

参考答案

单元检测卷(一) Unit 1 Knowing me, knowing you

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇科普说明文,主要介绍了一种可以帮助父母教婴儿学习语言的系统,包括该系统的工作原理、收到的效果和研究人员对这项技术的展望。

1.D 解析:段落大意题。根据第二段第二、三句可知,机器人的摄像头可以检测到婴儿细微的体温变化,再结合婴儿的面部表情,机器人的头部会转动,从而引导婴儿注意电脑屏幕,这时在电脑屏幕上,一个人类的形象开始与婴儿交流,很像父母在同婴儿说话。结合全段内容可知,该段主要介绍了 RAVE 系统的工作原理,故 D 项正确。

2.D 解析:细节理解题。根据第三段的内容可知,在和这种系统互动之后,婴儿就会开始以类似于 ASL 的节奏晃动他们的手,故 D 项正确。

3.A 解析:观点态度题。根据第四段第二、三句可知,尽管现在评估该系统在婴儿交流方面的长期影响还为时尚早,但是初期的反响还是鼓舞人心的,研究人员下一步将推出可以用手语和口语与婴儿交流的形象。据此可知,研究人员对这种系统的发展是充满希望的。A 项意为“有前途的,有希望的”,符合语境,故 A 项正确。

B

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。文章讲述了作者退休四年之后,在朋友的建议下进入大学学习,在学习的过程中,他与年轻的大学生友好相处,过得很充实,没有留下遗憾。

4.C 解析:细节理解题。根据文章第一段的内容,特别是“But we love to compete over mastermind and university challenge, and he thought I'd make it.”可知,作者的朋友提出的建议对作者来说是一个很大的挑战。故选 C 项。

5.C 解析:细节理解题。根据文章第二段中的“I did quite well, and that gave me the confidence to do a

full-time, three-year degree.”可知,作者因为在基础课程上取得了成功,所以他决定攻读全日制学位。故选 C 项。

6.A 解析:段落大意题。根据文章第三段的内容可知,作者与同学们之间存在较大的年龄差距,但随着时间的推移,他们相处得很好,并且作者也交了许多朋友。作者还和他们分享自己的故事,鼓励他们勇于尝试。所以本段的主要内容是作者和同学们的相处情况。故选 A 项。

7.B 解析:主旨大意题。根据全文内容可知,文章讲述了作者退休四年之后,在朋友的建议下进入大学学习,在学习的过程中他与年轻的大学生友好相处,过得很充实,没有留下遗憾。从作者的学习经历可知,“It's never too old to learn(活到老学到老)”作为文章的标题最为合适。故选 B 项。

C

【语篇解读】 本文是一篇记叙文,主要讲述了一位医生为接受放射治疗的孩子们准备卡通面罩,从而缓解他们的焦虑情绪的故事。

8.D 解析:细节理解题。根据第一段最后一句中的“technicians make a white plastic mask to keep patients immovable and protect unaffected parts of the brain while radiation is directed at the tumour”可知,在放射线对准肿瘤生长区域时,塑料面罩可以让病人保持不动,并保护其脑部没有被肿瘤影响的部分。故选 D 项。

9.C 解析:细节理解题。根据第二段中的“the kids are afraid”和“While the treatment itself isn't physically painful, it can cause a lot of anxiety.”可知,虽然放射治疗本身并不会给孩子们带来身体上的痛苦,但是孩子们会害怕,因此治疗过程往往会引起他们的焦虑。故选 C 项。

10.D 解析:细节理解题。根据第二段的内容可知,库克医生准备了特殊的面罩,让孩子们觉得更有趣,从而帮助孩子们更好地接受治疗。故选 D 项。

11.B 解析:主旨大意题。本文主要讲述了一位医生通过制作卡通面罩来缓解放射治疗过程中孩子们的焦虑情绪的故事,通过医生的礼物,治疗过程不再令人害怕和焦虑。B 项“善良可以带来温暖和

快乐”符合文章主题。

D

【语篇解读】 本文是一篇说明文,主要介绍了重新阅读的意义和益处,并向读者介绍了作者每年重读的三本书。作者鼓励读者去重新阅读书籍。

12.D 解析:推理判断题。根据第一段最后两句“*But books don't change, people do. And that's what makes the act of rereading so rich and transformative.*”和第二段中的“*The beauty of rereading lies in the idea that our bond with the work is based on our present mental register. It's true, the older I get, the more I feel time has wings.*”可推知,作者喜欢重新阅读是因为重新阅读可以扩展对自己的认识。故选 D 项。

13.B 解析:推理判断题。根据第三段中的“*Published in 1964, it's his classic memoir of 1920s Paris.*”以及“*an aging writer looking back on an ambitious yet simpler time*”可知,这本书出版于 1964 年,这是他关于 20 世纪 20 年代在巴黎的经典回忆录,是他老年时对那些野心勃勃却更简单的日子的回顾。由此可判断出 *A Moveable Feast* 是关于海明威年轻时的生活。故选 B 项。

14.B 解析:词义猜测题。根据最后一段中的“*while money is indeed wonderful and necessary*”可知,前后句为转折关系,根据上下文语境可推知,“*rereading an author's work is the highest currency a reader can pay them*”意为“但是重新阅读一个作者的作品是读者能支付给他们的最高回报”,由此判断出画线词的意思是“回报”,故选 B 项。

15.A 解析:推理判断题。根据第三段中的“*The third book is Julio Cortázar's *Save Twilight: Selected Poems*, because poetry.*”可知,作者是由于喜欢诗歌而喜欢这本书。故选 A 项。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章就如何帮助处于不良人际关系中的朋友提出了几条建议。

16.F 解析:根据上句“*If you realize that your close friends have this issue, then it's possible to help them out.*”可知,如果你意识到你的亲密朋友有这个问题,那么你可以帮他们一把。F 项中“*help someone*”与上句中的“*help them out*”语义相同, F 项承上启下,符合语境。

17.D 解析:该段的小标题是“*Listen*”, D 项中

“*listening to one another*”与小标题语义相同; D 项“*Friends can go far if they love listening to one another*”说明,如果朋友之间互相倾听,那么友情可以走得更远。故选 D 项。

18.E 解析:根据上句中的“*helping your friends who are in a harmful relationship is by being direct and honest with the person*”可知,帮助处于不良人际关系中的朋友的方法之一就是直接和坦诚地对待这个人; E 项中“*Tell them just what they need*”是对上文中的“*being direct and honest with the person*”的进一步说明。

19.A 解析:该空是该段的小标题,根据下文“*Talk about your own sad story so as to share similar experience with the person who is currently suffering.*”可知,如果你曾经也经历过不良人际关系,那么你可以和正处于不良人际关系中的朋友谈谈你自己伤心的故事,分享类似的经历。A 项“*Share your own story*”和下文“*Talk about your own sad story*”语义相符,可以作为该段的小标题。

20.G 解析:根据下文“*Otherwise, you may harm your friend or make the hurt even more awful.*”可知,你可能会伤害你的朋友或使痛苦更加严重。句中“*Otherwise*”表示语义的转折,说明“*to be careful*”的原因,顺承 G 项的话题。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。Jarrell Little 和搭档去测试山地自行车时,发现一只一条腿受伤的小狗。他们把它带回市中心,碰巧遇到了 Shaw, 小狗和 Shaw 很投缘,所以 Shaw 决定收养它,并以这个小镇的名字给小狗取名。现在小狗在伙伴们的陪伴下在农场里过着幸福的生活。

21.B 解析:根据下文的“*He _____ picked up his new friend and slipped the dog's hind legs...*”可知, Little 看到的是小狗,故此处表示“移动”。

22.A 解析:句意:事实证明这是一只五个月大的沙色混血大丹犬。It turned out to be...“结果是……; 证明是……”。

23.B 解析:根据下文的“*they'd met and scheduled an operation on his leg*”可知,狗的一条腿受伤了。句意:它很瘦,有很多路疹,一条腿也受伤了。

24.A 解析:骑自行车的人把自己带的水分给这只小狗,应用 shared。

25.D 解析:根据下文的“The 30-minute ride into town _____ at a bike store”可知,他们骑了 30 分钟才到市中心,故选 D 项。

26.C 解析:根据下文的“He _____ picked up his new friend... of his cycling jersey.”可知,他们带走了这只小狗,故此处表示“我们不能丢下它”。

27.B 解析:根据上文可知,这只小狗的脚受了伤,故应用 carefully(小心地)。

28.A 解析:根据上文的“slipped the dog’s hind legs into the back pockets of his cycling jersey”可知,此处表示“前爪”。

29.D 解析:句意:三十分钟的进城骑行结束于一家自行车店,在那儿他们得到了更多的水和食物来喂这只狗。故选 D 项。

30.C 解析:句意参见上题解析。food 符合语境,故选 C 项。

31.A 解析:根据空格前的“on business”可知,应填 happened。句意:那时,来自缅甸州的安德烈娅·肖女士来这个小镇出差,她碰巧经过。

32.B 解析:根据下文的“I am keeping this dog”可知,touched(感动的)符合语境。

33.C 解析:根据下文的“I am keeping this dog”可知,Shaw 打算养这只狗。

34.D 解析:call... after... 意为“以……命名”。句意:肖以这个小镇的名字给它取名为 Columbo……

35.C 解析:live... life“过着……的生活”,为固定搭配。

第二节

36.benefits 37.the 38.happier 39.sharing

40.takes 41.understanding 42.it 43.that

44.be pointed 45.carefully

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Hello, boys and girls!

I feel honored to make a speech about “Friendship”. As we all know, friendship plays an important part in our life. Having friends is similar to having family. They are people that you can count on in your hard times. When we have close friends, we can share happiness with them and get support and encouragement from them. This can make us live a much happier life.

So what can we do to keep a long-lasting friendship? In my opinion, not only should we show respect for our friends but also it is necessary to trust them. We must respect our friends and treat them in the way we want to be treated. Moreover, it’s good to have a chat with our friends at times, which will strengthen mutual understanding.

That’s all. Thank you.

第二节 读后续写

One possible version:

Paragraph 1:

The driver responded, “It must feel good to be taken care of and protected like you are every day.” Confused by what the driver talked about, she asked, “What do you mean?” The driver answered, “Every morning in the past week, a fine looking gentleman in military uniform has been standing across the street watching you getting off the bus. He makes sure you cross the street safely and he watches until you enter your office building. Then he blows you a kiss, gives you a salute and walks away. You are a lucky lady.”

Paragraph 2:

With tears of happiness in her eyes, she stood motionlessly facing the opposite side of the street, as if gazing at someone. Although she couldn’t physically see him, she definitely felt Mark’s presence. Susan thought she was actually lucky, for he had given her a gift more powerful than sight, a gift of love that can bring light where there is darkness. Just as Mark grew a little worried, he saw his wife break into a radiant smile and blow a kiss to his direction. Finally she found back herself—blind but attractive and confident as she used to be.

单元检测卷(二)

Unit 2 Making a difference

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇应用文,介绍了四个国际志愿者项目。

1.B 解析:细节理解题。根据第二个项目中的

“Inspire children from 1 to 5 years old through doing arts and crafts, reading storybooks, playing with toys, teaching hand-washing with soap and water, and more.”可知, Early Childhood Education (儿童早期教育) 这个项目鼓励 1 至 5 岁的儿童做手工艺品、阅读故事书、玩玩具、教他们用肥皂和水洗手等。所以擅长做手工艺品的人会选择这个项目。故选 B 项。

2.A 解析: 细节理解题。根据第三个项目中的“To help specialists, volunteers can be engaged in helping sort out medicines, making cotton balls and taking children’s temperature, etc.”可知, 在 Health Care 这个项目中, 志愿者可以帮助专科医生整理药品、制作棉球、测量儿童的体温等。故选 A 项。

3.B 解析: 细节理解题。根据第一个项目中的“September 15–September 21”可知, 协助老人护理中心的这个项目时间在 9 月 15 日到 9 月 21 日, 故选 B 项。

B

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。文章讲述了一位怀孕的母亲因为年幼的孩子哭闹而感到无助时, 陌生人为处于困境的妈妈带来善意, 提供了力所能及的帮助。

4.D 解析: 推理判断题。根据文章第一段中的“*But sometimes bystanders’ understanding, and sometimes their words or actions can make a positive difference.*”可知, 旁观者应该善待他人, 提供帮助。故选 D 项。

5.B 解析: 词义猜测题。根据后文“*She sat down on the floor next to her son, buried her face in her hands, and began to cry.*”可知, 妈妈不知该如何是好。由此推知, 画线部分与“*Felt worried and totally at a loss.* (感到担心和完全不知所措。)”意思接近。A 项“*Made up her mind.* (下定决心。)”、C 项“*Gave up and ran away.* (放弃并逃跑。)”和 D 项“*Collected her thoughts and calmed down.* (整理思绪并平静下来。)”均不符合语境。

6.D 解析: 推理判断题。根据文章第五段可知, 本段所描述的是几位路过的女性给这位无助的母亲提供热心帮助, 这个场景很温暖(warm)。故选 D 项。alarming“使人惊恐的”; exciting“令人兴奋的”; romantic“浪漫的”。

7.A 解析: 主旨大意题。根据文章第一段中的“*But sometimes bystanders’ understanding, and sometimes their words or actions can make a positive difference. One mom experienced this first-hand.*”和最后一段中的“*‘We were strangers, gathering to solve something,’ she wrote. ‘It occurred to me that a circle of passers-by, with a mission, can save the world.’*”可知, 本篇文章重点讲的是路人可以为处于困境的人带来善意并提供力所能及的帮助。由此可知, Strangers can help out (陌生人可以帮忙摆脱困境) 适合作为本文标题。

C

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。文章讲述了 Macinley Butson 通过自己的研究与努力, 制造出了铜制鳞甲, 可以用于减少癌症病人在放射性治疗中所遭受的不必要的辐射。

8.D 解析: 细节理解题。根据第二段第二句“*But she only began researching the side effects of... in his work.*”可知, 在她的父亲谈论有关他工作中无效的癌症治疗经历后, 她才开始研究放射性治疗的副作用。由此可知, Macinley Butson 开始自己的研究是为了找到治疗癌症的有效方法。故选 D 项。

9.A 解析: 词义猜测题。根据第三段第二句中的“*As she went deeper in her research*”以及第三句中的“*An idea hit this Australian teen*”可知, Macinley Butson 是在深入研究的过程中, 无意中发现这一条重要信息的, 并且根据这一条信息再加上受所看的中世纪战争电影的启发, 她有了一个主意。由此可知, “*stumbled upon*”的含义与 A 项(偶然发现)相近, 故选 A 项。

