

限时小测试参考答案

小测试(一) 追求智慧的学问

预习自评

1. C 解析:人们在对自然、社会、人的“问题的思索中渐渐形成了对世界的总的看法。‘哲学开始于仰望天穹’”,说明哲学起源于人们在生活中对宇宙、人生的追问和思考,C项正确切题。A、B两项表述错误。D项表述正确但不合题意。
2. B 解析:①揭示的是哲学的本义,④揭示的是哲学的起源,都不是对哲学作用的描述,排除。②③正确阐释了哲学的作用,符合题意。
3. B 解析:“你有你的世界观,我有我的世界观,我们都是哲学家”“人人都有自己的世界观,但并非人人都是哲学家”都承认人们会形成世界观,但在对哲学的认识上存在着差异,②③符合题意。①④与题意不符。
4. C 解析:材料说明了哲学的作用,哲学是世界观和方法论的统一。哲学为人们提供世界观与方法论指导,C项正确。哲学有正确和错误之分,正确的哲学思想指导人们正确地认识和改造世界,错误的哲学思想阻碍人们正确地认识和改造世界,A、D两项错误。具体科学的进步与发展推动着哲学的进步与发展,哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导,B项错误。
5. D 解析:我国供给侧结构性改革、绿水青山就是金山银山、经济内循环等理论及其实践丰富和发展了马克思主义哲学,说明了哲学的发展离不开具体科学,具体科学的进步能推动哲学的发展,②④正确。①说法与材料无直接关系,排除。哲学与具体科学是共性与个性的关系,③错误。
6. A 解析:“他们关注自然才成为古希腊的大哲学家”,体现了具体科学是哲学的基础,具体科学的进步推动哲学的发展,①②正确。③④说法过于绝对,排除。
7. D 解析:其他学科的思想方法不是简单地充实了哲学思想,而是被哲学进行了概括和升华,且材料并没有涉及哲学对其他学科思想的归纳、概括和升华,排除A项。哲学并不包含其他学科的思想方法,只能说哲学思想体现在具体科学的思想方法之中,排除B项。哲学和其他学科都有各自的研究领域和发展任务,C项错误。材料反映了微积分思想

印证了辩证唯物主义的观点,说明科学的哲学必然能够被其他学科知识证明,D项正确。

素养提升

1. C 解析:《理想国》《法哲学原理》等都是思考和研究当时当地社会突出矛盾和问题的结果,反映了哲学智慧产生于人类的实践活动,哲学起源于人们在生活中对宇宙、人生的追问和思考,②③正确切题,④表述正确但不合题意。真正的哲学是时代精神的精华,①表述错误。
2. D 解析:①忽视了实践在哲学产生中的基础作用,表述错误。哲学思想有高下之别在材料中未体现,③排除。构建新时代中国哲学必须积极回应中国实践需要,聚焦中国问题等,强调了认识世界、办好事情,都需要哲学智慧,也强调了哲学智慧是在处理人与外部世界关系的实践中形成和发展起来的,②④正确切题。
3. B 解析:越来越多的人认识到垃圾分类的重要性和必要性,全社会都应行动起来为绿色发展、可持续发展作贡献,这说明世界观决定方法论,世界观和方法论是同一个问题的两个方面,①③正确。世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点,方法论是人们认识世界、改造世界的根本原则和方法,不是具体知识,②错误。哲学是世界观与方法论的统一,但不一定是科学的,马克思主义哲学是科学的世界观和方法论的统一,④错误。
4. A 解析:“科学技术领域的重大突破也会为哲学发展昭示新的方向。谁能最先把握这一新方向,谁就能站在哲学发展的前沿,引领当代哲学创新发展”,强调具体科学的发展增强哲学的生机与活力,具体科学的进步能够推动哲学的发展,哲学应随着具体科学的发展而发展,①②正确切题。③④表述正确但不符合题意。
5. C 解析:之所以说“科学家一定要研究一点哲学,要懂哲学”,是因为哲学探究的是世界的本质和普遍规律,能为具体科学研究提供世界观和方法论的指导,①③正确切题,②表述正确但不合题意。哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结,有正确和错误之分,④表述错误。
6. 哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。中国传统工艺思想贯彻着中国文化和哲学的基本精神。“天人合一”的中华民族传统宇宙观奠定了

中国人的认识基础和思维框架。中国古代有关工艺本体、工艺美学等的见解也在这种宇宙观的视野之内。中国古代哲学对中国传统工艺的发展具有指导作用。中国工匠是在中国古代哲学的指导下进行艺术创作的。

解析:“哲学与具体科学的关系的知识”包括二者的区别和联系。根据“分析中国古代哲学对中国传统工艺发展的作用”可知,首先应回答哲学对具体科学的作用,再结合材料进行分析。

小测试(二) 哲学的基本问题

预习自评

1. A **解析:**思维和存在何者是本原的问题,思维和存在有没有同一性的问题,是哲学基本问题的两个方面的内容,①③符合题意。②④不符合题意,排除。
2. B **解析:**庄子提出了人不可能确切地区分真实与虚幻的哲学命题,这是对思维和存在有没有同一性问题的回答,是对哲学的基本问题进行的初步的探讨,也是一切哲学必须回答且不能回避的问题,①③正确且符合题意。该观点不是对思维和存在何者为本原问题的探讨,所以没有划分唯物主义和唯心主义两大阵营,排除②。意识是人脑的机能,动物不具有思维,④错误。
3. A **解析:**“元素周期表第七周期被全部填满”说明思维和存在具有同一性,思维能够正确认识存在,A项符合题意。存在决定思维,思维反作用于存在,排除B项。C项属于不可知论,不符合题意,排除。D项说法明显错误,排除。
4. A **解析:**本题考查思维和存在的关系问题是哲学基本问题的原因,①②③符合题意。对哲学基本问题的回答决定各种哲学对其他哲学问题的回答,是解决其他哲学问题的前提,④错误。
5. B **解析:**水是万物的始基,该观点认为水是世界的本原,属于古代朴素唯物主义思想,①符合题意。自然界是由数目无穷、性质不同的异质元素构成的,承认世界的物质性,但把物质归结为自然科学上的元素,这是形而上学唯物主义的观点,②不符合题意。物质决定意识,意识反作用于物质,属于辩证唯物主义观点,③不符合题意。天下无独燃之火,世间安得有无体独知之精,意为天下没有离开物体而独自燃烧的火,世间怎么能有脱离形体而独自产生知觉的精神呢,强调的是意识依赖于物质,物质是世界的本原,属于古代朴素唯物主义的观点,④符合题意。
6. C **解析:**“没有景物,何来感情”认为客观事物决定

人的感情,“没有感情,何来景物”认为人的感情决定客观事物,两者的根本分歧是世界的本原是物质还是意识,C项正确切题。A、B、D三项在材料中均未体现,排除。

7. A **解析:**此观点强调物质是本原,物质不依赖于意识,意识是派生的,坚持了唯物主义的根本方向,本质上是正确的,但其又否认运动、变化、发展,属于形而上学唯物主义,①③正确切题,②前半句表述错误。形而上学要么从属于唯物主义,要么从属于唯心主义,其不是哲学的基本派别,④后半句表述错误。

素养提升

1. D **解析:**“必须按照市场需求组织生产经营”表明物质是本原的,意识是派生的,存在决定思维,思维依赖于存在,故①前半句表述错误,②正确切题。“优秀的经营者能够对市场作出正确的判断”说明思维能够正确认识存在,思维和存在具有同一性,④正确切题。二元论是错误的,排除③。
2. C **解析:**在中国传统哲学的发展进程中,不同时期集中讨论的问题虽然主题不同,但都蕴含着对哲学基本问题的讨论和回答,表明哲学的基本问题是一切哲学不能回避、必须回答的问题,C项正确切题。材料强调的是中国传统哲学的发展进程中依次集中讨论的主要问题,不是指人们在生活中遇到的和无法回避的基本问题,A项表述正确但不合题意。对物质和意识何者为本原的问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准;对思维和存在有没有同一性问题的不同回答,是区分可知论和不可知论的根本标志,B、D两项排除。
3. C **解析:**唯物主义和唯心主义是哲学的基本派别。“混沌之气聚集成为混沌时代”认为“气”是世界的本原,属于唯物主义观点。②④都属于唯物主义观点,符合题意。①③都属于唯心主义观点,不合题意。
4. A **解析:**①属于近代形而上学唯物主义观点。②属于客观唯心主义观点。③属于古代朴素唯物主义观点。④属于主观唯心主义观点。⑤属于辩证唯物主义和历史唯物主义观点。故正确的演进顺序是③→①→⑤。
5. B **解析:**“气者,理之依也”属于唯物主义观点,“未有此气,已有此理”属于唯心主义观点,二者是哲学基本派别的对立;“天地之变,阴阳之化”属于古代朴素唯物主义观点,坚持了唯物主义的根本方向,本质上是正确的,①③正确切题。“人是万物的尺度”属于主观唯心主义观点,认为意识是本原的;

“人是机器,思想是人脑的特性”属于形而上学唯物主义观点,认为物质是本原的,②表述错误。如果把人的感觉夸大为脱离物质的神化了的绝对,就会导致主观唯心主义而非客观唯心主义,④表述错误。

6. 我国哲学关于“气”的思想在世界的本原问题上,将“气”视为世界的本原,认为“气”是物质的,属于古代朴素唯物主义观点。古代朴素唯物主义坚持了唯物主义的根本方向,本质上是正确的,促进了我国古代哲学的发展、人们思维的进步。

解析:“哲学的基本问题的知识”包括本框题的所有知识。要分析出材料中我国哲学关于“气”的思想属于哪种哲学思想;说明其“积极意义”,要从其进步性和对哲学发展的推动作用等角度思考。

小测试(三) 科学的世界观和方法论

预习自评

1. A **解析:**马克思主义哲学既是科学的世界观,又是科学的方法论。马克思主义哲学的历史使命就是实现无产阶级和全人类的解放,马克思主义是科学的理论、人民的理论,①②符合题意。马克思主义哲学始终站在最广大人民群众利益立场上探求全人类自由解放的道路,而不是站在无产阶级的立场上探求发展中国家的人民自由解放的道路,③错误。马克思主义哲学是以无产阶级为代表的劳动群众的强大精神武器,不是强大物质工具,④错误。
2. D **解析:**依据所学知识可知,①②③④都正确。
3. B **解析:**马克思、恩格斯在深入研究工人运动的基础上,进行了大量的创作活动,先后撰写了《关于费尔巴哈的提纲》《德意志意识形态》和《共产党宣言》等光辉著作,说明马克思主义哲学实现了实践基础上的科学性和革命性的统一,B项符合题意。A、C两项与题意无关,排除。D项观点不是马克思主义哲学的基本特征,排除。
4. C **解析:**马克思主义哲学实现了实践基础上的科学性与革命性的统一,①错误。马克思主义哲学是共产党人的世界观和方法论,实现“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养,这是因为,马克思主义哲学是时代精神的精华,反映了时代的任务和要求,马克思主义哲学是科学的、人民的、实践的、发展的、开放的理论,②④正确。哲学是对具体科学知识的概括和总结,而不是具体科学知识的简单相加,③错误。
5. B **解析:**马克思主义与中国实际相结合,指导我国

在不同发展时期解决重大现实问题,不仅做到了理论与实践的具体的历史的统一,而且“在中国扎根并壮大”,①④正确且符合题意。马克思主义是不断发展的真理性认识,并非实践活动,不具有直接现实性,②错误。马克思主义是对社会发展规律的认识,并且随着实践不断发展,马克思主义也是不断发展的,③中“完成了”表述错误,排除。

6. C **解析:**马克思主义哲学第一次在科学的基础上实现了唯物主义与辩证法的有机结合;实现了唯物辩证的自然观与历史观的统一;实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义中国化时代化最新成果充分体现其科学性,C项符合题意。材料没有体现实践性与革命性,排除A、B两项。D项不属于马克思主义哲学的特征,排除。

素养提升

1. B **解析:**这种“美味”哲学的产生说明原有哲学思想为马克思主义哲学提供了合理成分;与以往哲学相比较,马克思和恩格斯做出了真正“美味”的哲学馅儿饼,说明马克思主义哲学是人类认识发展史上的丰硕成果,①③正确切题。②在材料中未体现。真正推动哲学向前发展的是社会实践,④表述错误。
2. B **解析:**中国共产党将继续高举马克思主义伟大旗帜,这是因为马克思主义是科学的理论、人民的理论,是无产阶级“改变世界”的科学,马克思主义哲学能为中华民族伟大复兴提供科学的世界观和方法论的指导,②③符合题意。①不是原因,排除。马克思主义与马克思原著不能等同,存在决定思维,马克思原著有的论述可能并不符合当今时代实际情况,所以应坚持用马克思主义的基本立场、观点和方法,而不是坚持用马克思原著指导社会主义现代化建设,④说法错误。
3. D **解析:**马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思主义哲学第一次在科学的基础上实现了唯物主义与辩证法的有机结合,是“辩证”的唯物主义,而不是机械、片面的近代形而上学唯物主义;马克思主义哲学实现了唯物辩证的自然观与历史观的统一,把唯物辩证的观点贯穿社会历史研究领域,但材料未强调社会历史领域的“辩证法思想”,③④正确切题,②不符合题意。①中的“全面继承”表述错误。
4. C **解析:**材料说明与时俱进是马克思主义哲学独特的理论品质;马克思主义哲学在实践基础上实现了科学性与革命性的统一,而非认识,②③表述错

误。①④正确切题。

5. (1) 马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论。它第一次在科学的基础上实现了唯物主义与辩证法的有机结合;实现了唯物辩证的自然观与历史观的统一;实现了实践基础上的科学性和革命性的统一;与时俱进是马克思主义哲学独特的理论品质。

(2) ①真正的哲学都是自己时代的精神上的精华。习近平新时代中国特色社会主义思想反映了新时代的任务和要求,科学地回答了新时代重大课题,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,作为行动指南有力引领了中国特色社会主义的伟大实践。

②真正的哲学是社会变革的先导。习近平新时代中国特色社会主义思想会更新人们的观念和思想,预见和指明新时代社会发展的前进方向,动员全体人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利。

解析:第(1)问针对“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界”这句话,可从马克思主义哲学实现了实践基础上的科学性和革命性的统一的角度去分析。第(2)问哲学与时代的关系可从两个方面考虑:一是哲学源于时代,真正的哲学是自己时代的精神上的精华;二是真正的哲学是社会变革的先导。

小测试(四) 世界的物质性

预习自评

1. C **解析:**辩证唯物主义的物质概念,概括了宇宙间客观存在着的一切事物和现象的共同本质,即客观实在性,而不是指某一种具体的物质形态,故选 C 项。
2. A **解析:**恩格斯的话主要强调了物质的范围,揭示了物质概念的外延;列宁的话主要强调了物质的本质,揭示了物质概念的内涵,故选 A 项。
3. B **解析:**从本质上看,人类社会是一个客观的物质体系,这是因为人类社会是物质世界长期发展的产物,构成社会物质生活条件的基本要素是客观的,③④正确且符合题意。自然界的物质性在材料中未体现,排除①。②正确但与题意无关,排除。
4. A **解析:**人类的出现则是比较晚才发生的事情,不过是地球生命史的眨眼瞬间,说明人类社会是物质世界长期发展的产物,人类社会的产生和发展是一个客观过程,①②符合题意,④排除。自然界先于人和人类社会而存在,自然界可以离开人类社会而存在,因此不能认为自然界与人类社会有着不可分

割的联系,③错误。

5. C **解析:**人的意识是从物质的反应特性和生物的反应形式发展而来的,劳动和社会交往在这一过程中发挥了重要作用,①②③正确。动物的心理不会自发演变为人的意识,④错误。
6. C **解析:**意识是人脑对客观存在的反映,情代表意识,所以是人脑对客观存在的反映,①正确。情代表意识,景代表物质,所以情与景是形式与内容的关系,②错误。情对景的反映是意识对物质的反映,意识具有主观能动性和自觉选择性,③正确。景是物质,具有客观实在性,不具有主观能动性,④错误。
7. D **解析:**从意识的内容看,意识是人脑对客观存在的反映,因此,意识的内容并不能还原社会生活,①错误。人的情感需求是多种多样的,尤其是有合理的和不合理的需求。因此,意识的根本目的并不是人的情感需求,②错误。湖北武汉素有“九省通衢”之美誉,是通过社会历史体现出来的,说明了意识是社会历史活动的产物,③正确。人们通过对湖北武汉的历史的认识,触景生情,留下了大量广为流传的送别诗篇,说明了意识的形式可以由人们主动创造,④正确。

素养提升

1. A **解析:**坚持人与自然和谐共生,是基于自然界是客观的,自然环境是人类生存和发展的重要前提,①③正确切题。人类不仅能适应自然变化,而且能改变自然,②表述错误。自然界的存在和发展不以人的意志为转移,不会因为人类活动而失去客观性,④表述错误。
2. A **解析:**山川湖海、磁场、超声波、紫外线等,这些事物都属于哲学的物质范畴,较之于思维、情感、精神等的本质区别在于它们具有客观实在性,是不以人的意志为转移的,①②正确切题。物质是不依赖于人的意识,并能为人的意识所反映的客观实在,“能为人的意识所反映”不是物质与意识的本质区别,③与题意不符。客观存在不等于客观实在,“具有客观存在的属性”不是物质与意识的本质区别,④与题意不符。
3. C **解析:**哲学上的物质是从具体的物质形态中概括和抽象出来的,概括了宇宙间客观存在的一切事物和现象的共同本质,②④表述正确。哲学上的物质的概念不是各种具体的物质形态的总和,①表述错误。物质是客观存在的,并独立于人的意识而存在,③表述错误。
4. A **解析:**出版诗集的“小冰”却难以体会到乡愁般

