所以此处表示作者看着收银机上购买的东西(的价格)加起来。故选C项。

27.B 解析: 根据空后“*It was clear that the running total I'd been calculating as we shopped was wrong.*”以及“*I couldn't afford their toys*”可知,作者算错了物品的总金额,所以作者开始紧张,害怕钱不够。故选B项。

28.C 解析: 根据后文“*I couldn't afford their toys*”可知,作者买不起这些玩具,所以作者要把孩子们的玩具放回原处。故选C项。

29.A 解析:前文叙述作者要给孩子们买玩具,而此处作者由于钱不够要把孩子们的玩具放回去,所以作者告诉孩子们这个消息的时候应该是内疚的。故选 A 项。

30.D 解析:根据前文作者要把玩具放回去以及空后的 broke my heart 可知,孩子们想要的玩具要被放回去了,他们的脸上一定是失望的表情。故选 D 项。

31.A 解析:前文作者因钱不够要将玩具放回去,此时一位女士突然走到作者前面说愿意帮作者给孩子们买这些玩具。suddenly 意为“突然地”。故选 A 项。

32.D 解析:根据后文“Please let me buy those things for your children.”可知,这位女士要帮作者给孩子们买玩具,所以此处表示这位女士曾经历过和作者一样的事情。in one's shoes 表示“处于某人的境地”。故选 D 项。

33.C 解析:那位女士愿意帮作者给孩子们买这些玩具,这深深地安慰了作者,宽慰了作者作为母亲,却不能为孩子买他们想要的玩具而内疚的心。故选 C 项。

34.A 解析:根据“From that day on, I 35 the chance to do the same for someone else one day when I would.”可知,作者从那天起渴望为别人做同样的事情,因此是那位女士的善良感动了作者,也改变了作者的生活。故选 A 项。

35.B 解析:由上文可知,作者被那位女士所感动,所以作者渴望有机会像她一样为别人做同样的事。故选 B 项。

第二节

36.a 37.did 38.healthy 39.best 40.too

41.to go 42.which 43.After 44.sitting 45.what

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

How to Communicate with Our Parents

Hello, everyone. I'd like to share my ideas about the topic of communicating with our parents.

Parents are the people devoted to us most, and that is why it is necessary to keep a good relationship with them. Here are my ideas on how to make it easier to communicate with parents.

First, we should respect and trust our parents. Don't be rude to them even if they have done

something wrong. Second, if we often share with them about our life and experiences, we will know each other better. If sometimes we don't agree with our parents' decisions, we should try to put ourselves into their shoes and we will soon understand them.

Remember that what they really want is only the best for us.

That's all. Thank you for your listening.

第二节 读后续写

One possible version:

Paragraph 1:

“And how do you children earn money?” I asked. “We have many ways to earn money,” he said. “We get up early to sell newspapers in the streets on weekends, or work in the stores in the neighborhood after school. Sometimes we get paid by looking after the neighbors' children when the parents have to be away from home. Besides, we have a small garden where we grow vegetables all the year round, and we can get money by selling some of them.”

Paragraph 2:

As we were waiting for the bus, I kept thinking how lucky Mike was. He had a happy family in which the family members got on so well, trusting each other, and caring for each other. Moreover, he had a great mother. Her idea of the money bag not only taught the children the real value of money, but also the true meaning of it. Most importantly, it taught them how to be a person of good character. That day, I also learned a lot from the money bag.

单元检测卷(四) Unit 4 Friends forever

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇应用文,文章主要推销一些畅销书,包括书名、书的价格和书的主要内容,目的是鼓励读者购买。

1.B 解析:推理判断题。纵观全文可知,本文是广告,所以应该是出现在报纸上的。

2.A 解析:细节理解题。由题干中的 a travel book 可以定位到第一本书中,根据 Name: *Off the Beaten Path* 部分中的价格对比: Cover price: \$ 30.00 和 Our price: \$ 19.80 可知,可以节省 10.20 美元。

3.C 解析:细节理解题。根据 Name: *1801 Home*

Remedies 部分中的第二段“Dozens of conditions are covered, from headaches, sunburn, bad breath, blisters to allergies, and hiccups.”可知,1801 *Home Remedies* 可以帮助你靠医生,自己在家也能处理一些常见的疾病。

B

【语篇解读】 本文是一篇说明文。作者针对高中新生可能会面临的一些问题,给出了一些建议。

4.B 解析:细节理解题。根据第三段第一句“Moving to senior high school is a chance, not a problem.”可知,作者认为,进入高中是一个好的机会。故选 B 项。

5.D 解析:细节理解题。根据第四段第二、三句“If you don't know what to do or are worried about something, then ask for help. Teachers are probably the best people to turn to, because they have experience in helping new student.”可知,当你不知道做什么时,你可以向你的老师寻求帮助。故选 D 项。

6.D 解析:细节理解题。根据倒数第二段“Be yourself! It sounds simple, but things will become better if you just act naturally.”可知,作者建议你表现得自然一点。故选 D 项。

7.C 解析:主旨大意题。本文作者针对高中新生可能会面临的一些问题,给出了一些建议。由此可知,作者写这篇文章的目的就是帮助将要上高中的学生。故选 C 项。

C

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。讲述了作者通过一个学校课题结识了一个女孩,并与她结为心意相通共同成长的挚友的故事。

8.D 解析:根据第一段中的“Two years ago I was very lonely and didn't talk with anyone about my feelings... I started to imagine this friend.”可知,作者当时没有朋友,倍感孤独的她在脑海中想象了一个朋友。

9.C 解析:细节理解题。由第二段(几周后,我在学校开始了一个新课题,我和我的一个同学一起工作。我们以前从未一起工作过,但我们相处得很好。项目结束后,我们开始在学校共度时光。一天,我们决定去散步。自从那次散步之后,我们就成了朋友。我们倾听并真正理解对方。)可知,作者参加学校课题时结识了一个朋友,并且最后发展成为挚友。

10.A 解析:细节理解题。根据第三段末句中的

“now we have known each other for two years and our friendship is growing all the time”可知,作者和挚友的友谊日益增进。

11.B 解析:细节理解题。由第四段前三句“It hasn't only been easy. We have gone through both easy and hard times. But I'm grateful for the hard times, because they have forced me to grow and taught me a lot.”可知,艰难的时光促使作者成长,也教会了她很多,也就是作者从中学到了很多。

D

【语篇解读】 本文是一篇说明文,介绍了友谊在我们生活中起的作用以及什么样的朋友才是真正的朋友。

12.D 解析:段落大意题。根据文章第一段首句“Friends play a very important part in everyone's life.”可知,这一段讲的是朋友在我们生活中所起的重要作用。故选 D 项。

13.C 解析:细节理解题。根据文章第一段第四句“Those friends that you make as a student can usually last long.”可知,在学校交的朋友往往能维持更久。由第二段倒数第二句“It is easy to have many so-called 'friends' if you are rich.”可知, A 项说法错误;由第一段最后三句“Friendship is based on... do the same.”可知,友谊是基于共同的兴趣,你的大部分朋友与你有着相同的兴趣,但是 B 项说法太绝对;D 项“你最珍视的是童年时期建立起来的友谊。”在文中未提到。故选 C 项。

14.D 解析:词义猜测题。根据文章第二段第四、五句“Superficial friends only want to be your friends if it is to their advantage. True friends are there whether you are rich or poor.”可知,无论你是富有或贫穷,真正的朋友都会在。而有钱就有的所谓朋友是想从中得到好处的人。故选 D 项。

15.D 解析:推理判断题。根据文章第三段可知,无论发生什么事,真正的朋友都会支持你。由第三段第二句中的“Sometimes they might not easy to find”可知, A 项“真正的朋友太难找了。”过于绝对;由第三段倒数第三句“A true friend is someone you can talk to about any subject or problem.”可知 B、C 两项说法错误。故选 D 项。

第二节

【语篇解读】 本文给出交朋友的建议。包括:真实点;诚实点;做一个好的倾听者;关心你的朋友以及给你的朋友腾出时间。

16.E 解析:根据后文介绍的是一些技巧,可知 E 项

(以下是一些你可以参考的技巧。)符合前后文语境, some tips 是提示词, 故选 E 项。

17.A 解析: 根据前文“Be real. People are bored with those who are always trying to be someone they are not.”(真实点。人们对那些总是试图成为不是自己的人感到厌烦。)可知, A 项(所以做你自己吧。)符合前后文语境, be someone they are not 和 be yourself 是关键词, 故选 A 项。

18.G 解析: 根据主旨句“Be a good listener.”(做一个好的倾听者。)可知, G 项(当你的朋友和你分享一些东西时, 不要看电视或发短信。)符合前后文语境, listener 是提示词, 故选 G 项。

19.D 解析: 根据下文“No friendship can develop overnight. It takes time. A real friend will take that time.”(友谊不可能一蹴而就。这需要时间。真正的朋友需要时间。)可知, D 项(给你的朋友腾出时间。)符合本段的主题, 故选 D 项。

20.C 解析: 根据后句“When you see your friends getting into a dangerous situation, or maybe even a harmful relationship, step in timely and protect your friends from the dangers you see that come their way.”(当你看到你的朋友陷入危险境地, 或者甚至是一段有害的关系时, 及时介入, 保护你的朋友免受你所看到的危险。)可知, C 项(关心你的朋友。)符合本段的主题, protect 是关键词, 故选 C 项。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。文章叙述了1981年, 作者在德国波恩大学工作。五月初休假时, 她去意大利中部的维泰博拜访一位朋友, 在途中得到一位陌生男士慷慨帮助的经历。

21.A 解析: 根据空后的“to visit a friend in Viterbo”可知, 这里是说作者休了几天假去维泰博拜访了一位朋友。take time off 意为“休假”。故选 A 项。

22.B 解析: 根据空后的“as my hotel was close to the railway station”可知, 作者很幸运, 因为她住的旅馆离火车站很近。故选 B 项。

23.D 解析: 根据空后的“to visit as many of the famous Roman landmarks as possible”可知, 此处是说作者出发去参观尽可能多的著名罗马地标建筑。go over 意为“检查”; look about 意为“向四周看”; turn away 意为“转身”; set out 意为“出发; 开始”。故选 D 项。

24.A 解析: 根据空后的“planning to take a short ride to Viterbo”和“When I arrived at the station”可知, 第二天, 作者返回车站, 打算乘车去维泰博。故选 A 项。

25.B 解析: 根据语境可知, 此处是说作者到达车站后试着找到(locate)正确的站台。locate 意为“找出……的准确位置”。故选 B 项。

26.A 解析: 根据后文的“asked where the nearest station was”可知, 作者寻找其他车站, 由此推知, 当作者到达车站并试着找到正确的站台时, 她很快意识到车站因为升级而关闭了。故选 A 项。

27.B 解析: 根据后面的“my suitcase and hand luggage were heavy, so I couldn't 28 about easily”可知, 作者的行李箱和手提行李太重了, 所以她不能轻易移动。故选 B 项。

28.C 解析: 根据“my suitcase and hand luggage were heavy”及常识可知, 沉重的行李箱和手提行李使作者不能随意走动。故选 C 项。

29.D 解析: 根据空后的“asked where the nearest station was”可知, 此处表示作者走向一个大约 50 岁的正在工作的高个子男人, 然后说了句抱歉并询问最近的车站在哪里。excuse me 意为“抱歉, 打扰一下”, 这里主语是 I, 所以宾语用反身代词 myself。故选 D 项。

30.C 解析: 根据前文的“asked”和空后的“but I did not understand”可知, 他回答了(replied)作者的问题, 但作者听不懂。故选 C 项。

31.D 解析: 根据前文男人送作者到车站可知, 作者下了车, 卸下行李, 然后和他握手表示感谢(thanks)。故选 D 项。

32.B 解析: 根据前文作者问路时男人还在工作和最后的“Thank you, Mr. Italy!”可知, 作者跟那位男士没有时间交换姓名。故选 B 项。

33.A 解析: 根据前文中的“A tall man... was working there”可知, 此处是说作者问路时男人正在做他的工作。be in the middle of sth. 意为“正忙于某事”。故选 A 项。

34.D 解析: 根据语境和空后的“so much by his generosity that I have never forgotten him”可知, 此处是说作者被他的慷慨所感动(moved), 从未忘记过他。故选 D 项。

35.B 解析: 根据空前的“He was working”可知, 作者问路时他正在工作, 本可以忽视作者的求助却选择帮助她。ignore 意为“忽视”。故选 B 项。

第二节

36. a 37. began 38. that 39. designed 40. which/
that 41. length 42. They 43. but/yet 44. shaping
45. be brought

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Dear Mike,

How is everything going? I have been missing you since you returned to your country.

During your stay in our class, I felt very happy to get along with you. With your kind help, my English has improved a lot. Besides, we visited many interesting places in our city, which is still fresh in my memory. With the approach of Mid-Autumn Festival, I really hope you can come to my city again and spend the important Chinese festival with my family.

Looking forward to hearing from you.