10.D 解析: 细节理解题。根据第三段第四句“*When she saw the scale patterns of the mail, she was inspired to create a wearable protective tool out of copper.*”可知, Macinley Butson 是从士兵的铠甲上获得发明灵感的, 故选 D 项。

11.B 解析: 推理判断题。通读全文内容可知, Macinley Butson 通过查阅科学杂志进行放射性治疗的副作用方面的研究, 随着研究的深入, 她知道了铜在保护皮肤免受辐射方面有效, 又受所看的中世纪战争电影中士兵所穿的铠甲的启发, 发明了可减少癌症病人在放射性治疗中所遭受的不必要的辐射的铜制鳞甲 SMART。由此可知, 她是非

常具有创造力的。故选 B 项。

D

【语篇解读】 本文是一篇说明文,主要介绍了竞走相比跑步有诸多的优势,但是之前受过伤的人,要想从事这项运动要谨慎,最好咨询专家的建议。

12.C 解析: 细节理解题。根据第二段中的“*But the sport's rules require that a race walker's knees stay straight through most of the leg swing and one foot remain in contact with the ground at all times.*”可知,这项运动的规则要求竞走者的膝盖在摆动腿的大部分时间保持伸直,一只脚始终与地面接触。由此可知,竞走者是需要具备某些条件的,竞走者需要遵守特殊的规则。故选 C 项。

13.D 解析: 细节理解题。根据最后一段中的“*As a result, she says, some of the injuries associated with running, such as runner's knee, are uncommon among race walkers.*”可知,一些与跑步有关的损伤,比如跑步者的膝盖,在竞走者中并不常见。由此可知,竞走与跑步相比的优势是不太可能导致膝盖受伤。故选 D 项。

14.A 解析: 细节理解题。根据最后一段中的“*In fact, anyone wishing to try race walking should probably first consult a coach or experienced racer to learn proper technique*”可知,Dr. Norberg 建议想尝试竞走的人咨询专家的建议。故选 A 项。

15.B 解析: 观点态度题。根据第一段“*Race walking shares many fitness benefits with running, research shows, while most likely contributing to fewer injuries. It does, however, have its own problem.*”可知,研究表明,竞走和跑步一样有很多健身益处,而且它还很少导致受伤。不过,它也有自己的问题。由此判断出作者对于竞走的态度是客观的。故选 B 项。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章主要就如何做好志愿者工作提出了一些建议。

16.G 解析: 上文提到做志愿者同样需要负责任,该空为本段最后一句,应承接上文继续说明负责任的原因,故 G 项(人们都在依赖你,你应该负责任地花时间。)符合语境。

17.C 解析: 根据上文“*Volunteer with a good attitude. You are doing something that you really*

want to do. So put a smile on your face and show you want to be there.”可知,本段主要是关于志愿者态度的说明,上文提到面带微笑表现出你想在那里,可推测该空应表述的是需要积极的态度,C 项中的“*a positive attitude*”对应上文中的“*a good attitude*”。故 C 项(如果你有积极的态度,你和你周围的每个人会更快乐。)符合语境。

18.E 解析: 根据上文“*Follow the rules.*”(遵守规则。)以及后文“*Do your best to follow them because they've been...you're meeting expectations.*”可知,本段的建议是遵守志愿者的规则,后文中的 *them* 指代 E 项中的“*a list of rules*”。故 E 项(有人可能已经给了你一份规则列表,不管是书面的还是口头的。)符合语境。

19.A 解析: 根据后文“*If you see something that the volunteer coordinator needs to know about, let him know as soon as possible. Or if you have a better idea of getting the work done faster, share your thoughts with him. It will do good to the cause.*”可知,后文提到要多和他人分享自己的想法,即多和他人沟通。故 A 项(多交流。)符合语境。

20.F 解析: 根据上文“*Be flexible. You may be actively doing your given job when you notice something else that needs to be done.*”可知,上文提到你可能在做工的过程中注意到有其他的事情需要做,该空为本段最后一句,应承接上文说明如何应对这种情况。故 F 项(不管这件事是什么,尝试去做,除非它违反了你的组织的规定。)符合语境。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇记叙文,讲述了作者作为一名护士,悉心照顾一位行走不便的病人使其得以出院,这让作者自己也感受到了成就感。

21.A 解析: 根据空后的“*because everything she wanted to say to me had to be written on a notepad*”可知,她想要对“我”说的事必须得写在纸上,所以可知与她交流是困难的(*difficult*)。funny“滑稽的”;simple“简单的”;interesting“有趣的”。

22.B 解析: 甚至在她脸上细微的表情变化(*change*),“我”都能观察到并读懂。worry“担心”;pain“痛苦”;excitement“激动”。

- 23.A 解析:她轻拍了(tapped)一下“我”的肩膀。hit“打击”;knock“敲”;strike“打击,撞击”。
- 24.B 解析:“我”告诉她“我”不能给她保证(promise)。disappoint“使失望”;comfort“安慰”;trust“相信”。
- 25.C 解析:“我”虽然没给她保证,但“我”使她相信“我”会一步也不离开她,所以前后是转折关系(However),故选C项。therefore“因此”;besides“此外”;furthermore“而且”。
- 26.D 解析:在她通往康复(recovery)的旅程中,“我”会一直陪伴着她。death“死亡”;success“成功”;destination“目的地”。
- 27.C 解析:她听了这个后,给了“我”一个微笑(smile)和一个拥抱。surprise“惊奇”;stare“凝视”;whistle“口哨”。
- 28.B 解析:随着时间的推移,“我”通过和她一起在地板上来回走动,增强了她的力量(strength)。future“未来”;habit“习惯”;awareness“意识”。
- 29.A 解析:她的健康正在缓慢地(slowly)好转,并且她能够走得更加平稳了。completely“完整地”;rapidly“快速地”;finally“最后”。
- 30.C 解析:根据前文“Do you think I could leave the hospital in a month to see my niece get married?”可知,她想参加她侄女的婚礼(wedding)。presence“存在”;visit“拜访”;presentation“展示”。
- 31.A 解析:没有(without)“我”,她觉得自己不可能做到这件事。behind“在……后面”;except“除了”;beside“在……旁边”。
- 32.B 解析:“我”意识到这样的时刻正是“我”为什么(why)早起到医院上班并长时间和她待在一起的原因。what指代事物;when指代时间;how指代方式。
- 33.B 解析:前文提到了她写给“我”的最后一张便条,所以这里通过她的便条(note)更进一步地证实了“我”的感受。expression“表达”;feeling“感觉”;treatment“治疗”。
- 34.D 解析:“我”成了这个女患者的康复之路上重要的(important)一部分。irrelevant“不相干的”;insignificant“无关紧要的”;instructive“有启发性的”。
- 35.D 解析:这个职业帮助“我”经历其他领域(fields)的人无法经历的事情。hospital“医院”;

area“地区”;land“陆地”。

第二节

36.What 37.humans 38.undoubtedly 39.hotter
40.astonished 41.was 42.and 43.aching
44.mine 45.a

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Born in Gaomi, Shandong Province on February 17, 1955, Mo Yan, whose original name is Guan Moye, showed great interest in reading and calligraphy in his early years. What's more, not only is he outgoing but he also has a strong sense of humor. Having graduated from the PLA Academy of Arts in 1986, Mo Yan went on further education and received a Master's Degree of Arts from Beijing Normal University five years later. With a talent for literature, he won China's highest literary prize, Mao Dun Literature Prize by his book *Frog* in 2011. To all Chinese's excitement, in 2012, he became the first Chinese writer to be awarded the Nobel Prize in Literature, which certainly made great contributions to the development of Chinese literature.

第二节 读后续写

One possible version:

Paragraph 1:

Tom noticed the flames were growing higher and higher. Unluckily, there was no sign of answering the door. With no time left, Jane took a deep breath, breaking into the house. Struggling to control his fear, Tom followed his sister directly into Mary's bedroom, only to find that Mary was coughing heavily, unable to move a single step. Jane said in a loud voice, "Don't worry. We can help you." However, they had great trouble in supporting her to stand up and inching forward slowly. Finally when they made it out of the flat, they fell to the ground because they can't bear the weight any longer.

Paragraph 2:

Luckily, some neighbours passing by stopped and offered help. Thanks to Tom, Jane as well as all the passers-by, Mary was rushed to hospital just in time to

be operated on. It turned out that she recovered soon. Later, they visited the old lady, who expressed her gratitude to the children. Knowing that there was nothing serious with Mary, the children felt quite relieved and proud. When asked about her thought, Jane answered simply with a smile, "I thought nothing but saving her at that very moment." Both of them won lots of praise and set a good example for everyone.

单元检测卷(三)

Unit 3 The world of science

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章介绍了两个简单而廉价的解决日常问题的发明。

1.D 解析:推理判断题。根据 FUEL BRIQUETTES 部分中的 "In the developing world, smoke from indoor cooking kills more than 2 million children each year." 和 "discovered a way to make a safe cooking fuel" 可知,发明燃料型煤的关键目标是保护孩子们远离危险的炊烟。故选 D 项。

2.A 解析:细节理解题。根据 DISASTER SHELTERS 部分中的 "They're made from plastic that is strong, recyclable, and super light." 可知,灾难避难所的特点之一是很轻,根据文章最后一句 "McDaniel hopes that his invention will provide an affordable solution to help people rebuild their lives after a natural disaster." 可知,灾难避难所是经济实惠的。故选 A 项。

3.B 解析:写作意图题。根据第一段第二句 "Speakers at recent TED events have shared simple and inexpensive solutions that can solve everyday problems." 可知,这篇文章的主要目的是介绍新发明。故选 B 项。A 项(为了解释设计方法)、C 项(为了报道研究发现)和 D 项(为最新产品打广告)都不是文章的写作意图。

B

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章讲述随着科学技术的发展,便携式电脑将在大学投入使用。

4.D 解析:细节理解题。根据第二段中的 "a laptop

computer program that allows students to do schoolwork anywhere they want" 可知,便携式电脑项目的主要目的是让学生使用 laptop 做作业,故选 D 项。

5.A 解析:细节理解题。根据第二段中的 "Westlake, a 110-year-old college" 可知,这是一所历史悠久的学校。故选 A 项。

6.B 解析:推理判断题。从文章的内容可知学生用电脑学习,再结合倒数第二段中的 "the portable computers can connect students to not only the Internet, but also libraries and other resources" 可知,这个窗口是学生用网络连接世界获得信息的窗口。故选 B 项。

7.B 解析:推理判断题。根据第二段第二句 "Within five years, each of the 1,500 students at the college will receive a laptop." 及下文内容可知,这个项目目前还没有结果。

C

【语篇解读】 本文是一篇说明文,介绍了可能会与现在大不相同的 2050 年的生活。

8.C 解析:词义猜测题。根据后句可知,人们将从 "菜单" 中选择节目,电脑将直接把节目发送到电视上。故猜测画线词所在句 "it seems that TV channels will have vanished by 2050" 意为 "电视频道似乎将在 2050 年消失"。故推测画线词 "vanished" 的意思是 "消失"。settle "解决"; spread "传播"; disappear "消失"; decrease "减少"。故选 C 项。

9.D 解析:推理判断题。根据第四段可知,机器人不要求加薪或罢工,一天工作 24 小时。它们也很容易控制。它们从不和人争论。它们可以很容易地被应用于各种场所。由此推断出,第四段主要说明了机器人的诸多好处,故选 D 项。

10.A 解析:推理判断题。根据最后一段第三句 "By 2050, scientists will be able to produce clones of people and decide how they look and how they behave." 可知,到 2050 年,科学家将能够克隆出人类,并决定他们的长相和行为。最后作者以 "Scientists will be able to do these things, but should they?" 结束文章,由此推断出作者可能不同意克隆人的想法,故选 A 项。

11.B 解析:主旨大意题。第一段第一句 "Life will probably be very different in 2050." 是全文的主题

句,结合全文内容可知,本文主要讲述了未来的生活,故选 B 项。

D

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章介绍了 Georgia Tech 的研究者们想出了一种低成本的装置——智能键盘,来保护私人的电子空间,并希望这种设备能尽快进入市场,服务消费者。

12.D 解析: 细节理解题。根据文章第一段内容可知,现在一些阻止别人进入私人电子空间的技术成本仍然很高。因此,来自 Georgia Tech 的研究者们想出了一种低成本的(low-cost)装置——智能键盘,来应对这个问题。所以答案为 D 项“减少电子空间保护的的成本”。A 项意为“减轻对按键的压力”;B 项意为“提升打字的精确度”;C 项意为“取代密码系统”。

13.C 解析: 细节理解题。根据第二段第四句“These patterns are unique to each person.”可知,因为每个人的打字模式各不相同,所以智能键盘能识别人的身份,保护人的隐私。所以答案为 C 项“打字模式因人而异”。A 项意为“计算机很容易操作”;B 项意为“指纹扫描技术发展得很快”;D 项意为“数据安全措施有保证”。

14.B 解析: 细节理解题。根据文章最后一段最后两句可知,研究者们说智能键盘应该直接商业化,它主要是由价格低廉的塑料类配件制成,团队希望它在不久的将来进入市场。所以答案为 B 项“它将很快到达消费者手里”。A 项意为“它将是环保的”;C 项意为“它将用塑料制造”。此项为干扰项,用塑料制造是事实,但不是将来发生的事;D 项意为“它将有助于加速打字”。

15.D 解析: 文章出处题。本文介绍了一种新的科技——智能键盘。它能给 e-space 用户带来安全。由此可知,本文是关于科技,结合所给选项可知,本文可能来自一本杂志。故选 D 项。A 项意为“一篇日记”;B 项意为“一本指导手册”;C 项意为“一本小说”。

第二节

【语篇解读】 一项有趣的研究表明,白天小憩和良好的健康之间有一定的关联。本文介绍了该研究的相关内容。

16.C 解析: 本空是段尾句,承接上文表述的“一项有趣的研究称发现了白天小憩与良好的健康之间有

关联”。故 C 项与此处匹配。

17.B 解析: 根据空后一句“It was also greater for working males than for those who had retired.”可知,B 项的结构和内容与之呼应,故选 B 项。

18.E 解析: 根据空前一句中的“those studies have often been flawed”和空后一句“They may have benefited more from napping than healthy individuals do.”可推知,此处应是具体说明其他研究的缺陷之处,故 E 项符合语境,承上启下。