的情感,这说明“小冰”不会有与人类一样的意识,所以不能体会人的情感,A项正确切题。“小冰”会根据内部程序对外界信号产生反应,B项表述错误。“小冰”是智能机器人,没有人的意识,C项表述错误。人的情感可以通过文字表达,D项表述错误。

5. B 解析:诗人运用移情的修辞手法,使物人一体,从而更好地表达了思乡的强烈感情,可见,移情是主体将自己的情感移置于客体中,赋予客体精神属性,具有主观性,①③正确切题。意识源于客观存在,不是源于作者的精神情感,②表述错误。意识的形式是主观的,内容是客观的,④表述错误。
6. ①意识是人脑的机能,人脑是意识活动的物质器官。富有创造力的人脑是产生中国月球探测工程形象标志的生理基础。②意识是客观存在在人脑中的主观映象。现实生活中的“圆月”“脚印”等为中国月球探测工程形象标志的产生提供了丰富的原材料。③中国月球探测工程形象标志是客观存在通过探月实践进入人脑,并在人脑中加工改造而形成的。

小测试(五) 运动的规律性

预习自评

1. A 解析:马克思论述的主要观点是物质是运动的,物质离不开运动,运动是物质固有的根本属性和存在方式,①②正确,④错误;物质的唯一特性是客观实在性,③错误。
2. C 解析:①主要体现了事物的运动变化,不符合题意。④主要反映了新事物代替旧事物,不符合题意。②③充分体现了绝对运动与相对静止的统一,符合题意。
3. B 解析:“莫怨春归早,花余几点红”强调了春天的归去和花儿的凋谢,体现了运动是物质固有的根本属性和存在方式,①正确。“留将根蒂在,岁岁有东风”体现了规律的客观性,③正确。②与题意无关,排除。④否认了人的主观能动性,排除。
4. B 解析:荀子的话的意思是:顺从天而赞美它,哪里比得上掌握自然的变化规律而利用它呢!其中的“制天命而用之”强调既要尊重客观规律,又要认识和利用客观规律,B项正确。
5. B 解析:“水往低处流”,但现代水利设施却可以把水从低处引向高处,灌溉农田,供人使用,这说明规律是客观的,但是人们在规律面前并不是无能为力的,人可以根据规律发生作用的条件和形式,改造客观世界,造福人类,B项正确。规律具有客观性,

不能被创造、不能被消灭,且规律不以人的意志为转移,A、C、D三项错误。

6. C 解析:“一个人感觉合脚的鞋却会夹痛另一个人的脚,适用于一切的生活处方并不存在”强调了我們做事情必须坚持一切从实际出发,实事求是,C项正确切题。“人的感觉决定事物的存在”,这是唯心主义观点,材料体现的是唯物主义,A项表述错误。材料未涉及发挥主观能动性,B项表述正确但不符合题意。规律是客观的,是不以人的意志为转移的,不能“突破客观规律的制约”,D项表述错误。
7. B 解析:漫画中的人在树上寻找鱼,这给我们的哲学启示是要坚持从实际出发,实事求是,坚持革命热情同科学态度相结合,①③正确切题。规律具有客观性,不以人的意志为转移,“突破规律的限制”的说法错误,排除②。意识具有目的性,但没有直接现实性,④表述错误。

素养提升

1. D 解析:一切事物都是运动变化的,运动是绝对的,运动是物质的存在方式,不存在“不改其性”的朋友以及“天地不老”的现象,③④符合题意。人在红尘面前并不是无能为力的,人可以发挥主观能动性认识和利用规律为自身服务,①表述错误。运动是物质的根本属性,物质的唯一特性是客观实在性,②表述错误。
2. B 解析:“天地合而万物生,阴阳接而变化起”属于古代朴素唯物主义,体现了世界是物质的;“流水不腐,户枢不蠹”体现了物质是运动的;“天有常道矣,地有常数矣,君子有常体矣”体现了事物的运动是有规律的;“天行有常,不为尧存,不为桀亡”体现了规律是客观的。因此能够依次论证课堂笔记中的哲学观点的正确顺序是②→①→④→③,B项符合题意。A、C、D三项错误,排除。
3. B 解析:材料强调人的记忆主要由高峰和结束两个时段的体验所决定,这说明人的心理运动是有规律可循的,①符合题意。承认运动并不一定能把握规律的客观性,②错误。当前,“峰终定律”已被广泛运用于社会各个领域,这说明人能够在把握规律的基础上利用规律,③符合题意。材料不涉及违背客观规律必然受到客观规律的惩罚,④不符合题意。
4. C 解析:材料表明尊重客观规律是人正确发挥主观能动性的前提,我们要善于把握各种条件,促成客观事物向有利方向发展,②③符合题意。自然界具有客观性,不以人的意志为转移,但人具有主观能动性,能够能动地认识和改造自然,①错误。材

料未涉及解放思想对改造世界的积极意义,④不符合题意,排除。

5. B 解析:我国起草出台乡村振兴促进法,把党中央关于乡村振兴的重大决策部署,通过立法确定下来,这是基于我国农村经济社会现状,坚持了一切从实际出发,尊重经济发展的客观规律,推动农业农村的发展,①④正确切题。正确的意识才能促进客观事物的发展,②表述错误。出台该法是基于正确意识对改造客观世界的作用,且正确的意识才是主观与客观的统一,③排除。
6. ①物质决定意识,意识是对客观存在的能动反映。讲好中国故事、传播好中国声音,要坚持一切从实际出发,要立足中国人民的实践活动,发现中国之美,讲述中国精彩故事,同时也要认真研究国外不同听众的需求,创新文化表达方式。②意识对人们认识和改造客观世界的活动具有指导作用。讲好中国故事、传播好中国声音,必须坚持中国特色社会主义理论的指导,树立高度的责任感,保证国际传播坚持正确的方向。③正确发挥主观能动性必须尊重客观规律。讲好中国故事、传播好中国声音,必须正确把握文化传播规律,按客观规律办事,做到故事内容与表达方式的统一。

小测试(六) 世界是普遍联系的

预习自评

1. D 解析:大数据技术影响着教育政策的制定、教学模式的改进等,这说明人们可以根据事物固有的联系建立新的联系,事物之间的相互联系构成了事物变化发展,②④正确且符合题意。联系是普遍的,但并不意味着任何事物之间都有联系,①错误。无论是自在事物的联系,还是人为事物的联系,都是客观的,③错误。
2. B 解析:利用移动互联网、大数据等技术进行资源匹配,整合重构闲置资源,降低消费者购买成本,这体现了联系是客观的,但我们可以改变事物的状态,建立新的具体联系,应善于具体分析和把握与事物存在和发展相关的各种条件,①②正确,③④错误。
3. A 解析:要把生态环境的保护和治理置于更加突出的位置,这是因为生态环境会影响人们的生活质量,保护和改善生态环境有利于提高人们的生活质量,这表明联系是事物本身所固有的,无论是自在事物的联系还是人为事物的联系,都不以人的意志为转移,我们应该尊重这种客观存在的联系,①④符合题意。物质是运动的,自在事物的联系不是永

远不变的,②排除。联系具有客观性,“受人的意识控制”说法错误,③排除。

4. D 解析:部分影响整体,关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用,但不能笼统地说“部分起决定作用”,A项错误,D项正确。B、C两项均不符合题意,排除。
5. A 解析:在没有增加车道的情况下,人们发挥主观能动性对该大桥的现有车道进行重新整合,充分利用了现有资源,实现了大桥整体功能的优化,①②正确。
6. A 解析:实施乡村振兴战略必须创新乡村治理体系,建立健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的现代乡村社会治理体制,健全乡村治理体系,说明系统具有有序性,乡村治理要坚持统筹考虑、优化组合,A项符合题意。材料没有体现系统的客观性,排除B项。材料没有体现注重发挥要素的作用,且要素不起决定作用,C项错误。当部分以合理有序的结构构成整体时,整体功能才会大于部分功能之和,D项错误。
7. B 解析:煤电联营要实现整体功能大于部分功能之和,必须坚持系统优化的方法,②③符合题意。①不符合题意,排除。④不利于搞好局部,最终也不利于整体功能的发挥,排除。

素养提升

1. A 解析:从唯物辩证法角度看,该诗体现了联系的普遍性与客观性,一切事物都与周围其他事物联系着,自在事物(季节—温度—动物)中的联系是其本身所固有的,是客观的,①②正确切题。联系的形式是多样的,有内部联系和外部联系等,不是只存在于事物外部,③后半句表述错误。联系是普遍的,但并不是任何事物之间都必然存在联系,联系需要条件,④表述错误。
2. C 解析:人们可以根据事物固有的联系,改变事物的状态,调整原有的联系,建立新的具体的联系,而不是建立新的固有联系,①后半句表述错误。事物联系是有条件的,不是任何事物之间都存在普遍联系,③后半句表述错误。②④正确切题。
3. D 解析:题干强调的是把握联系的多样性,不涉及树立全局观念,立足整体,①不符合题意。该县联合高等院校与科研机构,建立产品研发体系,完成了由青梅原料提供者到使用者的转变,说明要善于分析和把握事物存在与发展的条件,把握联系的多样性是实践成功的重要前提,②④正确。人们建立人为事物的联系(不是自在事物的联系)都是有条件的,③错误。

4. B 解析:山水林田湖草是一个生命共同体,因此要立足整体,树立全局观念,①正确。②说法绝对。③强调的是关键部分对整体的作用,与题意不符。要统筹考虑自然生态各要素以及山上山下、地上地下、陆地海洋、流域上下游,体现了要遵循系统内部结构的有序性,④正确。

5. D 解析:联系是客观的,不能被创造,①表述错误。当部分以合理、有序、优化的结构形成整体时,整体的功能会大于各部分功能之和。当部分以无序、欠佳的结构形成整体时,整体的功能就会小于各部分功能之和,“整体功能大于部分功能之和”的说法错误,②排除。“在人工智能技术研发支持、人才培养、产业应用体系搭建、新业态培育的基础上,政策、法律、伦理方面的研究也同样重要”,这体现了人工智能的研究需要注意遵循系统内部结构的有序性,③符合题意。“中国要打造人工智能强国,需要全方位的布局和筹备”,这体现了要运用综合的思维方式指导人工智能研究,④符合题意。

6. ①整体与部分的辩证关系要求我们立足整体,把各个部分、各个要素联系起来考察,优化组合,选择最佳方案,实现整体的最优目标,从而达到整体功能大于部分功能之和的理想效果。大堰镇以规划设计为引领,通过城镇环境的综合整治,优化了大堰镇的整体功能布局。②我们必须重视部分的作用,用局部的发展推动整体的发展。大堰镇注重挖掘大堰本土文化,将文化元素贯穿环境综合整治全过程,用文化来引领乡村振兴,最终实现了重构共享空间,重塑镇韵乡愁的目标。

解析:根据“大堰镇以规划设计为引领,通过城镇环境的综合整治”,可从立足整体,把各个部分、各个要素联系起来考察,优化组合,选择最佳方案,实现整体的最优目标,从而达到整体功能大于部分功能之和的理想效果的角度分析;根据“注重挖掘大堰本土文化,将文化元素贯穿环境综合整治全过程”,可从重视部分的作用,用局部的发展推动整体的发展的角度分析。

小测试(七) 世界是永恒发展的

预习自评

1. C 解析:国家在确定经济社会可持续发展战略时,提出三个“零增长”,表明国家坚持用联系的观点和发展的观点看问题,故C项符合题意,排除D项。“改变规律”说法错误,排除A项。B项不是哲学观点,排除。

2. D 解析:人工智能有利有弊,要坚持用发展的观点

看问题,正确对待人工智能带来的影响,①符合题意。基于逻辑推理和科学想象作出的预言并不一定是不可靠的,②错误。人工智能可能带来的负面影响,告诉我们事物是变化发展的,增强防范人工智能负面影响的能力是必要的,③符合题意。“人工智能的局限性导致了人类未来的不确定性”说法错误,排除④。

3. D 解析:文化遗产不仅记录着我们的过去,而且存在于今天人们的生活中,它为人类未来的发展提供借鉴和有益的参考。文化遗产与人的生活息息相关,它应是动态的,有着不同时代的印痕。这表明联系具有普遍性和客观性,事物是不断变化发展的,②④符合题意。联系具有普遍性,任何事物都与周围其他事物有着这样或那样的联系。事物是普遍联系的,但并不是任何两个事物之间都是有联系的,①错误。联系是客观的,并不意味着人对事物的联系无能为力。人们可以根据事物的固有联系改变事物的状态,建立新的联系,③错误。

4. B 解析:事物的联系是有条件的,②错误。人的认识活动具有反复性和无限性,是不断上升的,④错误。①③正确且符合题意。

5. D 解析:通过一系列举措,降低废弃物总量,进而带来极大的环境、经济和社会效益,表明量变是质变的必要准备,质变要通过量变的积累才能实现,事物的变化发展离不开一定的客观条件,③④正确。材料未体现新旧事物的更替,排除①。事物的发展是一个从量变到质变,又在新质的基础上开始新的量变,如此循环往复,不断前进的过程,不是一个圆圈式的循环过程,“事物总是从量变到质变的不断循环往复”说法错误,②排除。

6. B 解析:无人驾驶汽车的市场推广却面临成本、法律法规等一系列难题,体现了事物发展的前途是光明的,道路是曲折的,新事物的发展总要经历由不完善到比较完善的过程,①③正确。材料未体现旧事物对新事物的抵抗和扼杀,排除②。辩证的否定是发展的环节,④错误。

7. D 解析:生活中,人们常把“浮起来”称为成功,把“沉下去”叫作失败。其实在沉浮之间,有起有落才是真实人生。从中我们可以领悟到,事物发展的前途是光明的,道路是曲折的,我们既要对未来充满信心,又要准备走曲折的路,D项符合题意。A、B、C三项均与题意不符,排除。

素养提升

1. B 解析:②的意思是别看今年的春天马上就要过去了,但是明年的春色一定会比今年的更迷人,体

现了发展的观点。③的意思是树林里新生的树叶催换着旧的树叶,流水中前面的波浪让位给后面的波浪,体现了发展的观点。①的意思是人们住在地球上,因地球自转,于不知不觉中,一日已行了八万里路,体现的是运动的绝对性。④的意思是守边将士身经百战但壮志不灭,表达了戍边将士勇往直前夺取胜利的英雄气概。②③蕴含哲理相近。

2. A 解析:“防之于未萌,治之于未乱”“愚者暗于成事,智者见于未萌”,意在提醒人们认识和处理问题时注意防微杜渐、洞察先机,体现了事物的量变是渐进的,但会引起事物的质变,只有认识事物的量变,才能把握事物的质变,①②符合题意。只有前进的、上升的质变才能实现事物的发展,倒退的、下降的质变阻碍事物的发展,③错误。事物的变化发展由量变到质变,又在新质的基础上开始新的量变,如此循环往复,不断前进,④错误。
3. C 解析:区别于传统机器人电机驱动,软体机器人的驱动方式主要取决于所使用的智能材料,说明发展是事物的前进和上升,C项正确切题。事物的运动和变化有前进、上升的,也有倒退、下降的,不一定是发展,A项表述错误。新出现的事物并不一定是新事物,B项表述错误。量变和质变是事物发展的状态,D项表述错误。
4. C 解析:保加利亚队取得这次比赛胜利的经验,就在于坚持辩证否定观,对传统思维进行扬弃,用创新思维改变传统的比赛思路,②④正确。该队并没有改变比赛队员的结构,①不选。辩证法的发展观作为主观的意识不能决定事业的成功,③错误。
5. D 解析:材料启示我们踏上新起点,要坚定理想信念,充满自信、意气风发地奔向未来;书写新篇章,要顺应时代潮流,准确识变、科学应变、主动求变,②④正确切题。事物发展的方向是前进的、上升的,事物的发展是前进性和曲折性的统一,①表述错误。发展是事物的前进和上升,是新事物的产生和旧事物的灭亡,③表述错误。
6. ①事物发展的总趋势是前进的、上升的,新事物必然战胜旧事物。新事物符合社会发展的规律,具有强大的生命力和远大的发展前途。在社会历史领域,新事物符合历史发展的必然趋势,符合人民的根本利益,得到人民的拥护和支持。②中国共产党虽历经艰难曲折但一直坚持不懈地探索适合中国国情的道路,深刻把握时代发展的趋势,自觉遵循我国社会发展的客观规律。③中国共产党坚持以人民为中心的发展思想,维护最广大人民群众的根本利益,得到了人民群众的热情支持和拥护。

解析:结合材料“中国共产党成立一百年来……领导全国各族人民不断从胜利走向胜利”,可联系事物发展的总趋势以及新事物战胜旧事物的原因进行分析;结合材料“团结带领人民找到了一条农村包围城市……开辟了中国特色社会主义道路”,可从中国共产党把握时代发展的趋势,自觉遵循我国社会发展的客观规律方面进行分析;结合材料“经过长期努力……坚持党对一切工作的领导是历史和人民的正确选择”,可联系中国共产党坚持以人民为中心的发展思想,维护最广大人民群众的根本利益,得到了人民群众的热情支持和拥护方面进行分析。