Yours,

Li Hua

第二节 概要写作

One possible version:

Shyness has something to do with genes, behaviors and the ways people deal with it and so on. (要点1) Some people seek to get rid of it, while in fact it can also motivate such gifts as good listening and understanding. (要点2) However, overcoming shyness takes time and much practice. (要点3) So take slow, steady steps forward and build confidence step by step. (要点4)

单元检测卷(五) Unit 5 Into the wild

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇说明文。一项新的研究发现,空气中二氧化碳含量的上升降低了花粉中的蛋白质含量,这会影响蜜蜂的饮食和健康,从而导致蜜蜂种群及数量的减少。

1.D 解析:细节理解题。由第二段后六句“Protein levels in pollen from... about 398 ppm.”知,以前的黄花花粉中蛋白质含量为18%。今天的黄花花粉只有12%的蛋白质,大约比172年前少三分之一。在同一时期,二氧化碳含量上升了三分之一以上。早在170多年前,它们在空气中的含量约为

280ppm。今天它们大约是398ppm。所以第二段主要通过提供数字来展开段落,从而说明二氧化碳含量在上升,花粉中蛋白质含量在下降。故D项正确。

2.C 解析:细节理解题。由第四段第一句以及最后一段可知,研究人员之一的琼·爱德华兹说,空气中二氧化碳含量的上升降低了花粉中的蛋白质含量,这会影响蜜蜂的饮食和健康。近年来,全世界的蜜蜂种群一直在减少。所以根据短文,琼·爱德华兹可能同意花粉中蛋白质的减少导致了蜜蜂种群的减少。故C项正确。

3.C 解析:主旨大意题。由第一段和第四段首句“Joan Edwards, one of the researchers, says that this drop in pollen protein could affect a bee's diet and health.”及第六段首句“Bee populations have been decreasing worldwide in recent years.”可知,短文主要在说明花粉中蛋白质含量的下降对蜜蜂产生了不良影响。故C项正确。

B

【语篇解读】 本文是一篇记叙文,描述了罗伯特·欧文的传奇一生,他从未停止过实践他的理想,从中我们可以学到他的务实精神。

4.B 解析:细节理解题。根据文章第三段倒数第二句“Above all, he fixed his mind on the children's education.”可知应选B项。

5.C 解析:推理判断题。根据第一段第三句“At the age of ten he went to work.”可知他年龄还小的时候就去打工。所以他应该是出生在一个贫困的家庭。故选C项。

6.D 解析:细节理解题。根据第四段最后两句“He bought some land there in 1825, but the community was too far away. He could not keep it under control and lost most of his money.”可知,是因为那个地方离他太远了,他无法控制,导致他损失了很多钱而没有成功,故选D项。

7.B 解析:推理判断题。根据第三段末句“In 1816, he opened the first free primary school in Britain.”可知,1816年他在英国开设了第一所免费小学,可以推断出应选B项。

C

【语篇解读】 本文是一篇说明文,主要讲述捕获的二氧化碳可以用于提炼有用的金属。

8.C 解析:细节理解题。根据第一段的第一句话可知,捕获的二氧化碳可以用于提炼有用的金属。故

C项正确。

9.A 解析:细节理解题。根据第二段的第一句话可知,很多人试图开发技术去捕获二氧化碳是因为二氧化碳是现代气候变化的主要原因。故A项正确。

10.B 解析:细节理解题。根据倒数第二段的内容可知,如果这项研究被广泛应用,用二氧化碳代替其他污染严重的物质,会降低对环境的影响。故B项正确。

11.D 解析:观点态度题。根据最后一段末句“Instead of copying what we know how to do better and cheaper with oil, let's find things you can only do with CO₂”可知,Leclaire对未来二氧化碳在金属回收中的应用持积极的态度。故D项正确。

D

【语篇解读】 本文是一篇说明文。介绍了气候变暖对海洋生物所造成的影响。多数鱼类减少,极少数海洋鱼类能够适应水温的升高。

12.B 解析:细节理解题。根据第一段第二句“A new study finds that warming seas over the past 80 years have reduced the sustainable catch of 80 species of fish and shellfish.”可知,新的研究发现,海洋变暖导致了鱼类和贝类减少,从而使合理的总捕获量减少。故选B项。

13.D 解析:词义猜测题。根据画线词所在句子的前句“However, about 4 percent of some populations increased.”以及本段最后一句“As warming continues, these fish will reproduce faster until they reach their limit.”可知,在更暖和的水域中,某些鱼类会更迅速地繁殖。故选D项。

14.A 解析:细节理解题。根据倒数第二段第二句“About 8 percent of the fish and shellfish populations the team studied saw losses as a result of the ocean warming.”可知,研究发现,海洋温度升高对鱼类和贝类的影响较大,导致它们的种群减少了大约8%。故选A项。

15.B 解析:推理判断题。根据本文提到的“研究”发现可知,本文应该选自科普类的报刊或杂志。故选B项。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章主要介绍一些关于照顾宠物的建议。

16.C 解析:根据前面的内容“Pets need lots of care... when you were little.”(宠物需要主人大量

的关心和爱。就像你小时候那样。)和下文内容可知,本空起承上启下的作用,介绍照顾宠物的建议。C项(这里有一些关于照顾宠物的有用建议。)符合上下文语境。

17.E 解析:根据前面内容“First, research the... and online.”(首先,研究如何正确照顾你的动物。你可以在书上和网上找到信息。)可知,E项(确保你查看的是正确的信息。)符合上下文语境。E项中 information 和 correct 为复现词。

18.G 解析:根据本段主题句“Third, take them out to exercise.”(第三,带它们出去锻炼。)和后句举例“For dogs, it means daily walks... all animals need it.”(对狗来说,它意味着每天散步;对鸚鵡来说,它意味着在笼子外面度过的时间。不管是什么,所有的动物都需要它。)可知,动物都需要锻炼,但不同的动物锻炼的方式不同。G项(当然,“锻炼”这个术语对不同的动物意味着不同的事情。)符合上下文语境。G项中 exercise 为复现词。

19.B 解析:根据前句“Training isn't just for dogs.”(训练并不只是针对狗。)可知,除了训练狗,还可以训练其他动物。故B项(你可以训练你的猫、兔子,甚至鱼。)符合上下文语境。

20.F 解析:根据本段主题句“Fifth, take your pets to the vet regularly.”(第五,定期带你的宠物去看兽医。)和后面内容“Look for a specialized vet... pets need.”(找一个专业的兽医。他可以告诉你所有你的宠物需要的正确的照顾。)可知,兽医的专业建议可以帮助你的宠物保持健康。F项(通过这样做,你可以确保你的宠物保持最健康的状态。)符合上下文语境。F项中 By doing this 指代前句中的“take your pets to the vet regularly”。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇记叙文,讲述了作者因失业和失恋心情低落,后来通过与邻居们联系又振作起来的事。

21.C 解析:考查形容词。由下文提到的作者失业和失恋可知,作者失去了所有对于她来说非常重要的东西。

22.A 解析:考查名词。由下文的 ended 可知,本空应选A项。come to an end 意为“结束,终止”。

23.A 解析:考查连词。作者深受打击,想知道自己怎样或者能否从低落的情绪中走出来,故选A项。

24.B 解析:考查固定短语。pull out 为固定搭配,此

处指“将自己从低落的情绪中拉出来”。

- 25.C 解析:考查动词。作者经历的损失让她失去了信心,变得脆弱,故选C项。
- 26.C 解析:考查连词。前面讲了作者失去工作和恋情结束后悲伤的心情,后文讲了作者与邻居们紧密联系,前后为转折关系,故选C项。
- 27.B 解析:考查副词。从后文介绍的各个邻居来看,作者开始充分地 与邻居建立联系,因此选B项。
- 28.A 解析:考查动词。由后文中“her husband had been murdered”可知,这个女人和她的孩子是逃到这里来的,故选A项。
- 29.D 解析:考查固定短语。make ends meet“收支平衡,维持生计”。故选D项。
- 30.A 解析:考查介词。此处表示“以每小时8美元的价格”,应用介词for。故选A项。
- 31.C 解析:考查副词。这里表示邻居赚的钱可能比作者一生赚的都多,故选C项。
- 32.B 解析:考查名词。由下文互赠礼物可知,作者和邻居们成了朋友。故选B项。
- 33.C 解析:考查介词短语。作者给邻居们送红酒和蛋糕,邻居们则送盆栽的花给作者作为回礼,故选C项。
- 34.D 解析:考查名词。前文提到的都是关于邻居的事,由another可知这里是要说另一个邻居帮助作者的事例,故选D项。
- 35.A 解析:考查动词。作者的汽车不能发动时,邻居帮忙修理,后来修好了就可以发动了,故选A项。

第二节

36.was found 37.on 38.where 39.that 40.better
41.its 42.swimming 43.the 44.fitted 45.returns

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Dear Peter,

The elephant is the largest animal on land today. It weighs about ninety kilograms and is about one metre high when born. When it is 12 years old, it does not grow any more. The elephant, whose color is grey, has a long trunk and two big ears. It usually lives in valleys where there are enough grass or leaves, for it mainly feeds on grass and leaves. It drinks a lot of water every day. The elephants in Africa migrate to

find nice food every year. Usually living in groups and caring for each other, the elephant is and will continue to be one of the greatest creatures.

Yours,
Li Hua

第二节 读后续写

One possible version:

Paragraph 1:

Suddenly a little rabbit jumped out in front of my horse. It was furry with a coat of gorgeous(华丽的,极好的) brown hair. After looking up at me with its pair of red bulbs, it began to scurry(窜逃) ahead. “Why not catch it and bring it back to Uncle Paul? They must be very happy.” With this thought, I rode hard to hunt for it. Dad saw it and had to follow me. The rabbit was very agile(敏捷的), soon entering a mountain forest. We had to get down the horses, continuing the chase and totally forgetting the track back. Even though we tried desperately, the rabbit was out of sight in the end. Then we realized we were in the deep part of a forest.

Paragraph 2:

We had no idea where we were and it got dark. And dark clouds seemed to be gathering in the sky. Taking out the cell phone, we soon found something was wrong: no signal. And no compass. Frightened, I stared at Dad, trying to seek a solution to the trouble from him. “Maybe what you have learned in geography class works,” he said, pointing to the stars in the sky. I knew he meant the North Star. Soon we found the right direction. We hurried back finding the horses. And the river was in sight again. The family was worried and about to call the police. At the sight of us, they were relieved and hugged us tightly. There was nothing more memorable than this rabbit hunting in my life!

单元检测卷(六)

Unit 6 At one with nature

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇应用文。主要介绍了亚洲四个有着迷人景色的道路之旅。

1.A 解析:细节理解题。根据第二段第一句

“Visitors can enjoy beautiful sea views with golden beaches on the ocean side of the road.”可知,游客可以在 Nha Trang to Quy Nhon 享受美丽的海景和在公路旁的金色海滩。故选 A 项。

2.B 解析:细节理解题。根据第一段第一句“One way to explore Asia is driving along some of its most impressive roads and Asia has some attractive roads that are great fun.”可知,这些路上的景色令人印象非常深刻,所以选 B 项。

3.C 解析:主旨大意题。根据标题 Four Attractive Road Trips in Asia 以及文章内容可知,本篇文章介绍了亚洲四个有着迷人景色的道路之旅,可能摘自一篇旅游指南,故选 C 项。

B

【语篇解读】 本文是一篇记叙文,主要介绍了对太平洋岛国瑙鲁磷酸盐矿产资源的疯狂开采所造成的无法挽回的后果,这或许可以给其他国家一个警示。

4.B 解析:写作意图题。根据第一段末句中的“other countries might learn from its mistakes”可知,作者写这篇文章的目的是给其他国家一个警示。

5.C 解析:细节理解题。根据第一段第一句“The Pacific island nation of Nauru used to be a beautiful place.”和第二段第一句“For thousands of years, Polynesian people lived on the remote island of Nauru, far from western civilization.”可知选 C 项。

6.B 解析:细节理解题。根据最后一段第三、四句再结合全文内容可知,瑙鲁出现生态灾难的原因是过度开采磷酸盐矿,因此 B 项正确。

7.A 解析:推理判断题。根据最后一段中的最后两句可知 A 项正确。

C

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。作者和丈夫很早就梦想着带孩子们一起去旅游,享受美景和家人陪伴的时光。十四年后,他们实现了梦想。

8.B 解析:细节理解题。根据第二段首句“My husband and I always dreamed about taking our kids on a trip around the world.”可知,这对夫妇的梦想是带孩子们环游世界。故选 B 项。

9.B 解析:词义猜测题。根据前文说梦想是环游世界,以及第三段第二、三句“It was time to make good on those plans. We renewed our passports, and then packed our bags.”可猜测画线部分的意思是“实现”。故选 B 项。

10.A 解析:段落大意题。根据第三段后五句“We

renewed our passports, and then packed our bags. We showed our kids the world. It was about experiencing the dozens of flights and trains and taxis together. We showed them how wonderful, how diverse, and how fascinating the world is. We wanted them to learn all that we had learned ourselves through our own travels.”可知,本段主要讲述了实行旅游计划并和三个孩子一起去旅游的情况。故选 A 项。

11.D 解析:细节理解题。根据第四段首句“But there was something more than that: What we really wanted is to slow down time.”可知,作者希望的是时间能慢下来。故选 D 项。

D

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章介绍了种子基因库,也就是为未来的农业储存多种种子的地方。

12.C 解析:推理判断题。根据第三段后两句“Frozen in such conditions inside the mountain, seeds of most major crops will remain viable for hundreds of years, or longer. Seeds of some are capable of keeping their ability to grow for thousands of years.”可知,在这样的条件下,大多数主要农作物的种子被冻在山里,可以存活数百年,甚至更长时间。有些种子能够保持它们的生长发育能力长达数千年。由此推断 the Seed Vault 是一个种子基因库,为未来的农业储存多种种子。故选 C 项。