19.A 解析: 根据空前的问句可知,空处应是对空前问句的回答,故 A 项符合语境,与下文相衔接。

20.G 解析: 根据空前一句中的“it was he who did the pioneering research”可知,该空陈述的应是其研究的相关内容,结合选项和上下文可知,G 项符合语境。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 研究表明,善意的行为和分享感恩的想法对情绪和健康有许多积极的影响。

21.D 解析: 当你心存感谢时,那就是感激。你从来不会平白无故地表达它。故选 D 项。

22.D 解析: 感激就是当你看到自己与比自己更大的事物相联系时与别人交流的方式。refer“涉及,参考”;submit“主张,顺从”;subscribe“定期捐款,定期订阅”;relate“叙述,使有联系”。故选 D 项。

23.B 解析: 然而,我们对依赖别人的这种理解在今天变得更加困难。strange“奇怪的”;difficult“困难的”;stubborn“顽固的”;ridiculous“荒谬的”。故选 B 项。

24.B 解析: 所有事都让年轻一代觉得自己就是宇宙的中心。master“主人”;center“中心”;survivor“幸存者”;creator“创造者”。故选 B 项。

25.A 解析: 如果是真的,就有一个令人不安的健康趋势。healthy“健康的”;mental“精神上的”;cultural“文化的”;industrial“工业的”。故选 A 项。

26.D 解析: 在任何年龄你都能收获这些好处。continue“继续”;approach“靠近”;sustain“维持”;reap“收获”。故选 D 项。

27.C 解析: 选择感恩的老人不太可能担心自己不健康。original“最初的”;improving“有教育意义的”;failing“失败的”;falling“下降的”。故选 C 项。

28.A 解析: 那些得到帮助的人往后更有可能付出

善意。forward“向前地,往后”;downward“向下”;backward“向后地”;upward“向上”。故选 A 项。

29.A 解析:很可能是因为他或她享受自己的社会价值感。value“给……估价,珍视”;influence“影响”;attract“吸引”;notice“注意”。故选 A 项。

30.A 解析:每天写一篇关于三件积极的事情的日志的人会逐渐形成有利于健康的感恩方式。cultivate“培养”;emphasize“强调”;benefit“有利于”;transmit“传输”。故选 A 项。

31.C 解析:但是,渐渐地,你的大脑被训练成更具欣赏力的模式。roughly“粗糙地,大致”;decidedly“果断地”;gradually“逐渐地”;accidentally“意外地”。故选 C 项。

32.D 解析:最后,日志变成了一本有快乐回忆的书。essay“文章,短文”;thought“思想,想法”;file“文件”;memory“记忆,回忆”。故选 D 项。

33.C 解析:因为更懂得欣赏生活就是你关注的部分。admiration“钦佩”;allocation“分配”;appreciation“欣赏,感激”;affection“喜爱”。故选 C 项。

34.B 解析:直接与你感激的人分享你的感激之情,幸福的好处就会积累。disappear“消失”;accumulate“积累”;emerge“出现”;weaken“变弱”。故选 B 项。

35.A 解析:表示和接受感激能使你拥有一个丰富的人生。enriched“丰富的”;engaged“忙碌的”;enlarged“扩大的”;enabled“可行的”。故选 A 项。

第二节

36.widely 37.at 38.making 39.was awarded 40.a
41.agricultural 42.and 43.death 44.which/that
45.second

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Aim: Find out whether/if the eggshells dissolve in vinegar.

Materials: water, bowl, spoon, egg, vinegar, plastic wrap

Procedure:

1. Wash a raw egg with shell in the water.
2. Put the egg in the prepared bowl, which must be big enough to hold the egg and vinegar.
3. Add enough vinegar with the spoon to cover the egg.

4. Cover the bowl with plastic wrap, put it on the table, and then keep the egg in vinegar for 48 hours.

Result: The eggshells dissolve. In other words, the eggshells disappear in vinegar.

Conclusion: Eggshells dissolve entirely in vinegar.

That's because vinegar contains acid, which breaks apart the calcium carbonate that is the main ingredient of eggshells.

第二节 概要写作

Possible version 1:

Physical exercise plays a significant role in teenagers' fitness. Teenagers are advised to identify their fitness levels to design a health programme. (要点 1)

“Overweight”, “Inactive” and “Active” are the three levels of fitness that may urge one to change his lifestyle. (要点 2) In addition to calorie-burning exercise that overweight teenagers should do, inactive and active teenagers are advised to exercise more. (要点 3) Furthermore, intensive exercise is vital to injury prevention and body-strengthening exercise helps build up one's strength. (要点 4)

Possible version 2:

Physical exercise is beneficial to teenagers' health. Teenagers are advised to figure out their fitness levels and make a plan to keep fit. (要点 1) There are three levels of physical states, namely “Overweight”, “Inactive” and “Active”, which may need a person's change of lifestyle. (要点 2) According to different fitness levels, experts suggest teenagers do calorie-burning exercise and bending and stretching exercises. (要点 3)

Besides, intensive exercise and body-strengthening exercise are recommended to avoid injuries and build up one's strength. (要点 4)

单元检测卷(四) Unit 4 Amazing art

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇应用文,主要介绍了全球的艺术家将聚集到一起用他们自己的语言表演莎士比亚

亚的戏剧的相关内容。

1.A 解析:细节理解题。根据题干中的“the National Theatre of China”可将答案定位于 National Theatre of China 部分中的“Shakespeare's *Richard III*”,故选 A 项。

2.C 解析:推理判断题。根据 Deafinitely Theatre 部分中的“By translating the rich and humorous text of *Love's Labour's Lost* into the physical language of BSL, Deafinitely Theatre creates a new interpretation of Shakespeare's comedy”可知, Deafinitely Theatre 的特别之处就是使用 BSL 表演戏剧,创造出了一种对莎士比亚喜剧的新的诠释。故选 C 项。

3.D 解析:细节理解题。根据题干中的“Hebrew”可将答案定位在最后一部分中。根据最后一部分中的“Date & Time: Monday 28 May, 7:30 pm & Tuesday 29 May, 7:30 pm”可知,该题应选 D 项。

B

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文化遗产和可持续发展基金会(CHSDF)的标志是在中国团扇上使用的古代甲骨文中的“风”和“凤”两个汉字。文章介绍了该标志背后的含义和设计过程。

4.D 解析:细节理解题。根据第一段末句“The logo uses the characters for ‘wind’ and ‘phoenix’ in ancient oracle bone script on a circular Chinese fan.”以及第三段中的“The Chinese character for ‘wind’ and the character for ‘phoenix’ are almost the same, with just one stroke difference.”可知,这个标志是由在团扇上的“风”和“凤”这两个相似的汉字所组成的,故 D 项正确。

5.D 解析:推理判断题。通读第四段可知,“风”和“凤”这两个汉字中有相同的成分,这也被用在这个标志中。这种非凡的结合表明了专家们如何引领时尚,同时时尚又反过来引领文化,而文化正是创造力的基础。因此,这个标志代表着中国传统文化在全球创造力中的重要性,由此可推知,D 项符合题意。

6.A 解析:细节理解题。根据最后一段中的“Logo artist Sam Chung similarly explains her design process”可知,这个标志的设计师是 Sam Chung,故 A 项正确。

7.B 解析:主旨大意题。根据全文内容可知,文章介绍了 CHSDF 的标志背后的含义和它的设计过程,

故 B 项正确。

C

【语篇解读】 新西兰奥克兰的一所学校用数字老师教课,文章介绍了数字老师的特点和需要改进的地方。

8.C 解析:细节理解题。根据第一段中的“‘They became the world's first kids to be ‘taught’ by a digital teacher, Will.’”可知,威尔是在奥克兰一所学校教书的数字老师。故选 C 项。

9.C 解析:细节理解题。根据第二段中的“the avatar not only responds to questions the kids may have, but also picks up non-verbal signals”可知,威尔不仅可以回答学生们的提问,还可以接收非语言信号;再根据“This two-way communication not only helps draw the students' attention, but also allows the programme's developers to monitor their involvement and make changes if needed.”可知,这种双向交流不仅有助于吸引学生的注意力,还能够让程序研发人员掌握他们的参与情况并作出必要的更改。由此可知,数字老师是通过与学生交流来帮助他们的。故选 C 项。

10.A 解析:观点态度题。根据第三段中的“Greg Cross, the Chief Business Officer for Soul Machines, states that kids who have grown up in this digital time adapt to new technologies quickly, and he hopes to develop the idea of digital humans in the area of education further.”可知,格雷格·格罗斯认为,在这个数字时代长大的孩子能很快适应新技术,他希望在教育领域进一步发展数字人类的理念。由此可知,格雷格·格罗斯对数字老师支持的态度。故选 A 项。

11.D 解析:推理判断题。根据最后一段中的“‘For one, the avatar's knowledge base is severely limited. But more importantly, even the smartest digital avatars could never predict and react to all the unexpected situations that educators have to deal with on a daily basis.’”可知,数字老师在以下两方面还有不足——知识库有限以及不能处理教学过程中出现的意外情况。由此可知,数字老师仍有待改进。故选 D 项。

D

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章主要介绍了

地景艺术。

12.D 解析:细节理解题。由第一段最后一句中的“sometimes right alongside much older pieces of Land Art created by people who lived thousands of years ago”可知,数千年前人们就已经开始创作地景艺术。故 D 项正确。

13.A 解析:推理判断题。由第二段的第一句和第二句可知,罗伯特·史密森是一位非常有创造力的艺术家。

14.B 解析:细节理解题。由文章最后一段的最后一句可知,地景艺术会随着时间的推移而发展和衰败,但这在艺术家眼中,也是它具有吸引力的一个方面。故 B 项正确。

15.D 解析:主旨大意题。通读全文可知,本文的主题句是第一段的第一句,结合下文对地景艺术的特点以及代表人物等的介绍可知,本文主要介绍了地景艺术。故 D 项正确。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文,介绍了艺术是情感的表达。每一件艺术作品是不同的,但是灵感是可以共享的。艺术扩大了学生的视野。

16.D 解析:空后一句提到“这不仅仅是一幅画或一首歌,更是一种情感的表达,而这种情感不能仅仅通过文字来表达”。该句是对 D 项中“what art means”的解释。故选 D 项。

17.E 解析:E 项中 It 指代空前一句中的“A piece of work”;空后中的“their own emotions”与 E 项中的 emotion 是词汇复现。故选 E 项。

18.B 解析:空后一句中的 quote 指代巴勃罗·毕加索说的话。故选 B 项。

19.A 解析:空前一句中的 However 表示转折关系,A 项与上文中的“Students are taught the same thing over and over again”是相对的。故选 A 项。

20.F 解析:下文是对 F 项的进一步解释。故选 F 项。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。作者从小开始学习古典印度舞蹈,成功之后,作者对以前的学习过程进行了反思。作者认为只有最专注、最有毅力、能够承受身心的压力的学生才能获得成功,也知道了什么是真正的舞者。

21.B 解析:根据“The stage lights dimmed...”及后文可知,从幕布后面看到的只能是观众(audience)。

22.A 解析:此处是说“我”被灯光照得眼花,快速地退了回去。pull back“撤退”。

23.D 解析:作者登上舞台后,当然是开始自己的表演(performance)。

24.B 解析:此处是指在学习了 10 年的这种舞蹈艺术形式之后,“我”终于(eventually)已经准备好呈现最难的表演了。

25.A 解析:连词 and 连接的是两个并列的成分。分析句子可知,本空与“determined”是并列关系,联系下文的“commitment(奉献;投入)”可知只有最专注(focused)、最坚定的学生才能表演。

26.B 解析:此处是指在六个多月的时间里,“我”每天花两到三个小时练习(practicing)这些舞步。

27.D 解析:根据后面的“my physical and mental breaking point”可知,此处是指很多次,“我”把自己逼到(pushed)身心崩溃的边缘。push“推动,逼迫”。

28.C 解析:根据前面的“我不能放弃”可知,此处是指总有那么多事情要做,那么多东西要学(learn)。

29.C 解析:根据后面的“即使有身体上的痛苦和精神上的压力”以及“树立了一个不切实际的目标”可知,“我”明白了“我”太固执(stubborn)而不能放弃。

30.A 解析:此处是指作者设立了一个不切实际的目标之后,是如此骄傲以至于不能证明自己是错的(wrong)。

31.D 解析:根据语境可知,此处是指即使有身体上的痛苦和精神上的压力(stress)。

32.B 解析:此处是指即使有身体上的痛苦和精神上的压力,“我”还是强迫自己去满足自己的期望(expectation)。budget“预算”;expectation“期望,预期”;cost“费用”;deadline“最后期限,截止日期”。

33.A 解析:此处是指即使达到了极限(limit),也总有一些东西驱使着“我”,迫使“我”不放弃。

34.B 解析:此处是指幸运的是,“我”成功了。“我”所做的是应得(deserved)这份成功的。increase“增加”;deserve“应得”;expand“扩大”;expose“暴露”。

35.C 解析:此处是指正是在那些小时里,“我”明白了什么是真正的舞者。

第二节

36.celebration 37.carries 38.coming 39.than
40.decorated 41.Certainly 42.with 43.to care
44.beautiful 55.the

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Dear Luke,

How is it going? Being a big fan of paper cutting, one of the most important types of traditional Chinese folk art, I have created a wide range of impressive cut-outs. Since you are running a shop on the Internet, would it be possible for you to assist me to sell them?

The cut-outs of some Chinese characters are chiefly used as decorations during the Spring Festival and wedding days, indicating people's best wishes for a lucky year and happy married life. The cut-outs of life-like creatures are considered as great presents, which are expected to bring good luck. All the cut-outs range in price from 5 RMB to 15 RMB and the income from the sales of them will be donated to charity.

I would appreciate it if you could give me a hand. I'm looking forward to your reply.

Yours,

Li Hua

第二节 读后续写

One possible version:

Paragraph 1:

The young woman went directly to her, holding the flowers tightly. Across the porch railing went the flowers, onto the lap of the old woman. She lifted her head slowly, eyes wide with confusion. The young woman bent down, holding her hands gently and said, "Happy Mother's Day! They are flowers from a daughter." The old lady's eyes narrowed in delight, her face lit up with a smile. The two women chatted like old friends for a while and then the young woman ran back to her family.

Paragraph 2:

"Mom, who was that lady?" the kids asked as the car pulled away. "I don't know." "But why did you give all your favourite flowers to her?" the kids

protested. "It's Mother's Day today, but she seemed alone. After all, who wouldn't be cheered up by flowers?" The mother explained patiently, holding the kids tightly in her arms. "I have all of you, and I still have my mother, even if she is far away. That woman needs those flowers more than I do." The kids seemed to have understood the true meaning of lilacs, the rich fragrance of which would always permeated (弥漫) around them.