小测试(八) 唯物辩证法的实质与核心

预习自评

1. D 解析:题目要求选出体现的矛盾观点,A项不符合题意。矛盾双方只有在一定条件下才可以相互转化,B项错误。题目不涉及矛盾的基本属性,排除C项。材料强调的是矛盾对事物发展的作用,D项正确。
2. C 解析:水墨留白,虚实相生,惜墨如金,计白当黑,寥寥数笔丹青,于方寸之地勾勒天地,于无画处凝眸成妙境,留有让人想象的空间,这说明矛盾双方相互依赖,矛盾的同一性不能脱离斗争性而存在,②④符合题意。矛盾的斗争性是绝对的,①说法错误。矛盾的斗争性寓于同一性之中,③说法错误。
3. A 解析:近年来,中国小商品城遭受电子商务巨大冲击。义乌人主动而为,开启了“线上线下融合”突围,成为新丝路的“新起点”。由此可见,矛盾双方具有同一性,在一定条件下相互贯通,A项正确,D项不符合题意。矛盾的斗争性寓于同一性之中,B项说法错误。矛盾双方在一定条件下相互转化,不是同一性和斗争性相互转化,C项说法错误。
4. C 解析:“各地以其为参考,制定出符合当地气候和物产需要的‘农事历’”,这体现了矛盾普遍性对于解决具体问题具有指导意义,①正确。主要矛盾在事物发展过程中起决定作用,②错误。实践是普遍性经验的来源,③错误。“二十四节气”形成于中国黄河流域,在向其他地区传播的过程中具有了生生不息的强大生命力和广泛适应性,这体现了矛盾普遍性和特殊性在一定条件下相互转化,④正确。
5. A 解析:“茶叶因生长环境的差异而带有不同的味道”体现了矛盾的特殊性,A项正确。B、C两项在材料中没有体现。D项说法明显错误。

6. D 解析:材料中白纸的主流颜色是白色,白纸上的一个黑点是支流颜色,人们通常看到的是黑点,而忽视了黑点之外的那一大片空白,说明人们抓住了事物的支流,而忽视了事物的主流,因此,材料涉及的是矛盾的主次方面辩证关系原理,没有涉及主次矛盾辩证关系原理,②③正确。

7. B 解析:应将关键因素作为“竹竿”,“竹竿”有多长,水平就有多高,体现了在认识复杂事物的发展过程中,要着重把握主要矛盾,集中力量解决主要矛盾,①符合题意。题干强调的是处理好主次矛盾的关系,不是矛盾的双方,②与题意不符。部分的功能及其变化会影响整体的功能,关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用,③正确。材料的重点在于说明整体和部分的关系,没有涉及量变与质变,排除④。

素养提升

1. C 解析:材料中强调了正是由于二者是“同根生”,所以才“相煎分外急”,体现了矛盾双方对立统一的关系,矛盾的斗争性寓于同一性之中,并为同一性所制约,②③正确,①④表述错误。

2. D 解析:联系的多样性是客观的,不是由人类实践活动的多样性决定的,①错误。“当你认为没有错误的时候,错就一定会来找你”,这启示我们矛盾具有普遍性,要客观分析、勇于揭露矛盾,承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提,②④正确。立足整体,有利于实现整体的最优目标,而不是立足关键部分,③错误。

3. B 解析:越来越多的好经验、好做法以适宜的方式在各地“生根发芽”,这体现出我国的乡村治理坚持了具体问题具体分析的方法,做到了普遍性与特殊性的具体的统一,①④正确切题。材料主要强调推行符合各地情况的乡村治理措施,与两点论和重点论无关,②不符合题意。材料并未涉及矛盾的斗争性与同一性的问题,且两者不能相互转化,③排除。

4. C 解析:强调因病、因症、因人的个性化治疗,坚持了具体问题具体分析,②符合题意。如用清热解毒的中药,体内的热毒已清已解,就应该停止使用,否则就会出现毒副作用;如体内原本没有热毒,我们错用清热解毒的中药,同样也会产生毒副作用。这说明矛盾双方在一定条件下可以相互转化,④是其应有的启示。①不符合题意。③中“决定性作用”说法错误。

5. ①针对各国之间既存在差异又相互依存的矛盾关系,在对立中把握统一,推进人类命运共同体朝着纵深方向发展。②坚持矛盾普遍性和特殊性具体

的历史的统一。在致力于寻找不同民族共通性的基础上构建人类命运共同体。③坚持两点论和重点论的统一。以国家经济合作为着力点,兼顾其他全球治理难题的解决。④坚持具体问题具体分析,在推动各国自身发展中为构建人类命运共同体贡献自己独特的力量。

专题卷(一) 唯物论、辩证法

1. B 解析:材料反映了科学家发现并证实了暗能量对宇宙膨胀的加速作用,这一发现进一步证明了自然界的物质性,也为世界的物质统一性提供了新的佐证,①③符合题意。材料没有体现出人类社会存在和发展的客观性,也没有反映意识的起源问题,②④不符合题意,排除。

2. D 解析:自然界中的事物是按照其自身固有的规律形成和发展的,自然界的存在与发展不会随着人的意识的改变而改变;承认自然界的物质性,是认识自然和改造自然的前提和基础,①②表述错误。绿色发展体现了自然界的存在和发展是客观的,所以要尊重自然,保护自然,与自然和谐相处,③④符合题意。

3. B 解析:昙花独特的开花方式说明不同物质有着不同的反应特性,①正确切题。花卉园艺学家采用科学方法使昙花在白天开花,满足了赏花者白天赏花的需求,说明科学家能够充分发挥主观能动性满足不同赏花者的需求,③正确切题。昙花没有意识,意识是人脑特有的机能,②表述错误。规律是客观的,不以人的意志为转移。花卉园艺学家没有改变昙花的生长规律,改变的是规律发生作用的条件,④表述错误。

4. B 解析:视觉是对客体再加工的心理历程,这说明意识依赖于物质,错觉是客观存在的主观映象,①正确。错觉夸大了人的主观意识,但它并不具有唯心主义的倾向,②错误。错觉是主观的,不具有客观物质性,③错误。视觉是对客体再加工的心理历程,眼见并不一定为实,也许你看见的东西并不一定存在,这说明错觉是在一定条件下主体对客观事物的歪曲反映,④正确。

5. B 解析:唯物辩证法告诉我们,事物之间是普遍联系的。据材料可知,完成“十四五”发展目标必须坚持系统观念,坚持前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进,说明“十四五”时期经济社会发展的各个目标是相互联系的。因此,我们必须坚持系统观念,用综合的思维方式可以形成对事物完整准确的认识,①③正确。立足整体,统筹全局,才能

实现整体的最优目标,②说法错误。矛盾分析法是我们认识世界和改造世界的根本方法,④错误。

6. B 解析:“人造太阳”是用来解决能源不足的问题,一旦实施运用,未来人类将会摆脱对矿物能源的依赖。这告诉我们“人造太阳”不以人的意志为转移但又有“人化”的特点,“人造太阳”是把自在事物的联系转化为人为事物的联系,①④正确切题。人发挥主观能动性会受到客观条件的制约,②中“人类摆脱客观条件的制约”表述错误。人为事物的联系和自在事物的联系对人类自身都有重大意义,③说法错误。
7. D 解析:小满不多不少,一切刚刚好,说明我们做事情要坚持适度原则,D项正确切题。当需要保持事物特定的质时,就要创造条件,保持事物稳定;当需要改变不需要的事物的特定的质时,就要积极创造条件,促成事物的质变,A、B两项都忽视了条件性,表述错误。折中思维是消极的思维方式,C项表述错误。
8. D 解析:第二曲线理论告诉我们,事物发展的总趋势是前进的,是波浪式前进、螺旋式上升的,超越第一曲线,找到二次腾飞的第二曲线是一条辩证否定的道路,体现了辩证法的革命批判精神和创新意识,③④符合题意。第二曲线是在新的质变的基础上,开始的新的量变到质变的飞跃,①错误。事物发展的前途是光明的,但道路是曲折的,人们无法避开曲折的过程,②错误。
9. B 解析:直播“带货”有优势,但也存在“网红带货”频频“翻车”的现象和虚假宣传、质量低劣等隐患。这说明矛盾即对立统一,要用一分为二的观点看问题,应分清主流,坚持两点论和重点论的统一,①④正确。材料涉及的是矛盾主次方面,不涉及主要矛盾,排除②。矛盾的同一性是相对的,斗争性是绝对的,③错误。
10. C 解析:内循环与外循环是内因与外因、对立统一的关系,要用全面的观点看问题,实现内外有机统一,②④正确切题,排除①③。
11. ①人能够能动地认识世界,意识活动具有目的性、自觉选择性和能动创造性。为建成北斗卫星导航系统,中国北斗人制定了“三步走”规划,做出了科学的计划安排。②人能够能动地改造世界,意识对人们改造客观世界的活动具有指导作用。中国北斗人不断努力拼搏,践行科研试验“十六字方针”,最终圆满建成北斗卫星导航系统。③尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件。中国北斗人从立项科学论证到正式启动实施,坚持把

发挥主观能动性与尊重客观规律结合起来,迎难而上,不断创新,创造了世界瞩目的中国奇迹。

易混易错卷(一) 第一单元

1. A 解析:哲学既是世界观,也是方法论,是二者的统一,世界观决定方法论,方法论体现世界观,①③正确切题。哲学并不都是科学的,科学的世界观和科学的方法论构成科学的哲学,②缩小了哲学的范畴,排除。哲学产生于实践,起源于人们在生活实践中对宇宙、人生的追问和思考,而不是来源于世界观,④后半句表述错误。
2. A 解析:科学家的发现能够正确解释蜜蜂如何实现飞行,这一事实表明思维能够正确认识存在,这体现了思维与存在具有同一性,①③正确。思维未必都能正确反映存在,②错误。材料没有颠倒思维和存在的关系,④错误。
3. B 解析:专家通过测量恐龙足迹的长宽、两趾间角度、单步长和复步长,推算出恐龙的身高,再用身高和复步长推算出恐龙的行走速度,说明意识是人脑对客观事物的能动反映,发挥意识活动的能动创造性能深刻认识事物,①④正确切题。猜想变为现实需要通过实践,且材料没有体现猜想变成现实,排除②。材料没有涉及人们改造客观世界,③表述正确但不合题意。
4. D 解析:材料强调的是运动,运动是物质固有的根本属性和存在方式,③符合题意。材料体现了自然界的运动、变化和发展有其固有的规律,④符合题意。①强调的是物质,与题意不符,排除。②表述错误,物质的唯一特性是客观实在性。
5. A 解析:矮寨大桥建设者们在尊重客观规律的基础上充分发挥主观能动性,让天堑变通途,连通了新时代湘西人民的幸福致富路,①②正确切题。要在尊重客观规律的基础上正确发挥主观能动性,③表述错误。要一切从实际出发,④表述错误。
6. D 解析:将植物纤维黏合剂运用到“沙漠土壤化”生态恢复中,成功将4000亩实验沙漠改造成良田,表明联系是多样的,人们应分析把握联系的各种条件;联系是客观的,人们可以根据固有联系建立新联系,②④正确切题。联系是普遍的,并不意味着客观事物之间都存在普遍的联系,两个事物之间要建立起联系,还需要条件,①后半句表述错误。固有的联系具有客观性,不以人的意志为转移,是不能改变的,③后半句表述错误。
7. A 解析:城市更新需要因地制宜、分类施策,做到具体问题具体分析,A项正确切题。要在矛盾普遍

性原理的指导下分析矛盾的特殊性,B项表述错误。具体问题具体分析是正确认识事物的基础,C项表述错误。要从个性中概括出共性,D项表述错误。

8. B 解析:材料反映区块链技术的集成应用在新的技术革新和产业变革中起着重要作用,但也存在技术不够成熟的一面。这要求我们看问题要把握主要矛盾的主要方面,明确事物性质,同时关注矛盾的次要方面,坚持两点论与重点论的有机统一,①③正确切题。事物的发展道路是曲折的,②表述错误。材料主要阐述的是对区块链技术的认识、评价,没有体现主次矛盾,④不合题意。

小测试(九) 人的认识从何而来

预习自评

1. A 解析:一千多年前李白不能登月,而今天千年梦想变为现实,既说明了每一个时代人类的实践对象、范围、规模和方式,都受当时的历史条件的制约,也说明了人的实践活动是历史地发展着的。由此可见,A项符合题意。B、C两项在材料中均未体现,排除。D项表述错误,物质的唯一特性是客观实在性,故排除。
2. C 解析:实践是人们改造客观世界的物质性活动,“实践是以人们的内在本性为基础改造客观世界的活动”的观点违背了实践的客观物质性,①表述错误。社会主义是干出来的,幸福是奋斗出来的!紧扣新时代我国社会主要矛盾的新变化,大力发展先进生产力,这体现了实践是具有客观物质性和主观能动性的直接现实活动,社会生活本质上的实践性也体现了人类社会的物质性,②③符合题意。以保障民生为重点体现了抓主要矛盾,材料没有体现矛盾的主要方面,④不符合题意。
3. C 解析:题目强调梦想能否实现关键要看实践,即强调了实践的重要性;“一步实际行动比一打纲领更重要”也是强调实践的重要性,C项正确。
4. A 解析:①说法错误,认识有正确和错误之分,正确的认识是理论与实践的具体的历史的统一。④说法与题干无关,材料没有涉及实践的社会历史性特点。古人通过观察太阳周年运动形成了“二十四节气”,说明“二十四节气”是客观存在的主观映象,②正确且符合题意。将“二十四节气”应用于农业生产,说明认识源于实践又指导实践,③正确。
5. D 解析:发动机不仅是设计和制造出来的,也是试验试飞出来的。只有经过设计—制造—试验—修改设计—再制造—再试验的多次反复,才可能完全

达到技术指标要求。航空发动机的研制过程表明试验试飞是检验航空发动机设计科学与否的唯一标准,试验试飞推动了航空发动机设计的不断完善,③④入选。①说法绝对。“精心科学设计”属于认识范畴,“航空发动机升级换代”属于实践范畴,实践是认识的基础,②错误。

6. B 解析:“X射线”的发现过程进一步印证了新的认识是在主体和客体不断相互作用中产生的,实践中的认识工具延伸了人的认识器官从而促进认识发展,①④正确。②说法错误,实践是认识的目的。③说法错误,盲目的实践是错误的认识指导下的实践,并不是不存在的。

素养提升

1. A 解析:①②正确切题。感性认识和理性认识都有正确与错误之分;理性认识依赖于感性认识,任何认识都来源于实践,③④表述错误。
2. D 解析:认识的最终目的是实践,①后半句表述错误。实践是认识的基础,②表述错误。人类任意开发利用河流,遭到了河流的报复,这说明实践活动要受事物运动规律制约,实践具有客观物质性,要尊重规律,保护自然;不同时期人们对人与河流的关系的认识不同,这说明实践具有社会历史性,认识必然打上历史和时代的烙印,③④正确切题。
3. A 解析:“春种秋收、夏忙冬藏……事稼穡、丰五谷,就能养家糊口”,体现了改造自然的生产实践是人类基本的实践活动;“知诗书、达礼仪……这种田园牧歌式的文化基因,浸满了对土地的热爱、对自然的向往,甚至成了中国人的处世哲学”,表明诗书礼仪来源于生产实践,影响人们的处世态度,①③正确切题。知书达礼属于认识活动,不具有直接现实性,②表述错误。处世礼仪并不能自发形成,而且处世礼仪也不等同于哲学,④表述错误。
4. B 解析:自“天问一号”成功发射启程前往火星,VLBI测轨分系统(认识工具)就启动了测定任务,准实时发送数据,这说明实践的发展为人类提供的日益完备的认识工具延伸了人类的认识器官;轨道中途修正的完成离不开VLBI的一路护航和鼎力相助,说明实践不断提出新要求推动认识的发展并用于指导实践,①④正确切题,③不合题意。获得认识的途径有直接经验和间接经验,②表述错误。
5. A 解析:材料说明实践不断出现新情况、提出新要求,推动人们去研究,体现了认识产生于实践的需要,也说明实践是认识的目的,①②正确切题,④不合题意。实践决定认识,科学素养属于主观认识范畴,它的高低影响而非决定科学实验是否成功,③

表述错误。

6. ①实践是认识的来源和认识发展的动力。“海斗一号”的成功研制、海试与试验性应用,在高精度深度探测、机械手作业、声学探测与定位、声学通信作用距离及高清视频传输等方面获得重大科技创新成果,创造了我国潜水器领域多项第一。②实践是认识的目的。“海斗一号”的成功研制、海试与试验性应用,为我国深渊科学研究提供了一种全新的技术手段,填补了我国万米作业型无人潜水器的空白,标志着我国无人潜水器技术跨入了一个可覆盖全海深探测与作业的新时代。③实践是检验认识的真理性的唯一标准。历经两年半的关键技术攻关与测试验证证明了“海斗一号”万米下潜技术具有可行性。

解析:本题属于体现类非选择题,知识限定为实践是认识的基础的知识。解答本题首先要明确实践是认识的基础包括哪些内容;然后审材料,通过标点符号、段落等,提取与实践是认识的基础的知识相对应的关键信息;最后整合信息,采用“实践是认识的基础的四个方面+结合材料”的方式分要点组织答案。

小测试(十) 在实践中追求和发展真理

预习自评

1. C **解析:**“真理就是具备这样的力量,你越是想要攻击它,你的攻击就愈加充实和证明了它”,这句话表明真理最基本的属性是客观性,正确的认识经得住实践的检验,②④符合题意。真理是人们对客观事物及其规律的正确反映,①错误。材料强调的是真理经得起实践的检验,未强调真理面前人人平等,③与题意不符。
2. A **解析:**材料表明真理不在于主观而在于客观,真理最基本的属性是客观性,真理只有一个,真理面前人人平等,①②正确且符合题意。④与题意不符,题中强调真理具有客观性,真理面前人人平等,而没有强调真理是具体的、有条件的,排除。③错误,真理中不包含谬误的成分,真理与谬误有严格的界限,真理和谬误往往相伴而行。
3. D **解析:**“三角形内角之和等于 180° ”这一真理是有条件的、具体的,“在凹曲面上,三角形内角之和小于 180° ”“在球形凸面上,三角形内角之和大于 180° ”体现了这一点,②③符合题意。①错误,真理并不是因人而异的。④在材料中没有体现。
4. B **解析:**材料中所述的看似相互冲突的老话儿都有其具体的使用背景或条件,不应被机械地照搬套