13.C 解析:词义猜测题。根据画线词的下文“Seeds of some are capable of keeping their ability to grow for thousands of years.”可知,有些种子能够保持它们的生长发育能力长达数千年。由此推断出上文的意思是,在这样的条件下,大多数主要农作物的种子都能在山中存活数百年。viable 意为“可存活的”;mature“成熟的”;clean“干净的”;alive“活着的”;valuable“有价值的”。故选 C 项。

14.A 解析:段落大意题。根据第三段第二句“In sealed boxes, behind many locked doors, monitored by electronic security systems, enveloped in below-zero temperatures, and surrounded by tons of rock, hundreds of millions of seeds are protected in their mountain fortress.”可知,(种子)在密封的盒子里,在多个锁着的门后面,由电子安全系统监控,笼罩在零摄氏度以下的温度中,被许多岩石包围,数以亿计的种子被山中堡垒保护。由此可知,这一段

主要讲了种子是如何被保存的。故选 A 项。

- 15.D 解析:推理判断题。根据第四段末句“*But back in 2004, when the Seed Vault was first proposed, it was viewed as a crazy, impractical, and expensive idea.*”可知,在 2004 年,种子基因库被首次提出时,它被视为一个疯狂的、不切实际的和昂贵的想法。由此推断出最初许多人认为修建种子基因库是不明智并且疯狂的。故选 D 项。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章对绿色进行了新的定义,绿色是地球不可或缺的一种颜色,倡导绿色生活,并且介绍了四种绿色生活的方法。

- 16.B 解析:根据空前“*It also means taking special steps to protect the environment.*”及“*What can we do?*”可知,绿色也意味着采取特别的措施保护环境,那么我们该做些什么呢?下文又介绍了环保的建议,因此本空需要一个承上启下的过渡句,B 项(这里有个关于环保的四步指南。)符合语境。
- 17.D 解析:根据空后内容可知,较短的淋浴时间意味着你用更少的水和燃料,D 项(当你少用某些东西时,你就为地球做了一件好事。)符合语境。
- 18.F 解析:根据空后内容可知,如果你的弟弟长大了,对塑料篮圈没了兴趣,为什么不把它送给另一个有小孩的家庭呢?F 项(很多时候,即使你不再需要某样东西,别人也可能需要。)符合语境。
- 19.E 解析:根据空后内容可知,去徒步、参观当地的自然中心和花园以及爬山,因此 E 项(你可以从参观当地的自然美景开始。)符合语境。
- 20.G 解析:根据空前内容可知,看一下你的院子里有没有地方种一棵树或弄一个小的果园或菜园。本空承接上文,G 项(你可以骄傲地看着你的树生根发芽、看着花园里的植物生长。)符合语境。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章主要介绍了受周围地势的限制,挪威的尤坎小镇在每年九月底到次年三月中旬将近六个月的时间里都享受不到阳光。但是,一组高科技镜面通过反射原理让小镇居民第一次感受到了冬日里的暖阳。人们聚在广场上享受着阳光,惬意地生活着。

- 21.D 解析:根据空后的“*when the sun is shining*”和下文的“*We see the sky is* 22”并结合语境可知,此处指虽然小镇有近半年的时间没有阳光照射,但是当太阳照耀时,小镇的人是能看见太阳和

蓝天的。*notice* 意为“看见”,符合语境。*fear* 意为“害怕”;*believe* 意为“相信”;*hear* 意为“听到”。

- 22.B 解析:根据空后的 *but* 和 *darker* 可知,设空处意思与 *darker* 相反,再根据首段对尤坎小镇的地形描述可知,小镇在群山之中,小镇里的居民仰头可以看见蓝天,但是山谷里却是阴暗的。*blue* 意为“蓝色的”,符合语境。
- 23.B 解析:空前的 *But* 为表转折的提示词,根据语境可知,此处表示有变化发生。*change* 意为“改变”,符合语境。*help* 意为“帮助”;*happen* 意为“发生”;*matter* 意为“有关系”。
- 24.C 解析:根据空后的关键词 *reflect* 和第 26 空后的 *mirrors* 可知,此处表示小镇引进了一组高科技镜面。*mirror* 意为“镜子”,符合语境。*computer* 意为“电脑”;*telescope* 意为“望远镜”;*camera* 意为“照相机”。
- 25.C 解析:根据上文可知,镜面系统将安装在周边山峰,从山峰将阳光反射到小镇。此处表示小镇的居民在周三收到了第一缕冬日阳光。*receive* 意为“收到”,符合语境。*remember* 意为“记得”;*forecast* 意为“预报”;*imagine* 意为“想象”。
- 26.D 解析:根据第三段第一句中的“*a system of high-tech* 24 *was introduced*”和空前的“*residents of Rjukan* 25 *their very first ray of winter sunshine*”可知,此处指的是一组高科技反射镜面被投入使用。*put sth. to use* 意为“将某物投入使用”,符合语境。
- 27.B 解析:根据空前的“*The mirrors are controlled by a computer*”和空后的“*to turn along with the sun throughout the day and to close during windy weather*”可知,电脑的作用是控制、管理这组反射镜面。*direct* 意为“指挥;管理”,符合语境。*forbid* 意为“禁止”;*predict* 意为“预言”;*follow* 意为“跟随”。
- 28.C 解析:根据空后的“*creating an area of sunlight roughly 600 square metres*”和第四段中的“*The town square*”可知,这组镜面将光束集中反射到小镇的中心广场,光照的面积大约为 600 平方米。*square* 意为“广场”,符合语境。*library* 意为“图书馆”;*hall* 意为“大厅”;*street* 意为“街道”。
- 29.A 解析:根据上下文语境及设空处后的“*Rjukan residents gathered together*”可知,小镇居民齐聚在广场的时候应是有阳光出现的时候。*appear* 意为“出现”,符合语境。*return* 意为“返回”;*fade* 意为

“逐渐消失”;stop 意为“停止”。

30.D 解析:根据空后的“standing there and taking 31 of each other”可知,此处描述人们相聚在广场时热闹的场景。sit 意为“坐”,符合语境。drive 意为“驾驶”;hide 意为“躲藏”;camp 意为“露营”。

31.A 解析:设空处所在句主要描述小镇居民相聚在有阳光的广场上的场景。take pictures of sb. 意为“给某人拍照”;take notes of 意为“记录”,多接物作宾语;take care of 意为“照顾”;take hold of 意为“握住;抓住”。根据语境并结合四个选项可知,A 项符合语境。

32.B 解析:根据下文的“I think almost all the people in the town were there.”可知,有阳光的时候,几乎小镇上所有的居民都聚集到广场上了。故可推断此处表示这个小镇广场上挤满了人。full 意为“满的”,符合语境。new 意为“新的”;flat 意为“平的”;silent 意为“寂静的”。

33.C 解析:上文提到光照的面积只有大约 600 平方米,而空前却说小镇有 3,500 人,故可推断出此处表示所有的居民不可能同时享受到阳光。enjoy 意为“享受……的乐趣”,符合语境。block 意为“阻挡”;avoid 意为“避开”;store 意为“储存”。

34.D 解析:由上文可知,小镇的居民一年中有将近六个月的时间是享受不到阳光的。sun-starved 意为“缺乏阳光的”,符合语境。nature-loving 意为“热爱自然的”;energy-saving 意为“节能的”;weather-beaten 意为“饱经风霜的”。

35.D 解析:由上文提到的大约 600 平方米的照射面积不能让所有居民同时享受阳光可知,只有当居民轮流站在阳光下大家才能都享受到冬日的暖阳,从而推断出此处表示“分享”。share 意为“分享”,符合语境。try 意为“尝试”;wait 意为“等待”;watch 意为“观看”。

第二节

36.and 37.which 38.formed 39.came

40.Dynasties 41.extremely 42.to help 43.Despite

44.paying 45.fifth

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Dear Chris,

How are you doing? Last weekend, I took a trip with my family to a village in Shangri-La.

Hardly had we arrived there when the pleasant air mixed with the smell of flowers and green plants greeted us. The sounds of birds as well as streams flew into our ears. The villagers there live in harmony with nature and benefit from nature. I believe as long as we humans get along well with nature, it will never be mean to us.

Best wishes!

Yours sincerely,

Li Hua

第二节 概要写作

One possible version:

Bees are strange animals and have a unique way to communicate with one another. (要点 1) Worker bees work tirelessly to store food. (要点 2) Unlike worker bees, the relaxing queen bee takes up the bottom storey of the five-storey house. (要点 3) She even deserts the drone after she has laid the eggs. (要点 4) Same as worker bees, young bees need to work to care for newborn bees, but they can only leave their future to what they eat. (要点 5)

单元检测卷(七)

Unit 1 Food for thought

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】经常在外面吃饭让越来越多的美国人变胖,健康专家呼吁人们在家做饭。

1.C 解析:细节理解题。根据第一段第二句中的“a number of health experts are calling for Americans to reduce their risk of cancer and other diseases by cooking at home more and eating out less”可知,让健康专家担心的是越来越多的美国人在外面吃饭。

2.D 解析:词义猜测题。根据画线词后的“People take in 50% more fat and sodium when they eat out than when they cook at home.”可知,当出去吃饭的时候,人们总是被不利于健康的食物吸引,故可推测画线词意为“被……吸引”。

3.B 解析:观点态度题。根据第四段第二、三句“...cooking at home has many advantages. It teaches children about nutrition as well as the importance of sharing housework”可知, Melanie 认为在家做饭有很多好处,对此持积极态度。

B

【语篇解读】 本文是一篇说明文。咖啡是意大利文化的重要组成部分,文章主要介绍了意大利的咖啡文化。

- 4.D 解析:推理判断题。根据第二段首句“Of course, coffee is also very popular in the UK but coffee culture in Italy is a completely different story.”可知,第二段主要运用了对比的手法来展开。故选D项。
- 5.A 解析:细节理解题。根据第二段第二句“In Italy, when you order a coffee in a café or bar, you are served with a tiny, bitter espresso.”可知,如果没有特别说明,在意大利点的咖啡是蒸馏咖啡。故选A项。
- 6.D 解析:细节理解题。根据第三段首句“Usually, breakfast in a bar in Italy includes a coffee and a pastry.”可知,通常意大利酒吧的早餐包括咖啡和油酥糕点。故选D项。
- 7.C 解析:推理判断题。根据第三段末句“Cappuccinos are very popular at breakfast time and, for me, a creamy cappuccino and a pastry with chocolate is the perfect way to start the day.”可知,作者认为意大利的咖啡对于早餐是很好的选择。故选C项。

C

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。作者一直教育孩子健康饮食的重要性,在宣传新书的时候,让儿子 Zack 亲自撰写演讲稿,儿子通过诚恳的演讲介绍了自己对健康饮食的理解。

- 8.C 解析:细节理解题。由第一段首句“I do my best to educate my kids about eating healthy food.”可知,作者一直尽最大努力教育孩子要吃健康的食物,故选C项。由第一段末句“But my kids are also like most other children—they love junk food.”可知,作者的孩子喜欢吃垃圾食品,故排除A项;由第二段可知,扎克的身体对垃圾食品反应强烈,但没有提到其他孩子有同样的反应,故排除B项;D项“他们是经常违抗妈妈的淘气孩子”由原文表述无法推测出来。
- 9.C 解析:细节理解题。由文中第四段中的“I asked Zack to write his own speech because I wanted what he said to come straight from his heart.”可知,作者让扎克自己写演讲稿是因为想听到他的心声,故选C项。

10.B 解析:推理判断题。由扎克演讲稿中的“It’s a great book.”及后边扎克在读完妈妈的书后不再吃糖,鼓励听众效仿自己,把妈妈的书带到学校的叙述可知,扎克对妈妈的书评价很高。故选B项“赞同的”。A项意为“失望的”;C项意为“怀疑的”;D项意为“漠不关心的”。

11.A 解析:推理判断题。根据最后一段前两句句意“虽然并不是所有的孩子都像扎克那样对垃圾食品有如此强烈的反应,但很明显,吃垃圾食品时,身体的工作机能不会达到最佳状态。对我来说,让孩子们吃健康的食物并限制他们接触垃圾食品是很重要的,做到那一点的最好方法就是让我来指导他们做出健康的选择。”可知,垃圾食品对身体健康是有害无益的,作者会限制孩子们摄入,故选A项。B项“作者不需要教她的孩子们如何健康饮食”;C项“大多数孩子像扎克一样对垃圾食品有严重的反应”和D项“作者没有说服孩子们去选择健康的食物”的表述均与原文不符,故排除。

D

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章介绍了一项研究,研究表明对于那些能忍受饥饿的人来说,不吃早餐锻炼可能对健康更有益。

- 12.B 解析:词义猜测题。根据第一段的内容可知,早餐前锻炼可能比先吃饭再锻炼对健康更有益,因此推断这里说的是那些不吃早饭先锻炼的人,因此推断画线短语与B项意思相近。故选B项。
- 13.A 解析:细节理解题。根据第三段第二句可知,他们首先找到了10个超重的、不活跃但健康的年轻人,他们的生活方式可以说更好,也可以说更糟,代表了我们大多数人。因此可知,实验时选择的10个人的生活方式代表了普通人。故选A项。
- 14.B 解析:细节理解题。根据第六段最后两句可知,结果,他们空腹散步时燃烧的脂肪比他们先吃东西再散步时所燃烧的脂肪要多。另一方面,平均而言,他们在早餐后锻炼时燃烧的卡路里略多于禁食后。因此可知,锻炼前吃早饭消耗更多一点的热量。故选B项。
- 15.D 解析:推理判断题。根据最后一段的内容可知,这些结果表明,为了从运动中获得最大的健康益处,先不吃东西可能更明智。因此推断早饭前的体育锻炼对健康更有益。故选D项。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章从三个方面向读者建议了如何给孩子准备健康的午餐,表明了养