单元检测卷(五) Unit 5

What an adventure!

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇应用文,主要介绍了“四天精彩的生活体验”,这是一个中国的观光旅游项目。它包括游览历史遗迹,欣赏自然风光,领略独特的文化和接近并了解大熊猫。

1.B 解析:推理判断题。根据第一段可知,之所以选择这些地方作为介绍对象,是因为它们是中国象征。A、C、D三项内容只是其中一方面,过于片面。故选B项。

2.B 解析:主旨大意题。根据标题“Welcome to the 4-Day Wonderful Life Experience”和第一段可知,这篇文章主要介绍了中国的一个观光旅游项目。A项“中国的文化和历史”和C项“中国的一些著名建筑”都是文章内容的一部分,D项“在中国的一些特殊的经历”不符合题意,文章主要介绍了一些观光项目而不是人的经历。故选B项。

3.D 解析:推理判断题。文中所介绍的这些地方是中国的象征,为中国人所熟悉。再根据文章最后“China visas provided PLUS a free dinner or a snack tour.”可知,这篇文章的目标读者是外国人。故选D项。

B

【语篇解读】 本文是一篇说明文,介绍来自英国的经验丰富的自行车骑行者皮特·琼斯正在做一个从英国骑行到中国的长途旅行,并且说明了骑自行车在英国很普遍。

4.A 解析:词义猜测题。根据第一段的第二句以及第二段的第一句可知,画线词的意思是“单独的,独自的”,故选A项。

5.C 解析:推理判断题。根据第四段和第六段可知,他们关于骑自行车的相同观点就是不污染环境。故选C项。

6.D 解析:推理判断题。根据倒数第二段中的“*In the UK, the last few years have seen a rise in the number of people choosing two wheels over four*”和最后一段中的“*Politicians also see cycling as a way to prove that they are concerned about the environment*”可知,英国普通百姓和政治家都认为骑自行车是一个好的交通方式。故选D项。

7.B 解析:主旨大意题。本文介绍英国人皮特·琼斯正在进行一个长途旅行——骑自行车从英国到中国。故选B项。

C

【语篇解读】 本文是一篇人物传记,介绍了法国探险家、航海家和地图制作者萨缪尔·德·尚普兰的事迹以及他为世界地理作出的巨大贡献。

8.B 解析:细节理解题。根据第二至四段的介绍,萨缪尔·德·尚普兰先在圣劳伦斯河航行,然后在加拿大建立了定居点,接着被带到英国,最后作为魁北克总督返回加拿大,所以事件的正确顺序为:b-a-d-c,故选B项。

9.A 解析:推理判断题。根据第一段中的“*He explored much of eastern Canada*”可知,萨缪尔·德·尚普兰探索了加拿大东部的大部分地区;再根据第四段中的“*Champlain returned to Canada as governor of Quebec and remained in Quebec until his death*”可知,萨缪尔·德·尚普兰作为魁北克总督回到加拿大,并一直待在魁北克直到去世,由此可推知,萨缪尔·德·尚普兰对加拿大的历史很重要,故选A项。

10.C 解析:词义猜测题。根据画线词后的“*and many places and streets in North America use his name*”可知,北美许多地方和街道都以他的名字命名,这说明人们为了纪念萨缪尔·德·尚普兰,将他称为“新法兰西之父”,由此可知,画线词意为“纪念”,故选C项。

11.D 解析:主旨大意题。通读全文,根据第一段和最后一段中的“*Father of New France*”可知,本文主要介绍了法国探险家、航海家和地图制作者萨缪尔·德·尚普兰的事迹以及他为世界地理作出的巨大贡献,他被人们称为“新法兰西之父”,故选D项。

D

【语篇解读】 本文是一篇说明文,介绍了皇冠假日酒店的低碳环保项目:为在宾馆居住并通过骑自行车给宾馆提供电能的顾客提供免费餐。

12.A 解析:推理判断题。根据第一段第二句“*The idea is to get people fit and reduce their carbon footprint.*”可知,该项目旨在让人们健康生活,减少碳的排放量。据此可以判断,该项目的目的是推广酒店的绿色环保观念,故选A项。

13.B 解析:细节理解题。根据第一段第三句“*Guests will have to produce at least 10 watt hours of electricity—roughly 15 minutes of cycling for someone of average fitness.*”可知,只有骑大约15分钟至少产生10瓦特电的顾客才可以获得免费餐,故选B项。

14.C 解析:推理判断题。根据第二段第二句“*Only guests staying at the hotel will be able to take part.*”并结合第一段中的“*get people fit*”可知,只有骑自行车发电的顾客才能参加该项目。据此可以判断,有健康意识的顾客最可能参加该项目,故选C项。

15.D 解析:细节理解题。根据第三段中的“*Copenhagen has a long-standing cycling tradition and 36% of locals cycle to work each day, one of the highest percentages in the world*”可知,哥本哈根是世界上骑自行车上班的人比例最高的国家,故选D项。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文,在探索火星的过程中,由于机器人本身的限制,它们无法告知人们想知道的一切,因此最终将会有人类登上火星并对它进行研究。

16.E 解析:根据空前“*Over the next 50 years, we are going to send more and better robots to Mars.*”(在接下来的50年,我们要把更多更好的机器人送上火星。)可知,E项(那些机器人会发回更好的图片、地图和天气报告。)承接上文,符合语境,故选E项。

17.A 解析:根据空后“*it could take between six months and a year to get there.*”(可能需要六个月到一年的时间才能到达那里。)可知,这里说的是地球到火星的距离,A项(火星非常遥远。)符合语境,故选A项。

18.D 解析:根据空前“Over the next 10 years, we are going to work on building a new spacecraft.”(在接下来的10年,我们要建造一艘新的宇宙飞船。)可知,D项(用这艘飞船,我们将练习我们去火星所需的技能。)承接上文,符合语境,故选D项。

19.G 解析:根据空前“This is important so that we have a place to start from when we want to visit Mars.”(这很重要,这样当我们想要访问火星时,我们可以有一个地方开始。)可知,G项(这也很重要,因为它让我们练习远离地球的生活。)与上文并列,符合语境,故选G项。

20.C 解析:根据空前“Wouldn't it be cool to get a postcard from someone who was building a house on Mars?”(收到一个在火星上建房子的人的明信片,不是很酷吗?)可知,C项(如果是你发明明信片,不是更酷吗?)与上文并列,符合语境,故选C项。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。4岁时的一次坐船经历点燃了麦克阿瑟环游世界的激情,她最终实现了梦想,把不可能变成了可能。

21.B 解析:我突然想到,这艘船拥有带我们到世界任何地方所需要的一切。It strikes/struck sb. that... 为固定句型,意为“某人突然想到……”,故选B项。

22.D 解析:这一切让麦克阿瑟开阔了眼界,感受到极大的自由感。wonder“奇迹”;magic“魔术”;direction“方向”;freedom“自由”。故选D项。

23.A 解析:这次经历点燃了她想环游世界的激情。light“点燃”;leave“离开”;carry“携带”;invent“发明”。故选A项。

24.C 解析:她想要环游世界,从小在乡下长大的她不知道如何做到这一点。approach“接近”;gain“获得”;achieve“达到”;forget“忘记”。故选C项。

25.B 解析:她为此获取知识,攒了多年的钱。make up“编造”;save up“攒钱”;turn up“出现”;pick up“捡起”。故选B项。

26.A 解析:八年里,她只吃土豆和豆子,终于攒够了钱购买合适的设备。eventually“最终”;fortunately“幸运地”;gradually“逐渐地”;definitely“明确地”。故选A项。

27.B 解析:她终于攒够了钱购买合适的设备,实现

了经济上的目标。personal“个人的”;financial“财政的”;final“最终的”;academic“学术的”。故选B项。

28.B 解析:这里指做好经济上的和航海知识上的储备,所以询问的是航海技术问题。school“学校”;sailing“航海”;driving“驾驶”;business“生意”。故选B项。

29.C 解析:麦克阿瑟觉得她离自己追求的目标越来越近了。far“远的”;deep“深的”;close“近的”;smart“聪明的”。故选C项。

30.D 解析:不可能的事也可能发生,把目标定得高并不一定是一件疯狂的事情。小时候想要环游世界的梦想对她来说是一件目标很高的事情。work“工作”;design“设计”;mean“意味着”;aim“力求达到”。故选D项。

31.D 解析:麦克阿瑟成为一名航海者的计划似乎超出了她的预期。lesson“教训”;mind“头脑”;confidence“自信”;plan“计划”。故选D项。

32.B 解析:她开始受到媒体的关注。accept“接受”;receive“获得”;enjoy“欣赏”;keep“保持”。故选B项。

33.C 解析:四年后,麦克阿瑟选择航行71天14小时,航程超过26,000英里。include“包括”;reach“达到”;cover“覆盖,行走(一段路程)”;float“漂浮”。故选C项。

34.D 解析:尽管这一纪录已经被打破,麦克阿瑟仍然被认为是英国最成功的航海赛选手。故选D项。while“虽然,尽管”。

35.A 解析:所以当你知道你要去哪里的时候,你实际可以到达那里——即使这看起来是不可能的(impossible)。constant“经常的;不断的”;valuable“有价值的”;available“可获得的”。故选A项。

第二节

36.existence 37.by 38.which 39.to form

40.themselves 41.the most difficult 42.extremely

43.recognized 44.a 45.has been taught

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

A Beautiful Place in China

I'm Li Jin, a student of Chenguang Middle School. As a Chinese who is particularly interested in

travelling, I would like to introduce my favorite city—Beijing.

Firstly, Beijing is the capital of China. Besides, Beijing is not only the political center but also the economic center of our country. More importantly, it is the famous tourist spots of Beijing that attract a large number of tourists from all over the world every year. For instance, the Summer Palace, the Forbidden City, the Great Wall and so on. They are the representatives of ancient civilization and the wisdom of ancient folks.

All in all, Beijing possesses a kind of power that makes us feel the long history of Chinese culture over 5,000 years. If you visit Beijing, you will be amazed at everything here.

第二节 读后续写

One possible version:

Paragraph 1:

She stood by the window, watching. It seemed as if she had been standing there for a century, there appeared a postman in the distance. The old lady was so excited that her heart beat faster. Then she heard someone run upstairs and knock at the door, “Granny, it’s me, Johnnie. I’ve got your letter.” “Letter?” The old lady asked, quickly walking towards the door.

Paragraph 2:

Almost sadly she tore the envelope open. However, there was only a cheque and a paper lying there, which said, “Mom, I’m sorry I can’t come to accompany you on your birthday. Buy something you like with the cheque. Happy Birthday.” The poor lady put them back into the envelope, with her hands trembling and tears running down her cheeks.

单元检测卷(六)

Unit 6 Disaster and hope

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。文章讲的是一个冬天,作者居住的小镇发生了地震,以及地震后的一些情况。

1.D 解析:推理判断题。根据第二段倒数第三句“The ground was covered with snow.”可知是冬天。故选 D 项。

2.B 解析:细节理解题。根据文章最后一句“Dad stayed in the company to rebuild the business and rebuild our family home.”可知,父亲留在公司重建生意,重建“我们”的家园。故选 B 项。

3.C 解析:主旨大意题。纵观全文可知,文章讲的是一个冬天,作者居住的小镇发生了地震,以及地震后的一些情况。故选 C 项。

B

【语篇解读】 本文是一篇说明文,介绍了一款即将投入生产的用于地震救灾的机器人。

4.D 解析:细节理解题。根据第三段中的“The most important feature of this flying robot is that it doesn’t need a distant control. We just set the destination information on it, and then it takes off, and lands by itself.”可知,这个机器人不需要远程控制,一旦给它输入目的地信息它就可以自己行动,这是与其他机器人不一样的地方。故选 D 项。

5.A 解析:词义猜测题。根据第四段第三句“As well as a detector that finds victims and detects poisonous gases, a camera is placed in the 3-metre-long robot, which can work in the dark.”可知,除了能发现受害者和检测有毒气体以外,这种 3 米长的机器人还装有一台相机,它可以在黑暗中工作。所以 which 指代的是 a camera。故选 A 项。

6.D 解析:细节理解题。根据最后一段“Experts have said that the robots would enter production... as soon as possible.”可知,这款机器人会尽快投入生产和应用。

7.B 解析:主旨大意题。文章主要介绍了一款即将投入生产的用于地震救灾的机器人,故选 B 项。

C

【语篇解读】 本文是一篇说明文,介绍了历史上发生在世界范围内破坏程度严重的地震。

8.C 解析:细节理解题。由第一段第三句“Most places in the world, however, have them regularly.”可知,世界上大多数地方都经常发生地震。

9.B 解析:细节理解题。由倒数第二段第三、四句

“The worst earthquake ever reported was also in China, in which over 830,000 people were killed or injured. This earthquake happened in 1556.”可知,有史以来最严重的地震发生在中国,有83万多人死亡或受伤。这次地震发生在1556年。

10.C 解析:细节理解题。由第三段第一句“Strong earthquakes are not always the ones that kill the most people.”可知,强烈地震并非总是造成最多的人死亡。故C项“地震越强烈,死亡的人就越多”说法错误,符合题意。

11.C 解析:推理判断题。由第六段“Earthquakes worry people a lot. The reason is that we often do not know when they are coming. People cannot prevent earthquakes.”可知,地震让人们非常担心。原因是我们经常不知道地震什么时候会发生。人们无法预防地震。那么在第七段就要向人们科普一下人们为地震做准备要做什么。

D

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者和丈夫经历龙卷风并幸存下来的故事。

12.D 解析:细节理解题。根据第一段第二句可知丈夫是从电视节目上滚动的字幕(scrolling texts)得到龙卷风预警信息的。

13.C 解析:词义猜测题。根据第二段第一句“No sooner had we found coverage of the tornado than it was on top of us. (我们一发现有龙卷风到来,它就已经在我们上空了。)”可猜出,该词意为“到来”。

14.C 解析:细节理解题。根据倒数第三段末句“If I had let go, Jimmy would have... into the bay. (如果我放手了, Jimmy 就可能被吹到房子后面的海湾里。)”可知,妻子用尽全力抓住了丈夫,所以没有感到疼痛。

15.A 解析:写作意图题。通读全文可知,本文主要描述了作者和丈夫是如何经历龙卷风并幸存下来的。所以作者写此文的目的就是要与读者分享她的经历。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文。介绍了雷暴的危害性以及减少雷暴伤害的安全措施。