用,要根据实际情况使用,①③正确切题。实践是检验认识的真理性的唯一标准,②表述错误。把握真理适用的条件和范围,就不会导致人们无所适从,④表述错误。

5. D **解析:**①是从认识的主体来看的,③是从认识的客体来看的,均说明了认识具有反复性,均正确。②与题意不符,排除。④中“取决于”的表述错误,排除。
6. C **解析:**海底热液生物的发现从一个侧面表明客观事物是复杂的、变化着的,其本质的暴露和展现也需要一个过程,因此人们对其本质的认识同样需要一个过程。但人们追求真理的脚步不会停止,人们在实践中不断认识和发现真理,在实践中检验和发展真理,做到理论与实践的具体的历史的统一,②③符合题意。人们对真理的追求是永无止境的,但它不是一个循环过程,①说法错误。认识始终受到历史条件的制约,④说法错误。
7. C **解析:**对于火星的认识不是一蹴而就的,而是几个世纪以来不断探索的结果,说明认识具有反复性,①正确。真理在发展中不断完善,不断超越自身,而不是否定自身,②错误。材料中没有体现谬误,排除③。21世纪人类实践的不断发展,使得人类对于火星的认识不断完善,说明了认识的上升性,④正确。

素养提升

1. C **解析:**真理具有客观性,真理和谬误是不容混淆的,认为“世上本无对错”是错误的,①正确切题,②判断错误。③表述正确但不是认识论的角度,不合题意。因为人们的立场、观点、方法等会影响人的认识,所以“从别人的角度看世界”有道理,④正确切题。
2. A **解析:**爱因斯坦发现牛顿的运动定律只有在宏观低速的情况下才是正确的,这说明真理是具体的有条件的,任何真理都是相对于特定的过程来说的,都是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一,A项正确切题,D项表述错误。C项表述正确但不合题意。在同一条件下人们对同一对象的真理性认识只有一个而非多个,B项表述错误。
3. A **解析:**为了不断激发干事创业的激情和活力,中央提出“建立容错纠错机制,宽容干部在工作中特别是改革创新中的失误”。这是因为实践具有直接现实性,是连接主观与客观的桥梁;认识具有反复性,改革创新的过程中难免会出现工作失误,①②正确切题。追求真理是一个永无止境的过程,没有终极真理,③表述错误。真理和谬误具有严格

的界限,真理中不包含谬误的成分,④表述错误。

4. B 解析:认识虽然有局限性,但只要与时俱进,开拓创新,在实践中是可以认识和发现真理的,②表述错误。真理与谬误在一定条件下可以相互转化,但从实践到认识、从认识到实践的循环是一种波浪式前进或螺旋式上升的过程,③表述错误。①④正确切题。

5. (1)①实践是认识的来源,是认识发展的动力,是检验认识的真理性的唯一标准,是认识的目的。实践中不断出现的新问题,要求我们不断探求知识,追求真理,所以,我们要有勇于实践的认识。②认识具有反复性。人类追求真理的过程并不是一帆风顺的,人们对客观事物的认识总要受到具体的实践水平的限制,总要受到不同的立场、观点、方法、知识水平、思维能力、生理素质等条件的限制,所以要允许争论,真理越辩越明。③认识具有无限性。作为认识主体的人类是世代延续的,作为认识基础的社会实践是不断发展的。因此,人们对真理的追求是永无止境的,我们要有科学争论的勇气,更要有勇于实践的胆识。④科学要求求真,即不断通过实践追求真理。我们既要尊重权威,又要不为权威所困,坚持与时俱进,勇于开拓进取。

(2)①由于人们的立场、观点和方法不同,每个人的知识结构、认识能力和认识水平不同,对同一个确定的对象会产生多种不同的认识,但是,在同一条件下人们对同一对象的真理性认识只有一个而不可能有多个。真理面前人人平等。②实践是检验认识的真理性的唯一标准,面对争论,要坚持实践的观点,用实践进行检验。

小测试(十一) 社会历史的本质

预习自评

1. A 解析:解答时要注意设问强调的是“哲学角度”。从哲学角度看,劳动是社会历史的起点。劳动创造了人,推动了人类社会的产生和发展。劳动发展史是理解所有社会历史奥秘的“钥匙”,因此要突出劳动价值观念的培养,使学生尊重劳动、崇尚奋斗。①②正确。③④不是从哲学角度分析的,排除。
2. B 解析:劳动推动了人类社会的产生和发展,人类历史是由人的社会实践活动构成的历史,故选B项。A、C、D三项都没有从社会实践的角度认识这一问题。
3. D 解析:实践生成了社会生活的全部领域,形成了全部社会关系,推动着人类社会的发展。人类进行物质生产的实践构成了社会生活的经济领域,人类

调整、改革社会关系的实践构成了社会生活的政治领域,人类创造科学文化的实践构成了社会生活的精神文化领域,A、B、C三项排除,D项入选。

4. A 解析:社会存在是指社会的物质生活过程,包括地理环境、人口等社会生活的物质方面,但主要是指物质资料的生产方式。①②③就属于社会存在的范畴。④表述不正确,国家和政党属于社会意识的范畴。

5. B 解析:随着中国经济发展进入新常态,关注发展质量、增加民众福祉被提到了前所未有的高度。因此,在各地形象宣传语中,“生态”“活力”“幸福”等成为常见的词语,这说明社会存在的变化决定社会意识的变化,社会意识是社会存在的反映,①③符合题意。社会意识具有相对独立性,与社会存在并不总是同步发展的,②说法错误。材料强调社会意识是社会存在的反映,没有体现社会意识对社会存在具有反作用,④与题意不符。

6. B 解析:“解决中国的问题只能在中国大地上探寻适合自己的道路和办法”说明社会存在决定社会意识,社会意识对社会存在具有反作用,①正确。“当然要学习和借鉴人类文明的一切优秀成果,但不能照搬其他国家的政治理念和制度模式”反映了矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的,④正确。材料没有强调量变和质变的关系,没有体现矛盾的主次方面的关系,②③不符合题意。

7. B 解析:确定中国人民抗日战争胜利纪念日和南京大屠杀死难者国家公祭日的目的是牢记历史、以史为鉴、珍爱和平、开创未来。这种对待历史的态度,是基于社会的存在和发展具有客观物质性,历史蕴含着现实社会的一般规律,①④正确。②说法错误,③在材料中未体现,排除。

素养提升

1. B 解析:穹庐得名的由来与其外形相关,体现了社会意识是对社会存在的反映,①应选。穹庐的结构和功能很好地适应了游牧生活的需要,说明人类社会是一个客观的物质体系,其地理环境、人口因素、生产方式都是客观的,④应选。材料没有涉及社会存在的变化决定社会意识的变化,也没有涉及社会意识的相对独立性,②③与题意无关。
2. B 解析:马克思的这一论述揭示了社会生活在本质上是实践的,各种(包括荒谬)理论都可以在社会实践中找到根源,只有立足于社会实践才能理解社会生活的本质和规律,①④正确切题。旧唯物主义和辩证唯物主义都承认世界的物质性,②表述错误。不是所有的旧唯物主义都否认世界的可知性,

旧唯物主义最终在历史领域陷入唯心主义,而不是不可知论,③表述错误。

3. C 解析:《红色印记——百件革命文物的声音档案》节目选取建党历程中的一百件代表性革命文物,通过百名优秀声音工作者的深情讲述,让听众感受文物所承载的革命精神。新时代大力弘扬革命精神是因为意识对人们改造客观世界具有指导作用,先进的社会意识对社会发展起推动作用,②④符合题意。革命精神是中国革命伟大实践的精神结晶和价值体现,能够能动反映中国近代的革命历程,但不能全面反映中国近百年历程,①排除。先进的社会意识能引领社会发展方向,③说法错误。
4. C 解析:“批判的武器当然不能代替武器的批判,物质力量只能用物质力量来摧毁”,从唯物史观的角度看,这主要强调了社会存在决定社会意识,社会生活在本质上是实践的,社会意识不能替代社会存在,②④正确。题干强调的是社会存在的作用,不是在强调社会意识的相对独立性和反作用,①③排除。
5. ①社会存在决定社会意识,当今世界正经历百年未有之大变局,我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期,中国共产党必须弘扬光荣传统,传承伟大建党精神。②社会意识反作用于社会存在,先进的社会意识促进社会的发展。只有传承伟大建党精神,坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,才能激励党和人民排除万难去实现中华民族伟大复兴。解析:本题属于原因类非选择题,知识限定明确。回答原因类非选择题,一般需要回答“这样说”或“这样做”的依据、重要性、必要性等,有时也要回答不这样做的危害。解答本题关键是要明确社会存在与社会意识的辩证关系。

小测试(十二) 社会历史的发展

预习自评

1. D 解析:人们的观念会在一定程度上对人类社会的发展产生影响,①说法错误。②错误,生产力三要素是劳动者、劳动资料和劳动对象,排除。③④说法正确且符合题意。
2. D 解析:制定民法典,其依据是经济基础决定上层建筑,上层建筑一定要适合经济基础状况,同时也应通过解决社会基本矛盾来推动社会历史的发展,②④正确。社会意识对社会存在既可能是促进作用,也可能是阻碍作用,①错误。制定民法典反映的是经济基础和上层建筑的矛盾运动,而不是生产力和生产关系的矛盾运动,③错误。
3. B 解析:中国特色社会主义进入了新时代,我国经济发展也进入了新时代,“高质量发展”作为新提法、新要求是由我国现阶段社会主要矛盾的变化决定的,遵循了人类社会发展的普遍规律,①③正确。②错误,追求真理是一个螺旋式上升的过程。④错误,主要矛盾的主要方面决定事物的性质而不是决定事物的发展过程。
4. A 解析:收入分配制度属于生产关系范畴,收入分配制度改革的目的是适应并推动生产力的发展,推动社会主义发展,故②③符合题意。
5. C 解析:中国的改革发展永不止步,为推进国家治理体系和治理能力现代化发挥积极作用,这说明改革是我国社会基本矛盾运动的必然要求,是中国特色社会主义制度的自我完善和发展,是中国特色社会主义发展的直接动力,②④符合题意。在阶级社会,社会基本矛盾的解决主要是通过阶级斗争实现的,①错误。中国特色社会主义审计制度的改革目的是使上层建筑适应经济基础的状况,③不符合题意。
6. D 解析:历史的道路不是平坦的,是在不断穿过尘埃、泥泞、沼泽和丛林的过程中不断前行的。这描绘了社会历史发展总趋势是前进的,过程是曲折的,③④符合题意。社会历史发展受社会发展规律的支配,在曲折中前进,不是无规律可循的,①表述错误。②不是哲学观点,排除。

素养提升

1. B 解析:材料表明该方案作为先进的社会意识,有助于推动社会发展,③正确切题。农村宅基地制度改革属于生产关系的改革,它要适应生产力发展状况才能推动社会生产力进步,④正确切题。社会意识具有相对独立性,它有时会落后于社会存在,有时又会先于社会存在而变化、发展,①表述错误。当上层建筑为先进的经济基础服务时,它就促进生产力的发展,推动社会进步;当它为落后的经济基础服务时,则束缚生产力的发展,阻碍社会前进,②表述错误。
2. A 解析:材料体现了社会存在决定社会意识,社会意识应伴随社会存在的变化发展而变化发展,也说明市场经济体制改革是促进高质量发展的强大动力,①②正确切题。上层建筑为先进的经济基础服务时才可以促进生产力的发展,③表述错误。要集中主要力量解决主要矛盾,社会基本矛盾是客观的,“消除社会基本矛盾”说法错误,排除④。
3. D 解析:题干体现的是收入分配制度的调整,这是

在通过调整生产关系提高发展平衡性、协调性,而不是遵循上层建筑一定要适合经济基础状况的规律,③正确切题,排除②。正确处理效率和公平的关系、完善分配秩序,有助于缩小收入差距、实现全社会共同富裕,④正确切题。收入分配制度体现的是分配领域而不是生产环节,①表述正确但不合题意。

4. D 解析:我国基本经济制度内涵的不断变化遵循了生产关系一定要适合生产力发展状况的规律,也体现了在实践中追求和发展真理是永无止境的过程,③④正确切题。题干未体现事物矛盾主要方面和次要方面的关系,①不合题意。社会主义基本经济制度是生产关系的范畴,不是上层建筑的范畴,②不符合题意。

5. B 解析:《中华人民共和国监察法实施条例》的实施体现了调整上层建筑,使之适应经济基础的发展状况,①正确切题,排除②。实施该条例是深化国家监察体制改革,顺应国家治理过程中的新要求,推进国家治理体系和治理能力现代化的一项重要举措,④正确切题。社会主义社会的基本矛盾是非对抗性的矛盾,③表述错误。

6. ①社会存在决定社会意识,社会意识具有相对独立性,先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用。针对当前复杂的国内经济形势,中央适时发布指导性文件,保障粮食生产,维护社会稳定。②物质生活资料的生产活动是人类社会存在和发展的基础。重视粮食生产,保障我国粮食安全事关社会稳定,事关国计民生。③生产力决定生产关系,生产关系对生产力具有反作用,我们应遵循生产关系一定要适合生产力状况的规律。一方面通过强化农业科技和装备支撑,提高农业现代化水平,发展农业生产力;另一方面通过抓好农业经营主体发展,深化产权制度改革等,不断调整农业生产关系以适合生产力发展状况。④改革是社会主义社会发展的直接动力。中央通过不断深化农业农村经济体制改革,促进社会主义经济社会的协调、持续、健康发展。

解析:本题属于微观考查,解答时应先明确知识,再结合材料信息分析。根据材料“当前正值我国经济转型升级实现突破的关键时期……具有极为重要的意义”,可联系社会存在与社会意识的关系进行分析。根据材料“稳定粮食生产,是确保国家粮食安全重要的战略支撑”,可联系物质生活资料的生产活动是人类社会存在和发展的基础进行分析。根据材料“我们应继续坚持农业农村优先发展……

发展壮大新型集体经济”,可联系生产力与生产关系的知识进行分析。根据材料“深化农村集体产权制度改革”,可联系改革的作用进行分析。

小测试(十三) 社会历史的主体

预习自评

1. A 解析:“若是没有种田的、裁缝、木匠、瓦匠、小工、铁匠、漆匠、机器匠、驾船工人、掌车工人、水手、搬运工人等,我们便没有饭吃,没有衣穿,没有房屋住,没有车坐,没有船坐”,旨在强调社会生活在本质上是实践的,人民群众是社会物质财富的创造者,①③正确。题中观点说明人民群众创造物质财富,未涉及社会变革和精神财富,②④排除。

2. C 解析:人民才是真正的英雄,主要表现在人民群众是社会历史的主体,人民群众创造了社会的物质财富、精神财富,①②入选。③错误,社会基本矛盾运动是社会发展的根本动力。④表述正确,但与题意不符,排除。

3. B 解析:土地、庄稼、房屋、机器等都是物质财富,而这些物质财富的创造都离不开人民群众,人民群众是社会物质财富的创造者,B项符合题意。

4. C 解析:②④属于群众路线的基本内容,①③属于群众观点的基本内容。

5. A 解析:马毛姐等“七一勋章”获得者一辈子为党和人民的事业孜孜以求、默默奉献,贡献突出、品德高尚,是人民群众中的突出人物和杰出代表,是新时代的精神坐标和价值引领,①②入选。群众路线是党的根本的领导方法和工作方法,③错误。社会历史发展的总趋势是前进的、上升的,这是由社会的基本矛盾运动决定的,④错误。

6. D 解析:人民群众是指一切对社会历史起推动作用的人们,劳动群众是人民群众的主体,①错误。中国共产党百年征程凝聚了亿万普通、平凡劳动者的共同努力,他们成为实现中华民族伟大复兴的磅礴力量,这说明人民群众是社会变革的决定力量,坚持群众观点和群众路线是发展中国特色社会主义的重要保证,②④正确且符合题意。应坚持人民利益至上,但“满足人民群众的一切需要”的说法错误,③排除。

素养提升

1. C 解析:因为人民群众创造了物质生活资料生产的历史,人民群众是决定党和国家前途命运的根本力量,所以“十四五”规划和2035年远景目标纲要的制定过程要以人民为中心,②④正确切题,③不符合题意。人民群众是社会变革的决定力量,而不

是领导力量,①表述错误。

2. B 解析:“民为贵”看到了人民群众是社会历史的主体,但认为“牺牲既成,桀盛既繁,祭祀以时,然而旱干水溢,则变置社稷”则陷入了历史唯心主义,①④符合题意。“民为贵,社稷次之,君为轻”是相对而言的,并没有否认国君等英雄人物的历史作用,②不选。材料没有体现社会存在的变化、发展决定社会意识的变化、发展,③不选。
3. A 解析:“人民是改革开放伟大奇迹的创造者,是推动改革开放的力量源泉”,肯定了人民群众在改革开放中的重要作用,说明人民群众是历史的创造者,要坚持群众观点和群众路线,①②正确切题。改革并不是创造新的生产关系,而是调整生产关系以适应生产力的发展,③表述错误。人民群众是社会变革的决定力量,而不是领导力量,④表述错误。
4. B 解析:材料的主旨是政府要为人民服务,提升企业 and 群众办事便利度和获得感,这是由于人民群众是社会变革的主力军和推动社会历史发展的决定力量,坚持群众路线是建设中国特色社会主义的重要保证,①④符合题意。实践观点是马克思主义哲学的核心观点,②说法错误。物质生活资料的生产活动是社会存在和发展的基础,③说法错误。
5. A 解析:群众路线就是一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去,做好新时代网上群众路线,应密切联系群众,保持党同人民群众的血肉联系,①③符合题意。一切向人民群众负责,虚心向人民群众学习是群众观点,②不符合题意。人民群众是推动社会历史发展的决定力量,④中“主导作用”说法有误。