成健康饮食习惯的重要性。

16.G 解析: 根据上文“Packing a healthy school lunch for your little child may be difficult.”可知,为你的小孩准备一份健康的学校午餐可能很困难,此处进一步说明这种情况,G选项“It’s true especially during those rushed mornings when everything seems to go wrong.”与上文相呼应,进一步说明困难程度,故选G项。

17.E 解析: 第二段中心句是“Prepare ahead.”,E项“Choose one day of the week to prepare food for lunches.”恰好说的是如何提前做准备,与空后的“Make enough food for the next seven days.”(为接下来的七天准备足够的食物。)衔接紧密。故选E项。

18.C 解析: 上文“White bread is not healthy for growing children. But wholegrain bread is best for little ones. (白面包对成长中的孩子不健康。但是全麦面包最适合小孩子。)”讲的是与面包有关的内容;而空后“Grapes, apples, bananas and pears are all suitable for healthy school lunches. (葡萄、苹果、香蕉和梨都适合做健康的学校午餐。)”讲的是与水果有关的事,C项中的 Besides 和 fresh fruit 分别起到了承上和启下的作用,故选C项。

19.A 解析: 根据第四段中的“A snack cake every time is okay.”(每次吃一块点心就可以的。)和“Instead, bring fruit bread as a snack.”(相反,带些水果面包作为零食。)可知,本段内容与健康的零食有关,所以A项(避免不健康的零食。)与段意相符。故选A项。

20.D 解析: 从前文“Small, healthy changes in your child’s lunch help him or her develop healthy eating habits that last a lifetime.”(孩子的午餐上做一些小小的健康的改变,可以帮助他或她养成持续一生的健康饮食习惯。)可知,想让孩子养成持续一生的健康的饮食习惯需要从日常生活中的点点滴滴的小事做起,这与D项(健康饮食是一种习得性行为。)语意一致,故选D项。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。文章讲述了一位名叫斯坦·海斯的烧烤从业者了解到家附近的密苏里州乔普林地区遭遇龙卷风袭击后,创立慈善组织开始免费为受灾群众提供食物,多年来帮助了许多人的故事。

21.A 解析: 句意:但对于斯坦·海斯来说,烧烤是他酷爱的事情,是在周末的比赛中要受到考验的事情。根据“in weekend competitions”可知,此处表示“经受考验”,put sth. to the test 意为“使某事经受考验”,故选A项。

22.B 解析: 句意:然而,当灾难袭来时,海斯用他的技能让有需要的人填饱了肚子。分析语境中的逻辑关系可知,空后内容与前文所叙述的内容之间为转折关系,即特殊的场合下海斯的角色有所转变。故选B项。

23.C 解析: 根据空前的“when disaster strikes”以及空后的“people in need”可知,此处指“为有需要的人提供餐食”。故选C项。

24.C 解析: 根据倒数第二段中的“keeps disaster survivors”可知,这里指“为幸存者提供餐食”,此处为原词复现。故选C项。

25.D 解析: 句意:这项独特的行动开始于2011年5月……根据前文“Since 2011, his non-profit organisation, Operation BBQ Relief, has prepared more than 1.75 million meals for 24.”可知,海斯的非营利组织已经为灾难中的幸存者提供了超过175万份餐食,所以他的这项行动是非常独特的。故选D项。

26.D 解析: 从后文的“So, he passed the 27 to his barbecue buddies and headed down to the disaster area with his portable cooker.”可知,海斯出发去帮助幸存者,所以这里指的是“妻子动员海斯去帮助他人”。故选D项。

27.B 解析: 前文说海斯的妻子要他去帮助别人,所以这里要表达的是海斯向伙计们传递消息行动起来,word 在此处表示“消息”。故选B项。

28.D 解析: 句意:我们预计在那里待三到四天,做大约五千份饭……此处与后文“Because the need was there, and the 29 kept coming in.”形成对照,表示“预计待三到四天”。故选D项。

29.A 解析: 根据前文的“serving maybe 5,000 meals”可知,此处表示“供应餐食”,与空前的 need 呼应,供需是共同存在的。故选A项。

30.C 解析: 根据后文的“We not only are giving them something nutritious”可知,海斯等人给他们提供了一些有营养的东西,所以此处指“海斯他们准备的食物让幸存者们的身体和心理都保持健康”,well 在此处表示“健康的”。故选C项。

31.A 解析: 根据前文的“keeps disaster survivors

30 both physically and mentally”可知,海斯也让幸存者们感觉心理状态良好,所以此处指“海斯等人让幸存者觉得生活还在正常进行”。故选 A 项。

32.B 解析:根据前文可知,海斯做了一件有意义的事情,再根据后文“people can come together”和“Seeing the people working and 33 the effect the meals are producing”可知,海斯认为人们能团结在一起做这件事是伟大的,所以此处用 greatest,表示“最伟大的,最重大的”,符合语境。故选 B 项。

33.C 解析:后文的“it can't help but bring a smile to your face”即餐食产生的影响——能让人不由自主地露出微笑,所以此处表示“明白餐食能产生的影响”。故选 C 项。

34.A 解析:句意:……这会让你不由自主地露出笑容,也有可能让你眼眶湿润。此处与前面的“bring a smile to your face”一样,都指人们产生的情绪,所以此处指“也有可能让你眼眶湿润”。故选 A 项。

35.D 解析:根据全文的叙述可知,海斯做了一件很有意义的事情,故此处用 make a difference,意为“有影响;有意义”,符合文章主题。故选 D 项。

第二节

36.called 37.dishes 38.an 39.were made
40.finally 41.eating 42.saying 43.than 44.who/
that 45.meaningful

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Scrambled Eggs with Tomatoes

Ingredients:

3 eggs, 150 g tomatoes, 4 tablespoons of vegetable oil, some salt, chicken essence and 1 tablespoon of sugar.

Production process:

1. Put tomatoes in boiling water for a while, then peel them, and then cut their stalks, finally cut them into pieces and set them aside.

2. Break the eggs into a bowl, then mix them well combined with salt, and then set the bowl aside.

3. Put 3 tablespoons of vegetable oil in a pan, heat the pan, then put the mixed eggs into the pan and scramble them, finally dish them out, and set them

aside.

4. Heat the remaining oil, then put the pieces of tomatoes into the pan and scramble them with salt, chicken essence and sugar, and then put the eggs into the pan and scramble for a moment, finally dish them out. Scrambled eggs with tomatoes come to fruition now.

第二节 读后续写

One possible version:

Paragraph 1:

A week later, Jenny's father once again asked Jenny the same question after her story, “Do you love me?” Jenny gave a definite answer to this question without hesitation. But when the conversation came to whether she could give her pearls to her father, she refused a second time.

Paragraph 2:

Another week later, when her father came in to read her a story as usual, Jenny was sitting on her bed and her lip was trembling. “Here, Daddy,” she said, and held out her hand. Inside her hand was her beloved plastic pearl necklace. She let it slip into her father's hand. At this time, her father pulled out of his pocket a blue velvet box, and some real, genuine, beautiful pearls were just inside. He had had them all along. He was waiting for Jenny to give up the cheap stuff so he could give her the real thing. Sometimes, life is just like this: Give up one thing and get another chance to receive a better thing.

单元检测卷(八)

Unit 2 Let's celebrate!

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇说明文。介绍了三个目前在全球发挥着越来越重要的作用的国际节日。

1.A 解析:细节理解题。根据 World Earth Day 部分中的“US Senator Gaylord Nelson first thought of the idea for Earth Day in 1969 when he saw polluted rivers and cities with smoke.”可知,当美国参议员盖洛德·尼尔森看到被污染的河流和烟雾弥漫的城市时,他第一次萌生了设立地球日的想法。故选 A 项。

2.C 解析:细节理解题。根据 World Book Day 部分

中的“April 23 marks the anniversary of the birth or death of a number of well-known writers, including William Shakespeare, Miguel de Cervantes Saavedra and Manuel Mejía Vallejo.”可知,人们把4月23日作为世界读书日是因为4月23日是许多著名作家出生或去世的纪念日。由此可知,将4月23日设立为世界读书日是为了纪念一些著名的作家。故选C项。

- 3.B 解析:细节理解题。根据文章内容“Every year on April 22, people all over the world celebrate Earth Day.”(每年的4月22日,世界各地的人们都会庆祝地球日。);“World Book Day is a celebration to promote people's engagement in books and reading. Each year, on April 23, celebrations take place all over the world.”(世界读书日是一个推动人们参与阅读的节日。每年的4月23日,世界各地都会举行庆祝活动。);以及“On December 18, 2007, the General Assembly of the United Nations determined April 2 as World Autism Awareness Day.”(2007年12月18日,联合国大会将4月2日定为世界孤独症关注日。)可知,这三个国际节日的时间都是在每年的四月。故选B项。

B

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。作者患有注意力障碍,不能集中精力于所做的事情。但史密斯老师的“一视同仁”让他发现自己其实可以克服这种障碍,并决心继续尝试,最终取得了成功。

- 4.C 解析:细节理解题。根据第一段内容可知,作者患有注意力障碍,当班里的其他同学都专注于任务时,他却不能。所以作者在课上完不成阅读的内容是因为他有注意力障碍。故选C项。
- 5.B 解析:推理判断题。根据第五段的第二句“It was about a blind person, Louis braille.”和第五句“Instead, he invented a reading system of raised dots, which opened up a whole new world of knowledge to the blind.”可知,路易·布莱叶是个盲人,他发明了凸点阅读系统,这为盲人打开了一个全新的知识世界。故选B项。
- 6.D 解析:推理判断题。根据文章最后一段可知,史密斯老师看到作者的作业后,给了“A”,并且鼓励他继续坚持,可见老师的态度是鼓舞人心的,故选D项。
- 7.D 解析:主旨大意题。根据全文可知作者在史密斯老师的鼓励下,发现自己其实可以克服注意力障

碍,并决心向所读的故事中的盲人路易·布莱叶学习,暗含了从“看不见”到“看得见”的比喻意义,故选D项。

C

【语篇解读】 本文是一篇记叙文,为我们介绍了万维网的创建者蒂姆·伯纳斯·李。

- 8.D 解析:细节理解题。根据第一段可知,绝大多数人从未听说过蒂姆·伯纳斯·李。他远不如马克·安德森和比尔·盖茨那样富有和出名。
- 9.B 解析:细节理解题。根据第二段第一句可知,蒂姆·伯纳斯·李是万维网的创建者。
- 10.C 解析:细节理解题。根据倒数第二段第一句可知,在1991年,蒂姆·伯纳斯·李完成了万维网的创建。
- 11.A 解析:词义猜测题。根据关键信息“a book called *Weaving the Web*”可知,他在1999年出版了一本叫《编织万维网》的书。

D

【语篇解读】 本文是一篇说明文,介绍了苹果节的有关情况。在苹果节期间,你可以品尝到各种苹果。文中还提及了一些特殊的品种和苹果节的一些特色活动。

- 12.D 解析:细节理解题。根据第二段第一句“Visiting an apple event is a good chance to see, and often taste, a wide variety of apples.”可知,可以品尝到很多品种的苹果。故选D项。
- 13.C 解析:细节理解题。根据第二段第二句中的“it can be quite an eye opener to see the range of classical apples still in existence, such as Decio which was grown by the Romans”可知应选C项。
- 14.B 解析:词义猜测题。根据第三段中的“you'll need a warm, sheltered place with perfect soil to grow it”可知,种此种苹果不易,故选B项。
- 15.B 解析:写作意图题。通读全文,可以知道作者的目的是介绍苹果节。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章主要介绍了健康饮食的重要性以及如何做到健康饮食。

- 16.E 解析:前文“And when you have time, you may simply eat snacks like potato chips.”中提到了不健康的饮食,E项说到要吃健康的零食,承接了上文话题。下文说到“it's even more important to eat healthy foods”(吃健康的食物更重要),和E项中的a healthy snack相呼应。故选E项。

- 17.A 解析:下文提到“you may feel hungry in a long afternoon of classes or during your swim meet”(在漫长的下午上课或游泳比赛期间,你可能会感到饥饿),A项提到“在某些时候感到饥饿是正常的。”选项中的 feel hungry 与下文相呼应。故选 A 项。
- 18.F 解析:上文“A few walnuts(核桃) are great brain food before sitting down to do your math homework.”说到吃些核桃能补充能量,F项说到吃一整袋会使人容易长胖,选项中的 a whole bag 与上文中的 A few 形成对比。故选 F 项。
- 19.C 解析:下文“Do not eat foods with lots of added sugar like candy bars or soda.”对人们应该吃什么提出了建议,C项(但你需要注意你吃什么。)和下文都提到了“吃什么”的问题,前后呼应。故选 C 项。
- 20.G 解析:下文“We may find ‘all natural’ on the side of a package but it doesn’t necessarily mean it’s nutritious.”(我们可能会发现包装上写着“纯天然”,但这并不一定意味着它是有营养的。)中提到了包装上的健康信息,G项提到“要注意食品包装上的健康信息。”选项中的 food packages 与下文的 a package 相呼应。故选 G 项。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇说明文。介绍了拥有 600 多年历史的北京故宫,有很多历史故事有待人们去发现。它有着高高的围墙,外面的人只能想象里面的样子;它是皇帝居住的地方,见证了封建帝制的终结;故宫里发生的故事都有文件记载,给历史学家提供了研究的资料;今天,它已被联合国教科文组织列为“世界文化遗产”之一,各国领导人访问中国,故宫都将是必看的景点。