16.B 解析:由第一段第一句“In the spring and

summer months, thunderstorms are common.”可知,在春季和夏季,雷暴是常见的。B项起到承上启下的作用。

17.D 解析:由第二段中的“but nearly 1,800 thunderstorms are happening at any moment around the world”可知,但是在世界上任何时候都有将近1,800次雷暴发生。接下来要介绍雷暴对人类造成的危害,故D项切题。

18.E 解析:由下文的“If you are indoors during a thunderstorm”和“If you are caught in a thunderstorm outdoors”可知,下文都在介绍减少雷暴伤害的安全措施。E项引出下文,符合语境。

19.C 解析:由空前“Never use the phone.”可知,在室内遭遇雷暴时不能用电话。接着要说此时使用电话会带来危害。故C项切题。

20.G 解析:由空前“If there's no building around, try to find a low place to stay in.”可知,如果附近没有建筑,那就找个低矮的地方待着。G项(马上进入附近的建筑内或者车内。)符合语境。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。文章讲述了龙卷风在作者学校附近登陆,他们采取了紧急避险措施。虽然学生们都很害怕,但是都表现出超出年纪的勇敢和冷静。回顾那一天,作者对大家的安然无恙、勇气和勇敢而心存感激。

21.B 解析:根据前文“as expected”和后文“prepared for it throughout the school year”可知,作者他们整个学年都在不断地(continually)为应对龙卷风做准备。故选B项。

22.C 解析:结合后文“items for a project”可知,作者当时正带一个学生去工作间帮忙为一个项目收集物品。故选C项。

23.D 解析:根据前文“the alarm started”可知,此处指警报开始响起。come about“发生”;blow down“吹倒”;send up“使(价值)上升”;go off意为“(警报器)发出响声”。故选D项。

24.B 解析:结合后文“as fast as I could back to the classroom”可知,龙卷风来袭,作者是以最快的速度跑回教室的。故选B项。

25.A 解析:结合前文“prepared for it throughout the school year”可知,作者的学校一直在为应对龙卷风做准备,此处表示他们之前应对龙卷风的演练派上了用场。故选A项。

26.C 解析:根据后文“my students up against the wall”可知,作者让学生靠墙排成一排。line up“(使)排成行”。故选C项。

27.A 解析:根据后文“they couldn't catch their breath”可知,学生们非常紧张,所以此处指学生们心跳加速。beat“(心脏)跳动”;jump“跳跃”;tremble“颤抖”;strike“击打”。故选A项。

28.B 解析:根据常识和前文“they couldn't catch their breath”可知,龙卷风来袭,学生们肯定都是很恐惧的。故选B项。

29.C 解析:结合后文“and dangerous situation”可知,此处指恐怖和危险的情况。vivid“生动的”;unique“独特的”;frightening“吓人的”;practical“实际的”。故选C项。

30.B 解析:结合后文“with the attitudes and mindsets of children much _____ than them”可知,此处指学生们可以用成熟的态度和心态来应对。handle oneself“应对自如”。故选B项。

31.A 解析:根据后文“than them”可知,此处表示学生们以比他们大很多的孩子的态度和心态去面对危机。倒数第二段中的“They were brave beyond their _____”也是提示。故选A项。

32.D 解析:根据前文作者让他们蹲下、手抱在头后以及后文“directions”可知,此处指学生们遵从指示, follow directions“遵从指示”。故选D项。

33.C 解析:结合前文“some tears”可知,此处指眼泪滚落下来。roll down“(眼泪)滚落”。故选C项。

34.C 解析:结合前文学生们都很冷静、勇敢,听从老师和助手的指示可知,他们很信任作者及其助手。goal“目标”;emotion“情感”;trust“信任”;conclusion“结论”。故选C项。

35.D 解析:根据前文“They were brave beyond their”可知,作者认为学生们表现出了超出年龄的勇敢,对学生们的表现感到骄傲。故选D项。

第二节

36.whose 37.had worked 38.for 39.is

40.giving 41.are trained 42.usually 43.To save

44.the 45.effective

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Loving Parcels

In order to help the students in the flood stricken area, our school held a “Loving Parcels” donation activity last week.

All of the teachers and students took an active part in the activity. They donated their clothes, books, and schoolbags and all of them were badly needed. In addition, they also wrote down the best wishes to those students on cards, which would be collected and delivered to the schools that were affected by the flood.

Not only did the activity help us express our care for the students and send our sincere wishes to them but it also taught us that we should cherish what we have.

第二节 读后续写

One possible version:

Paragraph 1:

It seemed that the girl was a bit scared. After all, it was getting dark and there was nobody else nearby. With Tom keeping walking behind her, the girl was afraid that he was a bad guy. Tom realized that and wanted to explain the fact to the girl. So he decided to walk faster so that he could catch up with the girl.

Paragraph 2:

Clearly, it frightened the girl even more. She was so scared that she started running. She ran faster and faster and finally stopped in front of a house. She knocked on the door hard, trying to ask for help. Surprisingly, it was Tom's aunt who opened the door. Seeing the scene, Tom's aunt immediately laughed and explained the truth to the girl. The girl was embarrassed and said sorry to Tom. Then they recognized each other. The girl was whom Tom played with as a little boy. What a small world!

单元检测卷(七)

Unit 1 Laugh out loud!

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一则参赛须知,就比赛宗旨、奖项设置和参赛规则给出了相关信息。

1.A 解析:细节理解题。根据 Prizes 部分的“3 Grand Prizes”中的“for each of three winners, a parent and one other person of the winner's choice”可知,对特等奖获得者来说,他可以带自己的父母中的一个人,并且可自选另一个人参加这次免费的旅行,故选 A 项。

2.C 解析:细节理解题。根据 Prizes 部分的“50 Honorable Mentions”中的内容可知,评委选出的 50 名荣誉奖获得者每人会获得一件 T 恤衫。

3.B 解析:细节理解题。根据 Rules 部分的第一条规则可知,参赛作品的字数不得超过 100,所以 B 项中提到的“一首 120 词的诗作”是违规的。

B

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。在生活中,我们总是会犯各种错误,作者结合个人的经历告诉我们,幽默可以使我们正确对待错误并使自己保持快乐。

4.A 解析:推理判断题。根据第一段“In our daily lives, we probably make silly mistakes... we can calm ourselves down with a thread of understanding and acceptance.”可知,在日常生活中,当我们犯错时,我们应该通过理解和接受让自己冷静下来,即我们要正确地看待自己所犯的错误。故选 A 项。

5.D 解析:细节理解题。根据第二段中的“I immediately thought of the precious minutes I would have to spend in cleaning up the floor.”可知,在上学前作者在家清理了地板。故选 D 项。

6.B 解析:细节理解题。根据第三段中的“It takes me a minute to calm down, take a deep breath and smile at my carelessness. It is the ability to see mistakes in a different way that enables me to find humour in everyday moments.”可知,作者试图用幽默安慰自己,让自己镇定下来。故选 B 项。

7.B 解析:推理判断题。根据全文内容和最后一段中的“What matters more is not where you find the

humour in life, but that you can appreciate it.”可知,作者认为,面对自己所犯的错误时,我们要学会欣赏幽默,才能生活得快乐。故选 B 项。

C

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。文章讲述了拥抱可以对人产生良好的影响。

8.C 解析:推理判断题。根据第四段“It's a memory that still makes Thyago emotional. 'It was a really powerful moment of human connection. It's why I keep doing it.'”可推知,Thyago Ohana 为陌生人提供免费拥抱,因为他想让他其他人也感受到彼此间的联系和关心。故选 C 项。

9.B 解析:句意猜测题。根据第五段中的“Of our live senses, our sense of touch is the one that is most easily taken for granted.”及下文“Yet if a baby is lacking in loving social touch for the first two years of life, then all sorts of disasters unfold.”可推知,画线句想要说明“我们的触觉被低估了”。

10.D 解析:推理判断题。根据第五段中 David J. Linden 说的话“Yet if a baby is lacking in loving social touch for the first two years of life, then all sorts of disasters unfold.”可知,David J. Linden 认为很多问题都可以追溯到婴儿时期缺乏社交接触。

11.A 解析:文章出处题。通读全文可知,本文主要介绍了拥抱可以对人产生良好的影响。A 项意为“一本健康杂志”;B 项意为“一篇研究论文”;C 项意为“一本旅游指南”;D 项意为“一本生物教科书”。结合选项可推知,这篇文章极有可能来自一本健康杂志。

D

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章介绍了一项新的研究,该研究认为周末补觉并不能弥补工作日缺失的睡眠。

12.D 解析:词义猜测题。根据第三段可知,尽管在周末的恢复期可以完全自由地睡觉,但在睡眠实验室内,那些在工作日只能睡 5 个小时的人在两周内体重增加了近 3 磅,并经历了长期的失调,这将增加他们患糖尿病的风险。所以想通过周末增加睡眠来消除平时睡眠不足的希望可能不会实现。由此推测画线部分的意思是“摧毁”。故选 D 项。

13.D 解析:细节理解题。根据第四段第三句可知,

肯尼斯·莱特认为睡眠不足对人健康的影响要很长时间才能看到,就像吸烟对健康的影响一样。D项符合以上说法,故选D项。

14.B 解析:细节理解题。根据最后一段的第一句可知,这项研究建议人们应该把睡觉放在首位,杜绝看电视节目或玩手机等“偷睡眠的行为”。B项(减少睡眠前的屏幕时间)符合以上说法,故选B项。

15.D 解析:写作意图题。根据文章的主要内容,尤其是第一段可知,本文的主要目的是介绍一项新的研究,该研究认为一周睡眠缺失所带来的不良影响不能通过周末更长的睡眠来偿还。D项(为了介绍一项新的研究)符合以上说法,故选D项。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文,主要介绍了幽默的不同形式与种类,也提到了人们对肢体喜剧的不同看法。但是,在不同的语言环境中,幽默的内容也有差别。

16.A 解析:该空前提到英语中有许多谈论有趣事物的方法,该空后提到幽默的重要性,说明该空应提到两者的关系。A项(幽默只是其中的方式之一。)符合语境,故选A项。

17.C 解析:前文的 many forms 与 C 项中的 Other forms 相对应。另外,由后文“This is when a person changes a word or uses it in a different context for comic effect.”可知,此处介绍幽默的其他形式,C项符合语境。故选C项。

18.D 解析:由该空前“The advantage of this is that the characters aren't real.”可知,故事里的人物大多是虚构的,所以那些情节也是虚构的,人们对此大笑时也就可以不用感觉不好了。D项中的 Therefore 是关键词。故选D项。

19.G 解析:由本段第一句“Physical comedy usually divides opinions.”可知,人们通常对肢体喜剧有不同的观点,前面提到了一部分人的看法,该空应指出另一部分人的看法。G项中的 For others 与空前的 For some 相呼应。故选G项。

20.F 解析:该段提到不同语言背景下的人对幽默的体验有差别,故首句与幽默和语言文化有关。故选F项。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。文章讲述了作者

回忆在过去的十年中和丈夫、孩子在一起经历的野营趣事。

21.C 解析:由第二、三段的叙述可知,这是作者在回忆过往的野营经历,因此选 memories。

22.A 解析:由下文的“使他靠近我们的(野营)地点”和“他的哭声让整个野营地都知道了”可知,此处表示“在溪边野营”。

23.D 解析:孩子只有15个月大,故而担心(worried)孩子会掉进小溪中。

24.C 解析:根据下文孩子的哭泣可推知,给孩子腰上拴上绳子,孩子感到不舒服(uncomfortable)。

25.B 解析:上句说孩子因不舒服而哭泣,整个野营地都知道了;下文“I just kept a close eye on him”中的 just 表明作者换了保护措施,不再使用绳子。instead of 意为“代替”,符合语境。

26.A 解析:由后文可看出,所采取的措施起了作用(work)。

27.D 解析:由下文可知,天气发生了转变,因此天气晴朗应该是在出发(headed off)时。sign up“报名”;calm down“冷静下来”;check out“结账离开”。

28.B 解析:由前文 but 之后的内容可知,暴风雨袭来,打断(interrupted)了一家人平静的出行。arrange“安排”;complete“完成”;record“记录”。

29.A 解析:由下文“雷声隆隆”可知,此处表示风(wind)变大了。

30.C 解析:start the motor 意为“启动马达”。

31.A 解析:作者的丈夫试了两次都没有启动成功,很不走运(luck)。

32.D 解析:他们在暴风雨中被困在湖中央,于是都无助地(helplessly)坐在那里。patiently“耐心地”;tirelessly“不知疲倦地”;doubtfully“怀疑地”。

33.C 解析:由上文可知,正当无助时,一位渔民来搭救,把作者一家拖到岸边,因此他们安全(safe)了。

34.D 解析:此处与第一段中的“wonderful camping experiences”相呼应,结合下文的“fun”可知,作者一家都充满了一种兴奋(excitement)的感觉。relief“宽慰”;duty“责任”;pride“骄傲”。

35.B 解析:该空与 and 前面的 fun 并列,表示野营经历是既有趣又冒险的,与上一段内容相呼应。failure“失败”;performance“表现”;conflict“冲突”。

第二节

36.done 37.various 38.which 39.to make 40.the

41.that 42.with 43.groups 44.be enjoyed

45.have discovered

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Dear Peter,

Hearing that you are interested in the Short Film Exhibition Activity organized by our Students' Union, I feel it my pleasure to introduce to you some relevant information about it.

Scheduled to be held in mid-November, the activity aims to share the recorded wonderful moments of how the younger generations show their love for their motherland. So meaningful is the activity that it will surely offer us a great opportunity to embrace our cultural roots. Anyone who is interested and skilled at video-making can sign up for it. The short film should be handed in before the end of October.

I am convinced that it will also serve as a good chance for you to show your talent for shooting a film as well as your love for your country. Seize this chance and you won't regret it.

Looking forward to your participation.

Yours,

Li Hua

第二节 读后续写

One possible version:

Paragraph 1:

When I told my parents, they thought it was a wonderful idea, but then my mom came up with an even better one—we could make a cookbook. The very next day, I asked all of our family and friends to send me their favorite food and ways to cook it. To my surprise, everyone jumped at the chance to help. My mom helped to put everything together. My brother typed while I drew the pictures for it. The idea for a small cookbook quickly grew to over one hundred pages. The local skating club paid for the first printing. We sold almost 300 books in our first week. I couldn't believe it.