6. 江山就是人民,人民就是江山

江山就是人民。中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民,人民是党的力量之源和胜利之本。党团结带领人民进行革命、建设和改革,创造了丰富的物质和精神财富,推进了党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

人民就是江山。人民是党的执政之基,我们应该坚持群众观点和群众路线,要继续依靠人民创造历史伟业,要始终坚持以人民为中心,坚持人民主体地位,调动人民积极性与创造性,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。

小测试(十四) 价值与价值观

预习自评

1. C 解析:材料说明事物的价值取决于自身的属性和人的需要,事物的价值转换依赖于事物属性的多

样性,②③符合题意。垃圾与资源在一定条件下是可以相互转化的,二者之间存在一定的同一性,①错误。事物的价值取决于人的需要和事物本身的属性,④观点错误。

2. A 解析:张桂梅扎根边疆教育一线 40 余年,用爱心和智慧点亮万千乡村女孩的人生梦想,她被授予“七一勋章”,启示我们只有走出自我狭隘天地的人才能拥有真正的幸福,社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障,①②入选。人的价值主要在于对社会的贡献,③不选,④错误。
3. C 解析:有理想的人生不一定是最成功的人生,还需要充分发挥主观能动性,实现理想,①说法错误。对一个人的价值的评价归根到底是看他的贡献,最根本的是对社会发展和人类进步事业的贡献,而不是主要看其精神贡献,③说法错误。共产党员有了理想信念,就有了立身之本,站得就高了,眼界就宽了,心胸就开阔了,就能自觉为党和人民的事业而奋斗,这说明我们应该自觉树立坚定的理想信念,也说明价值观对人生道路的选择具有导向作用,②④符合题意。
4. C 解析:①说法错误,联系是客观的,人们不能创造事物之间的联系。②符合题意,树立“拾荒慢跑”的理念会让自己变得更好的同时,也让我们生活的这个世界变得更好,表明价值观对人们的行为选择具有导向作用。③符合题意,“在慢跑过程中清理行进路线中的垃圾”表明事物的发展总是从量变开始的。“拾荒慢跑”与单纯跑步各有优势,“拾荒慢跑”不一定会取代单纯跑步,④排除。
5. D 解析:人生价值的实现要以社会提供的客观条件为基础,但“艰苦的客观条件更有利于实现人生价值”说法错误,①不选。王继才、王仕花夫妇守岛卫国的感人事迹展现了“守岛就是守国,守国重于泰山”的家国情怀,这启示我们实现人生价值需要有正确价值观的指引,人只有在奉献社会中才能实现自我价值,②④正确。实现社会价值是实现自我价值的前提和基础,③错误。
6. A 解析:价值观有正确与错误之分,正确的价值观是我们拥有美好生活的航标,③错误。价值观对人们认识世界具有重要的导向作用,但并不起决定作用,④错误。①②符合题意。
7. B 解析:在社会主义核心价值观中,爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则,伟大抗美援朝精神是以爱国主义为核心的中华民族精神的具体体现,这说明伟大抗美援朝精神体现了社会共同认可的核心价值观,①正确。伟大抗美援朝精神通

过社会实践才可以转化为物质力量,伟大抗美援朝精神对国家发展会有影响,但不决定国家发展,②错误。伟大抗美援朝精神必须永续传承、世代发扬,这说明它对人和的发展具有导向作用,③正确。实现社会价值是实现个人自我价值的基础,④错误。

素养提升

1. C 解析:废旧物品加以创意就能转化为艺术品的事实佐证了事物价值的实现建立在物与人关系的基础上,观念创新可以促进事物价值的转换与创造,②④正确切题。①③表述错误,人的需要的变化可以促进事物价值的转换与创造,但不起决定作用;社会实践是取得创意成功的源泉。
2. C 解析:①说法错误,调制的香气具备天然香气所具有的物质属性。调制的香气是实践活动的产物,不是人脑加工和改造的产物,③说法错误。调制的香气之所以能够成为艺术品,是因为其具有能够满足主体需要的积极功能和属性,②④符合题意。
3. C 解析:甘蔗渣因储存生物质能而被糖厂用来发电,这说明甘蔗渣的功能属性是满足人们对绿色能源的需要的,事物价值的实现建立在物与人关系的基础上,②④正确。矛盾是事物发展变化的源泉,①错误。人们在实践中,能够推动甘蔗渣价值的转变,③错误。
4. C 解析:对一个人的价值的评价归根到底是看他的贡献,这里的贡献既包括物质贡献也包括精神贡献,②表述错误。从贡献角度讲,精神贡献和物质贡献同样重要,④表述错误。①③正确切题。
5. D 解析:诚信是一种正确的价值观,培育和践行诚信意识的哲学依据在于价值观对人们认识和改造世界、人生道路的选择具有导向作用;诚信是社会主义核心价值观个人层面的价值准则,③④正确切题。人生价值包括个人对社会的贡献与社会对个人的尊重和满足两个方面,①错误。正确的价值观对人生道路的选择起积极的促进作用,但不起决定作用,②错误。
6. ①价值观作为一种社会意识,对社会存在具有重大的反作用。②价值观对人们的行为具有重要的驱动、制约和导向作用。在全社会开展“四史”教育活动,可以帮助人民群众树立正确的国家观、历史观、民族观,增进人民群众的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,进而坚定不移听党话、跟党走。③价值观对人们认识世界和改造世界的活动有重要导向作用。在全社会开展“四史”教育活动,有利于引导人们在全面建设社会主义现代化国家伟大实

践中建功立业。④价值观是人生的重要向导。在全社会开展“四史”教育活动,可以引导青少年知史爱党、知史爱国,厚植爱党爱国爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承。

解析:结合材料中中共中央办公厅印发《通知》,要求在全社会开展宣传教育活动,可以从价值观作为一种社会意识,对社会存在具有重大的反作用的方面分析;结合材料“各地区各部门要始终把握正确导向……旗帜鲜明反对历史虚无主义”,可从价值观对人们的行为具有重要的驱动、制约和导向作用的方面分析;结合材料“坚定不移听党话、跟党走,在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业”,可从价值观对人们认识世界和改造世界的活动有重要导向作用的方面进行分析;结合材料“组织好青少年学习教育,厚植爱党爱国爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承”,可从价值观是人生的重要向导方面分析。

小测试(十五) 价值判断与价值选择

预习自评

1. A 解析:从“追求经济发展高速度”到“提高经济发展的质量与效益”,再到“绿水青山就是金山银山”,山西省的经济发展经历了时代的变迁。通过经济发展指导思想的变化,我们可知社会存在决定社会意识,社会意识反作用于社会存在,社会意识的变迁影响社会存在的发展,同时说明价值判断与价值选择具有社会历史性,①③符合题意。②④在材料中没有体现,排除。
2. B 解析:青少年和中老年在阅读方式上的差异体现了价值判断与价值选择具有主体差异性,①正确。这种差异是随着时代的进步而产生的,表明价值判断和价值选择具有社会历史性,④符合题意。题干没有涉及人生道路的选择,②不符合题意。题干不涉及人们改造客观世界的活动,③不符合题意。
3. C 解析:矛盾双方在一定条件下可以相互转化,矛盾的同一性和斗争性不能相互转化,①错误。平安大街的新变化是近期的变化,是城市发展的缩影,反映了价值判断和价值选择的社会历史性特征,②符合题意。意识活动没有直接现实性,实践具有直接现实性,③排除。平安大街两侧加了“绿带”,中间设置隔离带,机动车道“瘦身”,还添加了行人安全岛,步行、骑行环境大大改善,这表明平安大街的变化协调了交通、绿化和城市风貌的关系,体现了合规律性与合目的性,④符合题意。

4. C 解析:工匠精神并没有体现价值观具有主体差异性,排除①。弘扬工匠精神是因为它合乎最广大人民群众的根本利益,②正确。价值选择是在价值判断的基础上作出的,③错误。工匠精神体现了对产品精心打造、精工制作的理念,弘扬工匠精神,是因为工匠精神引导人们对人生道路和行为作出正确的选择,④正确。
5. A 解析:江苏打造高速磁浮交通系统要尊重交通运输发展规律,符合人民群众的根本利益和要求,①②入选。江苏打造高速磁浮交通系统是实现新事物代替旧事物的要求,但新形式的事物不一定是新事物,旧形式的事物也不一定是旧事物,③不选。过程是否曲折受科技水平影响,但不由其决定,④不选。
6. A 解析:从唯物史观看,推行“最多跑一次”改革遵循了社会发展规律,自觉站在最广大人民的立场上,回应了人民群众的期盼,贯彻了群众路线,①②正确且符合题意。③错误,错在“引领社会历史进步”。④不是题干的原因,排除。

素养提升

1. C 解析:“孝”的内涵的变迁体现了②④。①颠倒了价值判断与价值选择的关系,错误。有价值的人生也应考虑个人的正当利益,③说法错误。
2. D 解析:人的价值主要在于对社会的贡献,①说法错误。价值观影响人们的价值判断与价值选择,②说法错误。我们要做到时刻与时代楷模同行,就是要向先进人物看齐,树立正确的价值观,作出正确的价值判断与价值选择,③符合题意。每一位时代楷模都是时代的代言人,在他们身上,我们能看到清晰的时代印记,这说明价值判断和价值选择具有社会历史性,④符合题意。
3. D 解析:长辈对孩子同样的爱寓于不同时代的名字之中,①说法错误。社会意识具有相对独立性,社会意识与社会存在的变化并不是完全同步的,②说法错误。每个时代的名字都有着不同的人生记忆和故事,反映了不同时代的社会生活,这表明价值判断和价值选择具有社会历史性,取名的主观倾向是社会现实在人们头脑中的反映,③④均正确且符合题意。
4. B 解析:中国共产党创造了让世界惊叹的“中国奇迹”,是中国共产党深入把握了我国社会发展规律,作出正确的价值判断与价值选择的结果,也是站在最广大人民的立场上,把人民群众的根本利益作为最高价值追求的结果,①④符合题意。不是创造规律,应该是遵循规律,②说法错误。中国共产党创
- 造“中国奇迹”是把马克思主义普遍原理与中国具体实践相结合的结果,应该是研究中国社会发展的特殊规律,不是普遍规律,③说法错误。
5. ①价值判断和价值选择具有社会历史性特征,我们党顺应社会发展的客观规律,从不同历史阶段的客观情况出发,确立了不同的目标和任务。②中国共产党始终把人民群众的利益作为最高的价值标准,自觉站在最广大人民群众的立场上,一切为了人民、一切依靠人民,全心全意为人民谋利益。③我们要坚持正确的价值判断和价值选择,时刻用正确价值观指导自己,把献身人民的事业、维护人民的利益作为自己最高的价值追求。(其他观点言之有理亦可)
- 解析:本题知识范围是价值判断与价值选择。不同时代的目标和成就、“为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”、“把稳理想之舵”,体现价值判断和价值选择的社会历史性及评价标准等知识。谈谈理解类试题,要从是什么、为什么、怎样做角度思考。

小测试(十六) 价值的创造和实现

预习自评

1. D 解析:从历史唯物主义看,尊重劳动是基于劳动是人的存在方式和社会发展的基础,劳动是促进人的自由全面发展的重要手段,②④符合题意。劳动是人类文明发展进步的源泉,①错误。衡量人的自由全面发展的根本尺度是自由时间,而不是劳动贡献,③说法错误。
2. D 解析:全社会要崇尚劳动、赞美劳动,尊重劳动者、致敬劳动者,这是因为劳动群众的生产活动是社会存在和发展的基础,也是因为劳动是人的存在方式,是促进人的自由全面发展的重要手段,②④符合题意。社会生活在本质上是实践的,马克思主义的实践观点是辩证唯物主义历史观的基本观点,①错误。坚持真理,遵循社会发展的客观规律,是作出正确价值判断和价值选择的客观要求,③错误。
3. D 解析:材料说明,一个高尚的人只有正确处理个人与集体,个人与社会的关系,才能实现人生价值,D项符合题意。A、B两项观点错误,C项不符合题意,均应排除。
4. C 解析:每一个人、每一个民族乃至全世界的幸福,无不是建立在奋斗基础之上的,这表明实现人生价值需要自强不息的奋斗精神,奋斗是个人追求人生幸福的源头和活水,②③符合题意。努力奋斗奉献是拥有幸福人生的重要途径,但不是唯一途

径,①错误。人民群众是社会变革的决定力量,④错误。

5. D 解析:人的价值在于对社会的责任和贡献,但不一定要创造更多的物质财富,①错误。社会提供的客观条件是人们实现人生价值的前提,②错误。“面对燃料爆炸的危险和高浓度有毒气体,他从未退缩,多次在险情中完成修形工作”表明实现人生价值需要顽强拼搏、自强不息的精神,③正确。“他亲手修整的发动机,为我国多型运载火箭、战略战术导弹武器提供动力,保证飞行的精度和安全,被中共中央宣传部授予‘时代楷模’荣誉称号”表明报效国家、奉献社会与实现自我价值是统一的,④正确。

素养提升

1. A 解析:材料说明实践是实现人生价值的必由之路,应将奉献社会作为人生的最大价值,①②符合题意。人的价值在于对社会的责任和贡献,但不是唯一标准,③错误。材料中强调的是科学家的奉献精神,没有体现社会提供的客观条件,④与材料无关。
2. C 解析:志愿者精神实质是一种奉献精神,由此可见实现人生价值要处理好个人与社会的关系。材料强调个人对社会的奉献,②③符合题意。材料没有涉及个人素质的提高,①错误。④说法错误。
3. C 解析:程相文从事玉米新品种选育和高产栽培技术研究近60年,一生致力于保护中国人的饭碗,这启示我们创造和实现人生价值需要积极投身到为人民服务的实践中去,需要发挥主观能动性,顽强拼搏,自强不息,②④正确切题。①表述正确但不合题意。实现人生价值需要社会提供的客观条件,但不是先获得社会提供的客观条件;人生价值是自我价值和社会价值的统一,是在奉献社会中实现自我价值,先获得社会认可表述错误,排除③。
4. D 解析:人的价值包括社会价值和自我价值,①表述错误。实现人生价值与获取个人的正当利益不矛盾,②表述错误。③④正确切题。
5. C 解析:材料中“创”的一体两面,既有人类的制造之能、创造之美,也反映了人类开辟新事业、开启新世界的艰难与辛劳,②④符合题意。矛盾就是对立统一,但不能笼统地说事物都有新旧对立,人生都有成功与失败,①错误。充分发挥主观能动性有利于实现人生价值,但不是绝对就能实现人生价值,③说法错误。
6. ①要树立正确的价值观,站在最广大人民的立场上,植根于人民群众,选择正确的人生道路。②要在砥砺自我中创造价值,充分发挥主观能动性,顽强拼搏、自强不息,努力增长自己的才干,不断锤炼品德修为。③要弘扬劳动精神,在劳动中为社会创造价值,满足社会和他人的需要。

专题卷(二) 认识论、唯物史观、人生价值观

1. D 解析:真理和谬误在一定条件下相互转化,但是“有力驳斥了把三星堆说成是外来文明甚至外太空文明等无稽之谈”强调的是真理和谬误有严格的界限,①不符合题意。认识的发展是一个辩证否定的过程,不能说是新认识否定已有认识的过程,②说法错误。材料中“结合最新的考古‘黑科技’,此次发掘的证据表明,以三星堆青铜文明为代表的古蜀文明,是悠久华夏文明的重要组成部分,有力驳斥了把三星堆说成是外来文明甚至外太空文明等无稽之谈”,说明实践是检验认识的真理性的唯一标准,实践水平和能力的提升推动了认识的发展,③④符合题意。

2. C 解析:材料主要说明,科学家通过充分发挥主观能动性,增强人工智能发展的可控性,妥善解决其对安全、法律、伦理等形成的挑战,体现了实践是认识发展的动力,②③符合题意。意识是人类特有的,①说法错误。实践发展不一定会使原有科技成果走向自己的对立面,排除④。

3. C 解析:材料说明先进的社会意识对经济社会发展起促进作用,上层建筑的变化、发展源于经济基础的变化、发展,②③正确切题。只有当上层建筑适合经济基础状况时,才能促进经济基础的巩固和完善,①排除。社会存在的变化、发展决定社会意识的变化、发展,而不是“决定于”,④说法错误,排除。

4. D 解析:材料体现了上层建筑的适当调整能够促进经济基础的巩固和完善,改革是社会主义社会发展的直接动力,③④正确切题。在阶级社会中,社会基本矛盾的解决是通过阶级斗争实现的;在社会主义社会中,社会基本矛盾的解决是通过改革实现的,①表述错误。②属于辩证法的观点,不合题意。

5. D 解析:《中华人民共和国个人信息保护法》的制定和实施是上层建筑与经济基础相适应的内在要求,而不是生产关系要适应生产力的发展,④正确切题,排除①。“该法在公开征求社会公众意见的基础上进一步完善了个人信息处理规则,特别是对应用程序过度收集个人信息、‘大数据杀熟’等作出了针对性规定,为个人信息处理活动划出红线”,说

明该法的制定和实施坚持了群众观点和群众路线,③正确切题。社会发展的总趋势是前进的、上升的,而不是曲折性和上升性的统一,②表述错误。

6. B 解析:讴歌劳动者是因为劳动者通过劳动创造了物质财富和精神财富,是创造历史的主体,①符合题意。生产活动是人类最基本的实践活动,它创造了大量的财富,是人类社会存在和发展的基础,④符合题意。②③观点正确,但不符合题意。

7. D 解析:奥林匹克格言反映了体育价值观,为了鼓励全球更加团结,国际奥委会更新了该格言,从哲学的角度看,是因为价值观对人们认识世界、改造世界具有导向作用,社会意识具有相对独立性,③④正确切题,①表述正确但不合题意。社会意识具有相对独立性,与社会存在的变化具有不完全同步性,②表述错误。