- 21.B 解析:故宫是世界上最大的宫殿。每年接待 1,700 多万游客。relieve“解除”;receive“接待”;guide“指导”;sell“卖”。此处指接待游客,故选 B 项。
- 22.A 解析:每年接待 1,700 多万游客。故宫作为历史名胜古迹,吸引了许多游客。故选 A 项。
- 23.D 解析:句意:如果我们回到过去,这座巨大的宫殿对我们来说将是一个谜,有很多东西有待发现。从“with a lot remaining to be discovered”可知,故宫是一个神秘的地方。故选 D 项。
- 24.B 解析:句意:故宫被高高的城墙和宽阔的护城河包围着。此处指故宫被城墙环绕,故选 B 项。

- 25.B 解析:句意:位于北京市中心的故宫占地面积 72 万平方米。cover an area of 表示“占地面积”。故选 B 项。
- 26.B 解析:句意:在过去,故宫是国家的最高权力中心。altitude“海拔”;power“权力,力量”;figure“数字”;position“位置”。故宫是皇帝的所在地,是国家权力所在。故选 B 项。
- 27.D 解析:句意:皇帝出生、生活、奋斗和死都在那里。与 born 相呼应,指皇帝一生都在故宫度过。故选 D 项。
- 28.C 解析:句意:许多历史事件都发生在故宫。故宫经历了明清两个朝代,又是国家最高权力所在地,所以许多历史事件发生在这里。故选 C 项。
- 29.D 解析:句意:故宫见证了明清两代的兴衰,也见证了封建帝制在中国的终结。题空处下文讲到封建帝制的终结,说明故宫见证了明清两代的兴衰。ups and downs“沉浮;兴衰”。故选 D 项。
- 30.A 解析:句意:故宫见证了明清两代的兴衰,也见证了封建帝制在中国的终结。come to an end 是短暂性动词短语,一般不与带有延续意义的状语 gradually 连用。此处指“最后”结束。故选 A 项。
- 31.A 解析:句意:皇室家族的生活通过许多文件记录下来。record“记录”;settle“解决”;connect“连接”;copy“复制”。此处指记录历史。故选 A 项。
- 32.D 解析:句意:它们为今天的历史研究提供了大量有价值的资料,也为文学和娱乐提供了灵感。grasp“抓住”;ignore“忽视”;write“书写”;provide“提供”。此处指历史记录为现在的研究提供资料。故选 D 项。
- 33.B 解析:句意:它们为今天的历史研究提供了大量有价值的资料,也为文学和娱乐提供了灵感。空处指现在的历史研究。故选 B 项。
- 34.C 解析:句意:1987 年,故宫被联合国教科文组织列为世界文化遗产,be listed as 表示“被列为”。故选 C 项。
- 35.C 解析:句意:对于访问中国的世界领导人来说,故宫是一个必看的旅游景点, palace“宫殿”;scenery“景色”;attraction“景点”;place“地方”。故选 C 项。

第二节

- 36.celebration 37.carries 38.coming 39.than
40.decorated 41.Certainly 42.with 43.to care
44.beautiful 45.the

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Now more and more foreigners like Chinese Spring Festival. I think there are several reasons. First, the Chinese Spring Festival conveys the best emotion, that is home. Home is the warmest memories for everyone. No matter where you are, you should get together on this day. Second, China's rapid development has attracted worldwide attention. China has undergone tremendous changes in the past few decades. It is a great honor for foreigners to participate in the grand festival of Chinese people.

第二节 读后续写

One possible version:

Paragraph 1:

When the porter heard the angry wife asking, he turned back. The porter replied, "Madam, please calm down. I'm not a thief. That poor old man was sick since last month. He couldn't earn enough to even have a single meal of the day. Therefore, he fell down and handed me \$15, saying, 'I have taken an advance for this delivery, and you deliver the goods to the couple's home.' Madam, he was poor and hungry, but he was an honest man. I was just on the way to completing the old man's last delivery to your home."

Paragraph 2:

Upon hearing this, the husband had tears in his eyes, and the wife felt so ashamed that she had no courage to look her husband in the eyes. Suddenly she rushed to the market. Half an hour later, the wife came back with some food in her hand. She passed the food on to the porter, and said sorry to the porter, saying that she shouldn't suspect them, and took them as thieves. At last, the porter took the goods to their house, and the rich couple changed their attitude to the man like the porter.

单元检测卷(九) Unit 3

On the move

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章介绍了“终生运动”项目提供的供家长为孩子们选择的四种运动。

1.C 解析:细节理解题。根据第一段第二、三句(从那时起,我们的工作人员就接到了很多家长的电话,询问关于它的更多的信息。这是一份备忘录,供您接电话时参考。)可知,备忘录是为工作人员准备的,故答案为C项。

2.B 解析:细节理解题。根据 Sport 2:Gym. 部分的倒数第二句“Three activities—skipping, jogging, outdoor aerobics are all free of charge.”可知答案为B项。根据第三句“First, it is not very busy and crowded before 6:00 pm.”可知A项“学生可以随时到达”不正确。根据末句“And there will be a teacher on duty for each of the activities.”可知C项“学生可以在没有老师的情况下进行这项运动”不正确。根据第五句“Students must bring along two bottles of water to prevent thirst.”可知D项“学生可以省去带水的麻烦”不正确。

3.D 解析:细节理解题。根据最后一部分中的第四句“Only students skilful at swimming can take up this activity.”可知答案为D项。根据末句“The cost is \$10 per visit.”可知A项不正确。根据第三句“We will only be able to reserve the pool for one hour (2:45 pm to 3:45 pm).”可知B项不正确。根据倒数第二句“Girls must wear a swimming suit.”可知女孩必须穿游泳衣,而对男孩没有提出限制,故C项不正确。

B

【语篇解读】 本文是一篇记叙文,讲述了一位叫 Edwards 的英国跳台滑雪运动员的事迹。他热爱运动,认为比赛的目的是重在参与,而不是赢得比赛。

4.D 解析:推理判断题。根据第一段后两句“But what if competing is all that matters to you, whether you are likely to succeed or not? This was the goal of Michael Edwards, and that he reached that goal was an amazing achievement.”可知,本段中作者通过提问、回答,引出本文的话题人物。故选D项。A项“为了添加背景信息”、B项“为了揭示成功的秘密”和C项“为了期盼读者的回答”都不是第一段的目的。

5.C 解析:细节理解题。根据第二段末句“Ski jumping didn't cost nearly as much, and there was almost no competition for a place in the Britain team.”可知,跳台滑雪不花那么多钱,在英国队中几乎没有竞争,而1984年冬奥会高山滑雪运动中竞争对手很多,他没有取得参赛资格,故选C项。

6.A 解析:推理判断题。根据最后一段第三句中的“but he is proud of his achievement to this day”可知,他至今对自己的成就感到自豪。也就是说他感觉实现了自己的目标,故选 A 项。根据最后一段第三句中的“Many athletes would have been embarrassed at this result”可知对于这样的结果,许多运动员会感到尴尬,而不是 Michael Edwards 感到尴尬,故 B 项不正确;由最后一段最后一句可知,他的事迹被拍成电影而不是他转向电影制作,故 C 项不正确;D 项在文中没有提及。

7.A 解析:细节理解题。根据最后一段末句“His determination to fight against all the difficulties made him a global hero...”可知,他战胜一切困难的决心使他成为全球英雄。故选 A 项。

C

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章强调了日常生活中喝水的重要性。如果每天多喝一点水,人们去看医生的次数将会大大减少。健康的饮食应该包括水和其他各种各样的食物。水能带走体内的毒素和废物,而很多健康问题都是由体内缺水引起的。

8.A 解析:细节理解题。根据第二段第二句“Water is important as it carries poisons and waste out of our bodies.”可知,水能够把毒素和废物从人体内带走。故选 A 项。

9.D 解析:细节理解题。根据第三段第一、二句“Some doctors believe that water is important for our health in all kinds of ways. They believe that a great many illnesses and health problems start as a result of dehydration—a lack of water in the body.”可知,一些医生认为一些健康问题是缺水引起的。故选 D 项。

10.B 解析:推理判断题。根据第四段第三~六句“Water contains no calories so it will not make us put on weight... Doctors also believe that drinking more water may stop people from overeating. They say that many people think that they are hungry when they are, in fact, thirsty.”可知,用饮用水代替含糖的饮料不会使我们发胖,喝水也能防止人们吃过多的食物。故选 B 项。

11.C 解析:推理判断题。根据第一段倒数第二句中的“like fruit, vegetables and fish, are important as they provide us with energy and fibre”排除 D 项;根据第三段第二句“They believe that a great many illnesses and health problems start as a result of

dehydration—a lack of water in the body.”排除 B 项;根据第四段第五句“Doctors also believe that drinking more water may stop people from overeating.”排除 A 项。文章没有提到一个人每天应该喝的水量。故选 C 项。

D

【语篇解读】 本文是一篇记叙文,讲述了 Bill 在众人面前打篮球时无法正常发挥,他的朋友 Joe 努力想办法帮助他克服这一困难的故事。

12.D 解析:主旨大意题。纵观全文可知,本文讲述了 Bill 在人前打篮球时无法正常发挥的问题。

13.A 解析:细节理解题。根据第一段中的“Bill performed much better when he was having fun with Joe in the schoolyard than he did when he was playing for the school team in front of a large crowd.”可知,Bill 心烦的原因是自己在比赛时打篮球没有平时练习时打得好。

14.B 解析:细节理解题。根据第四段中的“I just wanted to show you that you could play well with people watching you”可知,Joe 聚集一群人是为了让 Bill 在有人看着的时候打篮球也能不紧张,发挥自如。

15.A 解析:推理判断题。根据第三段第三句“Joe reminded the group to stay quiet as they all went toward the school's basketball court.”可知,Joe 提醒来的这群人保持安静是为了不让 Bill 发现。故选 A 项。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文,讲述女孩为什么要进行体育锻炼。体育锻炼益处多多,可以减轻压力,保持身体健康,远离疾病等。

16.D 解析:根据上句“但是,还有更多的原因。”可知 D 项符合题意。

17.G 解析:根据空格前一句“你可能认为锻炼会占用你全部的学习时间。”可知此空要表达的意思:参加体育运动能让你在学校比那些不运动的人有更优秀的表现。故选 G 项。

18.B 解析:根据空格下一句“在你和教练、训练导师以及队员一起赢得比赛并实现目标的过程中,你会学会如何获得成功。”可知此空的意思:体育运动可以教给你有价值的生活技巧。故选 B 项。

19.E 解析:根据空格后面“当你知道你能练习、提升并实现目标时,体育运动可以建立自信。运动也是一项非常好的活动,因为它可以帮助女孩保持身

材、保持健康的体重,结交新朋友。”可知此空的意思:运动的女孩会自我感觉更加良好。故选 E 项。

- 20.A 解析:根据空格下一句“运动能减少压力,让你感觉更开心。”可知此空的意思:锻炼能减少压力。故选 A 项。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。Jenna 以优异的成绩考上了高中。当她来到高中后,感觉很多事情都不顺利,甚至自己曾经很擅长的数学,也出现了很多困难。但是 Jenna 并没有放弃,而是不断努力适应高中生活。

- 21.C 解析:根据最后一段末句“The challenge is to become the 35 fish you can be.”可知,这里是说她准备在高中迎接新的挑战(challenge)。故选 C 项。
- 22.A 解析:根据“She was competing against very talented girls”可知,她要被选上是困难的(difficult)。
- 23.D 解析:根据后文“read a list of the girls for a second tryout”可知,是裁判员(judge)宣读了结果。
- 24.B 解析:根据“as the list ended without her name”可知,Jenna 心情沮丧(sink)。
- 25.C 解析:根据“as the list ended without her name”可知,她感觉很糟糕(awful)。
- 26.A 解析:根据“Arriving home, she started with math. She had always been a good math student”及 but 可知,她现在做数学很吃力。
- 27.D 解析:根据后文“to find that she didn't have any trouble with those subjects”以及前文对数学感到吃力可知,她感到宽慰(relieved)。
- 28.C 解析:这里想表达她决定暂且不担心数学了。put up“张贴”;prepare for“为……做准备”;worry about“担心”;give up“放弃”。故选 C 项。
- 29.B 解析:根据后文“I am sorry, but we have enough 30 for the newspaper already.”可知应选 B 项。
- 30.D 解析:根据常识可知,此处指报纸的作者,故选 D 项 writer“作者”。
- 31.B 解析:根据“I am sorry, but we have enough 30 for the newspaper already. Come back next year and we'll talk then.”可知,Jenna 没有被选上,只好无力地(weakly)笑笑,然后离开了。故选 B 项。

- 32.C 解析:根据上文“Arriving home, she started with math. She had always been a good math student, but now she was 26 . She moved on to English and history, and was 27 to find that she didn't have any trouble with those subjects.”可知,数学题给她带来了麻烦(trouble)。

- 33.A 解析:这里表示 Jenna 决定继续适应她的新学校,fit in“适应”。故选 A 项。

- 34.D 解析:这里表示你会感觉自己是一条小鱼在一个大池塘里,而不是一条大鱼在一个小池塘里。instead of“而不是”。故选 D 项。

- 35.C 解析:这里表示你所面临的挑战就是成为池塘里最好的鱼。best“最好的”。

第二节

- 36.suddenly 37.with 38.to pass 39.allowing
40.behavior 41.one 42.the 43.was praised
44.where 45.coaches

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Several years ago, employed in my study, I had no adequate time to be involved in taking exercise. Later, I was aware that I should keep the balance between study and exercise. In my spare time, I had a passion for taking regular exercise, especially cycling, which made my life more meaningful and colorful.