Paragraph 2:

Soon, we made enough money to pay for Juliana's

rehabilitation training. Whenever I went to the hospital, Juliana thanked me with a smile. Not only did she thank me in words, but she also made a great effort, carrying out the instructions of her doctor and keeping doing light exercise every day. Soon she regained her strength and recovered. Our stories were shared among other patients. I was really proud that I had tried to make a difference and I made it!

单元检测卷(八)

Unit 2 Onwards and upwards

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇应用文。文章介绍了四位遭遇不幸却不放弃,并成功实现理想的人。

1.D 解析: 细节理解题。根据第二段第二、三句“... and later he became one of the best salesmen in America. The movie *Door to Door* is about him. ...”可知, Bill Porter 成功地成了最优秀的销售员之一,电影 *Door to Door* 就是以他为原型改编的,所以 *Door to Door* 是一部关于销售员的电影。故选 D 项。

2.B 解析: 细节理解题。根据第三段最后一句“His performance became a great example of the fact that someone can dance incredibly cool even without a leg.”可知,舞者 Evgeny Smirnov 只有一条腿。故选 B 项。

3.B 解析: 细节理解题。根据最后一段最后一句“Perhaps this helps Italian Andrea Bocelli, a popular blind classical singer, to share fascinating and inspiring energy with the audience through his songs.”可知,如果你喜欢古典音乐,你可能会喜欢 Andrea Bocelli 的表演。故选 B 项。

B

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。文章通过 Stanley 的故事告诉我们:虽然困难的事情要求很高,但是有很大的回报。

4.B 解析: 细节理解题。根据第二段中“Stanley spoke at the University of North Alabama, sharing stories about his experience of spending a year on the International Space Station (ISS).”(Stanley 在

北亚拉巴马州立大学发表演讲,分享了他在国际空间站度过一年的经历的故事。)和第四段中“Though life there was not easy, Stanley never regretted being an astronaut and going to space.”(尽管那里的生活并不轻松,但 Stanley 从未后悔自己是一名宇航员并进入太空。)可知,根据 Stanley 的经历,宇航员是他的主要职业,故选 B 项。

5.A 解析:细节理解题。根据第三段内容“He discussed life aboard the Space Station... He thought it was one of the most rewarding things in his life.”(他讨论了在空间站上的生活,包括与俄罗斯宇航员相处的时间。他和飞船上的每一个人都相处得很好,因为他们住在一起,一起工作,不得不互相依赖。他认为这是他一生中最有意义的事情之一。)可知,当 Stanley 和俄罗斯宇航员生活在一起时,他与他人建立了良好的关系,这使他受益匪浅。故选 A 项。

6.A 解析:推理判断题。根据第四段中“he wasn't always the greatest student but was able to overcome that through hard work and determination”(他并非总是最优秀的学生,但通过努力和决心,他能够克服这一点)可推断出, Stanley 是意志坚定的。determined“坚定的”;aggressive“好斗的”;gifted“有天赋的”;disgusting“令人厌恶的”。故选 A 项。

7.C 解析:推理判断题。根据第一段中“It's easy to do easy things, but they don't carry the challenges and rewards of doing something difficult.”(做容易的事很容易,但它们不会带来做困难的事所带来的挑战和回报。)及最后一段中“And when you succeed after trying hard and persevering, you'll find it really worthwhile”(当你经过努力和坚持之后成功了,你会发现这是非常值得的)可推断出,作者想通过 Stanley 的故事告诉我们:困难的事情要求很高,但是值得做。故选 C 项。

C

【语篇解读】 本文是一篇新闻报道,讲述了席卷澳大利亚的大火给当地造成了巨大的损失。此外,文中还介绍了其带来的后果和政府采取的应对措施。

8.B 解析:词义猜测题。根据第一段中的“The early start of Australia's summer wildfires, fed by drought and the country's hottest and driest year on record,

has also been catastrophic for the country's wildlife”可知, fed by 后给出的是干旱和高温干燥两个气候因素。根据常识可知,这些因素会助长火势,由此可推断, B 项“被某物加强”与 fed by 的意思相近。故选 B 项。

9.C 解析:细节理解题。根据第二段第一句“Under such extreme conditions, the fires have been generating enough heat to create their own weather systems, including fire-generated thunderstorms and fire tornadoes.”可知,在如此极端的条件下,大火已经产生了足够的热量来形成自己的天气系统,包括由大火引起的雷暴和火焰龙卷风。由此可知,大火产生的热量催生了一些极端天气。故选 C 项。

10.C 解析:细节理解题。根据最后一段中的“On Sunday, cooler temperatures and lighter winds brought some relief to threatened communities, a day after thousands of people were forced to escape as flames reached the suburban areas of Sydney.”可知,受到大火威胁,悉尼郊区的人们已经被迫撤离了。C 项中的“moved out”与文章中的 escape 相呼应。故选 C 项。

11.A 解析:主旨大意题。第一段第一句“The wildfires damaging parts of Australia can be seen from space in new satellite images released by NASA.”(在美国国家航空航天局最新公布的卫星图像中,人们可以从太空中看到破坏澳大利亚部分地区的森林大火)引出文章主题,下文都是围绕这场给澳大利亚造成巨大破坏的大火展开,故 A 项“澳大利亚毁灭性的大火”最适合作为本文标题。

D

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。文章主要叙述了霍金被确诊为肌萎缩侧索硬化症后是如何积极面对它并最终创造奇迹的。

12.C 解析:细节理解题。根据第二段第二句可知,霍金是一个幽默的人,而且从 1963 年就开始与疾病作斗争,所以霍金是一个幽默而又意志坚定的人。故选 C 项。

13.B 解析:细节理解题。根据第三段和第六段内容可知,面对疾病,霍金并没有放弃,而是以积极的态度对待生活和疾病,并最终成为著名的数学教授。这说明他对自己的疾病保持着积极的态度。故选

B项。

14.A 解析:推理判断题。从全文内容尤其是最后一段第二、三句可知,霍金以积极的心态对待自己的疾病,最终创造了奇迹,从中我们可以学到微笑是治病的良药。故选A项。

15.D 解析:推理判断题。根据第四段第二、三句可知,确诊为肌萎缩侧索硬化症的病人有一半最多活三年或者更长;20%的人能活五年或者更长;只有10%的人能活十年以上。但霍金能活到76岁,这确实是一个奇迹。故选D项。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文。习惯在塑造我们的生活中起着重要的作用,本文介绍了成功人士的一些良好习惯。

16.G 解析:根据上一句“*We all know that bad habits can be harmful to your mental and physical well-being.*”(我们都知道坏习惯会对你的身心健康有害。)可知,本空应表达坏习惯具体的危害。G项(它们会阻碍你的成就和成功之路。)符合题意。G项中的*They*指的是上句中的*bad habits*。

17.B 解析:根据下一句“*Most successful figures spend half an hour or more on newspapers, magazines and other books on a daily basis.*”(大多数成功人士每天花半个小时或更多的时间在报纸、杂志和其他书籍上。)可知,本空应表达阅读是成功人士的一种习惯。B项(把阅读作为一种习惯。)符合题意。

18.C 解析:根据上一句“*It gives them adequate time to get additional things done, which may include completing side projects, working out, or just planning ahead.*”(这给了他们足够的时间去完成额外的事情,这可能包括完成副业、锻炼或者只是提前做计划。)可知,本空应表达早起的好处。C项(毕竟,早起的鸟儿有虫吃。)符合题意。

19.F 解析:根据上一句“*We all know the benefits of a healthy lifestyle, especially working out and staying physically fit.*”(我们都知道健康的生活方式的好处,特别是锻炼和保持身体健康。)及下一句“*Clearing your mind and challenging yourself physically with a tough workout daily can help you stay ready for the daily challenges.*”(理清思绪,每天进行艰苦的锻炼,挑战自己的身体,这有助于你

为日常挑战做好准备。)可知,成功人士在身体上和心理上都是健康的。F项(成功人士需要心理和身体健康。)符合题意。

20.E 解析:根据下一句“*However, if you are unable to convey the right information and message in a timely manner, you are less likely to achieve your goals.*”(然而,如果你不能及时传达正确的信息和消息,你就不太可能实现你的目标。)可知,E项(处理数据、事实和数字是很重要的。)符合题意。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。一次严重的车祸导致Fletcher瘫痪,但他却坚持坐轮椅去世界各地旅行以激励其他残疾人积极生活。

21.C 解析:根据下文的“*left him paralyzed from the chest down, and he would be in a wheelchair for the rest of his life*”可知,他遭遇了一场严重的车祸。

22.A 解析:根据空后的“*driver who was texting while driving*”可知,这次事故是由于对方开车不专心造成的,故这位司机是很粗心的。

23.D 解析:根据上文内容可知,他出了车祸。这次事故导致他胸部以下都瘫痪了,他的余生要在轮椅上度过。

24.C 解析:空前后构成转折关系,尽管这次车祸导致他严重瘫痪,但是这并没有阻止他尽情地享受生活的乐趣。

25.B 解析:根据下文的“*My account will _____ my everyday life of being paralyzed as well as how I fly and get around when I travel*”可知,他还在社交媒体上新开了一个账号来记录他的旅行。

26.A 解析:根据空后的“*others on how traveling in a _____ really is*”可知,他将在社交媒体上指导其他残疾人如何旅行。

27.B 解析:根据上文的“*and he would be in a wheelchair for the rest of his life*”可知,他将在轮椅上度过余生,因此他在社交媒体上会分享他是如何乘坐轮椅旅行的。

28.D 解析:根据空后的“*my everyday life of being paralyzed as well as how I fly and get around when I travel*”可知,他的社交媒体账号将主要展示他作为残疾人的日常生活,以及他是如何旅行的。

29.A 解析:根据空后的“*for people to see that*

traveling can be done”可知,最重要的事情就是让人们看到身体有局限的人也可以旅行。

30.C 解析:参见上题解析。

31.B 解析:根据空后的“to those in similar situations”可知,他将重点说明和他处于类似身体状况的人应如何挑选便利的旅馆和旅行地点。

32.D 解析:根据空后的“and tell me what a(n) _____ I am to them”可知,他在旅行途中会被人认出来,说他是莫大的精神鼓励,这令他很激动。

33.C 解析:参见上题解析。

34.D 解析:联系全文,虽然你拿到了一手烂牌,但这并不意味着你失去了生活。

35.A 解析:根据空后的“and enjoying life”可知,他在享受乐趣、享受人生。

第二节

36.worried 37.and 38.disappointed 39.to

40.caught 41.waving 42.shouting 43.carried

44.the 45.suddenly

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

I still remember the day when I went climbing with my father in the last summer vacation.

We set off early in the morning. Unfortunately, it began to rain on the half way. We got wet all through, feeling cold and tired. So I couldn't help complaining and wanted to give up. Just at that time, my father encouraged me not to give up, then took out his coat from his bag and put it on me softly. He told me, "We won't see the beautiful scenery unless we reach the top." His words really cheered me up. We got to the top at last and enjoyed the beauty of nature that I had never seen.

第二节 读后续写

One possible version:

Paragraph 1:

Sally started daydreaming about joining other school clubs. She could be a member of the hip hop club, which her best friend Tracy kept talking about. She imagined herself dancing on the stage of a big hall with thousands of people cheering for her. She could also try a different sport, like jogging or cycling. Anyway, football would be her last choice. Just as her

mind was wandering, she saw a familiar face in the crowd. It was her mother. "Stay focused. You can do it!"

Paragraph 2:

Recalling her mother's words, Sally was woken from her daydream. At that very moment, her teammate passed the ball to her. She took control of it and ran it between her feet moving forward toward the net of the green team. She passed a few players and was soon positioned right in front of the net. Focused on the ball, she kicked it as hard as she could. The referee blew his whistle "Goal!". Sally's team won. Her mom was right. All she had to do was stay focused.

单元检测卷(九)

Unit 3 Faster, higher, stronger

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章主要介绍了当今世界上最大的几个体育场。

1.D 解析:细节理解题。根据第一段的最后一句“However, that was small fry compared with the city's Circus Maximus, which accommodated around 250,000 people.”可知, Circus Maximus 能容纳大约 25 万人。

2.C 解析:细节理解题。每一个体育场的开放时间: Michigan Stadium—1927 年; Beaver Stadium—1960 年; Ohio Stadium—1922 年; Kyle Field—1927 年。由此可知,正确答案为 C 项。

3.A 解析:细节理解题。根据第四段中的“All these stadiums are still functional, still open and still hosting the biggest events in world sport.”可知,这些体育场仍然开放,并且仍然举办世界体育界最大型的赛事。故选 A 项。

B

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章主要介绍了世界上四项国际网球锦标赛是如何产生的。

4.B 解析:细节理解题。根据第一段中“the competitors were all male”可知,美国网球公开赛的参赛者都是男性,故 B 项“只有男人被允许参加比赛”正确。

5.A 解析:细节理解题。根据第二段中“Two years later, a new roller was needed for maintaining its lawns so the club proposed to hold a tournament to raise money.”可知,第一届温布尔登网球锦标赛的目的是为一台草坪滚压器筹集资金,故选 A 项。

6.D 解析:细节理解题。四个网球锦标赛的时间: The US Open 有 130 多年的历史; The Wimbledon Championships 始于 1877 年; The French Open 可追溯到 1891 年; The Australian Open 在 1880 年创办。由此可知,这四项国际赛事的共同之处在于它们都有 130 年或更久的历史,故选 D 项。

7.A 解析:主旨大意题。本文介绍了美国网球公开赛、温布尔登网球锦标赛、法国网球公开赛以及澳大利亚网球公开赛的诞生历史。由此可知,本文主要介绍了世界上四项国际网球锦标赛是如何产生的,故选 A 项。

C

【语篇解读】 本文是一篇说明文,以高尔夫运动所需的高尔夫球场为例,呼吁大家做一些低能耗、环保型的体育运动。

8.B 解析:细节理解题。由第二段中的“Golf, as you may know, eats up not only large areas of countryside, but also tons of water. Besides, all sorts of chemicals and huge amounts of energy are used to keep its courses in good condition.”可知,高尔夫球场需要很多水和大量能源来维护。

9.D 解析:细节理解题。由第三段末尾句中的“have better weight control”可知,快走锻炼(power walking)能够更好地保持体重,而不是增重。

10.C 解析:推理判断题。根据最后一段最后三句可知,作者主张绿色运动,对环境有利,并且不耗费太多的成本,由此可知 C 项为最佳答案。

11.B 解析:写作意图题。最后一段的第一句“Whatever sport you take up, you can make it greener by using environmentally friendly equipment and buying products made from recycled materials.”明确告诉我们作者的目的是让我们选择环保型的运动。