8. C 解析:要从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理,弄清楚其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。这表明对马克思主义的信仰应成为我们的政治灵魂,我们要坚持真理,坚定走历史的必由之路,②④正确切题。①③表述正确但不合题意。

9. ①坚持社会存在与社会意识的辩证统一。各地在乡村振兴中要结合实际探求体力劳动与读书求知相结合的文化模式,传承发展耕读文化。②人民群众是历史的创造者,要充分发挥人民群众的主体作用。各地要通过举办各种文化活动,切实发挥人民在耕读文化与乡村振兴相交融中的主体作用。③上层建筑对经济基础具有反作用。各地要通过健全耕读文化行政管理机制,助力耕读文化在新时代的复兴。④劳动推动人类社会的发展,社会生活在本质上是实践的。要在劳动实践中实现耕读文化与乡村振兴相交融,促进社会的发展进步。

解析:“如何实现”侧重于“怎样做”,在哲学上即“方法论”要求。

易混易错卷(二) 第二单元

1. B 解析:实践具有直接现实性而不是认识,②前半句表述错误。要在实践中认识和发现真理、检验和发展真理,但不是“推翻自身”,④后半句表述错误。①③正确切题。

2. D 解析:实践是认识的唯一来源,①前半句表述错误。认识主体对客观事物的认识总要受到具体的实践水平的限制,总要受到立场、观点、方法等条件的限制,②后半句表述错误。参加研学旅行这类实

践活动能够将所学知识与实践结果对照,检验认识的真理性能,能够在实践中改造主观世界,推动认识不断深化发展,③④正确切题。

3. D 解析:材料指出,在一项新的研究中,研究人员推翻了我们对于转录是如何受到控制的和转录因子在这个过程中发挥的作用的理解,从而让人们对于基因转录和表达的控制发生变化如何能够导致疾病获得新的见解,这说明认识具有反复性、无限性,追求真理是一个永无止境的过程,③④正确切题。要在实践中不断认识和发现真理、检验和发展真理,而不是推翻真理,①表述错误。材料未体现真理是具体的、有条件的,排除②。

4. B 解析:根据人民群众对道路交通安全的要求日益提高和道路交通安全的立法相对滞后的现状,我国决定修订道路交通安全法,表明社会存在的变化、发展决定社会意识的变化、发展;法律属于上层建筑的范畴,修订该法体现了我国适时调整上层建筑,①④正确切题。社会主义社会的基本矛盾是非对抗性的矛盾,改革是为了解决非对抗性矛盾,②表述错误。题干没有涉及生产关系的调整,③不合题意。

5. B 解析:社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力与生产关系,经济基础与上层建筑之间的矛盾。这一矛盾是非对抗性的矛盾,可以通过社会主义的自我发展、自我完善加以解决。改革开放是党在新的历史条件下领导人民进行的伟大革命。①④正确切题。改革是社会主义社会发展的直接动力,②表述错误。改革的根本目的,就是使生产关系适应生产力的发展,使上层建筑适应经济基础的发展,③表述错误。

6. B 解析:旧物改造的哲学依据在于事物价值的转化依赖于事物属性的多样性,观念创新可以促进事物价值的转换和创造,①④正确切题。事物的变化、发展都是以自身固有的规律为基础的,人的认识不起决定作用,②表述错误。观念创新为事物价值转换提供了条件,但不是根本途径,③表述错误。

7. C 解析:人生价值包括个人对社会的贡献(社会价值)、社会对个人的尊重与满足(自我价值),而人生的真正价值在于对社会的贡献。季羡林的话告诉我们人的真正价值是对社会发展和人类进步事业的贡献,C项正确。A、B、D三项不符合题意,排除。

8. B 解析:在现代社会生活中,传统的价值观有些可以直接应用,有些则必须加以改造,并应因时代问题和需要,重新加以整理、概括,使之成为新的时代的核心价值观。这说明价值选择具有社会历史性,

因时间和条件的变化而不同,价值观应随社会发展而与时俱进,①③正确切题。价值观有正确与错误之分,正确的价值观对社会发展具有促进作用,②表述错误。人们的价值选择是在价值判断的基础上作出的,④表述错误。

小测试(十七) 文化的内涵与功能

预习自评

1. C 解析:①属于自然现象。②属于政治现象。③④符合文化内涵的特征,属于文化现象。
2. B 解析:人类活动的文明成果除包括文化方面的成果,还包括经济和政治等方面的成果,A项不选。文化是指人类全部精神现象,既包括世界观、人生观、价值观等具有意识形态性质的内容,又包括自然科学和技术等非意识形态的内容,B项正确。C、D两项缩小了文化的范围,排除。
3. C 解析:“文化生活”中的“文化”是指狭义的“文化”,是相对于经济、政治而言的人类全部精神现象,故C项符合题意。
4. D 解析:①②③④的认识都是文化功能的具体表现。
5. B 解析:A项与材料内容不符,排除。C项错误,文化的影响还体现在个人的成长历程中。D项错误,并不是所有的文化都对社会起推动作用,落后的、腐朽的文化会阻碍社会发展。《共产党宣言》对世界范围内的社会主义实践产生了不可估量的影响,体现了B项。
6. C 解析:我们需要在全社会培育健康的汽车文化,是因为文化具有引领风尚、教育人民的功能,健康的汽车文化能提升人的文化素养,①④入选。汽车文化影响驾驶员的驾驶行为,但不起决定作用,②不选。世界观、人生观和价值观是文化素养的核心,③表述错误。
7. A 解析:该活动以歌舞的方式回顾百年历程,回望百年初心,展现中华儿女向着第二个百年奋斗目标迈进的精神风貌。开展这一活动是基于健康向上的文化有利于培养人们的健全人格,一定的文化反作用于一定的政治,给予政治以重大影响,①②符合题意。不能简单地认为文化是经济、政治的派生物,③排除。文化素养的核心是世界观、人生观和价值观,中国共产党的初心和使命是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,④错误。

素养提升

1. A 解析:“天问一号”探测器成功发射,属于科学活动,电影属于文化产品,二者都属于文化现象,①③

符合题意。签署《区域全面经济伙伴关系协定》属于经济活动,党的十九届五中全会属于政治活动,②④不符合题意。

2. C 解析:内容决定形式,形式体现内容,“戏”与“技”都是京剧的重要方面,当“戏”被忽视,“技”就失去了存在的理由,“技”与“戏”不可单独存在,因此要积极推动文化内容和形式的统一,既重“戏”又重“技”,①④说法错误。戏中之“技”从来不能脱离剧情和人物而存在,这说明人们的精神活动离不开物质载体。“戏”是“技”的内容和物质基础,也告诉我们“技”的存在是为了更好地展现“戏”的内容,“戏”是“技”存在和发展的前提,要丰富“戏”的内涵。②③符合题意。
3. B 解析:“仓廪实而知礼节,衣食足而知荣辱”强调了物质的重要性,体现了经济发展是文化发展的基础;“礼义廉耻,国之四维,四维不张,国乃灭亡”强调了文化的重要性,文化对经济、政治具有反作用,①③正确切题。②在材料中未体现,排除。文化具有相对独立性,文化发展与经济发展不是完全同步的,排除④。
4. D 解析:文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能。家风也属于文化。涵养、传承、倡导良好家风有利于营造清明和畅的政风、党风、民风,良好的家风对家庭成员的个人修养、品德操守等产生重要而积极的作用,②④正确切题。良好家风的传承有利于引领风尚,促进个人、家庭和社会的进步发展,①表述错误。家风不仅仅是私人的事情,也是社会的事情,③表述错误。
5. C 解析:题干旨在通过“中共一大”会址和新天地·北里的时尚商业交汇说明优秀文化对经济发展具有促进作用,并不涉及文化是民族的血脉和灵魂,文化强则民族强,②符合题意,排除①。“红色、古典、商业、现代在这里交汇,在保有红色肌理的同时,跟上了城市现代化的节奏,同时吸纳源源不断的新青年拥抱红色故事”,说明文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能,④正确。③说法绝对,排除。
6. ①文化具有引领风尚的功能,习近平总书记“七一讲话”能够为青年人提供精神指引,提高全民族的文明素养。②文化可以教化育人,学习习近平总书记“七一讲话”,有利于培育和践行社会主义核心价值观,增强青年人的责任感和使命感。③文化可以服务社会,学习习近平总书记“七一讲话”,有利于凝聚社会共识,满足人们过上美好生活的新期待。④文化可以推动发展,学习习近平总书记“七一讲

话”,有利于为社会发展提供强大的精神动力。

解析:解答时,应首先调动教材相关知识,然后结合材料提取信息,坚持理论与材料相结合。根据材料信息“在这次重要讲话中……指出我们要用历史映照现实、远观未来,从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功”,可以从文化具有引领风尚的功能、文化可以教化育人的角度分析;根据材料信息“从而在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来”,可从文化可以服务社会、推动发展的角度分析。

小测试(十八) 正确认识中华优秀传统文化

预习自评

1. D **解析:**②③的内容不符合中华文化历史发展的内涵,应排除。①④的认识是正确的。
2. B **解析:**①否认了外来文化对中华文化历史发展的影响。④观点过于绝对化。②③正确符合题意。
3. D **解析:**武术由古代战争之术逐渐演变为今天重竞技、表演的项目,这是传统文化不断在继承中发展,在发展中继承,也说明了中华文化源远流长,③④符合题意。文化具有继承性,基本特征具有相对稳定性,具体内涵因时而变,①错误。材料没有体现中华文化吸收外来文化的有益成果,②不选。
4. C **解析:**《周易》是中国传统文化的珍贵遗产,堪称全人类文化宝库中一颗璀璨的明珠,其对当代中国人的价值观念和中国的道路具有重大的影响, C项当选。
5. C **解析:**对孝文化要有鉴别地加以对待,有扬弃地予以继承,启示我们继承传统文化的正确态度是“取其精华、去其糟粕”,批判继承,古为今用,①③正确切题。对待传统文化,要不忘本来,善于继承,②中的“积极继承”未明确表示是否批判继承,排除。④中的“摒弃传统”表述错误。
6. D **解析:**材料未涉及对传统文化“取其精华、去其糟粕”,也未涉及中华文化的包容性,①②表述正确但不合题意。③④是对材料的正确解读。
7. B **解析:**传统文化有精华也有糟粕,材料中的观点只看到了传统文化的积极作用,忽视了传统文化的消极作用,因此①符合题意,②不符合题意。文化要在继承中发展,“全面回归中国传统文化”只看到了继承,没有谈到发展,没有理清传统文化继承与发展的关系,背离了中国传统文化需要创新发展的要求,③符合题意,④不符合题意。

素养提升

1. C **解析:**孟子的观点体现了一心为民为国的思想。“民为贵,社稷次之,君为轻”和“大道之行,天下为公”均体现一心为民的思想,②③符合题意。“天行健,君子以自强不息”强调自强不息的精神;“上善若水,水善利万物而不争”意为要像水的品性一样,泽被万物而不争名利,强调加强道德修养,①④不符合题意。
2. D **解析:**世界各民族文化一律平等,①说法错误。发现古文化遗址,并不是复原古蜀文明,而是更好地继承发展,②说法错误。多项考古发现体现源远流长、博大精深,多元一体起源体现包容性,③④符合题意。
3. D **解析:**“都是糟粕”“都是精华”说法过于绝对, A、B两项说法错误。材料中的绝对化表述并没有正确认识中国传统文化的精华和糟粕, C项不符合题意。对中国传统文化中的精华和糟粕要辩证看待,不能直接照搬, D项符合题意。
4. A **解析:**培田客家古村落是客家建筑文化的经典之作,有“民间故宫”之美誉,保护培田古村落是因为其能够承载、表达和展现文化内容,有利于发挥中华优秀传统文化的当代价值,①②正确切题。建筑的文化价值不是以其是否完整保留为标准的,③表述错误。材料未涉及创新,排除④。
5. A **解析:**材料强调的是优秀传统文化对人的影响深远持久,没有涉及传统文化因时而变,①符合题意,②不符合题意。这种深深扎根于中华优秀传统文化的思想,在同世界交往的过程中被更多国家认可,表明中华优秀传统文化的国际影响力不断提高,③符合题意。中华优秀传统文化中的哲学思想可以为解决当代中国和世界发展的许多问题提供有益借鉴,但不能解决一切问题,④错误。
6. ①优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本。讲好中国故事、传播好中国声音,有利于延续民族文化血脉,办好今天的事情,推动国家发展。②中华文化是中华民族共同的精神标识,涵养着中华民族共同的价值观。讲好中国故事、传播好中国声音,能够激发民族自信心和自豪感,有助于促进民族团结,维护国家的安全和统一,铸牢中华民族共同体意识。③中华优秀传统文化强调求同存异、和而不同、和平发展等价值观念。讲好中国故事、传播好中国声音为解决当今中国和世界发展中的许多问题提供有益借鉴,有助于推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系,构建人类命运共同体。

小测试(十九) 弘扬中华优秀传统文化与民族精神

预习自评

1. C 解析:现代科技与昆曲相结合是对中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,故②符合题意。在手机上就可以观看昆曲演出,有利于扩大非遗观众群体,③符合题意。材料体现了中华优秀传统文化传播形式的创新,而不是内容的创新,①不符合题意。④说法绝对,排除。
2. D 解析:材料讲的是红色文化的传承,与弘扬伟大的梦想精神无直接关系,①不符合题意。传统文化有精华也有糟粕,要积极弘扬优秀的传统文化,②说法错误。使红色文化与时代合拍,是指要将传统的红色文化与时代精神相结合,③正确。要将优秀的传统文化进行创造性转化、创新性发展,符合时代的潮流,④正确。
3. C 解析:通过综艺节目的方式由明星将27件顶级国宝的故事演绎出来,让观众像看电视剧一样了解文物的前世今生,在传承中发展,探索传统文化资源的当代表达方式,C项符合题意。A、B、D三项不符合题意,排除。
4. B 解析:该地深入挖掘本地文化遗产资源,实现了文化和旅游融合、传承与利用同步、发展同创新并举,这说明优秀传统文化契合时代要求才会焕发出活力,应推动优秀传统文化创造性转化和创新性发展,①③符合题意。②说法明显错误。文化推动发展,是国家繁荣振兴取之不尽、用之不竭的力量源泉,④错误。
5. D 解析:面对人类社会发展新课题、新挑战,世界总能从中国人身上感受到一种巨大的力量,那就是伟大的中华民族精神。这告诉我们中华民族精神彰显于发展中国特色社会主义事业中,是支撑中华民族生存、发展的精神支柱,①③正确。文化多样性是人类社会的基本特征,也是人类文明进步的重要动力,②错误。传统建筑是传统文化的基本形式之一,是展现中华优秀传统文化的重要标志,④错误。
6. C 解析:中华民族精神形成于五千多年的历史发展中,①错误。在长期的革命实践中,中国共产党丰富着民族精神,形成了伟大建党精神,这说明中国共产党不断为民族精神增添新的时代内容,民族精神植根于时代,始终蕴含着现实意义,②④正确。民族精神是发展中国特色社会主义的重要力量,中国共产党是发展中国特色社会主义的决定力量,③错误。

7. B 解析:在河南抗洪救援中,不少青年以忘我的精神投身于保护人民利益的救援行动中。青年一辈正在接过国家和民族发展的接力棒,成为中华民族伟大复兴道路上的先锋力量。这启示我们要厚植爱国情怀,弘扬以爱国主义为核心的民族精神,增强使命担当,甘于奉献创造,①④入选。文化有优秀和落后之分,应接受优秀文化熏陶,促进全面发展,②不选。时代精神以改革创新为核心,但材料并未涉及,也未涉及创新文化内涵,③不选。

素养提升

1. B 解析:今天,甲骨文研究借助前沿科技让曾经深藏在博物馆的甲骨文变得更加亲民,这启示我们传承中华优秀传统文化需要守正创新,对传统文化中陈旧的表达形式进行创新,①③应选。材料未体现丰富汉字的文化内涵,②不选。推动实践的发展是文化创新的根本目的,④说法错误。
2. D 解析:“逼真复原”与“现代表达”才能焕发传统文化的生机说法过于绝对,故①错误。文化创新的目的在于推动社会实践的发展,故②错误。该节目爆火出圈表明优秀传统文化实现了创造性转化和创新性发展,创新传统文化表达方式有利于增强传统文化的魅力,故③④正确。
3. B 解析:“我最大的愿望,是能为祖国多作一点贡献”体现了爱国主义情怀。“寄意寒星荃不察,我以我血荐轩辕”和“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”都体现了爱国主义情怀,故①③入选。“天时不如地利,地利不如人和”强调团结;“唯宽可以容人,唯厚可以载物”强调要有较高的思想道德修养,故②④不选。
4. B 解析:这些抗日英雄家书都书写着爱国主义情怀和视死如归的气概,包含着催人奋进的力量,传承着永恒民族精神,烛照着民族前行的道路,①④入选。这些家书并未体现出“披荆斩棘的气概”和“百折不挠的气魄”,②③不选。
5. ①弘扬伟大抗美援朝精神,有利于弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神,激发民族自信心和民族自豪感,维护国家安全和统一,铸牢中华民族共同体意识。②弘扬伟大抗美援朝精神,有利于继承革命文化,传承红色基因,更好构筑中国精神、中国价值、中国力量,为人民提供精神指引,为实现中华民族伟大复兴提供强大的精神动力。③弘扬伟大抗美援朝精神,坚决同霸权主义和强权政治进行斗争,有助于正确认识和处理国际关系,推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系,构建人类命运共同体。