I think riding was of great benefit to me. Not only did it build up my body, but also it reduced my tension. Besides, I reached many tourist attractions, which broadened my horizons. I also had more chances to get close to nature, enjoying beautiful scenery to my heart's content. Significantly, I made many new friends, who often inspired me to stick to cycling.

I do hope I can represent my city to participate in varieties of competitions of cycling, and become the champion.

第二节 读后续写

One possible version:

Paragraph 1:

With her head on his chest, she thought of many things. She remembered the wonderful time together and how she had always felt protected and cherished by the great man. Her heart felt sorrowful for the loss she was to bear, and the words of love that had ever

comforted her.

Paragraph 2:

And then she heard the beat of his heart. The heart beat steadily, unconcerned about the damage to the rest of the body. And while she rested there, the magic happened. The little girl heard what she wanted to hear. His heart beat out the words that his mouth could no longer speak. And she was comforted and cried out, "I love you, Daddy, with all my heart." As she knew this would be the last time she would ever hear or say "I love you".

单元检测卷(十)

Unit 4 Stage and screen

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇广告。文章主要介绍了纽约的几个溜冰场。

1.D 解析:细节理解题。根据文章中 "As Manhattan's only free skating rink, and centrally located, it tends to be mobbed with waits up to 2 hours on weekend days." 可知,曼哈顿布莱恩特公园的免费溜冰场到了周末往往会被挤爆,需要等待长达 2 小时。故选 D 项。

2.A 解析:细节理解题。根据文章中 "Manhattan's only year-round skating rink is a delight that's been around since 1965." 可知,切尔西码头的露天滑冰场的特别之处在于,它是曼哈顿唯一一个全年开放的溜冰场。故选 A 项。

3.C 解析:细节理解题。根据文章最后一段 "Admission is \$ 25~\$ 32 for adults, children up to 12 years \$ 15, skate rental \$ 12." 可知,两个成人最低门票是 $25 \times 2 = \$ 50$, 一个 11 岁孩子最低门票是 \$ 15, 自带溜冰装备不需要付租金,故总共需要 \$ 65。故选 C 项。

B

【语篇解读】 本文是一篇说明文,主要介绍了来自英国的一种音乐类型——Grime。

4.B 解析:细节理解题。根据第二段第一句 "To someone who's not familiar with underground music culture, it's easy to get confused between hip-hop and Grime since they are both noisy." 可知,不熟悉地下音乐文化的人很容易混淆嘻哈音乐和 Grime, 因为它们都很吵。故选 B 项。

5.C 解析:词义猜测题。根据第三段第一句 "Just like UK electronic music and hip-hop, by which Grime was influenced, it mostly reflects the thoughts of young people." 可知,Grime 受到英国电子音乐和嘻哈音乐的影响,主要反映了年轻人的思想。所以主语 it 指代的是 Grime。故选 C 项。

6.C 解析:细节理解题。根据第五段中的 "Grime singers pay more attention to social phenomena like Europe's refugee problem and the gap between the rich and the poor" 可知,Grime 歌手更加关注诸如欧洲难民问题和贫富差距等社会现象。故选 C 项。

7.A 解析:推理判断题。根据最后一段第一、二句 "Although still quite young, Grime seems to be getting favoured by more and more people. In 2016, the English Grime artist Skepta won the Mercury Prize with his album *Konnichiwa*, beating big names like David Bowie and Radiohead." 可知,Grime 歌手 Skepta 凭借专辑 *Konnichiwa* 获得了水星奖,打败了像大卫·鲍威和电台司令乐队这样的知名音乐人。由此可推断出,Grime 在逐渐被人们认可和接受。故选 A 项。

C

【语篇解读】 本文是一篇说明文,介绍了 SoaPen。SoaPen 是一款画笔样式的液态洗手产品,孩子们可用它在手上涂抹然后洗手,如果他们没有花足够长的时间洗手,颜色会留在他们的手上,这会让洗手充满乐趣。

8.C 解析:细节理解题。根据第一段倒数第二句可知,问题是孩子们洗手的频率或洗手的时间不够长;再联系第二段可知,发明 SoaPen 的目的在于让孩子们养成良好的洗手习惯,故选 C 项。

9.D 解析:词义猜测题。根据第五段第一句可知,孩子们需要花足够长的时间去洗手才能洗掉 SoaPen 的图案,由画线词后的内容可知,为了消除 SoaPen 留在手上的痕迹,孩子们不再只是匆匆洗手了。由此可知,画线词与 remove 意思相近,故选 D 项。

10.A 解析:细节理解题。根据第三段 Issar 说的话可知,有些人因为没有养成良好的洗手习惯而死亡,由此可知,养成良好的洗手习惯对我们的健康至关重要。anything but little "至关重要的"。故选 A 项。

11.B 解析:推理判断题。根据最后一段第二句可知,发明者表示 SoaPen 将在世界各地生产,这也会促进在全球推广好的洗手习惯,她们对 SoaPen

的未来很有信心,故选 B 项。

D

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。文章讲述了“幽默大师”卓别林的演艺生涯事迹。他的表演将生活情节很好地体现在了自己的喜剧中,他的动作令人发笑,他成功的秘诀在于自信。

12.A 解析:推理判断题。由整篇文章可知,只会唱歌、跳舞,知道如何让人笑以及许多人看他的电影并不能让人们把他视为“幽默大师”。真正的原因是:他把平常的生活情节在自己的喜剧中很好地体现出来。

13.C 解析:细节理解题。由倒数第三段第一句“Even people who don't understand English can enjoy Chaplin's films because they are mostly silent.”可以得出答案。

14.A 解析:细节理解题。根据倒数第三段最后三句“It isn't what he says that makes us laugh. His comedy doesn't depend on words. It depends on little actions which mean the same thing to people the world over.”可知使人们发笑的不是他的语言,而是他的动作。

15.B 解析:推理判断题。由最后一段卓别林说的话“You have to believe in yourself. That's the secret.”可知,他成功的秘诀在于他的自信。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章主要介绍了一部电影在电影院放映之前的制作过程。

16.D 解析:空前提到了剧本,空后提到了制片人,因此设空处应为一个承上启下句。设空处前的关键信息“a script”与 D 项中的“It”相呼应,“It”代指“剧本”。空后的“The producer”与 D 项中的“a producer”相呼应。因此判断 D 选项内容符合语境。故选 D 项。

17.G 解析:根据下句“The director will usually identify themes or feelings that he or she wants the movie to convey to its audience...”可知,本段是介绍导演要做的工作,再结合选项可知,G 项可以作为主题句概括本段中心。故选 G 项。

18.B 解析:根据本段第一句可知本段要讲电影的拍摄过程,下一句又说到有时候一天通常只能拍出几分钟的镜头,由此可知实际的拍摄可能是一个缓慢的过程。分析选项可知,B 项符合语境。故选 B 项。

19.A 解析:根据下文可知,设空处应该是说这样做

的原因:场景通常也不是按照顺序拍摄的。故选 A 项。

20.C 解析:根据设空处上一句中的关键信息“movie theatres”可知,电影最终会在电影院上映。故选 C 项。

第二部分 语言运用

第一节

【语篇解读】 本文是一篇记叙文,作者儿时患有严重的皮肤病,手臂上布满了伤疤。然而,作者用顽强的意志力战胜了病魔。数年后,作者同样通过克服困难学会了如何领导他人。作者通过自己的亲身经历学会了面对挑战。

21.B 解析:句意:在我还是个男孩的时候,我患有严重的皮肤病,我的手臂上布满了伤疤。suffer from... 是固定词组,意为“患……病;遭受……”。故选 B 项。

22.A 解析:句意:然而,我的真正痛苦是社交方面的,我的生活很孤独。the true pain 意为“真正的痛苦”。故选 A 项。

23.D 解析:根据上文可知,此处要表达作者积极地与病魔做斗争。take an active role in 意为“积极参与”。故选 D 项。

24.B 解析:句意:……在我毕业之前,我的健康状况得到了极大的改善。my health improved greatly 意为“我的健康状况大有好转”。故选 B 项。

25.C 解析:根据下文可知,作者参加了俱乐部,而且负责组织活动,故可推知此处表达的是作者学到了很多关于领导力的知识,且本段末句有 leadership 原词复现,leadership 意为“领导能力”。故选 C 项。

26.C 解析:句意:我管理六名学生组织各种活动。manage 在此处意为“管理”,呼应上一题中的 leadership。故选 C 项。

27.A 解析:根据上文及 But 可知,此处要表达作者很快就认识到了自己的错误。故选 A 项。

28.C 解析:根据上文及并列连词 and 可知,此处要表达作者经常拒绝接受组员的想法,且本段结尾处有 ideas 原词复现。故选 C 项。

29.D 解析:句意:我自己完成了他们的大部分任务,只允许他们在小细节上帮助我。故选 D 项。

30.A 解析:根据上文“the presentation was not very successful”可知,首次报告的失败让作者很气馁,discourage 意为“使丧失信心”。故选 A 项。

31.C 解析:句意:她回答说,她相信我有在将来取得成功的能力。故选 C 项。

32.A 解析:根据下文“for I realised that I had never trusted my own team members”(因为我意识到我从来没有信任过我自己的团队成员)可知,这样的评论让作者很惊讶。故选 A 项。

33.B 解析:根据下文“allowing my team members to choose the tasks and complete them on their own”可知,作者立即改变了策略,允许他的团队成员选择他们想要的任务,并独立完成。故选 B 项。

34.A 解析:give birth to 为固定搭配,意为“产生”。故选 A 项。

35.D 解析:句意:我的经历毫无疑问地提高了我处理挑战性问题的能力。undoubtedly 意为“毫无疑问地”。故选 D 项。

第二节

36.known 37.a 38.which 39.was held

40.continued 41.to move 42.making 43.At

44.biggest 45.honestly

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

The film *A Dog's Way Home* is an adventure film directed by Charles Martin Smith. The film tells the story of a dog named Bella who travels four hundred miles to find her home.

On Bella's way home, she overcomes various difficulties and even faces the risk of losing her life for several times. However, Bella never gives up and finally makes her way home. The plot of the film is touching and dazzling, and the character Bella's image as a dog arouses the audience's pity. Some parts are humorous while others are exciting. Besides, the friendship between Bella and other characters is absolutely heart-warming.

Animals are humans' friends and should be treated kindly. May all of the abandoned dogs find their homes.

第二节 概要写作

One possible version:

Group singing is becoming more popular and scientists find out that singing will help make people calm and energetic, which results from some hormones released by group singing. (要点 1) Also, singing together will have a good influence on each other. (要点 2) Whether people can sing well or not, it benefits.