D

【语篇解读】 本文是一篇记叙文,讲述了澳大利亚自行车运动员斯蒂芬妮·莫顿的职业生涯和退役后的打算。

12.B 解析:推理判断题。根据第一段中的“This

decision wasn't made lightly. Eight months ago, I had such an idea”可知,莫顿的退役是经过深思熟虑之后做出的决定,故选 B 项。

13.D 解析:推理判断题。根据第二段中的“Born in Adelaide, Morton stood out as an athlete throughout her childhood even though in a different sport.”可知,莫顿小的时候就表现出运动员的才能,故选 D 项。

14.A 解析:细节理解题。根据第四段中的“But it was after the 2016 Rio Olympics, a disappointing overall campaign for the Australian track team, that Morton really began to shine.”可知,莫顿作为运动员的职业生涯是在 2016 年里约奥运会之后开始腾飞的,故选 A 项。

15.C 解析:推理判断题。根据最后一段中的“For Morton, the next stage... ‘I want to be an active and positive role model.’”(对莫顿来说,她生命的下一个阶段现在开始了。在她的自行车职业生涯中,这位自行车手兼职学习刑事司法,先前曾表现出加入警队的意向。莫顿说:“我想成为一个积极向上的榜样。”)可推断出,莫顿有一个明确的人生目标,故选 C 项。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文。打羽毛球是一项很棒的运动,本文主要就打羽毛球的四个好处展开说明。

16.D 解析:空前句“Playing badminton can be a fantastic sport.”(打羽毛球可以是一项很棒的运动。)总的介绍了羽毛球运动,此处承接上文,继续介绍这项运动的优势, D 项“对不同年龄的人来说,它也是一种轻松的运动。”符合上下文语境。D 项中 it 指代上文中的 Playing badminton。

17.A 解析:根据段落小标题“Build a strong body”可知,本段主要介绍的是打羽毛球会让身体更强壮。根据上文“The movements give your legs good exercise... better coordination.”(这些动作可以很好地锻炼你的腿。同时,挥动球拍可以锻炼你的手臂、肩膀、腹部和背部。在你意识到这一点之前,你的整个身体都会因为更好的协调性而受益。)可知,本空应承接上文继续说明打羽毛球可以给身体带来的好处。A 项“你甚至可以变得更强壮,更有吸引力。”符合语境。

18.B 解析:根据段落小标题“Have a good heart”可

知,本段主要介绍的是打羽毛球会对心脏有好处。根据后文“Your body will be better defended against enlarged arteries that can cause deadly heart attacks.”(你的身体将更好地防御动脉扩张,动脉扩张可能会导致致命的心脏病发作。)可知,B项“进行这项运动,你可以使你的心脏更强壮。”符合文意。heart 为关键词。

19.C 解析:设空处与上下文构成的语境为:体育馆经常举办联赛、锦标赛和聚会→4→所以不要只看减肥的电视节目,走出去,参加一个有组织的羽毛球联盟。由此可知设空处承上启下,C项“你可以在公园或体育馆找到羽毛球场。”符合语境。C项中 gyms 对应上文中的 Gyms。

20.F 解析:根据后文“Lots of unwanted fat can be... enjoyable weight loss exercise.”可知,本段主要介绍打羽毛球可以减肥。故F项(当然,参加这项运动最受欢迎的好处之一就是能快速减肥。)符合语境。F项中 weight loss 对应后文中的 weight loss。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。文章讲述了作者观看温布尔登网球锦标赛的经历以及由此经历得到的感悟。

21.C 解析:根据上文“Wimbledon, a tennis tournament, was going on.”以及下文的描述可知,此处指作者决定观看这一场温布尔登锦标赛。故选C项。

22.A 解析:根据下文“By the second set, it had become _____ that Dustin Brown (by that time everyone knew his name) was beating Nadal _____.”和比赛场景的描述可知,此处应指纳达尔的比赛对手。故选A项。

23.D 解析:根据空后“waist-length hair, tongue piercing, tattoos”对布朗的外表的描述可知,作者看到这一陌生球员的第一个想法是他很古怪。故选D项。

24.B 解析:根据下文“So every rally that Brown won, there were loud cheers. Even I had started cheering for him.”可知,比赛刚开始,观众都为纳达尔大声欢呼。故选B项。

25.A 解析:根据空前的 began 和空后“it seemed that Nadal was made to run on every rally by this

‘weirdo’”可知,随着比赛继续进行下去,似乎每一轮击球纳达尔都被这个“怪异的人”逼得满场跑。go on 意为“继续”;call on 意为“号召”;kick off 意为“开始”;set off 意为“出发”。故选A项。

26.A 解析:根据下文“How could he play like this?”可知,布朗的表现使观众震惊。故选A项。

27.D 解析:结合上文对比赛过程的描述和下文“So every rally that Brown won”可知,比赛结果显而易见。故选D项。

28.B 解析:根据上文说的达斯汀·布朗逼得纳达尔满场跑以及下文“So every rally that Brown won”可知,达斯汀·布朗毫不费力地打败了纳达尔。unfortunately 意为“不幸地”;effortlessly 意为“毫不费力地”;fruitlessly 意为“徒劳地”;basically 意为“主要地”。故选B项。

29.C 解析:根据上文“My uncle was visiting us that evening. As he saw all this, he said, ‘Look at all these envious people...’”可知,作者的舅舅认为,观众之所以感到兴奋,是因为他们很喜欢看到功成名就的人被打败。故选C项。

30.B 解析:结合“I started feeling _____ that even I was enjoying seeing a great player going down.”可知,听了舅舅的评论,作者突然感到一阵悲伤,反省自己是否也喜欢看到名人落败。故选B项。

31.D 解析:根据上文可知,作者为自己的这种喜欢看到名人落败的心态感到愧疚。故选D项。

32.A 解析:根据上文“Wimbledon, a tennis tournament, was going on.”可知,甚至比赛结束后,作者仍然心情低落。故选A项。

33.C 解析:根据空前“My dad saw all this. Before going to sleep, he put his hand on my shoulder”可知,父亲观察到作者的情绪,于是睡前在他身边低语,解开了他的心结。故选C项。

34.D 解析:根据下文“They cheered because that ‘weirdo’ showed everyone that even the best can be beaten if you try hard, no matter how you look.”可知,父亲认为其他观众很兴奋并不是由于看到一个伟大的选手落败,而是看到了一个人如果肯努力,他甚至连顶级巨星都能打败。故选D项。

35.B 解析:根据上文“even the best can be beaten if you try hard”可知,如果肯努力,即使顶级巨星也有可能被打败,布朗给大家带来的正是这种希望,

故选 B 项。

第二节

36.has been 37.attractive 38.of 39.to experience
40.Obviously 41.a 42.freedom 43.who/that
44.crossing 45.goals

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

A Cross-Country Running Race

In order to enrich our campus life, our school organized a 5 km cross-country running race last Sunday. Ninety students from twenty classes participated in the race, among whom thirty were girls. Participants set out at 9 am from the gate of the school, through the Renmin Park, and finally arrived at the foot of Mount Nanshan. After the race, we felt that not only did the event improve our physical and psychological quality, but it also helped us build a positive attitude towards life. We do hope that the school will carry out more similar activities in the future.

第二节 读后续写

One possible version:

Paragraph 1:

I gathered my courage and knocked at his door. As expected, his face turned purple immediately. He glared at me like a bull. "You have your whole life to work," he said, "but your playing days are limited. You can't afford to waste them." I stood before him with my head down. "How much will you be paid?" he asked. "\$ 12.25 per hour." "Well," he shrugged. "Is \$ 12.25 an hour the price of a dream?"

Paragraph 2:

That question reminded me of what my coach used to say. Yes, the dream is priceless. It's stupid to earn pocket money at the expense of my dream. I held my head high and said firmly, "Sorry, Mr. Jarvis. I know what to do next." My coach smiled with great satisfaction. That summer I dedicated myself to baseball training. And one year later, I obtained a baseball scholarship to the university. I knew I would soon buy my mom a house. Thankfully, I made a right choice. Without Mr. Jarvis, I would never know I

could afford a dream.

单元检测卷(十)

Unit 4 Meeting the muse

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 去罗马旅行费用可能会比较昂贵,因此有很多旅行者选择住在旅社。旅社的位置通常比较好,且有安全性和舒适性。本文为读者介绍了四个不同的旅社。

1.C 解析:细节理解题。根据第一段第一句可知,对于旅行者来说,罗马是一个价格昂贵的地方,这也是很多旅行者选择住在旅社的原因。由此可知,选择住在旅社的旅行者主要考虑的是价格。

2.B 解析:细节理解题。根据对 Hostel Alessandro Palace 的介绍的第一句可知,如果你喜欢社交旅社,那么 Hostel Alessandro Palace 是最合适的选择,故选 B 项。

3.C 解析:细节理解题。根据最后一段的内容可知,Hotel and Hostel Des Artistes 离城市中心区车站很近且靠近所有的主要景点,里面的员工友好且乐于助人,但客人需要支付无线网络费。由此可知,需要支付无线网络费是该旅社的缺点。

B

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。文章主要讲的是,作者通过和女儿相处的一件小事有感而发,觉得童年只有一次,要让女儿过一个快乐的童年。

4.D 解析:细节理解题。根据第二段中的"Susie's in the corner because she's not been very good."以及"In the corner I saw her baby doll well-dressed"可推知,Susie 指的是作者女儿的布娃娃。故选 D 项。

5.B 解析:推理判断题。根据第四段前两句"And that day I thought a lot about making some changes in my life, after listening to her innocent words cut me like a knife, I hadn't been paying enough attention to what I hold most dear."可知,"我"在听了她那些天真的话后心如刀割。"我"没有对"我"最珍贵的人付出足够的关心,这让作者感到"不适",很自责,故选 B 项。

6.D 解析:推理判断题。根据文章的最后一段"I'm going to fill the house with memories of a child and her mother, for we have only one childhood and we

will never get another.”可知,作者想让她的女儿有一个快乐的童年。故选 D 项。

- 7.A 解析:主旨大意题。结合文章内容可知,文章主要讲的是,作者通过和女儿相处的一件小事有感而发,觉得童年只有一次,要让女儿过一个快乐的童年。故选 A 项。

C

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。中岛乔治善于使用各种木材制作尽可能完美的家具,并且他特别乐于使用带节疤和裂纹的木材。

- 8.D 解析:推理判断题。根据第一段第一、二句“George Nakashima always insisted that he was a simple woodworker, not an artist. . . Mr. Nakashima rejected the label of artist.”可知,中岛乔治一直坚称自己只是个普通的木工,而不是艺术家。尽管各大博物馆都展出了他的作品,美国工艺博物馆的负责人也称他为“国宝”,但他还是拒绝被贴上“艺术家”的标签。据此可推知,他是一个谦逊的人;再结合第四段讲述的他为小女儿制作的三条腿的椅子以及著名的 conoid chair 可推知,他是一个富有创造力的人,故 D 项正确。

- 9.D 解析:细节理解题。根据第一段末句“For almost fifty years he simply went on shaping wood into beautiful chairs, tables, and cabinets.”并结合下文中的内容可知,中岛乔治致力于加工木材,故 D 项正确。

- 10.A 解析:推理判断题。根据第四段末句“Always, Nakashima’s designs were precise and graceful, marked by the simplicity that revealed his love for the wood.”可知,中岛乔治的设计精细而雅致,被赋予简约的特征,并显露出他对木材的热爱。据此可以推断,他热爱他的工作。根据最后一段最后一句“Nakashima’s dream of integrating work and family had come true.”可知,中岛乔治实现了将工作和家庭融为一体的梦想,据此可以推断,中岛乔治热爱他的家庭。故 A 项正确。

- 11.C 解析:推理判断题。由题干中的关键信息“Mira and Kevin”可定位至最后一段,再根据最后一段第二句“His children Mira and Kevin, now adults, joined the team of craftspeople in their father’s studio.”可知,米拉和凯文这两个孩子现在已经长大成人,加入了父亲工作室的工匠团队。据此可推知,他们和他们的父亲有着同样的爱好,

故 C 项正确。

D

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。Robert Titterton 是为音乐家在演奏时翻乐谱的人,虽然这个角色不是很起眼,但是它需要与音乐相关的背景知识和相当多的训练。

- 12.A 解析:细节理解题。根据第一段中“I’m not a trained musician, but I’ve learnt to read music so I can help Maria in her performance.”(我不是一个受过训练的音乐家,但我已经学会了识谱,所以我可以在 Maria 的表演中帮助她。)可知, Titterton 作为翻乐谱的人需要能够识谱,故选 A 项。

- 13.C 解析:推理判断题。根据第三段中“A lot of skills are needed for the job.”(这项工作需要很多技能。)及第四段中“Being a page turner requires plenty of practice.”(作为翻乐谱的人需要大量的练习。)可知,翻乐谱这项工作既需要很多技能又需要大量的练习。因此可推断出,这项工作要求比较高,故选 C 项(Demanding)。boring“没趣的,令人厌倦(或厌烦)的”;well-paid“工资高的”;dangerous“危险的”。

- 14.B 解析:推理判断题。根据第四段中“Silent onstage communication is key, and each pianist has their own style of ‘nodding’ to indicate a page turn which they need to practise with their page turner.”(舞台上的无声交流是关键的,每个钢琴家都有自己的“点头”风格来示意翻页,这需要他们和翻乐谱的人一起练习。)可推断出, Titterton 需要练习的是识别钢琴家发出的“点头”信号,才能准确地翻页,故选 B 项。

- 15.D 解析:推理判断题。根据最后一段中 Ms Raspopova 评价自己的丈夫的话“He’s interested in the music, feeling every note, and I have to say: ‘Turn, turn!’”可知, Ms Raspopova 的丈夫经常沉浸在音乐中,她还不停地提醒他“翻页,翻页”。由此可推断出, Ms Raspopova 说自己的丈夫是一名糟糕的翻乐谱的人是因为他常常忘记自己翻乐谱这件事,故选 D 项。

第二节

【语篇解读】 本文是一篇说明文。作者介绍了人们在生活和工作的各个方面都要注意的文明礼仪以及有礼貌的好处。

- 16.B 解析:根据“People with bad manners are

refused in the world of work.”并结合“*They are liked and supported. They have friends, luck and success.*”等内容可知,设空处应该提到有礼貌的人,与上文中没有礼貌的人形成对比,说明没有礼貌的人往往被拒绝,但有礼貌的人会被接受。故选 B 项。

17.G 解析:根据本段主题句“*Be polite to everyone you meet.*”并结合 G 项中的关键词“*polite*”可知,要礼貌待人,礼貌待人不会让你后悔。故选 G 项。