小测试(二十) 文化的民族性与多样性

预习自评

1. D 解析:传统文化有精华与糟粕之分,“恢复传统文化”错误,①排除。泉州遗产有利于研究中华文明的演进,但这与形成核心价值观无关,②排除。“泉州:宋元中国的世界海洋商贸中心”顺利通过审议,成功列入《世界遗产名录》,成为中国第56处世界遗产,有利于展示历史文化成就,坚定文化自信,③正确。文化遗产是人类历史文化成就的重要标志,申遗是保护民族生存和发展的精神血脉的重要手段,④正确。
2. C 解析:文化是人类社会实践的产物,材料未涉及中国传统文化的产生,①排除。中国诗、书、画一体的艺术形式,与西方艺术风格迥异,表明民族文化呈现着自身艺术发展风格,传统文化具有鲜明的民族特色,②③符合题意。④在题干中没有体现,排除。
3. B 解析:各具特色的古村落属于文化遗产,展现了文化的民族性,民族文化起着维系社会生活、维持社会稳定的重要作用,①③正确。材料强调古村落的保护而不是居住方式的选择,且②中观点与现实不符,排除。“全盘继承中华传统文化”说法错误,排除④。
4. D 解析:①说法明显错误。中华文化是世界文化的重要组成部分,③中“主导性”的说法错误,排除。②④均符合题意。
5. D 解析:材料强调各国城市文化地标各不相同,各具特色,异彩纷呈,这体现了文化多样性是人类社会的基本特征,D项入选。A、B、C三项说法正确但与题意不符,不选。
6. C 解析:材料中的“平等相待的朋友”“彼此尊重的兄弟”,体现了我国遵循各民族文化一律平等的原则,C项正确切题。
7. A 解析:多种异质文明在漫长的历史演进过程中,形成了层次不同、表现各异的现代文明,表明文化多样性是人类社会文明进步的重要动力,①入选。文化是民族的也是世界的,各民族文化都是世界文化中不可缺少的色彩,②入选。民族文化是本民族生存与发展的精神根基,③错误。文化多样性是人类社会的基本特征,④错误。

素养提升

1. B 解析:北京冬奥会宣传片将经典动画人物与冬奥会主题完美嫁接,该宣传片创作深深植根于自己民族的文化土壤,积极为传统文化注入时代精神,

①④正确。材料强调将中华优秀传统文化与冬奥会主题完美嫁接,没有涉及吸收其他民族文化,排除②。该宣传动画片创作成功并不是得益于全面展示中国形象和中国气派,③排除。

2. D 解析:民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标识;一双筷子所承载的中国人的情感和记忆,是认同与融合所带来的润物无声的文化浸染;中华优秀传统文化始终以其独特的魅力、开放的姿态屹立于世界,说明文化是一个民族的血脉和灵魂,①符合题意。文明多姿,世界才能多彩,体现了文化多样性是实现世界文化繁荣的必然要求,④符合题意。人民群众的社会实践是文化繁荣发展的源泉,②观点错误。既要认同本民族文化,又要尊重其他民族文化,而非认同其他民族文化,③说法错误。

3. C 解析:材料强调美美与共,合作共赢,①不符合题意。要认同本民族文化,尊重其他民族文化,④说法错误。②③符合题意。

4. A 解析:④表述正确但不符合题意。每个民族的文化都或多或少借鉴融合了其他民族的文化,借鉴融合其他民族文化并不一定会消除本民族文化的独特性,③表述错误。①②正确切题。

5. C 解析:外来民族文化中既有精华,也有糟粕,我们要充分借助外来民族的优秀文化,①说法错误。只有保持世界文化的多样性,世界才更加丰富多彩,充满生机与活力,③排除。“用一种平等的心态来看待文化差异”,这说明尊重文化多样性,要坚持各民族文化一律平等的原则,②④正确。

6. ①民族文化起着维系社会生活、维持社会稳定、激发民族创造力和凝聚力的重要作用,是一个民族生存与发展的精神根基。处理中外文化间的关系时,我们首先要认同本民族文化。②面对文化多样性,我们要在坚持各民族平等的基础上,尊重差异,理解个性,尊重其他民族文化,相互借鉴,求同存异,共同促进人类文明繁荣进步。③要随着共建“一带一路”的深入推进,积极参与国际文化交流合作,共促中华文明与世界各国文明交流互鉴。

解析:根据有效信息“中华文明和玛雅文明都是世界古老文明的典型代表,既有差异性,又有相似处。通过欣赏其他文明之美,能更深刻感知我们中华文明的独特灿烂”,可联系文化的民族性。根据有效信息“近年来,随着共建‘一带一路’的深入推进,中国考古学者积极参与国际考古交流合作,共促中华文明与世界各国文明交流互鉴,各美其美,美美与共”,可联系面对文化多样性的正确态度。

小测试(二十一) 文化交流与文化交融

预习自评

1. C 解析:应在文化交流、借鉴与融合中保留本民族文化的特色,“促进文化趋同”说法错误,①排除。材料反映出不同文化要平等交流,取长补短,文化交流是文化发展的重要动力,②③符合题意。先进的文化对经济发展起促进作用,④说法错误。
2. A 解析:“加强交流”是政策,“相互借鉴”是手段,“提升文化软实力”是目的,A项符合题意。“文化渗透”是文化霸权主义的表现,不符合我国对外文化交流的政策或主张,B项说法错误。应批判继承传统文化,C项中“固定传统文化”的表述错误。D项中“吸收各国文化”说法错误,吸收的是外来文化的有益成果。
3. B 解析:推动文明对话,促进交流互鉴,支持世界遗产保护事业,共同守护好全人类的文化瑰宝和自然珍宝,推动构建人类命运共同体,这对于促进各国文化交流互鉴,相互取长补短,推动中华文化走向世界,增强国际影响力具有重要意义,①④符合题意。推动文明交流互鉴,有利于各国文化交相辉映,促进世界文化发展,②错误。我国吸收各国优秀文化,并与之趋同发展,这种观点否认了文化的民族性,③错误。
4. D 解析:①②③④的说法都正确分析了民族文化交融的作用。
5. B 解析:举办此次展览既是文化交流的过程,也是文化传播的过程,有利于推动中华文化走向世界,提高国家文化软实力,①③符合题意。“推动中西文化的趋同”说法错误,②排除。文化传播的重要手段是大众传媒,④说法错误。
6. A 解析:中国与世界上其他国家深入交往,“你中有我,我中有你”,多一些文化基因的“链接”,有利于中国文化与世界上其他国家文化相互交流、借鉴与融合,相互吸收有益成果;有利于维护世界文化多样性,促进世界文化的繁荣与发展,①②符合题意。中国倡导建立而非主导建立“人类命运共同体”,③说法错误。④中“引领世界文化的发展方向”的观点错误。

素养提升

1. D 解析:包容性是中华文化的重要特征,①说法错误。材料不是在强调各民族文化的个性,②与题意无关,排除。儒家学说曾对德国哲学家莱布尼茨的哲学思想,特别是对他著名的“单子论”产生过影响,说明文化交流构成了文化发展的重要动力,③

正确。伏尔泰、歌德、雨果等,都从中国古代思想文化中汲取过营养,说明不同民族文化能够平等交流相互借鉴,④正确。

2. C 解析:英文方块字书法可以让人们在欣赏书法艺术中品味中华文化的包容之美,也能在中外文化元素的交织中促进文化交流传播,②③符合题意。材料并没有讲述文明史和文字发展轨迹,①不符合题意。在机场以英文方块字书法方式刻字是为了方便文化交流,不是在探索汉字发展方向,排除④。
3. B 解析:艺术陶瓷等一应俱全,传统与现代交融,中国与世界对话,巧夺天工的瓷器充满创新、创意,说明陶瓷艺术的发展需要对传统艺术进行批判继承,推陈出新,也说明陶瓷艺术的发展需要不同民族文化之间进行文化交流与文化交融,①③正确切题。民族文化是一个民族生存与发展的精神根基,②表述错误。陶瓷艺术的发展需要立足人民群众的生活实践,坚持把社会效益放在首位,④表述错误。
4. B 解析:生产力与生产关系的矛盾运动是人类文明进步的根本动力,②说法错误。对待文化多样性,我们既要认同本民族文化,又要尊重其他民族文化,相互借鉴,求同存异,尊重文化的多样性,共同促进人类文明繁荣进步,因此③说法错误。①④符合题意。
5. D 解析:人类通过文化交融,可以积极借鉴别国别民族思想文化的长处和精华,为本国本民族文化的丰富发展汲取丰富营养,增强本国本民族文化的自尊、自信、自立,③④正确。各国和各民族的政治、经济等社会条件的不同,形成了各具特色的民族文化,②与题干不符。“消除差异”说法错误,①排除。
6. ①积极推进不同民族文化的交流,才能推动人类文化的发展。因此,在发展商贸的同时,也是不同民族文化交流的机会。②在经济全球化的今天,不同国家和民族之间的商贸和文化交流日益频繁,我们要尊重各民族文化的多样性,加强相互交流,相互学习,相互借鉴,促进人类文化的发展与繁荣。
- 解析:本题要求分析推进不同民族文化交流的重要性,以及古丝绸之路对当今文化发展的启示。可结合材料分析文化与经济的不可分割性,并从文化交流应注意的问题的角度谈启示。

小测试(二十二) 正确对待外来文化

预习自评

1. A 解析:由题干可以看出,康、严二人的观点都属于拒绝外来文化的文化复古主义,A项符合题意。

B项不符合题意。C、D两项在材料中没有体现,排除。

2. C 解析:西方优秀文化可以助力中国问题的解决,但不可以直接解决中国问题,①说法错误。李大钊、陈独秀发表的文章让人们更全面地了解马克思主义,使中国人民的思想得到一次大解放,体现了外来文化的有益成果可以为我所用,反映了推动文化发展需要保持开放的心态,②④符合题意。文化发展即推陈出新、革故鼎新,文化发展不一定都要经历“洋为中用”的过程,③说法错误。
3. B 解析:《奔马图》采用了西方绘画中体与面、明与暗分块造型的方法,体现了面向世界,博采众长是文化创新的基本途径;该画作同时吸收传统没骨法,结合线描技法,纵情挥洒,独具一格,表明任何时代的文化都离不开对优秀传统文化的继承,①③正确。对传统文化的批判性继承是文化创新的根基,②④错误,排除。
4. A 解析:④表述正确但不合题意。要学习借鉴外来文化的有益成果,而不是学习借鉴一切外国文化,③表述错误。①②正确切题。
5. B 解析:材料启示我们借鉴其他民族优秀文化成果要以我为主;推动我国文化创新发展必须坚守中华文化立场,①④正确切题。要提升民族文化的竞争力,必须学习借鉴外来文化的有益成果,②犯了文化复古主义错误。不断对本民族优秀传统文化进行发展和创新,才是民族文化永葆生命力的保证,③表述错误。
6. A 解析:“以博大的胸襟广为吸收外来文化”、多种文化从唐朝开启的国门一拥而入,长安成为中外文化汇聚的中心,这说明唐文化繁荣的原因是对吸收的外来先进文化进行民族文化的整合创新,以及在尊重中华民族传统文化的基础上,博采众长,①②符合题意。文化是民族的,各民族都有自己的文化个性和特征,与其他民族文化同一的说法错误,③排除。经济发展是文化发展的基础,④错误。

素养提升

1. D 解析:“为天地立心”启示我们履行责任,“为生民立命”启示我们服务大众,“为往圣继绝学”启示我们继承传统,“为万世开太平”启示我们展望未来,D项当选。
2. B 解析:材料体现了文化既渐趋融合又保持各自特色,②符合题意。“国外引进的直立锁边的金属屋面体系,神似两架钢琴,三种金属颜色像是不同的琴键”体现了文化创新要求面向世界、博采众长,③符合题意。认同本民族文化,尊重其他民族文化;文化创新需要满足人民大众的文化需求,但不是各种文化需求,①④错误。
3. C 解析:各民族文化一律平等,①中“优势地位”的说法错误,排除。该展览通过精挑细选的不同时期、不同门类的200多件(套)历史文物的展出,共同讲述一个无与伦比的丝路故事,这有利于促进丝绸之路沿线各国民心相通和文明互鉴,也证实了丝绸之路沿线国家文化交流的广度和深度,②④符合题意。文化具有民族性,各民族文化都有自己的个性和特征,③错误。
4. D 解析:材料表明文化发展要立足中国国情,批判继承传统文化,借鉴外来文化应以我为主、为我所用,促进民族文化发展,①④符合题意。②说法太绝对。采用现代艺术形式不一定更能凸显我国传统文化的民族特色,③说法太绝对,排除。
5. C 解析:社会实践赋予中国画新的时代内涵,并不是形式的发展,①错误。近代画家把西画之中的块面、调子、体积、明暗与中国传统的笔墨元素相融合,丰富笔墨,达到真实的艺术感受,体现了不忘本来、吸收外来促进中国画面向未来,说明创新是中国画富有生机与活力的重要保证,②④正确。交融中互鉴是中国画创作的基本途径,并不是根本价值追求,③错误。
6. ①尊重文化的多样性,在坚持各民族平等的基础上,尊重差异,理解个性,既要认同本民族文化,又要尊重其他民族文化。②相互交流、相互学习、相互借鉴,求同存异,取长补短,积极推进不同民族文化的交流。③通过文化交融,积极借鉴别国别民族思想文化的长处和精华,为本国本民族文化的发展汲取丰富营养,增强本国本民族文化的自尊、自信、自立。④保持开放的心态。学习借鉴一切有利于我国社会主义文化建设的有益经验、一切有利于丰富我国人民文化生活的积极成果、一切有利于发展我国文化事业和文化产业的经营管理理念和运行机制,以发展中国特色社会主义文化。⑤立足中国国情,实现不同文化的交流互鉴,应当坚持“洋为中用”,坚持以我为主,为我所用,坚守中华文化立场,吸收外来有益文化,推动当代中国文化发展。

解析:解答本题首先要明确此题的知识范围为第八课的知识。然后根据“要做到‘各美其美,美人之美,美美与共,天下大同’的‘文化自觉’”,可从尊重文化多样性,坚持各民族文化一律平等的角度进行分析;根据“要有广大的胸怀和对他国文化的理解”,可从要保持开放的心态,相互交流、相互学习、相互借鉴的角度进行分析;根据“要对自己的文化

进行反思,明白它的来历,这样才能取长补短”,可从立足国情、坚守中华文化立场的角度进行分析。

小测试(二十三) 文化发展的必然选择

预习自评

1. D 解析:马克思主义传入中国,是中华民族由衰微走向重振的重要转折点,①错误。革命文化是中国革命的精神标识,②表述错误。改革开放40多年来,中国共产党反复倡导和强调的解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实等思想方法,都是中华优秀传统文化的重要内容,同时彰显了马克思主义的理论品格,由此可见,中国共产党是中华优秀传统文化的传承者和弘扬者,是中国先进文化的积极引领者和践行者,③④符合题意。
2. A 解析:B、C、D三项夸大了马克思主义理论的社会作用。A项符合题意。
3. D 解析:走中国特色社会主义文化发展道路,是由继承和创新中华优秀传统文化、弘扬革命文化、发展社会主义先进文化的要求决定的,①符合题意。发展社会主义先进文化要实现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,②说法错误。发展社会主义先进文化,要以马克思主义为指导,③中“多元化”的说法错误。在五千多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化,中国共产党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,因此发展社会主义先进文化要坚持中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化相统一,④符合题意。
4. C 解析:文艺创作要不断满足人民群众的精神文化需求的原因在于,人民是文化成果的最终享有者和受益者,同时中国特色社会主义文化是为人民大众服务的,②④符合题意。发展社会主义文化的根本目的是培育“四有”公民,①错误。文化创新和发展的立足点是社会实践,而不是回答时代问题,③错误。
5. B 解析:②③的认识都有片面性,故①④入选。
6. A 解析:中国特色社会主义文化发展道路是发展社会主义先进文化之路,是社会主义文化科学发展之路,而不是世界各国文化发展之路和强基固本之路,①②正确,③④排除。
7. B 解析:“中国特色社会主义文化,源自中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化”,启示我们发展中国特色社会主义文化,要把握好文化继承与发展的关系,成为自觉的文化传承者和享

用者;“熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化”,启示我们要把中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调,①④符合题意。材料未体现面向世界、博采众长和推动中华文化走向世界,②③与题意不符。

素养提升

1. D 解析:“党史巴士”把党课“搬到”了车上。从中共一大会址出发,途经中共二大会址、五卅运动纪念碑,最终停靠在上海浦东展览馆。乘客们可以了解红色地标背后的生动故事,感悟党的百年辉煌历程。上海开通“党史巴士”旨在继承革命文化,构筑中国精神和中国力量,学党史悟思想,凝聚民族复兴的磅礴力量,故③④入选。材料强调的是革命文化,上海开通“党史巴士”目的不在于批判继承传统文化,故①不选。上海开通“党史巴士”目的不在于丰富革命文物的内涵,故②不选。
2. A 解析:“中国共产党把……中国风格、中国气派的马克思主义”表明中国共产党是中国先进文化的积极引领者,中国共产党是中华优秀传统文化的忠实传承者,①③正确切题。马克思主义是关于全世界无产阶级和全人类彻底解放的学说,马克思主义基本原理要和各国具体实际相结合,马克思主义并不提供解决问题的具体路径,②表述错误。中华民族精神是中华民族永远的精神火炬,④表述错误。
3. B 解析:走中国特色社会主义文化发展道路,是由人民群众根本利益决定的,是由我国文化自身发展规律等决定的,①③正确切题。马克思主义传入中国,是中华民族由衰微走向重振的重要转折点,②表述错误。中国特色社会主义文化,源自于中华优秀传统文化,熔铸于党领导人民创造的革命文化和社会主义先进文化,④表述错误。
4. C 解析:只有走中国特色社会主义文化发展道路,才能与建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国目标相衔接,与我国深厚的文化底蕴和丰富的文化资源相匹配,②③正确切题。要吸收外来文化的有益成果,①表述错误。走中国特色社会主义文化发展道路是由我国社会制度、发展道路等决定的,④表述错误。
5. ①革命文化承载着党和人民对国家独立、民族解放、人民幸福的不懈追求(可用“革命文化产生于革命实践”替代),是中国革命的精神标识,是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。②“半条被子”的故事承载的革命情怀(或精神)是革命文化的重要体现(或革命情怀是红色文化的体现),必