(要点 3) Besides, singing costs little, makes us healthy and has a lot of fun. (要点 4)

单元检测卷(十一) Unit 5

On the road

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章主要讲述了如何在探险中不迷失方向。

1.D 解析:细节理解题。根据第二段第三句“Keep looking ahead so that you can give the driver lots of warning before having to make a turn, or you'll have to move to the back seat.”可知,当你坐在司机旁边的時候,必要时应该指导司机。故选 D 项。

2.C 解析:细节理解题。根据第三段最后一句“The purpose of the activity is in not getting lost, not in seeing how fast you can go, so always stick together, waiting for slower friends to catch up.”可知,等走得慢的朋友是为了避免自己或朋友迷路。故选 C 项。

3.B 解析:主旨大意题。根据第一段第二句“‘But to make sure not to get lost or waste time going round in circles, the following tips may be helpful.’”可知,本文主要讲了如何防止人们在探险中迷路。故选 B 项。

B

【语篇解读】 本文是一篇说明文。作者告诉我们人生至少要有一次机会独自去旅行,并给出了几个理由。

4.C 解析:细节理解题。第二段提到了 meeting new friends, 排除 A 项;根据第三段“A trip alone can ignite your creativity”提到了 B 项;由第四段可知,独自旅行让我们变得更有决策能力,排除 D 项。故选 C 项。

5.B 解析:推理判断题。由文章第二段第三句“Meeting people from different backgrounds opens our minds, expands our world, and can inspire us a lot.”可知,遇到不同背景的人可以使我们开放思想,拓宽视野,让我们产生灵感。也就是说独自旅行可以让我们学到更多。

6.D 解析:词义猜测题。画线单词所在句子句意为“你独自旅行时,你将会学着变得更加坚定,你将会独自做每一个决定。”“decisive”与“making every decision alone(独自做每个决定)”属于同义替换。hesitant“犹豫的”;independent“独立的”;fearless“无

畏的,大胆的”;determined“坚决的,坚定的”。故选 D 项。

- 7.B 解析:主旨大意题。作者通过几个理由想告诉我们人生至少要有一次机会独自去旅行。故选 B 项。

C

【语篇解读】 本文主要讲述了史密斯一家四口环游世界的故事。史密斯夫妇带着自己的一对儿女通过长期旅行的方式更接近这个世界,遇见更多的人,同时也学会了很多日常生活中体会不到的东西。

- 8.B 解析:细节理解题。根据第一段可知一般的家庭通常是在假期带孩子出去旅游几天或几周,但是史密斯一家人在进行为期一年的全球旅行。
- 9.D 解析:细节理解题。根据第二段第三句“Eleven-year-old Tyler says he has enjoyed learning about the people they have met.”可知,Tyler 认为在旅行期间了解他们遇到的人是有趣的。
- 10.A 解析:细节理解题。根据第三段第三句“Ms. Smith left her job and her husband is using unpaid leave.”可知,史密斯先生并没有辞去工作,而是停薪留职。
- 11.B 解析:推理判断题。本段最后一句句意:反而更重要的是我们作为一个家庭创造了这些记忆,并把它们带在身边。因此 those 指代这些记忆。

D

【语篇解读】 本文主要讲述了作者从初步了解到亲身体验“沙发旅行”这种旅游模式(在旅游时,由一个陌生的当地人提供免费吃住并担当导游,这是基于相互信任和共同趣味建立起来的一种旅游模式),再到得出感悟的全过程。

- 12.C 解析:词义猜测题。根据画线词后的“I decided to investigate.”可知,作者对此感兴趣,决定展开调查。由此可知画线词词义为“感兴趣”。故选 C 项。
- 13.C 解析:细节理解题。根据第三段的最后两句“He was a live wire, giving me an enthusiastic welcome and hiking with me to his apartment, where he showed me the sleeper sofa, served me tea, and engaged me in lively conversation. He also handed me a key to come and go as I pleased.”可知,阿里对作者非常热情并且非常信任,像对待朋友一样对待作者。故选 C 项。
- 14.D 解析:细节理解题。根据第四段的第三、四句“What urged these people to open their homes to

strangers? I concluded that there was a desire to lend a hand to like-minded folks who might enrich their own lives.”可知,人们向陌生人提供“沙发旅行”服务是为了通过帮助他人来充实自己的生活。故选 D 项。

- 15.A 解析:主旨大意题。通读全文可知,本文主要讲述了作者从初步了解到亲身体验“沙发旅行”这种旅游模式,再到得出感悟的全过程。全文围绕两个关键词 couch(指在当地陌生人的家里基于相互信任共同生活一两天)和 travel 展开。故选 A 项。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章向读者提供了几则假期出行的建议和需要考虑的因素。

- 16.D 解析:由本段小标题和此空后分析出国游与国内游的优点等内容可知,旅游的第一步是要弄清楚去何处旅游,故选 D 项。
- 17.C 解析:本段的小标题是“Meet up”,见面后要分享自己的观点,根据下句“Don't try to overpower others”可知,是要推选一个领导者。故 C 项符合语境。
- 18.E 解析:因为本段的小标题是“Look for accommodations”,所以 E 选项“在你想参观的地方的附近找旅馆”,是和住宿相关的,符合本段内容。故选 E 项。
- 19.G 解析:因本段的小标题是 Book tickets(预订票),G 项“提前预订好票能大大降低成本,所以请尽快预订”与小标题相对应。故选 G 项。
- 20.B 解析:空后指出“不要订一堆你支付不起的活动”,故此处表示“把活动与你的预算相匹配”。故选 B 项。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。几年前,作者和妹妹及两个外甥一起去迪斯尼乐园。在路上,8 岁的约翰把自己的气球送给了一个正在哭的孩子来哄他开心。这个故事肯定不像我们读过的其他故事那样感人,但直到今天,它仍然让作者感到震撼。

- 21.B 解析:考查动词。根据设空处所在句子“We were walking down the main street to go across to Downtown Disney when John, the younger of my two nephews, 21 walking.”可知,作者他们正走在大街上,准备穿过大街去迪斯尼小镇,这时他更小的外甥约翰就停止(stopped)走路了。
- 22.A 解析:考查名词。根据上文可知约翰站在那里

几秒钟,眼睛望着街道(street)的对面。

23.C 解析:考查动词。根据语境可知当作者开始向约翰走去,告诉他要快点(hurry),这样他们就可以和大家在一起时,他开始穿过街道。

24.A 解析:考查动词。根据“I was just standing there thinking and trying to 24 what he would do.”可知,“我”只是站在那里思考,想弄清楚(discover)他会做什么。

25.D 解析:考查状语从句。当约翰走到街的另一边时,他在一对夫妇和他们正在哭的孩子面前停下了脚步。此处应用 when 引导时间状语从句。

26.A 解析:考查名词。根据“If I had to guess, this kid was probably around the same 26 as John, if not a little bit younger.”可知,如果“我”必须猜一下,这个孩子可能和约翰差不多大(age),要不就是更小一点。

27.D 解析:考查动词。根据语境可知,“我”看到他们彼此交谈了一会儿,然后约翰把他刚在 10 分钟内拿到的气球递给(handed)了那个孩子。

28.C 解析:考查形容词。那对父母(对约翰的行为)看起来非常惊讶。故选 surprised。

29.B 解析:考查动名词。根据语境可知,孩子拿起气球,停止了哭泣(crying),对约翰笑了笑,并对他说了些什么。

30.B 解析:考查形容词。约翰做了好事,走向“我”身边,非常高兴(happy)。

31.D 解析:考查副词。根据语境可知,孩子微笑着,兴奋地(excitedly)和他的父母谈话,同时指着“我”的外甥。

32.A 解析:考查形容词。根据“He shouldn't be 32 at Disneyland, so I gave him my 33 to make him happy.”及下文“You gave him your balloon?”可知,约翰认为小男孩不应该在迪斯尼乐园里伤心(sad),所以为了让他高兴约翰把他的气球给了他。故选 A 项。

33.C 解析:根据上题解析可知约翰把自己的气球(balloon)给了小男孩。

34.C 解析:考查并列连词。根据“His balloon might have flown away, or he didn't get one, 34 Mom bought me lots of toys, so it's OK.”可知,小男孩的气球可能已经飞走了,或者他没有得到,但是(but)妈妈给约翰买了很多玩具,所以他觉得没关系。

35.B 解析:考查形容词。句意:这个故事肯定不像我们读过的一些其他故事那样感人(touching),但

直到今天,它仍然使“我”感到震撼。

第二节

36.to discover 37.where 38.had discovered

39.officially 40.which 41.would/could/might win

42.a 43.are covered 44.against 45.making

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Dear Li Hua,

I'm glad to tell you that I'm going to visit China in May. My arrangements are as follows. First, I'm planning to visit Beijing, the capital of China, where I am looking forward to enjoying the Great Wall, the Forbidden City and some beautiful parks. Then I intend to go to visit Mount Tai in Shandong Province. I've heard that it is one of the most famous mountains in China and I can't wait to enjoy the amazing sunrise there. After that, I am also going to Hangzhou. It is said that it is a beautiful modern city with breathtaking natural sights, among which the West Lake is a well-known tourist attraction.

What do you think of my travel plan? Will you act as my guide and be ready to offer help whenever I need it? Hope to hear from you soon.

Yours,

Jack

第二节 概要写作

One possible version:

People have mixed opinions about dirt on our skin. (要点 1) For a long time in history, people of some European countries, such as France, believed that dirt protected people from getting ill. (要点 2) However, people began to change their attitudes towards dirt about 200 years ago. People have been told that washing dirt off our body can keep us healthy. (要点 3) But, some scientists believe that exposure to some dirt may help to build up our immune system. (要点 4)

单元检测卷(十二)

Unit 6 Earth first

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章主要介绍了

耳廓狐的形态特征、栖息环境、生活习性以及食性。

1.C 解析:细节理解题。根据第四段最后两句可知,耳廓狐通常在晚上活动,这一特点使它可以应对沙漠的酷热,故选C项。

2.A 解析:词义猜测题。根据画线词所在句可推断,耳廓狐通过耳朵散热,所以 radiate 的意思与A项接近。

3.B 解析:推理判断题。根据第一段倒数第二句可知,耳廓狐作为宠物非常少见,因为它需要特殊的护理,由此推断B项正确。

B

【语篇解读】 本文是一篇记叙文,讲述了作者与姐姐两个人为了不让人们乱扔烟头而发起了一个组织,并积极向公司寻求帮助。在过去几年里她们的组织给美国,甚至其他国家带来了影响,她们也因此获得奖项。她们只希望地球环境变得更好。

4.C 解析:细节理解题。根据第一段倒数第二句“‘They made the town look so ugly that we decided to start a group to make people stop dropping butts.’”可知,她们成立该组织的最初原因是:烟头让城镇变得非常难看。C项符合以上说法。A、B、D三项在文中均未提及。

5.A 解析:细节理解题。根据第三段可知,作者与姐姐找公司赞助买了烟灰缸给那些抽烟的人,故选A项。B、C两项在文中均未提及,D项“因为创办组织赢得奖项”是不乱扔烟头的活动带来的影响,不符合题意,故不选。

6.B 解析:推理判断题。根据倒数第二段末句“‘We just devote ourselves to making the Earth a better and cleaner place for animals, plants and people.’”和最后一段“‘One day, it will be.’”可以推测出,作者相信地球终有一天会变得更好、更干净。B项符合题意。根据第三段第一、二句可知,一些公司给了她们金钱上的赞助,她们才能买烟灰缸给吸烟者,故A项“没有公司愿意给她们钱”的表述不正确。根据第四段最后一句“‘Today there are 45 other ‘No Butts About It’ groups in America.’”和倒数第二段第一句“‘Now there are even groups in England, Australia, and India!’”可知,组织的个数应该不仅仅有45个,故C项不选。根据倒数第二段中的“‘But we are not interested in prizes.’”可知,她们对奖项不感兴趣,故D项不正确。

7.A 解析:主旨大意题。根据第一段最后两句“‘They made the town look so ugly that we decided

to start a group to make people stop dropping butts. We called it ‘No Butts About It’.”可知,本文主要讲述了作者和她的姐姐一直设法呼吁人们不要乱扔烟头。故A项可以作为标题概括全文内容。

C

【语篇解读】 本文是一篇说明文,主要介绍了由美国麻省理工学院主导的研究表明树皮可以过滤水中的细菌。

8.D 解析:推理判断题。根据第二段末句中的“one that would help communities in some developing countries that are not equipped with modern water systems”可知,发展中国家缺乏现代化的净水设施,现在研究发现树有过滤水中细菌的作用,因此可以推断,这一发现可以让发展中国家更容易获得干净的水。故选D项。

9.A 解析:细节理解题。根据第五段末句中的“‘However, what troubles them is that tree barks cannot filter out viruses’”可知,研究者们发现树皮不能过滤掉病毒。故选A项。

10.D 解析:词义猜测题。根据画线词后文中的“‘This means that before this natural filter can be put into practical use, the researchers will have to figure out how to keep the wood damp’”可知,要想使这个天然的过滤器投入使用,必须保持木材的潮湿,故选D项。

11.D 解析:推理判断题。根据最后一段可知,研究者计划研究其他种类木材的过滤能力。故选D项。

D

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章介绍了绿植对人类的积极影响和发光植物的节能作用并预测了其前景。

12.D 解析:段落大意题。根据第一段第二句(最近的研究发现了积极的影响。))以及第三、四句所举的两个实例(城市中绿化越好的地区犯罪率越低;装饰有室内植物的工作场所的员工的生产力提高了15%。))可知,第一段主要讲的是绿植带来的好处。所以D项正确。A项意为“对不同植物的一项新研究”;B项意为“犯罪率的大幅下降”;C项意为“来自不同工作场所的员工”。

13.A 解析:细节理解题。根据第二段第二句中的“‘These include plants that have sensors printed onto their leaves to show when they’re short of water’”可知A项(为了检测植物缺水)正确。B项

意为“为了改变植物的成分”;C项意为“为了让植物的寿命更长”;D项意为“为了探测植物中的化学物质”。

14.C 解析:推理判断题。由文章最后一句“Glowing plants could reduce this distance and therefore help save energy”.(发光植物可以缩短距离,从而有助于节约能源。)可知,C项(它们可能有助于减少能源消耗)正确。A项意为“它们将加速能源生产”;B项意为“它们可能把电传输到家中”;D项意为“它们可能取代发电厂”。

15.C 解析:主旨大意题。文章主要讲的是绿植给我们带来的积极影响并重点讲了发光植物的现状以及美好前景。结合文章第三段最后一句“The technology, Strano said, could one day be used to light the rooms or even to turn trees into self-powered street lamps.”(Strano说,这项技术有一天可以用来照亮房间,或者甚至把树木变成自供电的路灯。)可知C项(Could glowing plants replace lamps?)契合文章的核心内容。A项意为“我们可以种植更多的发光植物吗?”;B项意为“我们如何与发光植物共同生活?”;D项意为“如何让发光植物无污染?”