18.F 解析:根据本段主题句“*Use good manners in all of your communications.*”可知,本段主要在讲与“*communications*”有关的礼仪, F 项符合语境。故选 F 项。

19.A 解析:根据本段第二、三句内容可知,本段主要在讲开车的礼仪, A 项符合语境。故选 A 项。

20.E 解析:根据设空处前一句“*A good sense of humor shows good manners.*”可知,良好的幽默感显示出有礼貌,所以交谈时要讲每个人都喜欢的笑话或有趣的故事。故选 E 项。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇记叙文。文章通过尼狄·奥卡拉夫手术后的经历和作者看电影获得音乐创作灵感的经历来说明灵感来源于任何事物,当它来临的时候,你只需要做好准备去接受它。

21.C 解析:根据最后一段第二句“*You just have to be ready to catch inspiration when it hits.*”可知,此处表达“你永远不知道它什么时候可能会来”。*strike* 意为“突然出现(在脑子里)”,符合语境,且 *when it might strike* 与 *when it hits* 相呼应。故选 C 项。

22.B 解析:根据空前的“*You never know when it might _____*”可知,此处应指它有时会来自你最意想不到的(*unexpected*)地方。*never know* 与 *unexpected* 相呼应。故选 B 项。

23.D 解析:此句中的 *it* 是指前文提到的“脊柱疾病”,所以此处应指做手术能治疗(*treat*)该疾病。故选 D 项。

24.B 解析:根据前一句提到的 *operation* 可知,这里应该是指手术(*operation*)后她醒过来了。故选 B 项。

25.A 解析:根据后文中的“*This _____ woman inspired her and helped her forget her pain.*”可知,

像野兽从阴暗处追赶她的是她的病痛(*pain*)。故选 A 项。

26.A 解析:根据空前一句可知,她想象中的女人会飞,所以说这个女人是有魔力的(*magical*)。故选 A 项。

27.D 解析:根据空前的“*inspired her and helped her*”可知,她被激励、被帮助,应是感觉自己在好转,身心更加健康(*greater*)。故选 D 项。

28.C 解析:根据第一段中的“*You never know when it might _____*”可知,此处表示我们永远都不知道自己可能会从哪里发现创作的灵感。故 *never* 符合语境。

29.A 解析:根据后文的“*make music*”和“*the music I'm working on*”可知,作者会创作音乐,由此可知,作者是一位音乐家(*musician*)。故选 A 项。

30.B 解析:与前一句中的“*my inspiration*”相呼应的是 *idea*,此处 *idea* 意为“想法,构思”。故选 B 项。

31.A 解析:根据前一句“*But I also find _____ in other things.*”可知,此处是指新作品的诞生,即书、电影,甚至是日常生活中的某些时刻都能导致(*lead to*)新的作品产生。故选 A 项。

32.C 解析:空前的 *But* 为表示转折关系的连词,此处前后为转折关系,前一句说以前看过这部电影很多次,本句说现在再次看它,应是以一种不同的角度去看,这样才能构成转折关系。故 *differently* 符合语境。

33.B 解析:此处为原词复现。根据空后一句中的“*...the music I'm working on now is deeply _____ by the movie's setting and characters.*”可知,此处指作者想创作出和这部电影有一样感觉的音乐。故选 B 项。

34.C 解析:根据前一句可知,作者决定创作出和这部电影有一样感觉的音乐,所以作者正在创作的音乐受到了这部电影的很大影响(*influenced*)。故选 C 项。

35.D 解析:此处与文章开头的“*Inspiration can be a strange thing.*”相呼应,点明主题:任何事物都能给我们灵感。故 *inspire* 符合语境。

第二节

36.traditional 37.known 38.which 39.gaining

40.to 41.years 42.to live 43.before

44.has attracted 45.but

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Dear Jack,

How is everything going? I am writing to invite you to appreciate the Chinese clay sculpture exhibition. As a Chinese folk art, Chinese clay sculpture has a long history.

The exhibition will start from December 10 to 14. It will be held in the museum of our city, which is easy for you to find, for it is near your home. What is known is that many artworks of clay sculpture including “Africa tribe” and “Peach Festival” will be shown on the exhibition. It is believed that not only will we enjoy the folk artworks, but also we will learn a lot.

I am looking forward to your reply.

Yours,

Li Hua

第二节 读后续写

One possible version:

Paragraph 1:

The clerk listened carefully, and then asked me to wait. A woman came out and introduced herself in very good English. She was the hotel manager and asked what she could do to help.

Again I told my story, and made an offer. I promised if I could stay overnight, I would give her my 9 crowns and mail the rest to her the next day. She said I was welcome to stay, and that she would accept what I had in my pocket as the total payment for a room. Then she added, “If you need some money for dinner, I will be happy to give you some of my own so that you can have a proper meal.”

Paragraph 2:

I was deeply moved by the manager's kindness and generosity. I could barely manage to express my deepest gratitude. As a result, I spent the night in a clean and tastefully decorated room, not on a cold, hard park bench. As soon as I got back to Prague, I wrote the manager a note of thanks for her thoughtfulness. She reminded me that kindness and unselfishness are international characteristics, and as such, know no boundaries. It has been the most wonderful trip so far!

单元检测卷(十一)

Unit 5 Revealing nature & Unit 6

Nurturing nature

第一部分 阅读理解

第一节

A

【语篇解读】 文章主要讲述了橘子皮对土壤的积极作用。

1.C 解析: 细节理解题。根据第一段最后一句“Dealing with tons of leftover peels usually involved burning them or paying to have them poured into a landfill, so the proposal was very attractive.”可知, 之前一般要么烧掉橘子皮要么花钱请人掩埋掉。

2.C 解析: 推理判断题。根据第三段内容可推断, Del Oro 与国家公园在 15 年前, 即 1998 年, 做了这个交易。

3.B 解析: 细节理解题。根据第五段中的“‘They found great differences between the areas covered with orange peels and those that were not. The area with orange waste had richer soil.’”可知, 他们发现被倾倒过橘子皮的土地的土壤更肥沃。

B

【语篇解读】 本文作者针对没有空间, 如何选用合适的容器进行园艺种植这一问题, 给出了自己的一些建议。

4.C 解析: 细节理解题。根据第四段中的“‘First, you should avoid any containers that have been used to store chemicals, as well as treated wood.’”可知, 处理过的木头不适合被当作园艺种植的容器。

5.A 解析: 词义猜测题。根据下文内容“‘So it may be essential for you to create holes in the container to help this along.’”可猜出, 上文的意思是“你需要确保必要时它里面的水可以流走”, drain 意为“(水)流走”。

6.D 解析: 推理判断题。根据最后一段中的“‘This requires a process that differs from that of flower gardening. Talk to an employee at a supply store in your area. They can help you choose the right containers for the vegetables you are wishing to grow.’”可推知, 和花园种植相比较, 蔬菜种植需要特殊的容器。

7.B 解析:推理判断题。根据第一段内容“Many people want to grow their own garden, but they simply do not have the room. Do not worry. There is a solution. Consider container gardening.”可知,喜欢园艺种植的市民可能会对这篇文章感兴趣。

C

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章介绍了不能移动的植物是如何保护自己的:有些植物采用了物理学方法,有些采用了化学方法,让自己免受有关动物的伤害。

8.D 解析:细节理解题。根据第二段中的“the leaves of the holly plant have sharp spines... This is because the lower leaves are easier for most animals to reach.”可知,冬青植物下部的叶子上有更多的刺,是因为大多数动物可以很容易地够到下部的叶子,故选 D 项。

9.B 解析:细节理解题。根据第三段中的“Some plants, such as the oak tree, have thick and hard leaves that are difficult for animals to eat.”(一些植物,如橡树,有让动物吃起来困难的厚而硬的叶子。)可知,橡树有厚的、坚硬的叶子。由此可推断出,橡树使用的是物理学方法来保护自己,故选 B 项。

10.C 解析:细节理解题。根据第四段中的“When a caterpillar bites a tobacco leaf... produce more nicotine.”(当毛虫咬烟叶时,烟草会产生一种化学信使。这个信使向根发送信息以产生更多的尼古丁。)可知,烟草通过它的根来保护自己免受毛虫的攻击,当它受到攻击时,根会增加尼古丁的产生,故选 C 项。

11.B 解析:主旨大意题。根据第一段中的“But plants can defend themselves by using both physical and chemical means.”(但是植物可以通过使用物理和化学方法来保护自己。)及下文举例可知,本文主要介绍了不能移动的植物是如何保护自己的。因此 B 项“植物如何保护自己”为最佳标题。

D

【语篇解读】 本文是一篇说明文。文章主要说明了原产于澳大利亚的戈芬氏凤头鹦鹉是技术高超的形状分类专家。

12.B 解析:细节理解题。根据第一段中的“the birds have proved skilful at tool use while kept in the

cage”和“In a recent experiment... the birds were given five differently shaped ‘keys’... Inserting the correct ‘key’ would let out the nut.”可知,笼中的鸟儿(戈芬氏凤头鹦鹉)被证明能熟练地使用工具,它们在实验中是通过使用工具得到坚果的。

13.C 解析:细节理解题。根据第二段中的“In humans, babies can put a round shape in a round hole from around one year of age”可知,一岁左右的幼童可以把一个圆形的东西投进一个圆形的洞里,故可推知人类一岁幼童最有可能完成的任务是把一个球放进圆洞内。

14.D 解析:细节理解题。根据最后一段中的“or also use a sense of touch in making their shape selections”可知,研究人员下一步的目标是试验凤头鹦鹉在形状的选择中是否也使用触觉。

15.D 解析:主旨大意题。通读全文,尤其是第一段第一句可知,文章主要说明了戈芬氏凤头鹦鹉具有形状识别能力,是技术高超的形状分类专家。

第二节

【语篇解读】 本文主要介绍了如何通过一些环保的家庭活动使家长和孩子一起保护地球。

16.C 解析:由设空处前一句“You can use the opportunity to teach the difference between glass, plastic, paper, and other materials.”中的 teach 可定位至 C 项。C 项中的 also 和 teach 为关键词。

17.A 解析:由下文提到的“environmentally-related school clubs. For example, an explorer club... a gardening or recycled craft project club”可知,本段讲学校环保俱乐部的好处。A 项(在孩子的学校里帮助建立环保俱乐部。)最能概括本段主旨。

18.B 解析:由段落标题中的“green vacation activities”可知,本段讲度假时如何做到环保。B 项(将沙滩出游安排在海滩清洁日。)符合语境,与下文的“volunteer together”相呼应。

19.E 解析:本段主题为共建花园。garden 为关键词, E 项承接上一句所讲的共同努力种植有机作物,说明了这样做的意义。

20.F 解析:本段主题为利用可回收利用的东西制作手工艺品。前一句讲孩子们可以利用可回收的卫生纸卷筒、纸盘、玻璃瓶等来做手工, F 项(用大自然中的小石头、干树叶等零碎物件做装饰。)符合语境。

第二部分 语言运用

第一节 完形填空

【语篇解读】 本文是一篇记叙文,讲述了作者在茫茫大海中寻找消失的鲨鱼的经历。

- 21.B 解析:根据第 23 空前的“in search of three lost sharks”可知,作者在职业生涯中发现(discovered)了超过 50 种新鲨鱼。
- 22.A 解析:根据下文的“After all, my strength alone is limited.”可知,在今年的鲨鱼周,“我”与福瑞斯特·加兰特合作。team up with...“与……合作”。
- 23.D 解析:根据空前内容和空后内容是整体与部分的关系可知,此处表示寻找三种消失的鲨鱼,包括(including)一种 1984 年以来就没见过的鲨鱼。
- 24.B 解析:一到野外,“我”就有个任务(task):找到这些鲨鱼。
- 25.A 解析:前后是转折关系,所以用 However。
- 26.C 解析:人们往往没有意识到的是镜头外和幕后发生(occur)的情况。
- 27.D 解析:根据上文的“the challenging situations”可知,这里是说极端的(extreme)天气和海况。
- 28.A 解析:根据下文的“during the filming”可知,当然,还有在节目拍摄(film)时发生的未知的、经常是意想不到的事情。
- 29.C 解析:根据下文的“after my nephew”可知,作者以侄子的名字将这种新的鲨鱼命名为 Austin's Guitarfish。
- 30.B 解析:shark 是贯穿全文的线索。
- 31.D 解析:在拍摄的时候遇到(come across)这些鲨鱼中的一条真是太酷了。
- 32.C 解析:做“我”毕生从事(devote one's life to)的研究工作——寻找这些消失的鲨鱼是一种激情,需要冒险精神和对发现的好奇心。
- 33.A 解析:参见上题解析。require“需要”。
- 34.D 解析:根据第 22 空后的提示“for the program”可知,作者希望当人们看到这个节目(program)时,他们会有同样的感觉。
- 35.C 解析:当你发现一个几十年来没人见过的物种时,这是最有益的(rewarding)经历。

第二节

- 36.destruction 37.surviving 38.has supported
39.are 40.to conserve 41.desirable 42.stops
43.they 44.who 45.without

第三部分 写作

第一节 应用文写作

One possible version:

Good afternoon, everyone! All the animals play an important in keeping the balance of nature. Unfortunately, many wild animals are facing the danger of extinction. The reasons are various. For one thing, the environment that they are living in has been greatly destroyed. For another, they are being overhunted.

So we must take measures to protect them. We should raise our awareness of animal protection. Besides, let's make every effort to protect animals' living environment.

I hope we can live in harmony with animals. Let's take action.

That's all. Thanks for your listening.

第二节 读后续写

One possible version

Paragraph 1:

There was no time to think. We rowed as fast as we could. Although I didn't dare to look, I could feel the tornado getting closer as hail started to fall, hitting the creaky old boat hard. Chased by the relentless(无情的) nightmare, I couldn't afford to let up for a moment. I didn't even wipe the sweat away as it streamed in my eyes and blurred my view. Finally Grandma's house appeared before my eyes. We jumped out of the boat and ran towards it. Gasping for breath, we buzzed the doorbell again and again.

Paragraph 2:

Grandma opened the door for us. We dripped water on her floor as we went inside, our shoes and clothes soaked through. Grandma said we needed to find a safe place to ride out the tornado, and we followed her into the cellar. Dad helped close off the entrance while I huddled(蜷缩) in the dark corner, trembling from the cold and the fear. We stayed down there, waiting for the tornado to pass over us. We didn't wait very long, for it was over in a matter of minutes. However, after this experience, I appreciated every day with my family.