将对国家和民族产生深远影响。③经济社会的不断变化发展,使人民的美好生活得到了日益充分的实现;同时,也确实冲击着社会的主流价值观。但我们接过“半条被子”,立足当下,坚守和弘扬好革命情怀,必将使我们更加坚定理想信念,保持党和人民群众的血肉联系,脚踏实地,攻坚克难,演绎好新时代的中国故事,走好新时代的长征路。

解析:首先指出革命文化的作用;其次指出“半条被子”的故事可以存续的原因;最后指出在新时代我们要更加坚定理想信念,坚守和弘扬革命文化。

小测试(二十四) 文化发展的基本路径

预习自评

1. C **解析:**革命信仰在真理的加持下,历经百年,影响深远。这表明《觉醒年代》的热播,有利于我们坚定文化自信;也说明高举理想信念的旗帜,国家和民族才能同心前行。②④符合题意。人民群众是文化的创造者和践行者,中国共产党是中国先进文化的积极引领者和践行者,①错误。要推动中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展,③错误。
2. B **解析:**青年学生带着知识和本领到西部、到基层、到祖国最需要的地方去,将奋斗的激情洒满西部基层,把青春绽放在祖国最需要的地方,故①③符合题意。材料未体现文化创新的相关内容,②不符合题意。社会提供的客观条件是实现人生价值的前提,④错误。
3. A **解析:**利用中国绘本讲好“中国故事”,要根据现代儿童的阅读习惯和审美需要,创新绘本的内容和形式,这表明绘本创作应当坚持与时俱进、不断创新,体现时代特征,反映时代风貌,故①②入选。材料强调的是文化创新要立足于时代,而不是文化继承与文化发展的关系,③不选。文化创新和发展的关键是回答时代问题,完成时代任务,④错误。
4. A **解析:**③中“摒弃流行文化”的说法错误,排除。题干强调立足时代,④中“革命文化”和“先进文化”的说法明显不符合题意。解读题干中的引文含义及事例,可知①②的说法正确且符合题意。
5. A **解析:**北京冬奥会的吉祥物以熊猫为原型进行设计创作,将熊猫形象与富有超能量的冰晶外壳相结合,象征奥林匹克精神等,这说明文化创新必须面向世界,展现民族特色,A项正确。材料所述没有涉及国外文化、发挥人民群众的主体作用,B、C两项不符合题意。D项错误,文化创新必须立足于实践。

素养提升

1. A **解析:**坚定的信仰、牢固的信念,绘就了共产党

人的精神底色,说明理想信念是中国共产党人的政治灵魂,①正确。正因为心底有对理想的激情,我们才能在追求信仰的过程中克服困难、跨越障碍,这说明今天我们必须深化中国特色社会主义和中国梦的宣传教育,②正确。开展理想信念教育,要把学习成果转化为坚定的意志和自觉的行动,而非自发的行动,③说法错误。要坚定共产主义远大理想,④说法错误。

2. B **解析:**山东省让人民精神文化生活不断迈上新台阶,是基于人民是文化成果的最终享有者和受益者;加强公共文化服务体系建设,有利于实现好人民的基本文化权益,①④正确。题干强调加强公共文化服务体系建设,不是发展文化产业,排除②。不断满足人民多样化、多层次、多方面的精神文化需求,提高人民群众的思想道德素质,是发展社会主义文化的根本目的,排除③。
3. A **解析:**“传统并非僵化和固定的套子,而是时刻和社会处于相互适应的过程之中”表明发展中国特色社会主义文化要立足时代之基,回答时代问题,反映时代风貌;“传统塑造国情,当代接续历史”表明发展中国特色社会主义文化要使中华民族最基本的文化基因与现代社会相协调,①②正确切题。材料强调的是传统文化要与时代相适应,未体现要以人民喜闻乐见、具有广泛参与性的方式推广,③表述正确但不符合题意。优秀传统文化对中国社会转型具有重要作用而非决定性作用,④表述错误。
4. D **解析:**这些具体措施助力老年人跨越“数字鸿沟”,解决老年人的实际问题,体现了对“孝”文化的创新运用,也说明了“孝”文化的发展应考虑时代特征,解决时代问题,①④正确。实践是文化发展的动力,助力老年人跨越“数字鸿沟”属于社会实践范畴,能够为“孝”文化的创新发展提供动力,②说法错误。材料没有涉及群众性精神文明创建活动,排除③。
5. D **解析:**“保证其有恒久魅力”说法太绝对,①排除。对时代精神的反映和讴歌、对家国情怀的塑造与弘扬,从普通人情感的微观视角,构建起有血有肉的故事和人物,引发观众的共情,这要求创作者要贴近人民的精神生活,讴歌人民群众的实践,尊重时代,倾听特定的时代声音,解决特定的时代问题,②④正确。要发挥中国特色社会主义文化的示范作用,③排除。
6. ①坚持以人民为中心,切实回应人民的法治需求,更好地满足人民日益增长的美好生活需要。②立

足时代之基,回答时代问题。植根于我国民事立法和司法的实践,注重解决当下信息化和大数据时代带来的民事法律新问题。③融通不同资源,实现综合创新。既继承和弘扬传统美德,维护公序良俗,又积极借鉴国外法治文明的优秀成果,推动中华法治文明创新发展。

小测试(二十五) 文化强国与文化自信

预习自评

1. C 解析:①说法错误,我国现阶段工作的中心是经济建设。②③④都是实现文化强国梦想的正确做法。
2. D 解析:“构建现代公共文化服务体系”,是形成科学的大众的社会主义文化的需要,是建设社会主义文化强国的重大举措,故D项正确。“构建现代公共文化服务体系”是发展文化事业,未涉及文化产业,故A项不选。B、C两项与题干不构成因果关系。
3. C 解析:材料“人们很容易因传播者的亲友身份而轻信其转发的……‘科学流言’广泛传播”,启示我们必须加强科学文化修养,用科学文化知识武装自己的头脑,C项正确且符合题意。A、B、D三项不符合题意,排除。
4. B 解析:材料中三个“越是……越……”说明我们发展中国特色社会主义文化,要坚持以马克思主义为指导,用社会主义核心价值观凝魂聚力,②③符合题意。“主导”“共识”“主流”说明材料未强调是否尊重文化多样性的问题,且在文化激荡中应坚持马克思主义的指导地位,而不是在文化激荡中尊重文化多样性,①排除。应该是发挥中国特色社会主义文化的导向和示范作用,④错误。
5. D 解析:民族精神是中华民族永远的精神火炬,①错误。“中医药学凝聚着深邃的哲学智慧和中华民族几千年的健康养生理念及实践经验”意味着人们在实践与生活中创造文化,“深入研究和科学总结中医药学对丰富世界医学事业、推进生命科学研究具有积极意义”意味着人们在实践中发展并享用文化,②符合题意。材料阐释的是中医药学的价值及中医药学对世界医学事业的贡献,体现了树立文化自信有利于推动中华文化走向世界,③符合题意。不同民族文化间的融合不是人类文明发展的基础,④排除。
6. B 解析:“让现代都市人找到一种心灵的归属感,也让世界理解了一种生活着的中国文化”体现了小李的作品讲好了中国文化,讲好了中国故事,通过

展示优秀的传统文化彰显了文化自信,①③符合题意。各民族文化都有自己的个性特征,各民族文化一律平等,“展现了中国传统思想在世界文化中的优越性”的说法错误,②排除。材料没有涉及经济发展与文化发展的关系,④排除。

7. B 解析:开展该工程有利于激发爱国热情,传承民族精神,继承革命文化,坚定文化自信,①④正确。题干强调爱国主义、革命文化,并未体现时代精神及改造传统文化,排除②③。

素养提升

1. B 解析:西柏坡纪念馆把西柏坡精神和“三严三实”“两学一做”等主题教育活动相结合,开发出“重走赶考路”等一系列产生全国影响的体验式展览活动,这一做法旨在弘扬民族精神,传承红色文化,加强理想信念教育,提高思想道德修养,①③符合题意。该做法的目的不是促进文化交流,维护文化多样性,②不符合题意。对于落后文化,要不断通过科学文化教育,予以改造或剔除,而不是抵制,④说法错误。
2. A 解析:我国积极推动中华优秀传统文化走向世界,有利于促进文化交流,以鲜明的民族特色丰富世界文化;有利于增强文化自信,更好发展中国特色社会主义文化。①③正确。文化渗透的说法属于文化霸权主义,要坚决反对文化渗透,②说法错误。题干强调的是推动中华优秀传统文化走向世界,不涉及优秀传统文化创造性转化和赓续红色血脉,④排除。
3. A 解析:统筹规划红色资源,打造红色旅游,利用革命文化教化育人的同时又能推动当地旅游经济发展,体现了文化对经济的反作用,①③符合题意。统筹规划红色资源会影响人们的文化实践与社会生活,但并不能支配人们的文化实践与社会生活,也不能解决时代问题,排除②④。
4. C 解析:公共图书馆属于文化事业,公共图书馆法的正式施行有利于保障人民群众的基本文化权益,提高公共文化服务水平,推动社会主义文化强国建设,②④符合题意,排除①。推动公共文化服务均等化而非平均化,③说法错误。
5. B 解析:弘扬黄河文化,有利于整合黄河文化资源,坚定中华文化自信,展示中华文化独特魅力,推动黄河流域高质量发展,①③符合题意。中国特色社会主义文化建设要坚持马克思主义的指导地位,“巩固黄河文化的主导地位”说法错误,②排除。材料不涉及不同文化的交流与借鉴,④排除。
6. ①办好思政课有利于坚持马克思主义指导地位,推

动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心，铸魂育人。②有利于坚持社会主义核心价值体系，培育和践行社会主义核心价值观，使之内化于心、外化于行。③有利于加强理想信念教育、加强思想道德建设，提高学生的思想道德素质和科学文化素养，培养担当民族复兴大任的时代新人。④有利于引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，自觉投身于中华民族伟大复兴的奋斗之中。

解析：本题旨在通过具体情境材料让学生理解中国特色社会主义文化发展道路、社会主义核心价值体系，能用全面、辩证、科学的思维看待中国特色社会主义文化发展道路、社会主义核心价值体系的重要性。

专题卷(三) 文化交流与文化交融、文化强国与文化自信

1. C **解析：**加强联合考古和跨国申遗，推进援外历史古迹保护修复，深度参与文化遗产国际治理，共同创建管理濒危文化遗产保护国际基金，这有利于在合作共赢中维护文化的多样性，交流互鉴，保护人类历史文化成就，②③入选。参加文物国际合作有利于保护文化遗产，维护文化的多样性，并不能推出融汇多种文化特质的新文化，也不是兼收并蓄，推动中华文化走向世界，①④不选。
2. B **解析：**遍布全球的孔子学院让中国的语言文化在全世界焕发生机，体现了文化交流、交融能够增强文化影响力，文化既是民族的，又是世界的，①③正确。中国巨大的发展潜力促进了全球“汉语热”现象的形成，体现了经济对文化的决定作用，而不是文化对经济的反作用，且只有先进的文化才对经济有积极的反作用，②不选。④在材料中未体现。
3. C **解析：**材料表明文化不仅是民族的也是世界的，加强中英文化交流互鉴，对增进两国人民友谊、促进民族文化的发展起到积极作用，②③符合题意。文化具有多样性，不能实现文化趋同，①错误。文艺演出有利于增强其他国家对中华文化的了解，但不能说认同我国文化，④说法错误。
4. C **解析：**亚洲文明联展、亚洲文化展演等活动，让人感受到不同文化的交流与融合，为观众展现了超越国界的艺术之美，这表明文化交流互鉴有助于推动文化繁荣发展，也表明民族文化不仅属于这个民族，而且属于整个世界，②④正确切题。不同文化的个性是文化交流的基础，①表述错误。中外文化

不一定具有相似的悠久历史，③表述错误。

5. C **解析：**中华文化走向世界，但并没有得到世界各国的一致认同，文化安全也没有得以完全解决，①④说法不符合事实。春晚歌舞节目《节日》凸显“一带一路”世界风情，汇聚了五大洲特色歌舞，体现了文化因交流而多彩，文化因交融而丰富，“一花独放不是春，百花齐放春满园”，②③符合题意。
6. C **解析：**①说法过于绝对。发展文化事业应该把社会效益放在首位，坚持社会效益和经济效益相统一，④说法错误。②③符合题意。
7. B **解析：**要坚持社会主义核心价值体系，同时尊重差异、包容文化多样性，而不是包容多元文化，①说法错误。对大是大非问题做到理直气壮，要求我们加强理论武装，贯彻落实马克思主义中国化时代化最新成果，加强阵地建设和管理，旗帜鲜明地反对和抵制各种错误观点，②③符合题意。要把建设社会主义核心价值体系、培育和践行社会主义核心价值观作为凝神聚气、强基固本的基础工程，④说法错误。
8. C **解析：**婚丧陋习等不良风俗属于落后文化，而非腐朽文化，落后文化会污染文化环境，需要正确引导、改造或剔除，②③符合题意，排除①。传统文化有精华也有糟粕，不能笼统地说传统文化对社会发展起积极作用，④说法错误。
9. B **解析：**材料表明我们在发展中国特色社会主义文化时应坚定文化自信，坚守中华文化立场，①③正确切题。材料未体现要筑牢理想信念之基，也未体现吸收外来，②④表述正确但不符合题意。
10. B **解析：**A项与现实不符，不选。理想信念是精神层面的，不是物质层面的，更不是决定国家命运的物质基础，C项表述错误。D项说法绝对，理想信念不是实现中国梦的唯一因素。B项符合题意。
11. ①儒家思想是中华优秀传统文化的重要组成部分，开展世界不同文明对话为世界各国了解中华文化提供了平台，有利于推动中华文化走向世界，增强中华文化的国际影响力。②开展世界不同文明对话，有利于尊重文化多样性，推动构建人类命运共同体。③文化在交流和交融中发展，开展世界不同文明对话有利于推动各国文化在交流、交融中创新发展，共同推动人类文明的进步。

易混易错卷(三) 第三单元

1. A **解析：**“欲灭一国，先灭其文化”，该同学观点的合理之处在于强调了文化对一个国家生存和发展的重大作用，A项符合题意。文化对经济社会发展

具有反作用,而不是决定作用,B项表述错误。文化具有相对独立性,C项表述错误。文化作为一种精神力量要通过实践才能转化为物质力量,D项表述错误。

2. C 解析:苏轼看见赤壁古迹,想起了历史上的赤壁之战,从而创作了千古名作,说明文化源于社会实践,是对现实生活的反映,强调文化的产生,没有体现文化的特点,①④符合题意,③说法错误,②在材料中没有体现。
3. C 解析:中华民族自古以来都重视生态文明建设,体现对传统文化的继承、发展与创新,说明中华优秀传统文化能够为解决实践发展中的问题提供有益借鉴,②④符合题意。优秀传统文化顺应时代发展要求,推动社会的发展,①说法错误。③夸大了建设生态文明的作用,排除。
4. D 解析:材料强调不同民族文化各具特色,强调的是文化的个性,没有涉及文化的共性,A项不符合题意;B项说法片面,排除;尊重文化多样性要认同本民族文化,尊重其他民族文化,C项说法错误;“不能强迫有着不同文化、历史、国情的国家走同一条道路。任何想建立单一文明的做法都是不能成功的,只会带来灾难”,说明尊重世界文化多样性能够促进人类文明繁荣进步,D项符合题意。
5. C 解析:开展“活动年”,举办涵盖多个领域的国际交流会展、学术研讨、文旅交融及地方特色等活动,为国际文化交流互鉴开辟了新渠道、增添了华彩,以人文交流促进民心相通,②③正确。文化交流并

不能让文化发展差距缩小,“东亚文化一体化”不符合文化多样性要求,①④说法错误。

6. D 解析:《歌唱祖国》的创作经历表明社会实践是文化创作的源泉和动力,文化创作离不开一定的时代背景,③④符合题意。文化源于社会实践,①说法错误。文化发展的主体是包括立足时代的艺术家在内的人民,②表述错误。
7. B 解析:增强人民群众在文化方面的“获得感”应该发展公益性文化事业,完善公共文化服务体系,但这不是“唯一途径”,①错误。发展中国特色社会主义文化需要倡导多样性,发展多种类型多样风格的文化,但应坚持马克思主义一元化的指导思想,而不是指导思想多元化,④错误。发展中国特色社会主义文化,增强人民群众在文化方面的“获得感”,需要坚持为人民服务、为社会主义服务,坚持百花齐放、百家争鸣,推动文化体制机制创新,不断解放和发展文化生产力,②③符合题意。
8. A 解析:南京公共文化艺术空间能够成为一张特别的城市发展名片,说明其充分利用和挖掘了当地特色文化资源;“让市民充分享受文化生活”说明其建设充分关注了南京人民的文化需求,从而拓展了空间的共享性,①③符合题意。文化建设应该把社会效益放在首位,②说法错误。小剧场仅仅是城市文化的一种形态,“聚焦小剧场建设,打造城市文化灵魂”言过其实,高估了小剧场建设的意义,④不选。