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文,主要介绍了几个让花园充满活力和生机的技巧。

16.F 解析:根据前句“Your garden will attract insects, bugs, birds and mammals.”可知,你的花园会吸引很多生物,F项(你再也不会感到寂静和孤单。)承接上文。故选F项。

17.G 解析:根据设空前两句可知,此处是说你的花园里需要有长寿的植物、树篱、小径和草。G项(提供动物在你的花园里生活所需的一切是很重要的。)承接上文,符合语境。故选G项。

18.E 解析:根据前文中的“It’s important to provide water. Some animals can use even your pool to have a bath. Bees love shallow water.”可知,很多动物需要水,因此你需要准备水,所以E项(你可以建造一个喷泉和一个小的人工池塘。)符合语境。E项中的pond与设空处后一句中的pond相呼应。故选E项。

19.D 解析:本段的主题句为“Provide food.”,所以设空处的内容应与食物相关,D项中的“bird feeder”与本段的主题相呼应。故选D项。

20.A 解析:设空处为本段的主题句。根据本段内容

可知一些物种不友好,所以要把它们赶走。A项中的“Keep... away”与后文中的“keep... out”相呼应。故选A项。

第二部分 语言运用

第一节

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。作者主要讲述了自己参加一个21天的生态环保挑战项目后的感受,以及他们为继续把环保意识传播出去而做出的努力。

21.B 解析:根据设空处后的内容可知,作者一直很重视环保,所以这里是说,照顾地球对于作者来说很重要。vital意为“极其重要的”,符合语境。故选B项。

22.B 解析:根据空后的“to recycle, reuse, and think about ways to protect our Mother Earth”可知,作者做过很多事情去保护地球。take action to do sth.意为“采取行动做某事”,符合语境。故选B项。

23.D 解析:根据文章第一句“I am so grateful for the 21-Day Eco-Footprint Challenge...”可知,设空处所在句是说这次挑战让作者更加意识到环保的重要性。故选D项。

24.A 解析:根据空后的“recycling, using our own china cups and metal water bottles when we go out...”可知,作者是在说在回收利用、用自己的瓷杯子和金属瓶子等这几方面。in terms of...意为“在……方面;就……而言”。故选A项。

25.C 解析:设空处所在句在讲作者为环保所做出的努力,再结合四个选项可知,塑料包装的物品不环保,不应该买塑料包装的东西。故选C项。

26.C 解析:根据空后的“recycling every sheet”可知,这里是说可以重新使用的纸张。故选C项。

27.D 解析:根据空后的“instead of throwing some away”可知,这里是说吃光所有的食物。故选D项。

28.B 解析:根据语境可知,作者一行人已经把它变成一项挑战。“make sth. + 名词”意为“使某事物成为……”。故选B项。

29.A 解析:根据空后的“in our dustbins”可知,设空处指垃圾。故选A项。

30.D 解析:根据上文的use-on-both-side paper和本句中的paper及the other可知,这里是说纸的另一面。故选D项。

31.A 解析:根据语境可知,现在作者正在找能够被

更有效地利用的东西。故选 A 项。

32.B 解析:设空处与空后的 useful 并列,根据上下文语境可知,此处应用 instructive(有启发性的)。故选 B 项。

33.C 解析:根据下一句“We will continue to do our part and 34 the news to our family and friends.”可知,作者不想让这一活动结束。故选 C 项。

34.D 解析:根据空后的“the news to our family and friends”可知,作者想把这一消息传播出去。故选 D 项。

35.A 解析:根据全文内容可知,作者看到环保意识得到传播很开心。故选 A 项。

第二节

36.to grow 37.is used 38.for 39.saying

40.completely 41.which 42.but/yet 43.villagers

44.became 45.more

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Dear Editor,

I'm Li Hua. I'm writing to you to share my opinion about fresh water shortage.

Many people believe that the world's supply of fresh water will never be used up. As a matter of fact, with the rapid growth of the world population, the rising demand for water by industry, and the increasingly serious pollution, the world is facing the danger of running out of fresh water. Therefore, to find new ways to save fresh water is an urgent task. First, strict laws should be passed to control any waste of water. Second, scientists must work even harder to turn sea water into fresh water, and try to find substitutes to reduce the use of fresh water.

Only with joint efforts can we solve the problem!

Yours,

Li Hua

第二节 读后续写

One possible version:

Paragraph 1:

He was determined to protect the flowers. So he built a high wall around them. Not feeling satisfied, he even set up rules as to who could enter the garden, how they must enter, and what they must follow while

they were there. As a result, children were forbidden to enter and appreciate the flowers as before. For his part, he continued to make sure that his treasure received enough sunlight and water so that the flowers continued to perform their wonderful magic.

Paragraph 2:

However, the flowers seemed to fade day by day, so the man went everywhere for help. He visited every expert, only to find his efforts in vain. Seeing his beloved flowers dying, he felt on pins and needles. One evening, he was wandering on the street aimlessly when he suddenly noticed the flower woman on the same spot where he had met her, giving away her amazing flowers. It finally dawned on him that the flowers were gifts not possessions and that only by sharing could the magic remain and last.

期末测试卷

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇说明文。研究发现,青少年过度使用互联网可能会得高血压。

1.A 解析:句意猜测题。根据画线部分的前面“As far as the Internet being a part of our lives”可知,互联网已成为我们生活中的一部分,再根据后句“‘There is no going back to an Internet-free life.’”(我们不能返回到没有互联网的生活了。)可知,画线部分在此处所要表达的意思是没有互联网的生活是无处可寻的。故选 A 项。

2.C 解析:推理判断题。根据第三段第一句中的“The study results show that teens who spend at least 14 hours a week online may have high blood pressure”以及第四段后两句“And researchers found that out of these 134 teens, 26 had high blood pressure. The researchers say the study is the first to connect heavy Web use with high blood pressure.”可知,过度使用互联网的人可能会得高血压。故选 C 项。

3.D 解析:主旨大意题。文章主要讲的是研究发现青少年过度使用互联网可能会得高血压。D 项“Too much Internet use may be bad for teenagers”(过多使用互联网可能对青少年有害。)适合作本文标题。故选 D 项。

B

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章主要介绍了在网上买书的优点,并且提出了一些需要注意的问题及建议,让读者能够又快又省地在网上买到想要的书。

4.C 解析:细节理解题。根据第一段中的“you can also read the book reviews as well as readers' reviews to get an idea whether the book is worth buying”可知,在网上选书时可以查看书评和其他读者的评价来了解书是否值得购买。故选C项。

5.A 解析:细节理解题。根据文章第二段第一句可知,对爱书的人来说,最重要的是送货速度。故选A项。

6.A 解析:段落大意题。通读第三段可知,第三段主要讲的是如何在网上选择可信赖的书店。故选A项。

7.D 解析:细节理解题。根据文章最后一段最后一句可知,读者可以通过填写心愿单来及时得到想要的书的信息。故选D项。

C

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章主要介绍了世界卫生组织首次将“中医学”纳入《国际疾病分类》的相关信息。

8.B 解析:细节理解题。根据第二段第二句中的关键信息“Starting from the 1800s”可知,《国际疾病分类》已经有200多年的历史了。故选B项。

9.B 解析:推理判断题。根据第四段的主题句“China has been promoting the modernisation of TCM and pushing for TCM to gain acceptance worldwide.”可知,本段提到屠呦呦就是为了证明中医学正在获得全世界的认可。故选B项。

10.D 解析:细节理解题。根据倒数第二段首句中的“While the use of herbal medicines, acupuncture and other traditional medical practices has been on the rise”可知,中医的运用呈上升趋势。故选D项。

11.C 解析:推理判断题。本文主要讲的是世界卫生组织首次将“中医学”纳入《国际疾病分类》的相关信息,故可推测该文章最有可能来自网站上有关“健康”的栏目。故选C项。

D

【语篇解读】 本文是一篇说明文。介绍了专家们通过实验了解了互联网是如何改变我们记忆内容以及方式的,然而这并不意味着我们是否能变得聪明,但

毫无疑问的是,我们记忆的方式正在改变。

12.A 解析:写作意图题。由第一段可知作者提出两个问题,是为了引出要讨论的话题。

13.C 解析:细节理解题。由第二段最后一句“People in the first group knew they could find the information again, so they did not try to remember it.”可知应选C项。

14.D 解析:细节理解题。由第三段最后两句可知,在交互记忆里,人们记得如何找到信息。

15.A 解析:推理判断题。由第四段末句中的“but there is no doubt that the way we use memory is changing”可知,研究表明我们记忆的方式正在改变。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文。介绍了未来垃圾回收及利用的情况。

16.E 解析:前句介绍了衣服、玩具、公园的长凳等都是由可回收的水瓶制作而成的,可推知这样做很节约,不会浪费任何资源。故选E项。

17.F 解析:前句句意:不仅公司担负起减少浪费的责任。F项意为“也期待着个人使用可回收的产品。”company和individual相对应。故选F项。

18.A 解析:根据后句“我们也需要改变消费者的习惯。”可知A项“我们不能仅仅依靠回收”符合句意。故选A项。

19.D 解析:前句句意:虽然这个领域依然还处于初级阶段,对化学物质的回收在今后的几年或许会增加。D项意为“然而,(人们)对化学物质的回收也不是没有异议”。注意关键词chemical recycling。故选D项。

20.C 解析:考查本段的大意。本段主要介绍了未来如何回收薄塑料。故选C项。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。作者在回家路上遭遇大雨,一家文具店店主主动邀请作者进去坐一坐,并向作者介绍了一些钢笔。虽然作者没有购买任何钢笔,但此后作者经常来这家文具店闲逛,并且因为对钢笔的共同爱好,与文具店店主结下了深厚的友谊。

21.B 解析:根据上文可知,作者刚下车,所以刚开始朝家的方向走。try“尝试”;start“开始”;consider“考虑”;avoid“避免”。故选B项。

22.C 解析:根据上文“I looked back”和下文“I went

to him”可知 saw 符合语境。watch“注视”;inspire“激励,启发”;see“看见”;judge“判断”。故选 C 项。

23.B 解析:根据上文“since it was raining heavily”和下文“have a look at his new pens and go home when the rain stopped”可知,文具店店主邀请作者进去坐会儿,正好可以避雨。故选 B 项。

24.C 解析:文具店店主邀请作者到店里坐一坐,看看新到的钢笔,这是一个“主意”。importance“重要性”;function“功能”;idea“主意”;result“结果”。故选 C 项。

25.C 解析:根据上文“The stationery shopkeeper offered me a chair and took out the pens for me.”和下文“had a try”可知作者看到一支派克笔。make use of“利用”;run out of“用光”;catch sight of“忽然看到”;keep track of“掌握……的最新消息,了解……的动向”。故选 C 项。

26.D 解析:根据 pen 和 smoothly 的提示可知 wrote 符合语境。remove“去除,移开”;adapt“适应”;press“压,按”;write“写”。故选 D 项。

27.A 解析:由“ninety-five dollars”和“one hundred”并结合下文“looked up and thanked him for the 28”和最后一段中的“The shopkeeper used to 33 me pens always at discount prices”可知,文具店店主以优惠的价格向作者出售钢笔,所以 instead of 符合语境。

28.C 解析:95 美元是文具店店主的报价(开价),因此选 offer。convenience“方便”;choice“选择”;offer“开价,提议,请求”;devotion“热爱,奉献”。故选 C 项。

29.D 解析:根据“but refused”的提示可知这个价格对于作者来说仍然很贵。故选 D 项。

30.B 解析:根据第二段最后一句中的“I quickly walked back to my house”可知雨停了。come down“下来”;stop“停止”;continue“继续”;pour down“倾倒”。故选 B 项。

31.C 解析:文具店店主邀请作者进店里坐一坐,所以此空白处选 kindness,与 appreciating 相呼应。bravery“勇敢”;politeness“礼貌”;kindness“善良”;carefulness“仔细”。故选 C 项。

32.A 解析:根据下文“used to”“very often”及“we had a deep friendship”可知 favourite 最符合语境,表示这家文具店成为作者最喜欢去闲逛的地方。favourite“最喜欢的”;personal“私人的,个人的”;

embarrassing“令人尴尬的”;sacred“神圣的”。故选 A 项。

33.B 解析:根据下文“at discount prices”的提示可知 sell 符合语境。share“分享”;sell“销售”;access“使用”;reserve“预留”。故选 B 项。

34.D 解析:前半句“knew nothing about each other”和后半句“had a deep friendship”构成让步关系,所以选 although。故选 D 项。

35.A 解析:作者与店主出于对钢笔的共同爱好而成为好友。interest“兴趣”;lifestyle“生活方式”;target“目标”;guideline“指导原则”。故选 A 项。

第二节

36.Lying 37.invited 38.made 39.traditional

40.deeply 41.was treated 42.restaurants

43.that/which 44.to explore 45.a

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Dear Peter,

I'm Li Hua. Hearing that you can not make up your mind about what kind of book to choose, I'd like to offer my suggestions to you.

If I were you, I would choose an audiobook because of its great advantages. For one thing, you can make the most of your time using an audiobook when waiting around or going for a walk, or when you are less likely to be distracted. For another, audiobooks are portable so as to be carried everywhere while paper books are too heavy and inconvenient. More importantly, I'm convinced that you'll definitely benefit from the book whatever you'll choose.

Hope my suggestions can be of some help to you.

Yours sincerely,

Li Hua

第二节 概要写作

One possible version:

Despite its popularity, fast food is the origin of various risks. (要点 1) Fast food has a negative influence on people's health, leading to serious illnesses, like obesity and heart disease. (要点 2) Besides, the sources of fast food can be another potential health threat to its consumers. (要点 3) Considering the risks, it is essential to keep a healthy diet and make careful choices before eating. (要点 4)